

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ / ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета /директор
института

(Подпись) Володин В.М.
(Фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.2.4 «Финансовое и коммерческое право»

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
(код, наименование направления подготовки)

Профиль подготовки «Финансовый менеджмент»
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма (формы) обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Пенза, 2017

1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины **«Финансовое и коммерческое право»** является ознакомление студентов с основными принципами финансово-экономической политики государства и ее задачами в современных условиях рынка; получение систематизированных знаний о правовом регулировании товарного оборота в Российской Федерации; формирование теоретических и практических навыков в организации финансовых и денежно-кредитных отношений; усвоение принципов функционирования денежной, финансовой и кредитной систем РФ.

Преподавание дисциплины **«Финансовое и коммерческое право»** осуществляется на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

знать основные нормативные документы в области финансового и коммерческого права;

уметь анализировать нормативно-правовые акты, судебную практику;

владеть навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

Непосредственными задачами освоения учебной дисциплины **«Финансовое и коммерческое право»** являются:

– базовое системное усвоение обучающимися теоретических и практических вопросов курса **«Финансовое и коммерческое право»** (в том числе положений теории права и норм действующего финансового законодательства РФ);

– получение и закрепление комплекса знаний о содержании и практике применения финансово-правовых норм в деятельности государственных и муниципальных органов власти и предприятий в Российской Федерации, об основных категориях и положениях науки финансовое права;

– приобретение устойчивых навыков и умений толкования и применения норм закона при решении конкретных задач в области финансовой и коммерческой деятельности;

- ознакомление студентов с правовым регулированием финансовой, бюджетной, налоговой, денежной системами государства, формами и методами государственного управления ими, со способами обеспечения законности и дисциплины в сфере финансов и коммерческой деятельности;

– анализ финансово-правовых актов, специальной литературы, необходимых для правильного применения норм по организации финансовой и коммерческой деятельности;

– формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области конституционных основ финансовой и коммерческой деятельности, установки и умения эффективно противодействовать правонарушениям в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **«Финансовое и коммерческое право»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата (Б1.2.4), по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины, будут способствовать формированию у них базовых знаний основ финансовой и коммерческой деятельности, а также навыков и умений их применения с целью дальнейшего изучения дисциплин финансово-правовой направленности, более глубокого приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины тесно связано с другими дисциплинами.

Для освоения дисциплины **«Финансовое и коммерческое право»** студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения иных дисциплин базовой части профессионального цикла – «Налоги и налоговая система РФ» (Б1.1.11), «Финансы и кредит» (Б1.1.16), «Основы предпринимательства» (Б1.1.30) и «Экономическая теория» (Б1.1.21).

Освоение дисциплины **«Финансовое и коммерческое право»** является необходимой предшествующей основой для последующего изучения иных дисциплин – «Финансы организаций» (Б1.2.6), «Финансовое планирование и прогнозирование» (Б1.2.7), «Финансовая политика предприятия» (Б1.2.16), «Бюджетная система и внебюджетные фонды РФ»/«Региональные финансы» (Б1.2.24.1/2), «Организация внутрифирменного планирования и контроля» (Б1.2.26.1). . В целом эта взаимосвязь предполагает возможность интеграции знаний, полученных при изучении дисциплины, в общую структуру профессиональных знаний в ходе дальнейшего обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовое и коммерческое право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС 3+) по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовую базу, регулируемую финансовыми правоотношениями и коммерческую деятельность
		Уметь: правильно применять на практике правовые акты, содержащие финансово-правовые нормы
		Владеть: основными способами возможной защиты прав субъектов финансовых и коммерческих правоотношений
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов / умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: основные финансово-правовые акты, структуру финансовой системы РФ и входящих в ее состав правовых институтов
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках финансового и коммерческого права
		Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа финансово-правовых норм и финансовых правоотношений и правоприменительной практики; методами составления финансовых документов и отчетности, способами финансового учета, методами оценки эффективности финансовых ресурсов и выбора финансовой политики организации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Финансовое и коммерческое право»
4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену								
1.	Финансы, финансовая деятельность государства и муниципальных образований	5	1-2	3	1	2		3	3				+							
2.	Финансовое право как отрасль права, дисциплина и наука. Коммерческое право как отрасль права, дисциплина и наука.	5	3	3	1	2		4	4				+							
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	5	4	3	1	2		3	3				+							
4.	Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность	5	5-6	6	2	4		4	2	2			+				+			

5.	Бюджет, бюджетное устройство и бюджетное право	5	7	3	1	3		4	3	1			+						
6.	Бюджетный процесс	5	8	5	1	3		4	3	1			+						
7.	Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов	5	9	3	1	2		4	4				+						
8.	Правовые основы государственного и муниципального кредита	5	10	3	1	2		3	3				+						
9.	Правовые основы банковской системы и банковского кредитования	5	11	3	1	2		4	2	2			+					+	
10.	Правовые основы денежного обращения и расчетов	5	12	3	1	2		3	3				+						
11.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	5	13	3	1	2		3	2	1			+						
12.	Правовые основы организации торгового оборота в РФ. Государственное регулирование торговли в РФ	5	14-15	6	2	4		3	2	1			+					+	
13.	Правовое регулирование конкуренции в Российской Федерации	5	16	3	1	2		4	4				+						
14.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	5	17	3	1	2		4	2	2			+					+	
15.	Ответственность за неисполнение торговых договоров. Урегулирование и разрешение споров, возникающих в коммерческой деятельности	5	18	4	2	2		4	4				+						
	<i>Подготовка к экзамену</i>	5						36					36						
	Общая трудоемкость, в часах			54	18	36		90	44	10			36	Промежуточная аттестация					
														Форма	Семестр				
														Зачет	5				
														Экзамен					

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1

Финансы, финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Финансы, как экономическая категория.

Понятие финансовой деятельности государства.

Основные принципы финансовой деятельности государства

Распределительная функция финансов.

Контрольная функция финансов.

Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

Методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Органы, осуществляющие деятельность государства и муниципальных образований.

Тема 2

Финансовое право как отрасль права, дисциплина и наука.

Коммерческое право как отрасль права, дисциплина и наука

Предмет финансового права. Методы финансового права.

Характерные особенности финансового права.

Место финансового права в общей системе права Российской Федерации.

Связь финансового права с другими институтами российского права.

Конституционные нормы финансового права.

Понятие финансовой системы.

Характеристика звеньев финансовой системы Российской Федерации.

Система финансового права.

