

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Методология лингвистических исследований»
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Русский язык»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Методология лингвистических исследований»** являются:

1. Усвоение общих методологических принципов современного языкознания.

2. Изучение и применение на практике лингвистических методов и приёмов, необходимых для научного анализа фактов русского языка в его современном состоянии и развитии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина **«Методология лингвистических исследований»** относится к вариативной части учебного плана и обнаруживает взаимодействие со следующими дисциплинами ОПОП магистратуры: «Методология научных исследований», «История общего языкознания», «Лексическая семантика русского языка», «Научные основы преподавания русского языка в современной школе». Содержание дисциплины базируется на материале, освоенном ранее по программе бакалавриата в процессе изучения дисциплин вариативной части («Теория языка», «Проблемы общего языкознания»). Результаты усвоения дисциплины могут использоваться в ходе научно-исследовательской работы, прохождения практик (производственной (педагогической) и преддипломной), при написании магистерской диссертации.

3. Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, из них: 36 часов – аудиторные занятия, 180 часов – самостоятельная работа.

Освоение курса осуществляется в ходе проведения практических занятий, во время которых предполагается изучение общих методологических принципов современного языкознания и лингвистических методов и приёмов научного анализа.

Сравнительно-исторический метод. Приёмы внешней и внутренней реконструкции. Сравнительно-исторический и типологический методы.

Компонентный анализ и метод семантических полей как конститутивные методы структурной лингвистики.

Основные направления современного языкознания и соответствующие им методы анализа (методы лингвогеографии, психолингвистики, социолингвистики, когнитивистики, антрополоингвистики, этнолингвистики, онтолингвистики).

Итоги проделанной в течение семестра работы могут быть представлены в виде сообщений, научных статей, презентаций.

Промежуточная аттестация: экзамен и курсовая работа во 2 семестре.