

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**М1.2.1 «История общего языкознания»**  
по направлению **44.04.01 Педагогическое образование**  
магистерская программа **«Русский язык»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История общего языкознания» являются 1) осознание ведущего положения научного подхода к исследованию объекта и предмета изучения, 2) прослеживание путей формирования знаний о языке в индийской, греко-римской, арабской, китайской и японской традициях, 3) углублённое изучение зарождения и четырёх этапов (с 20-х годов 19 в.) сравнительно-исторического языкознания, 4) осмысление современного состояния мировой лингвистики, представляющей из себя ансамбль научных направлений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «История общего языкознания» относится к вариативной части учебного плана и обнаруживает взаимодействие со следующими дисциплинами ОПОП магистратуры: «Методология научных исследований» и «Методология лингвистических исследований».

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по «Современному русскому языку», «Теории языка», «Истории лингвистических исследований». Результаты усвоения дисциплины могут использоваться в ходе научно-исследовательской работы, прохождения практик (производственной (педагогической) и преддипломной), при написании магистерской диссертации.

**3. Содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, из них: 18 часов – аудиторные занятия, 90 часов – самостоятельная работа.

Освоение курса осуществляется в ходе проведения практических занятий. На практических занятиях изучаются значимые вопросы истории общего языкознания.

Проблема периодизации общего языкознания (этапы, традиции, школы).

Периоды развития сравнительно-исторического языкознания.

Особенности современного периода в истории языка.

Основные направления современного языкознания: историография общего языкознания, сравнительно-историческое языкознание, типологическое языкознание, социальная лингвистика, ареальная лингвистика, психолингвистика и другие.

Перспективные маршруты в исследовании языка.

Итоги проделанной в течение семестра работы могут быть представлены в виде сообщений, научных докладов и статей, презентаций.

Промежуточная аттестация: зачёт в 1 семестре.