Особенности финансового права как отрасли права.

Понятие источников финансового права.

Характеристика Общей части финансового права.

Понятие коммерции и коммерческого права. Различие коммерции и предпринимательства. Соотношение коммерческого права, предпринимательского права и торгового права. Отграничение коммерческого права от смежных отраслей права.

Предмет коммерческого права. Понятие, содержание и участки коммерческой деятельности. Оптовая и розничная торговля как сферы коммерческой деятельности, специфика их правового регулирования с позиции коммерческого права.

Взаимосвязь коммерческого права и экономики. Метод коммерческого права. Воздействие публично-правовых установлений на коммерческую деятельность. Принципы коммерческого права.

Понятие коммерческого права как науки. Предмет изучения науки коммерческого права. Основные задачи науки коммерческого права в современных условиях. Учет и использование коммерческим правом достижений науки гражданского права. Взаимосвязь науки коммерческого права с экономическими науками.

Коммерческое право как учебная дисциплина. Связь с иными юридическими учебными дисциплинами. Система курса коммерческого права.

Понятие коммерческого законодательства. Структура и состав коммерческого законодательства.

Обычай делового оборота в коммерческой деятельности.

Тема 3

Финансово-правовые нормы и правоотношения

Императивность финансово-правовых норм. Виды финансово-правовых норм. Классификация финансово-правовых норм.

Понятие финансового правоотношения.

Характерные особенности финансовых правоотношений.

Субъекты финансовых правоотношений.

Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.

Защита финансовых правоотношений.

Виды финансовых правоотношений. Методы убеждения в финансовом праве.

Методы принуждения в финансовом праве.

Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права.

Особенности финансово-правовых санкций.

Тема 4

Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность

Понятие финансового контроля.

Сущность финансового контроля.

Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.

Полномочия Счетной палаты РФ в области финансового контроля.

Полномочия налоговых органов в области финансового контроля.

Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в области финансового контроля.

Полномочия Федерального казначейства Российской Федерации в области финансового контроля.

Полномочия Центрального Банка Российской Федерации в области финансового контроля.

Роль и значение аудита как формы финансового контроля в Российской Федерации.

Классификация форм финансового контроля в зависимости от времени совершения финансового контроля.

Основные методы финансового контроля.

Приемы документального контроля. Приемы фактического контроля.

Виды ревизий.

Тема 5

Бюджет, бюджетное устройство и бюджетное право

Признаки бюджета как финансового плана.

Сущность и социально-экономическая роль бюджета.

Предмет бюджетного права.

Место бюджетного права в системе финансового права.

Роль Конституции РФ в бюджетном праве.

Понятие источников бюджетного права.

Перечислить виды источников бюджетного права.

Дать характеристику источникам бюджетного права.

Понятие бюджетных правоотношений.

Особенности бюджетных правоотношений.

Перечислите субъектов бюджетных правоотношений.

Понятие бюджетного устройства.

Принципы бюджетного устройства.

Характеристика бюджетной системы и ее состав.

Состав доходов и расходов бюджетов.

Порядок распределения доходов и расходов бюджета.

Дефицит, профицит, их характеристика и значение.

Бюджетные права органов различных уровней власти Российской Федерации.

Состав доходов бюджетной системы.

Состав расходов бюджетной системы.

Понятие внебюджетных государственных фондов.

Правовое регулирование внебюджетных государственных фондов.

Роль и значение внебюджетных государственных фондов.

Понятие бюджетного регулирования.

Понятие и характеристика бюджетных прав.

Тема 6

Бюджетный процесс

Понятие бюджетного процесса.

Бюджетный процесс и характеристика его принципов.

Понятие и назначение бюджетной классификации.

Полномочия органов власти различных ветвей и уровней по организации бюджетного процесса.

Общее положение порядка составления, рассмотрения и утверждение бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Этапы формирования и утверждения проекта бюджета Российской Федерации.

Понятие исполнения бюджета.

Функции органов исполнительной власти по исполнению бюджетов.

Кассовое исполнение бюджетов.

Дайте характеристику получателям бюджетных средств.

Права получателей бюджетных средств.

Обязанности получателей бюджетных средств.

Контроль за исполнением бюджетов.

Отчет об исполнении бюджетов.

Тема 7

Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов

Понятие государственных и муниципальных (местных) доходов.

Система государственных доходов.

Правовое регулирование государственных доходов.

Роль налогов. Формирование резервных фондов.

Цели осуществления государственных расходов.

Состав денежных фондов государства, в которых сосредотачиваются его расходы.

Понятие финансирования. Принципы финансирования.

Общая характеристика инвестиций.

Правовое регулирование государственных расходов.

Правовое регулирование бюджетного финансирования.

Роль и значение бюджетного финансирования.

Тема 8

Правовые основы государственного и муниципального кредита

Признаки государственного кредита как финансово-правового института.
Различия между государственным и банковским кредитом.
Необходимость использования государственного кредита.
Роль государственного кредита.
Основные черты финансовых правоотношений в области государственного кредита.
Правовое регулирование государственных займов.
Правовое регулирование казначейского обязательства.
Управление государственным долгом.

Тема 9

Правовые основы банковской системы и банковского кредитования в Российской Федерации

Понятие банковского права.
Характеристика источников банковского права.
Экономическая сущность банковского кредита.
Правовое регулирование банковского кредита.
Принципы банковского кредитования.
Общая характеристика принципа возвратности банковского кредита.
Общая характеристика принципа платности за пользование банковского кредита.
Правила и порядок определения размера процентной ставки за пользование банковским кредитом.
Общая характеристика принципа обеспеченности банковского кредита и форм обеспечения.
Порядок обращения за банковским кредитом.
Содержание кредитного договора.
Банковская тайна: понятие и правовое регулирование.
Надзор Банка России за деятельностью коммерческих банков и иных кредитных организаций.
Порядок и правовое регулирование счетов в банке.
Меры, способствующие повышению надежности хранения населением и хозяйствующими субъектами своих денежных средств в различных кредитных учреждениях.

Тема 10

Правовые основы денежного обращения и расчетов в Российской Федерации

Деньги: понятие и сущность.

Роль денег в экономическом развитии общества.

Денежная эмиссия.

Правовое регулирование открытия счетов в банке.

Виды банковских счетов.

Основные правила ведения кассовых операций.

Правила определения лимита наличных денег в кассах предприятий, организаций, учреждений.

Контроль за соблюдением правил хранения и расходования денег.

Понятие безналичного денежного обращения.

Правовое регулирование безналичных расчетов.

