

Аннотация

на учебную дисциплину «**Модели управления процессами и ресурсами**»,
изучаемую в рамках ООП 09.03.01 «**Информатика и вычислительная
техника**»

Целью изучения дисциплины «**Модели и методы анализа проектных решений**» является формирование профессиональных компетенций:

- «**Выпускник должен демонстрировать** способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (*ПК 3*);

В ходе изучения дисциплины «**Модели управления процессами и ресурсами**» студенты усваивают знания уровней моделирования технических объектов, методов построения моделей технических систем различной физической природы.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** представлять модели в алгоритмическом и математическом виде; использовать моделирующие алгоритмы для создания прикладных программ моделирования; оценивать качество модели; давать адекватные оценки реальных и смоделированных объектов.

Приобретаются навыки владения методами разработки моделей сложных технических объектов; практическими навыками проведения многофакторных экспериментов; построения моделей объектов различной физической природы и анализа их корректности и эффективности.

Эти результаты освоения дисциплины «**Модели управления процессами и ресурсами**» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования данной компетенции у студентов: лекции с применением мультимедийных технологий; лабораторных занятий с использованием современных программных средств компьютерного моделирования.

Учебная дисциплина «**Модели управления процессами и ресурсами**» относится к профессиональному циклу Б.1. Опирается на знания, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Программирование», «Физика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

К.т.н., доцент кафедры САПР

Валько А.Ф.