

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НИЖНЕЛОМОВСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Рогожкин В.А.

(Подпись)

(Фамилия, инициалы)

« 19 »

августа

2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Экономика отрасли

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Квалификация выпускника - техник

Форма обучения - очная

Нижний Ломов, 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика отрасли** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

На современном этапе экономической реформы происходят существенные изменения в экономике: складывается современная система рыночной экономики; изменяются характер и методы экономической деятельности предприятий в рамках этой системы.

Цель преподавания экономики - подготовить будущих специалистов теоретически и практически организовывать работу структурного подразделения, управлять им и производить расчеты основных технико-экономических показателей .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности автотранспортного предприятия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию технологического и производственного процессов;
- материально-технические, трудовые, финансовые
 - ресурсы отрасли и организации (предприятия),
- показатели их эффективного использования;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги),
- формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес - плана

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть умением:**

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

-работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

-брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

-планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

-контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 145 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 145 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 54 |
| практические занятия | 52 |
| контрольные работы | 2 |
| курсовая работа (проект) – | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | |
| реферат | 10 |
| расчетно-графическая работа | |
| работа над докладами, тестами, глоссариями, работа с литературой и конспектами и т.п. | 29 |
| Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: дифференцированный зачет в 8 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Экономика отрасли

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Современная рыночная экономика: основы, принципы функционирования и структура | | | |
| Тема 1.1. Основы экономики отрасли | Содержание материала. Реформа собственности. Понятие структуры и инфраструктуры рынка. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Формы организации производства и их экономическая эффективность . | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему «Интеграция экономики в мировом хозяйстве» | 4 | |
| Тема 1.2. Предприятие - основное звено экономики | Содержание материала Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Виды предприятий в отрасли. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему «Предприятия крупномасштабного бизнеса в условиях рынка» | 4 | 3 |
| Тема 1.3. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности | Содержание материала Цели и задачи предпринимательства. Среда функционирования предприятия (фирмы). Сферы и формы предпринимательства. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: Создать малое предприятие по одной из организационно-правовых форм. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему «Роль малого бизнеса для Российской экономики», изучение нормативных документов. | 4 | 3 |
| Тема 1.4. Производственная структура предприятия | Содержание материала Производственный процесс в организации: понятие, содержание, классификация, структура. Производственный цикл, его | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | длительность. | | |
| | Практическое занятие: Расчёт производственного цикла. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами и литературой | 4 | 3 |
| Тема 1.5. Капитальные вложения и их эффективность | Содержание материала Проблема обновления материально-технической базы организации. Источники и структура капитальных вложений. Инновационная деятельность организации, ее содержание. Показатели потенциала организации. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: Тестирование по теме: Капитальные вложения и их эффективность. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить глоссарий по темам. Изучение дополнительного материала по учебникам. | 2 | 3 |
| Тема 1.6. Основные средства (фонды) предприятия | Содержание материала Понятие, состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Восстановление и выбытие основных средств. Учет основных средств. Показатели и анализ использования основных средств. | 6 | 2 |
| | Практическое занятие: Решение задач по расчету показателей использования ОПС, начисления амортизации. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему «Пути повышения эффективности использования ОПС в условиях рыночной экономики» | 2 | 3 |
| Тема 1.7. Оборотные средства предприятия | Содержание материала Понятие, классификация оборотных средств. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов. Показатели использования оборотных средств. Управление оборотными средствами. | 6 | 2 |
| | Практическое занятие: Решение задач по расчету показателей использования | 6 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | оборотных средств | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему «Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Изучение конспектов. | 4 | |
| Раздел 2. Организация производства и труда | | | |
| Тема 2.1. Сущность организации труда | Содержание материала Основные понятия о труде. Организация труда рабочих основного, вспомогательного производства, служащих и специалистов. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: Решение задач по расчету баланса рабочего времени | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему «Сущность организации труда как элемента менеджмента». Изучение дополнительной литературы. | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Трудовые ресурсы. Персонал фирмы | Содержание материала Персонал предприятия (фирмы) и его структура. Определение потребности в персонале. Кадровая политика предприятия. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: Расчёт численности рабочих предприятия. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Формирование кадровой политики предприятия». | 4 | |
| Тема 2.3. Производительность труда | Содержание материала Понятие и методы измерения труда. Резервы роста производительности труда. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: Решение задач по расчету производительности труда | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему « Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов на предприятии» | 2 | 3 |
| Тема 2.4. Нормирование труда | Содержание материала Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие: Проведение ФРВ и хронометражных наблюдений. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и заполнение документации | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ФРВ. | | |
| Тема 2.5. Оплата и мотивация труда | Содержание материала Организация заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие: Расчет заработной платы различных категорий работающих. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Приобретение навыков работы с нормативными справочниками. | 3 | 3 |
| Раздел 3. Основные показатели деятельности предприятия | | | |
| Тема 3.1 Себестоимость продукции | Содержание материала Себестоимость продукции, ее виды и классификация по различным признакам, смета затрат, калькуляция себестоимости. Понятие издержек и их виды. Себестоимость продукции и ее классификация. Методы расчета себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Планирование и показатели себестоимости продукции. | 6 | 2 |
| | Практические занятия – 1. Расчёт себестоимости изготовления изделия. 2. Составление калькуляции изделия | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Сущность издержек производства зарубежных фирм». Решение задач по теме. | 1 | 3 |
| Тема 3.2. Ценообразование, прибыль, рентабельность | Содержание материала Виды цен и их структура. Методы определения цен. Прибыль предприятия, ее источники и виды. Показатели рентабельности, пути ее повышения. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие: Решение задач по определению цены, расчету прибыли и рентабельности. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестов по лекциям. | 1 | 3 |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| Раздел 4. Финансы и кредиты предприятия | | | |
| Тема 4.1. Основы финансов и кредита предприятия Внешнеэкономическая деятельность предприятий | Содержание материала Финансовая и кредитная системы. Источники финансовых ресурсов предприятия. Налогообложение предприятий. Выход предприятий на внешний рынок. Виды внешнеторговых операций. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему «Организация международных расчетов». | 1 | 2 |
| Курсовая работа | | | |
| ВСЕГО (должно соответствовать указанному в пп 1.4,1.5 паспорта программы): | | 145 | |