Сущность безналичных расчетов.

Виды безналичных расчетов.

Тема 11

Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации

Понятие валюты и валютных ценностей.

Российское законодательство о понятии валюты и валютных ценностей, их содержание. Значение этих категорий в развитии международной деятельности.

Понятие и содержание валютного регулирования.

Понятие валютного регулирования, особенности регулирования отношений в Российской Федерации в условиях перехода к рыночным отношениям.

Правовое регулирования валютных отношений, его конституционные основы.

Центральный банк РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции.

Статус резидентов и нерезидентов в валютных отношениях, правила осуществления ими валютных операций.

Порядок реализации гражданам на территории Российской Федерации товаров (работ, услуг) за иностранную валюту. Порядок осуществления операций с драгоценными камнями.

Правовые основы валютного контроля.

Понятие валютного контроля. Основные направления валютного контроля.

Органы валютного контроля, их компетенция по валютному контролю. Агенты валютного контроля.

Тема 12

Правовые основы организации торгового оборота в Российской Федерации. Государственное регулирование торговли в Российской Федерации

Рынок как экономическая и правовая категория. Классификация рынков. Понятие товарного рынка. Структура и участники товарного рынка.

Виды торговли. Розничная торговля. Понятие и содержание оптовой торговли. Электронная торговля: сущность, правовое регулирование.

Роль маркетинга на товарном рынке. Содержание маркетинговой деятельности. Структура договорных связей в коммерческом обороте. Простая и сложная структура договорных связей. Прямые и опосредованные каналы движения товара. Транзитная и складская отгрузка.

Организационные формы оптовой торговли: товарные биржи, постоянные и временные оптовые ярмарки, оптовые торговые предприятия, дилерские сети, аукционные и конкурсные торги.

Понятие, значение товарных бирж в оптовом обороте товаров. Правовое регулирование деятельности товарных бирж в Российской Федерации. Биржевой товар. Порядок осуществления биржевой торговли. Отличия правовых моделей российских и западных товарных бирж.

Понятие ярмарочной торговли, ее преимущества и недостатки. Виды оптовых ярмарок. Ярмарки-выставки. Правовое регулирование и порядок функционирования оптовых рынков.

Понятие и подсистемы инфраструктуры товарного рынка. Направления развития инфраструктуры товарного рынка.

Цели и средства государственного регулирования коммерческой деятельности.

Государственное регулирование безопасности товаров. Задачи, принципы технического регулирования безопасности товаров. Объекты технического регулирования. Понятие, значение, порядок принятия технических регламентов. Виды технических регламентов.

Понятие, цели стандартизации товаров. Документы в области стандартизации. Национальные стандарты.

Формы оценки соответствия. Подтверждение соответствия. Обязательное подтверждение соответствия. Принятие декларации о соответствии (декларирование соответствия). Обязательная сертификация. Объекты и субъекты добровольного подтверждения соответствия.

Документы, используемые для подтверждения соответствия. Декларация о соответствии. Сертификат соответствия.

Лицензирование отдельных видов торговой деятельности.

Функции, субъекты государственного контроля в области торговой деятельности. Защита юридических лиц и индивидуальных предпринимателей от неправомерных действий контролирующих органов. Порядок проведения государственными контролирующими органами

проверок. Права и обязанности государственных органов, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении проверок

Тема 13

Правовое регулирование конкуренции в Российской Федерации

Понятие и роль конкуренции в торговом обороте. Совершенная и несовершенная конкуренция. Формы несовершенной конкуренции.

Меры, направленные на обеспечение конкуренции. Стимулирующие меры. Ограничительные меры. Меры по защите конкуренции. Организационные меры. Антимонопольное законодательство РФ.

Монополистическая деятельность: понятие, участники, формы проявления. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на товарном рынке. Соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию.

Роль государственных органов, органов местного самоуправления и иных наделенных функциями и правами указанных органов власти органов или организаций в конкурентных отношениях.

Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Правовые способы защиты от недобросовестной конкуренции.

Естественные монополии в торговом обороте. Формы государственного контроля в сферах естественных монополий.

Функции, задача, полномочия антимонопольных органов РФ. Санкции, применяемые к нарушителям антимонопольного законодательства.

Тема 14

Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Правовое регулирование, понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Участники разбирательства дела о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных субъектов предпринимательского права.

Тема 15

Ответственность за неисполнение торговых договоров Урегулирование и разрешение споров, возникающих в коммерческой деятельности

Особенности применения ответственности в коммерческой сфере. Виды ответственности за неисполнение торговых договоров. Возмещение убытков как общая мера имущественной ответственности в

торговом обороте. Взыскание реального ущерба и упущенной выгоды. Уплата неустойки. Конфискационные санкции. Нетипичные формы ответственности.

Условия применения ответственности. Обстоятельства, исключающие или ограничивающие применение ответственности. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность участников торговых договоров.

Установление сторонами мер ответственности в договорах. Критерии оптимального выбора меры и определения размера ответственности. Соглашения об увеличении или уменьшении размера ответственности.

Порядок и сроки предъявления претензий. Содержание претензии. Документальное оформление претензионного требования. Порядок и сроки дачи ответа на претензию. Особенности предъявления претензий, вытекающих из перевозок грузов.

Способы разрешения споров, возникающих в коммерческой деятельности. Разрешение коммерческих споров арбитражными судами. Разграничение компетенции государственных арбитражных и третейских судов.

Разрешение коммерческих споров третейскими судами. Преимущества и недостатки третейского судопроизводства.

Постоянно действующие третейские суды и разовые третейские суды (*ad hoc*). Арбитражные (третейские) соглашения. Допустимость передачи спора на разрешение третейского суда.

Судебные расходы и расходы, связанные с разрешением спора в третейском суде. Решения арбитражного суда и решения третейского суда (арбитража). Применение судом обеспечительных мер. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов и решений третейского суда.

Разрешение внешнеэкономических споров. Международные документы по вопросам арбитража. Постоянно действующие международные арбитражные суды. Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ: юрисдикция, формирование состава арбитража, арбитражное разбирательство, арбитражное решение. Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ.

Использование примирения (согласительных процедур) для урегулирования споров, возникающих в коммерческой деятельности.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (ФГОС 3+) по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (проблемных семинаров, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии:

1. Теоретическое обучение (практические занятия) – опросы в форме собеседования по всем разделам и темам дисциплины.

