

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

### «Лексика и грамматика иностранного (немецкого) языка в историческом аспекте»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по профилю подготовки Немецкий язык. Французский язык

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Лексика и грамматика иностранного (немецкого) языка в историческом аспекте» является содействие формированию и развитию у студентов общекультурных и специальных компетенций в процессе изучения внешних и внутренних факторов развития изучаемого иностранного языка, этапов его развития, закономерностей эволюции лексической и грамматической систем изучаемого языка.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Лексика и грамматика иностранного (немецкого) языка в историческом аспекте» относится к курсам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Лексика и грамматика иностранного (немецкого) языка в историческом аспекте» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе, в процессе изучения дисциплины вариативной части профессионального цикла: «Практика устной и письменной речи иностранного языка (немецкого)», дисциплин по выбору «Античная культура и латинский язык» / «Древние языки и культуры».

Освоение дисциплины «Лексика и грамматика иностранного (немецкого) языка в историческом аспекте» является необходимой основой для изучения дисциплин по выбору профессионального цикла «Сравнительная типология иностранных языков»/ «Контрастивная лингвистика», «Интерпретация иноязычного художественного текста (на немецком языке)»/ «Системная организация лексики в художественном произведении (на немецком языке)», прохождения производственной (педагогической) практики, написания ВКР.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Изучение языка в историческом аспекте.**

**Тема 1.1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Методы сравнительно-исторического исследования языка.**

Изучение языка в историческом аспекте. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Методы сравнительно-исторического исследования языка. Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений. Периодизация истории изучаемого языка. Критерии периодизации. Исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка.

**Тема 1.2. Современные германские и романские языки. Роль латинского языка в становлении и развитии изучаемого языка.**

Индоевропейские языки. Ранние источники сведений о германцах. Германские языки: классификация германских языков и племен. Фонетические и грамматические особенности германских языков. Закон Гримма. Закон Вернера. Романские языки. Влияние латинского языка на изучаемый язык.

##### **Раздел 2. Древний период в развитии изучаемого языка**

##### **Тема 2.1. Древневерхненемецкий период. Руническое письмо.**

Ранняя история стран изучаемого языка. Историческая фонетика. Гласные и согласные в древневерхненемецкий период. Исторические основы орфографии изучаемого языка. Написания, передающие краткое и долгое произношение. Этимологические написания.

## **Тема 2.2. Морфология и синтаксис изучаемого языка в древний период. Древние письменные памятники.**

Историческая морфология изучаемого языка. Имя существительное. Местоимение. Прилагательное. Наречие. Числительное. Глагол. Морфологическая классификация глаголов. Неправильные глаголы. Развитие аналитических форм глагола. Развитие неличных форм глагола. Исторический синтаксис изучаемого языка. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Древние письменные памятники.

## **Раздел 3. Средний период**

### **Тема 3.1. Средневековая Европа. Расцвет рыцарской культуры.**

Основные исторические события в Средневековой Европе.

### **Тема 3.2. Средеверхненемецкий период.**

Особенности изучаемого языка в средневерхненемецкий период. Вытеснение латыни. Сложение национального языка.

### **Тема 3.3. Фонетика, морфология и синтаксис изучаемого языка в средневековый период.**

Развитие системы фонем изучаемого языка в средневерхненемецкий период. Морфология: существительное, местоимение, прилагательное, наречие, числительное, глагол. Синтаксис: словосочетание, простое предложение, сложное предложение.

## **Раздел 4. Формирование основ литературных норм изучаемого языка.**

### **Тема 4.1. Книгопечатание в Европе. Культура Возрождения.**

Национальный язык. Первые напечатанные книги. Проблемы литературной нормы. Авторы и произведения эпохи Возрождения. Лексикография. Грамматисты и орфоэписты.

### **Тема 4.2. Нововерхненемецкий период.**

Временные рамки и особенности нововерхненемецкого периода в истории изучаемого языка.

### **Тема 4.3. Фонетические изменения. Грамматика. Обогащение словаря.**

Фонетическая система изучаемого языка. Изменения в морфологии и синтаксисе. Коммуникативные типы предложений. Заимствования из разных языков в нововерхненемецкий период.