

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**Производственной практики**

Специальность – **38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Специализация – **«Экономика и организация производства на режимных объектах»**

**Цели производственной практики**

Целями производственной практики являются формирование у будущих специалистов навыков профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в результате освоения образовательной программы специальности.

**Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики является приобретение студентами навыков:  
в формировании системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

в подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

в разработке и обосновании системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

в реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

в поиске и оценке источников информации, анализе данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

в мониторинге текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

в мониторинге экономических процессов, сборе, анализе и оценке информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

в обработке массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

в мониторинге взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений и др.

**Место производственной практики в структуре ОПОП специалитета**

Основная образовательная программа высшего образования подготовки специалиста предусматривает следующие блоки:

дисциплины (модули);

практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР);

государственная итоговая аттестация.

Важное место среди них принадлежит производственной практике, которая позволяет в рамках образовательного процесса в ВУЗе применить полученные знания,

умения и навыки в практической деятельности, в условиях реально функционирующего предприятия или учреждения.

Практика является обязательным разделом ОПОП подготовки специалиста. Она представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика базируется на освоении дисциплин: «Экономика режимных объектов», «Социология», «Уголовное право и уголовный процесс», «Эконометрика», «Социально-экономическая статистика», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Бухгалтерский учёт», «Финансы», «Основы межличностного и делового взаимодействия».

*В качестве требований к «входным» знаниям и умениям обучающегося* необходимым при освоении производственной практики выдвигается наличие теоретической подготовки, приобретенной в результате освоения предшествующих частей ОПОП, которая и планируется к закреплению и углубленному исследованию в процессе прохождения практики. В частности каждый обучающийся должен:

*Знать:*

предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий, их роль в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности;

современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

основы бухгалтерского учета.

*Уметь:*

применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач;

проводить финансовые вычисления;

исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели;

работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;

читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

осуществлять поиск и оценку источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

проводить мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

проводить мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

проводить обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

проводить мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

*Владеть:*

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

навыками эконометрического исследования эмпирических данных;

методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

навыками компьютерной обработки статистической информации; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами;

навыками анализа бухгалтерской отчетности и ее интерпретации;

основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;

одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации;

навыками научно-исследовательской работы.