2. Практическое обучение (практические занятия) с использованием интерактивных форм:

- кейс-метод:

разбор конкретных ситуаций на примере задач по изучаемой тематике – по темам 4, 7, 8, 11;

дискуссий – по темам 4, 6, 13;

исследовательские формы (подготовка рефератов) – по тематике всей дисциплины.

В ходе теоретического обучения студентов предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание опорных рекомендаций по подготовке к практическим занятиям;

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

- участие в практических занятиях с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины.

Опорные рекомендации составляют основу теоретической подготовки студентов. Они имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы правовых норм изучаемой отрасли права, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Опорные рекомендации призваны стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию творческого мышления.

В ходе представления опорных рекомендаций преподаватель поддерживает контакт с аудиторией, используя для активизации познавательной деятельности различные приемы. Преподаватель следит за своей речью, регулирует темп в зависимости от характера излагаемого материала, степени обеспеченности дисциплины учебной литературой. В конце представления опорных рекомендаций даются обобщения, выводы и указания по самостоятельной работе.

Помимо устного изложения материала в процессе занятий возможно использование визуальной поддержки в виде мультимедийных презентаций,

отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме дисциплины.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой. Они выполняют познавательную, воспитательную и контрольную функции, должны обеспечивать живое, творческое обсуждение учебного материала в форме дискуссии, обмена мнениями по рассматриваемым вопросам.

На практическое занятие выносятся несколько вопросов, обсуждение которых производится в форме собеседования (по всем темам) или коллоквиума (по определенным темам). При этом опрос студентов, привлечение их к обсуждению строится на сочетании добровольности (желающих выступить) и принудительности (выступлений по вызову преподавателя). Подобное регулирование выступлений усиливает контрольные функции и способствует более тщательной подготовке обучающихся к следующим занятиям.

Практические занятия, построенные на основе кейс-метода, имеют целью помочь обучающимся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности.

В ходе такого практического занятия обучающиеся должны решить задачи, указанные в задании. Для этого сначала зачитывается или пересказывается своими словами содержание задачи, а потом студентом дается мотивированное ее решение, т.е. излагается ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит обучающихся к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения. После выступления по конкретной задаче отвечающему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими членами группы. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а также его мотивированию (обоснованию) другие студенты, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным по решению задачи.

Дискуссионные формы проведения практических занятий (различные виды коллоквиумов) способствуют развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся также вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения, точного изложения своих мыслей перед аудиторией, а также отстаивания собственного мнения.

Практические занятия, проводимые на основе анализа деловых ситуаций и имитационных моделей предполагают совершение матриц совершения нотариальных действий, конкретных действий участников нотариального процесса. Студентам предоставляются конкретные деловые ситуации, как правило, разработанные на примерах из нотариальной практики.

Аналогичным образом выстраиваются имитационные модели. Все матрицы разрабатываются на основе применения норм конституционного права в нотариальной практике.

Таким образом, в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (кейс-метод, разбор конкретных ситуаций, дискуссии, деловые ситуации, ролевые игры) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 60% аудиторных занятий (что в полной мере соответствует требованиями ФГОС).

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1,2	Тема 1.	Подготовка к аудиторным занятиям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансов, их особенности, виды, функции и роль в Российской Федерации. 2. Понятие, организационно-правовые особенности, задачи и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 3. Принципы финансовой деятельности. 	См. список основной литературы (п. 1-2, 10-12) и дополнительной литературы (п. 3, 10)	3
3	Тема 2.	Подготовка к аудиторным занятиям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансового права. Предмет финансового права. 2. Структура финансового права. 3. Субъекты финансового права. 4. Источники финансового права. 	См. список основной литературы (п. 1-2, 10-12) и дополнительной литературы (п. 3, 10)	4
4	Тема 3.	Подготовка к аудиторным занятиям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансово-правовой нормы. Структура финансово-правовой нормы. Виды финансово-правовой нормы. 2. Понятие финансового правоотношения. Структура финансового правоотношения. Виды финансовых правоотношений. 3. Права и обязанности субъектов финансовых правоотношений, основы порядка их возникновения и изменения. 	См. список основной литературы (п. 1-2, 10-12) и дополнительной литературы (п. 3, 10)	3

5-6	Тема 4.	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Понятие, принципы, задачи и значение финансового контроля.</p> <p>2. Виды финансового контроля. Ведомственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль. Права и обязанности главного бухгалтера организации в его осуществлении.</p> <p>3. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизий, их виды. Акт ревизии.</p> <p>4. Органы осуществляющие финансовый контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> • а) Счетная палата РФ • б) Федеральная служба по финансовому мониторингу. <p>5. Аудиторский финансовый контроль. Виды аудита. Аудиторское заключение и его виды.</p> <p>6. Финансово-правовая ответственность. Ответственность за нарушение финансового законодательства.</p>	См. список основной литературы (п. 1-2, 9-12) и дополнительной литературы (п. 3, 10)	2
		Решение задач	Материалы задач содержатся в материалах для проведения практических занятий		1
		Подготовка реферата	<p>1. Особенности ответственности и порядок защиты прав субъектов финансово-правовых отношений.</p> <p>2. Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.</p> <p>3. Органы, осуществляющие</p>		1

			<p>финансовую деятельность государства, их классификация.</p> <p>4. Система, правовое положение и функции Министерства финансов РФ.</p> <p>5. Система, правовое положение и функции Федерального казначейства РФ.</p> <p>6. Система, правовое положение и функции Центрального Банка РФ.</p> <p>7. Система, правовое положение и функции Министерства финансов (финансового управления) субъекта РФ.</p>		
7	Тема 5.	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Понятие, роль и виды бюджетов.</p> <p>2. Бюджетное право: понятие, предмет, принципы, источники, роль и место в системе финансового права.</p> <p>3. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура. Принципы бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации.</p>	См. список основной литературы (п. 1-2, 9-12) и дополнительной литературы (п. 1, 3, 10)	3
		Решение задач	Материалы задач содержатся в материалах для проведения практических занятий		
8	Тема 6.	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Понятие, участники, принципы и стадии бюджетного процесса.</p> <p>2. Общие правила составления бюджетов. Распределение компетенции представительных и исполнительных органов в бюджетном процессе.</p> <p>3. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.</p>	См. список основной литературы (п. 1-2, 9-12) и дополнительной литературы (п. 1, 3, 10)	3

