

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Лексика и грамматика иностранного (французского) языка в историческом аспекте»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по профилю подготовки Немецкий язык. Французский язык

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лексика и грамматика иностранного (французского) языка в историческом аспекте» является содействие формированию и развитию у студентов специальных компетенций посредством изучения внешних и внутренних факторов развития изучаемого иностранного языка, этапов его развития, закономерностей эволюции фонетической, лексической и грамматической систем изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Лексика и грамматика иностранного (французского) языка в историческом аспекте» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины «Лексика и грамматика иностранного (французского) языка в историческом аспекте» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе, в процессе изучения дисциплины вариативной части: «Практика устной и письменной речи французского языка», дисциплин по выбору «История стран изучаемого языка» / «Исторические и культурные связи со странами изучаемого языка».

Освоение дисциплины «Лексика и грамматика иностранного (французского) языка в историческом аспекте» является необходимой основой для изучения дисциплин по выбору профессионального цикла «Интерпретация иноязычного художественного текста (на французском языке)» / «Деловая переписка (на французском языке)», «Сравнительная типология иностранных языков»/ «Контрастивная лингвистика», прохождения производственной (педагогической) практики, написания ВКР.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История языка как раздел языкознания

Тема 1.1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Методы сравнительно-исторического исследования языка.

Место истории языка в ряду других лингвистических дисциплин. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Методы сравнительно-исторического исследования языка. Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений. Периодизация истории изучаемого языка. Критерии периодизации. Исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка. Источники изучения истории языка.

Тема 1.2. Современные германские и романские языки. Роль латинского языка в становлении и развитии изучаемого языка.

Индоевропейские языки. Ранние источники сведений о германцах. Германские языки: классификация германских языков и племен. Фонетические и грамматические особенности германских языков. Закон Гримма. Закон Вернера. Романские языки. Влияние латинского языка на французский язык.

Раздел 2. Древний период в развитии изучаемого языка

Тема 2.1. Старофранцузский период. Руническое письмо.

Ранняя история страны изучаемого языка. Историческая фонетика. Гласные и согласные в старофранцузский период. Исторические основы орфографии изучаемого языка. Написания, передающие краткое и долгое произношение. Этимологические написания.

Тема 2.2. Морфология и синтаксис изучаемого языка в древний период. Древние письменные памятники.

Историческая морфология изучаемого языка. Имя существительное. Местоимение. Прилагательное. Наречие. Числительное. Глагол. Морфологическая классификация глаголов. Неправильные глаголы. Развитие аналитических форм глагола. Развитие неличных форм глагола. Исторический синтаксис изучаемого языка. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Древние письменные памятники.

Раздел 3. Средний период в истории изучаемого языка

Тема 3.1. Средневековая Европа. Расцвет рыцарской культуры.

Основные исторические события в Средневековой Европе.

Тема 3.2. Среднефранцузский период.

Особенности изучаемого языка в старофранцузский период. Вытеснение латыни. Сложение национального языка.

Тема 3.3. Фонетика, морфология и синтаксис изучаемого языка в средневековый период.

Развитие системы фонем в среднефранцузский период. Морфология: существительное, местоимение, прилагательное, наречие, числительное, глагол. Синтаксис: словосочетание, простое предложение, сложное предложение.

Раздел 4. Формирование основ литературных норм французского языка.

Тема 4.1. Книгопечатание в Европе. Культура Возрождения.

Национальный язык. Первые напечатанные книги. Проблемы литературной нормы. Авторы и произведения эпохи Возрождения. Лексикография. Грамматисты и орфоэписты.

Тема 4.2. Новофранцузский период.

Временные рамки и особенности новофранцузского периода.

Тема 4.3. Фонетические изменения. Грамматика. Обогащение словаря.

Фонетическая система изучаемого языка. Изменения в морфологии и синтаксисе. Коммуникативные типы предложений. Заимствования из разных языков в новофранцузский период.