

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### «Практика устной и письменной речи иностранного языка (французского)»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по профилю подготовки Немецкий язык. Французский язык

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи иностранного языка (французского)» является содействие формированию и развитию у студентов общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практика устной и письменной речи иностранного языка (французского)» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи иностранного языка (французского)» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Практика устной и письменной речи иностранного языка (французского)» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла: «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Практикум по культуре речевого общения», «Стилистика», «Лингвострановедение и страноведение», «Теоретическая грамматика», дисциплин по выбору: «История изучаемого иностранного языка»/ «Лексика и грамматика изучаемого иностранного языка в историческом аспектом», «История литературы стран изучаемого языка»/ «История зарубежной литературы», «Сравнительная типология»/ «Контрастивная лингвистика», прохождения производственной (педагогической) практики, подготовки к написанию ВКР.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Курс интегрирует четыре традиционно выделяемых содержательных блока: «Иностранный язык для общих целей», «Иностранный язык для академических целей», «Иностранный язык для специальных/профессиональных целей» и «Иностранный язык для делового общения».

Блок «Иностранный язык для общих целей» реализуется в разделах 1-3, 5 (Бытовая, Учебно-познавательная, Социо-культурная, Общественно-политическая сферы общения).

Блок «Иностранный язык для академических целей» реализуется в разделах 2, 4 (Учебно-познавательная, Профессиональная сферы общения).

Блок «Иностранный язык для профессиональных целей» реализуется в разделе 4 (Профессиональная сфера общения).

Блок «Иностранный язык для делового общения» реализуется в разделах 2 и 4 (Профессиональная, Учебно-познавательная сферы общения). Не исключается возможность реализации данного блока и в других разделах курса.

Интеграция обучения иностранному языку во всех разделах/содержательных блоках Программы обеспечивает возможность ротации речевого и языкового материала, усиливает когнитивную составляющую обучения, при организации процесса обучения позволяет сместить акцент с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на

самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности с разной степенью учебной автономии.