			<p>4. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Казначейское исполнение бюджета. Получатели и распорядители бюджетных средств.</p> <p>5. Контроль за исполнением бюджета. Составление и утверждение бюджетной отчетности.</p> <p>6. Последствия непринятия бюджета в срок и порядок внесения в него изменений и дополнений.</p>		
		Решение задач	Материалы задач содержатся в материалах для проведения практических занятий		1
9	Тема 7.	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Состав доходов бюджета: понятие, классификация.</p> <p>2. Состав расходов бюджета: понятие, виды.</p> <p>3. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета (Резервный фонд. Фонд национального благосостояния)</p>	См. список основной литературы (п. 1-2, 9-12) и дополнительной литературы (п. 1, 3, 10)	4
10	Тема 8.	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации.</p> <p>2. Формы государственного и муниципального долга. Долговые обязательства Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Управление государственным (муниципальным) долгом.</p> <p>3. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.</p> <p>4. Правовое регулирование сберегательного дела в</p>	См. список основной литературы (п. 1-2, 9-12) и дополнительной литературы (п. 1, 3, 10)	3

			Российской Федерации. Виды вкладов. Государственные меры по обеспечению надежности и сохранности вкладов.		
11	Тема 9.	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Понятие, принципы и значение банковского кредита. Основы государственного регулирования.</p> <p>2. Регистрация КО и лицензирование банковской деятельности.</p> <p>3. Виды и особенности банковского кредита. Полномочия Банка России по регулированию кредитных отношений.</p> <p>4. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями.</p>	См. список основной литературы (п. 1-2, 6,8, 9-12) и дополнительной литературы (п. 1, 3, 10)	2
		Подготовка реферата	<p>1. Понятие, принципы и виды банковского кредита. Лицензирование банковской деятельности.</p> <p>2. Банковская система России. Правовое положение Центрального Банка России.</p> <p>3. Правовые основы ликвидации кредитных организаций и отзыва лицензий на проведение банковских операций.</p> <p>4. Договор банковского вклада.</p> <p>5. Понятие договора банковского счета. Виды банковского счета. Открытие, переоформление и закрытие счетов.</p> <p>6. Понятие банковской тайны. Основания и порядок предоставления сведений, составляющих банковскую</p>		2

			тайну. Ответственность за нарушение банковского законодательства.		
12	Тема 10.	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Деньги: понятие и сущность. Роль денег в экономическом развитии общества. Денежная эмиссия.</p> <p>2. Основные правила ведения кассовых операций. Правила определения лимита наличных денег в кассах предприятий, организаций, учреждений. Контроль за соблюдением правил хранения и расходования денег.</p> <p>3. Понятие безналичного денежного обращения. Правовое регулирование безналичных расчетов. Сущность безналичных расчетов. Виды безналичных расчетов.</p>	См. список основной литературы (п. 1-2, 9-12) и дополнительной литературы (п. 1, 3, 10)	3
13	Тема 11.	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Понятие валюты и валютных ценностей. Законодательство о валютном регулировании.</p> <p>2. Валютное регулирование: понятие и содержание. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации по валютному регулированию и управлению валютными ценностями. Функции Банка России и банковской системы в валютном регулировании.</p> <p>3. Валютные операции, их участники и правила осуществления.</p> <p>4. Валютный контроль, органы валютного контроля, агенты валютного контроля.</p>	См. список основной литературы (п. 1-2, 9-12) и дополнительной литературы (п. 1, 3, 10)	2

		Решение задач	Материалы задач содержатся в материалах для проведения практических занятий		1
14-15	Тема 12.	Подготовка к аудиторным занятиям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие товарного рынка и маркетинговой деятельности. 2. Виды торговли. Понятие и содержание оптовой торговли. 3. Общая характеристика участников товарного рынка: оптовые ярмарки, оптовые рынки, товарные биржи. 4. Роль, значение, правовое положение товарной биржи в РФ. Биржевые сделки. 5. Цели и средства государственного регулирования торговли. 6. Государственное регулирование безопасности товаров. 7. Государственный контроль в торговле. 	См. список основной литературы (п. 1-2, 11-12,14,15) и дополнительной литературы (п. 5, 6, 9,)	2
		Подготовка реферата	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля. 2. Лицензирование отдельных видов торговой деятельности Виды вопросов 3. Понятие, подсистемы и правовое обеспечение инфраструктуры товарного рынка. 4. характеристика участников товарного рынка: оптовые ярмарки, оптовые рынки, товарные биржи. 		1
16	Тема 13.	Подготовка к аудиторным занятиям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конкуренции. Источники правового регулирования. 2. Правовое обеспечение 	См. список основной литературы (п. 1-2, 11-	4

			<p>конкуренции на товарных рынках.</p> <p>3. Ограничение монополистической деятельности на товарных рынках.</p> <p>4. Защита товарного рынка от недобросовестной конкуренции.</p> <p>5. Правовое регулирование естественных монополий в РФ.</p> <p>6. Антимонопольные органы и их полномочия.</p>	12,14,15) и дополнительной литературы (п. 5, 6, 9,)	
17	Тема 14.	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Правовое регулирование, понятие и признаки несостоятельности (банкротства).</p> <p>2. Участники разбирательства дела о банкротстве в арбитражном суде.</p> <p>3. Процедуры банкротства.</p> <p>4. Особенности банкротства отдельных субъектов предпринимательского права.</p>	См. список основной литературы (п. 1-2, 11-12,14,15) и дополнительной литературы (п. 5, 6, 8, 9,)	2
		Подготовка реферата	<p>1. Понятие и значение товарного знака в коммерческой деятельности.</p> <p>2. Показатели эффективности коммерческой деятельности.</p> <p>3. Механизмы становления конкурентной среды на товарном рынке.</p> <p>4. Ограничение конкуренции на товарном рынке.</p> <p>5. Заключение торговых договоров.</p> <p>6. Содержание торговых договоров.</p>		2

18	Тема 15.	Подготовка к аудиторным занятиям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика ответственности в торговом обороте. Особенности ответственности в коммерческой сфере. 2. Формы ответственности за неисполнение торговых договоров. 3. Условия применения ответственности. 4. Порядок и сроки предъявления претензий. 5. Способы и субъекты разрешения споров, возникающих в коммерческой деятельности. 6. Разрешение споров, возникающих в коммерческой деятельности, третейскими судами. Преимущества и недостатки третейского судопроизводства. 7. Постоянно действующие третейские суды и разовые третейские суды (ad hoc). Арбитражные (третейские) соглашения. 8. Особенности разрешения внешнеэкономических споров. Постоянно действующие международные арбитражные суды. Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ. Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ. 9. Использование примирения (согласительных процедур) для урегулирования споров, возникающих в коммерческой деятельности. 	См. список основной литературы (п. 1-2, 11-12,14,15) и дополнительной литературы (п. 5, 6, 7, 9,)	4
----	-------------	---	---	---	---

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к аудиторному занятию проводится с целью последующей оценки преподавателем усвоения основного и дополнительного материала по тематике занятия.