Примечание. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств),

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством),

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета «Экономика отрасли»

Оборудование учебного кабинета:

- столы письменные,
- персональные компьютеры,
- нормативные документы, нормативные акты.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung
- монитор Samsung 15
- принтер ,
- видеомагнитофон
- проектор,
- системный блок
- клавиатура
- экран
- доска

Учебно-методическое обеспечение

- комплект методической документации для практических работ
- видео фрагменты лекций и конференций
- библиотека материалов по экономической тематике.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. М.М.Ахмадеева , Экономика производства, Йошкар –Ола; 2011.
2. В.К.Скляренко, В.М.Прудников, Экономика предприятия; М.:ИНФРА, 2010.
3. Т.И.Ситникова, Конспект лекций по экономике, НФ ПГУ, 2013.

Дополнительные источники:

1. В.Я. Горфинкель, Экономика предприятия . М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
2. В.Ф.Протасов ,Анализ деятельности предприятия (фирмы): Производство, экономика, финансы, инвестиции, маркетинг: Учебное пособие М: Финансы и статистика, 2012 .

Интернет ресурсы:

- 1.<http://www.consultant.ru/> – интернет-версия информационно-справочной системы «Консультант Плюс»;
- 2.http://www.e-library.ru/access_terms.asp – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- 3.Энциклопедические словари <http://www.edic.ru/>
- 4.Библиотека учебников по экономике и менеджменту <http://www.alleng.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ (если они предусмотрены), тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:-</p> <ul style="list-style-type: none">-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности автотранспортного предприятия; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- организацию технологического и производственного процессов;- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия),- показатели их эффективного использования;- механизм ценообразования на продукцию (услуги),- формы оплаты труда;- методику разработки бизнес - плана | <p>Текущий контроль знаний</p> <p>Практические задания</p> <p>Домашние задания</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Тестирование</p> <p>Исследовательская работа по заданным темам</p> <p>документации</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа по карточкам</p> |

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от ____ ____ 2014 г. с учетом рекомендаций ПрООП.

Разработчик: Нижнеломовский филиал ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»

Программу составили:

1. Ситникова Т.И. _____

(Ф.И.О., должность, подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.

Программа одобрена цикловой комиссией филиала

Протокол № 1

от «03» сентября 2014 года

Председатель цикловой комиссии филиала _____ Ситникова Т.И.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа согласована с зав. кафедрой, ответственным за проектирование и реализацию
ППССЗ

Транспортные машины

(название кафедры)

(подпись, Ф.И.О., дата)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение методической (цикловой) комиссии (№ протокола, дата, подпись председателя комиссии) | Внесенные изменения | Номера листов (страниц) | | |
|-------------|---|---------------------|-------------------------|-------|----------------|
| | | | замененных | новых | аннулированных |
| 2015-2016 | | Пункт 3.2 | 11 | 15 | |
| 2016-2017 | | Пункт 3.2 | 11 | 16 | |
| | | | | | |