Самостоятельная подготовка проводится ко всем занятиям. При подготовке к занятиям студенты должны изучить вопросы, выносимые на обсуждение в аудитории, подготовить тезисы ответа по каждому вопросу, выполнить задания к предстоящему занятию.

Самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативных правовых актов и литературы по данной учебной дисциплине.

Самостоятельная работа студентов организуется в читальном зале научной библиотеки ПГУ с использованием правовой системы «Консультант-плюс», «Гарант», на дому с использованием компьютера и Интернет. Студенты в обязательном порядке ведут записи, конспектируют научную литературу, изучают необходимый нормативный правовой материал, судебные решения, готовятся к деловым играм и другим занятиям, проводимым в активной и интерактивной формах.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Цели и основные задачи СРС

При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам, их оформление;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);

- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

Организация СРС

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);

- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают: факультет, кафедра, учебный и методический отделы, преподаватель, библиотека, издательство и др.

Деятельность студентов по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

– освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.

– планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

– самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

– выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО (ФГОС 3+) по данной дисциплине:

– самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

– предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

– в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

– предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;

– использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

– использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях.

Правила самостоятельной работы с литературой. Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное

теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число

дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Практические занятия.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Самопроверка.

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Подготовка к экзаменам и зачетам.

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. Не следует думать, что 3-4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам.

В эти 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня; сон не менее 8 часов в сутки, занятия заканчиваются не позднее, чем за 2-3 часа до сна. Оптимальное время занятий утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неутомительные занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо вовремя ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию

преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Правила подготовки к зачетам и экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).

- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

- Готовить «шпаргалки» полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки «шпаргалок» – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно – это очень сложная и важная для студента работа, более сложная и важная, чем простое поглощение массы учебной информации. Если студент самостоятельно подготовил такие «шпаргалки», то, скорее всего, он и экзамены сдавать будет более уверенно, так как у него уже сформирована общая ориентировка в сложном материале.

- Как это ни парадоксально, но использование «шпаргалок» часто позволяет отвечающему студенту лучше демонстрировать свои познания (точнее – ориентировку в знаниях, что намного важнее знания «запомненного» и «тут же забытого» после сдачи экзамена).

- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

Правила написания научных текстов (рефератов, курсовых и дипломных работ):

- Важно разобраться сначала, какова истинная цель Вашего научного текста - это поможет Вам разумно распределить свои силы, время и.

- Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.

- Писать серьезные работы следует тогда, когда есть о чем писать и когда есть настроение поделиться своими рассуждениями.

- Как создать у себя подходящее творческое настроение для работы над научным текстом (как найти «вдохновение»)? Во-первых, должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке

(идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного). Во-вторых, важно уметь отвлекаться от окружающей суеты (многие талантливые люди просто «пропадают» в этой суете), для чего важно уметь выделять важнейшие приоритеты в своей учебно-исследовательской деятельности. В-третьих, научиться организовывать свое время, ведь, как известно, свободное (от всяких глупостей) время – важнейшее условие настоящего творчества, для него наконец-то появляется время. Иногда именно на организацию такого времени уходит немалая часть сил и талантов.

- Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно (чтобы и самому понятно было), а также стремясь структурировать свой текст. Каждый раз надо представлять, что ваш текст будет кто-то читать и ему захочется сориентироваться в нем, быстро находить ответы на интересующие вопросы (заодно представьте себя на месте такого человека). Понятно, что работа, написанная «сплошным текстом» (без заголовков, без выделения крупным шрифтом наиболее важным мест и т. п.), у культурного читателя должна вызывать брезгливость и даже жалость к автору (исключения составляют некоторые древние тексты, когда и жанр был иной и к текстам относились иначе, да и самих текстов было гораздо меньше – не то, что в эпоху «информационного взрыва» и соответствующего «информационного мусора»).

- Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Самостоятельная работа студентов в условиях балльно-рейтинговой системы обучения.

Рейтинговая система обучения предполагает многобалльное оценивание студентов, но это не простой переход от пятибалльной шкалы, а возможность объективно отразить в баллах расширение диапазона оценивания индивидуальных способностей студентов, их усилий, потраченных на выполнение того или иного вида самостоятельной работы. Существует большой простор для создания блока дифференцированных индивидуальных заданий, каждое из которых имеет свою «цену». Правильно организованная рейтинговая система обучения позволяет с самого начала уйти от пятибалльной системы оценивания и прийти к ней лишь при подведении итогов, когда заработанные студентами баллы переводятся в привычные оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Кроме того, в систему рейтинговой оценки включаются дополнительные поощрительные баллы за оригинальность, новизну подходов к выполнению заданий для самостоятельной работы или разрешению научных проблем. У студента имеется возможность повысить учебный рейтинг путем участия во внеучебной работе (участие в олимпиадах, конференциях; выполнение индивидуальных творческих заданий, рефератов; участие в работе научного кружка и т.д.). При этом студенты, не спешащие сдавать работу вовремя, могут получить и отрицательные баллы. Вместе с тем, поощряется более быстрое прохождение

программы отдельными студентами. Например, если учащийся готов сдать зачет или писать самостоятельную работу раньше группы, можно добавить ему дополнительные баллы.

Рейтинговая система – это регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений в учебном процессе, выполнения планового объема самостоятельной работы. Ведение многобалльной системы оценки позволяет, с одной стороны, отразить в балльном диапазоне индивидуальные особенности студентов, а с другой – объективно оценить в баллах усилия студентов, затраченные на выполнение отдельных видов работ. Так каждый вид учебной деятельности приобретает свою «цену». Получается, что «стоимость» работы, выполненной студентом безусловно, является количественной мерой качества его обученности по той совокупности изученного им учебного материала, которая была необходима для успешного выполнения задания. Разработанная шкала перевода рейтинга по дисциплине в итоговую пятибалльную оценку доступна, легко подсчитывается как преподавателем, так и студентом: 85%-100% максимальной суммы баллов – оценка «отлично», 70%-85% – оценка «хорошо», 50%-70% – «удовлетворительно», 50% и менее от максимальной суммы – «неудовлетворительно».

При использовании рейтинговой системы:

- основной акцент делается на организацию активных видов учебной деятельности, активность студентов выходит на творческое осмысление предложенных задач;
- во взаимоотношениях преподавателя со студентами есть сотрудничество и сотворчество, существует психологическая и практическая готовность преподавателя к факту индивидуального своеобразия «Я-концепции» каждого студента;
- предполагается разнообразие стимулирующих, эмоционально-регулирующих, направляющих и организующих приемов вмешательства (при необходимости) преподавателя в самостоятельную работу студентов;
- преподаватель выступает в роли педагога-менеджера и режиссера обучения, готового предложить студентам минимально необходимый комплект средств обучения, а не только передает учебную информацию; обучаемый выступает в качестве субъекта деятельности наряду с преподавателем, а развитие его индивидуальности выступает как одна из главных образовательных целей;
- учебная информация используется как средство организации учебной деятельности, а не как цель обучения.

Рейтинговая система обучения обеспечивает наибольшую информационную, процессуальную и творческую продуктивность самостоятельной познавательной деятельности студентов при условии ее реализации через технологии личностно-ориентированного обучения (проблемные, диалоговые, дискуссионные, эвристические, игровые и другие образовательные технологии).

Большинство студентов положительно относятся к такой системе отслеживания результатов их подготовки, отмечая, что рейтинговая система обучения способствует равномерному распределению их сил в течение семестра, улучшает усвоение учебной информации, обеспечивает систематическую работу без «авралов» во время сессии. Большое количество разнообразных заданий, предлагаемых для самостоятельной проработки, и разные шкалы их оценивания позволяют студенту следить за своими успехами, и при желании у него всегда имеется возможность улучшить свой рейтинг (за счет выполнения дополнительных видов самостоятельной работы), не дожидаясь экзамена. Организация процесса обучения в рамках рейтинговой системы обучения с использованием разнообразных видов самостоятельной работы позволяет получить более высокие результаты в обучении студентов по сравнению с традиционной вузовской системой обучения.

Использование рейтинговой системы позволяет добиться более ритмичной работы студента в течение семестра, а так же активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, студент получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.

Следует отметить и все шире проникающие в учебный процесс автоматизированные обучающие и обучающе-контролирующие системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать ту или иную дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

Одним из методов контроля знаний является **собеседование**. В этом случае студент должен владеть сформированным понятийным аппаратом по тематике занятия, а также знать ответы на все основные вопросы, разобранные в ходе опорных методических рекомендаций. Источниками материала для подготовки могут служить законодательство Российской Федерации, международно-правовые акты, материалы судебной практики, учебная и научная литература (как из числа рекомендованной в рабочей программе, так и иная, на усмотрение студента). Вопросами на собеседовании могут послужить любые конкретные вопросы в рамках учебного курса по дисциплине, на которые обучающийся должен давать краткие, но содержательные ответы в полном соответствии с нормами действующего финансового законодательства и общепринятой теорией российского права.

В ходе подготовки к **коллоквиуму** студент должен самостоятельно получить из любых допустимых источников более глубокие знания по тематике занятия. В целом коллоквиум в любой форме предполагает закрепление в памяти студентов определенных понятий и терминов, а также

направлен на активизацию мышления в процессе разбора спорных и проблемных моментов рассматриваемых тем. Коллоквиумы также формируют у обучающегося навык аргументации собственных суждений и умение отстаивать свое мнение в споре с другими участниками дискуссии.

Разбор кейсовых ситуаций предполагает усвоение студентом теоретических знаний и формирование навыков применения их на практике. Он также направлен на выработку у обучающихся определенных навыков работы с нормативно-правовыми актами (в частности, с Конституцией РФ, Кодексами, финансовыми нормативно-правовыми актами).

В зависимости от изучаемой темы преподаватель предлагает студентам для решения задачи. Задачи представляют собой переработанные в учебных целях различные жизненные ситуации, требующие конкретного решения на определенной правовой основе. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы при применении их студентом в ходе подготовки к занятиям включают в себя:

- изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- толкование правовых норм, подлежащих применению;
- принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи.

Решение задачи оформляется в письменном виде, при этом само условие задачи переписывать не нужно, достаточно сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. При этом выводы должны быть мотивированы со ссылкой на нормативный правовой акт с указанием его наименования, номер статьи (ее части и пункта – при необходимости). При решении задач недопустимо ограничиваться односложным ответом «да» или «нет».

Для более глубокой проработки вопросов программы учебного курса рекомендуется использовать названные в списке литературы и нормативного материала учебные пособия, монографические исследования, нормативные правовые акты, а также следить за изменениями законодательства и анализировать текущую судебную практику.

Рекомендуемый перечень учебной и научной литературы включает в себя общую литературу, которая может быть использована при изучении всех или подавляющего большинства тем программы, и дополнительную литературу к отдельным разделам содержания курса. Следует иметь в виду, что список дополнительной литературы также является отправной точкой для подбора литературы при написании студентами рефератов.

При написании реферата студенты могут использовать любые научные источники (включая фундаментальные и современные монографии, статьи в периодических печатных изданиях и др.). Подготовка реферата предполагает самостоятельное осмысление собранного по теме материала и его последующую переработку и изложение самим студентом. Структура, форма и способы изложения материала определяются обучающимся самостоятельно, по своему усмотрению. Абсолютно недопустимо бездумное «скачивание» готовой работы из Интернета и последующая выдача подобного плагиата за результат собственного труда. В случае обнаружения подобных фактов работа не может быть оценена как выполненная надлежащим образом.

Необходимым условием успешного усвоения дисциплины является изучение Конституции РФ, Бюджетного кодекса, Налогового кодекса РФ, учебной литературы, а также дополнительных научных литературных источников.

Для изучения нормативного материала студенты должны обращаться к официальным изданиям: «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Бюллетень Верховного Суда РФ» и др. В качестве замены допустимо использование официального интернет-портала правовой информации (<http://pravo.gov.ru>).

Также рекомендуется использовать все доступные справочные правовые системы – «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Допустимо использование и интернет-версий данных правовых систем (например, <http://www.consultant.ru/online>).

По наиболее сложным вопросам обучающиеся дополнительно могут проконсультироваться у преподавателя в ходе подготовки к занятию.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной, и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль знаний в форме текущей аттестации проводится в течение всего семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях – в форме собеседования (по всем темам) и коллоквиумов (по отдельным темам);

- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий – разбора студентами кейсовых ситуаций (как в качестве домашнего задания, так и в ходе занятия);

- по результатам проверки качества конспектов учебных и научных материалов;

- по результатам отчета обучающихся по имеющимся задолженностям.

Вопросы для собеседования совпадают с вопросами, разобранными на практическом занятии.

Вопросы для коллоквиума в целом представляют собой углубленное обсуждение тематики практического занятия с акцентированием на спорных и проблемных моментах правоприменительной практики, а также разбор реальных практических ситуаций.

Кейсовые ситуации берутся из числа представленных задач (см. список рекомендуемой литературы в Разделе 7 настоящей рабочей программы).

Дополнительно студент может по желанию подготовить исследовательскую работу (реферат) по предложенным темам – не более одного в течение семестра.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей. Порядок осуществления данного вида аттестации на основе балльно-рейтинговой системы оценки знаний прописан в соответствующем стандарте Университета.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО – в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится по завершении 5 семестра обучения после изучения всей дисциплины в объеме рабочей учебной программы.

Форма проведения зачета – устная, путем собеседования по вопросам курса. По решению кафедры может быть определена иная форма: устная (собеседование по вопросам, коллоквиум и др.) или письменная работа (тестирование и др.) Оценка по результатам зачета носит дифференцированный характер – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование по теме 1.	Тема 1	ОПК-1
2.	Собеседование по теме 2.	Тема 2	ОПК-1
3.	Собеседование по теме 3.	Темы 3	ОПК-1
4.	Собеседование по теме 4. Решение задач. Проверка рефератов	Тема 4	ОПК-1, ПК-7
5.	Собеседование по теме 5. Решение задач	Тема 5	ОПК-1, ПК-7
6.	Собеседование по теме 6. Решение задач	Тема 6	ОПК-1, ПК-7
7.	Собеседование по теме 7.	Тема 7	ОПК-1, ПК-7
8.	Собеседование по теме 8.	Тема 8	ОПК-1, ПК-7
9.	Собеседование по теме 9. Проверка рефератов	Тема 9	ОПК-1, ПК-7
10.	Собеседование по теме 10.	Тема 10	ОПК-1, ПК-7
11.	Собеседование по теме 11. Решение задач	Тема 11	ОПК-1, ПК-7

12.	Собеседование по теме 12. Проверка рефератов	Тема 12	ОПК-1, ПК-7
13.	Собеседование по теме 13.	Тема 13	ОПК-1, ПК-7
14.	Собеседование по теме 14. Проверка рефератов	Тема 14	ОПК-1, ПК-7
15.	Собеседование по теме 15.	Тема 15	ОПК-1, ПК-7

**Темы рефератов (контрольных работ)
по дисциплине «Финансовое и коммерческое право».**

1. Финансы и финансовая деятельность.
2. Правовые формы и методы осуществления финансовой деятельности РФ.
3. Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации.
4. Место финансового права в системе права РФ.
5. Финансово-правовые нормы и правоотношения.
6. Особенности ответственности и порядок защиты прав субъектов финансово-правовых отношений.
7. Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
8. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства, их классификация.
9. Система, правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
10. Система, правовое положение и функции Федерального казначейства РФ.
11. Система, правовое положение и функции Центрального Банка РФ.
12. Система, правовое положение и функции Министерства финансов (финансового управления) субъекта РФ.
13. Финансовый контроль, его принципы, задачи и значение
14. Виды финансового контроля и органы его осуществляющие.
15. Финансовый контроль органов представительной власти. Полномочия Счетной палаты РФ.
16. Финансовый контроль органов исполнительной власти.
17. Полномочия Министерства финансов РФ и Федерального казначейства в области финансового контроля.
18. Полномочия налоговых органов, органов налоговой полиции, органов валютного и экспортного контроля в области финансового контроля.
19. Методы финансового контроля.
20. Ревизия – основная форма финансового контроля, ее виды.
21. Аудиторский контроль.
22. Бюджет, его функции и виды.
23. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации.
24. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Федерации и местного самоуправления.
25. Бюджетная классификация.
26. Правовые основы регулирования доходов бюджетов и их классификации.
27. Правовые основы регулирования расходов бюджетов.
28. Сбалансированность бюджетной системы.
29. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
30. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита в РФ.
31. Государственный и муниципальный долг и его обслуживание.
32. Состав и правовое положение внебюджетных фондов РФ.

33. Пенсионный фонд РФ.
34. Фонд социального страхования РФ.
35. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
36. Понятие, классификации и правовой режим деятельности целевых бюджетных фондов.
37. Бюджетный процесс и его стадии.
38. Правовые основы исполнения бюджетов.
39. Отчет об исполнении бюджета, его составление, рассмотрение и утверждение.
40. Государственный и муниципальный контроль за исполнением бюджетов.
41. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
42. Неналоговые доходы государства.
43. Правовое регулирование сберегательного дела в РФ.
44. Виды вкладов.
45. Правовые основы расчетов в РФ.
46. Правовые основы безналичных расчетов и их формы.
47. Правила ведения кассовых операций.
48. Контроль за соблюдением платежной дисциплины и ответственность за ее нарушение.
49. Инвестиционное право.
50. Правовые основы валютного регулирования. Валютные правоотношения.
51. Валютный контроль: органы и агенты.
52. Виды и меры ответственности за нарушение валютного законодательства.
53. Правовые основы денежного обращения.
54. Страхование. Понятие, формы, виды.
55. Страхование право и страховые правоотношения.
56. Формы расходов бюджетов.
57. Сметно-бюджетное финансирование. Порядок составления и утверждение смет.
58. Концептуальные подходы к природе коммерческого права.
59. Роль коммерческого права в формировании современных рыночных отношений.
60. Источники коммерческого права.
61. Международные соглашения по вопросам торговли.
62. Обычаи делового оборота в коммерческой деятельности.
63. Перспективы кодификации коммерческого (торгового) законодательства.
64. Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой деятельности.
65. Простые товарищества как субъекты коммерческой деятельности.
66. Некоммерческие организации как субъекты коммерческой деятельности.
67. Государственное регулирование коммерческой деятельности.
68. Объекты торгового оборота.
69. Классификация товаров.
70. Понятие и значение товарного знака в коммерческой деятельности.
71. Показатели эффективности коммерческой деятельности.

72. Механизмы становления конкурентной среды на товарном рынке.
73. Ограничение конкуренции на товарном рынке.
74. Заключение торговых договоров.
75. Содержание торговых договоров.
76. Изменение условий торговых договоров.
77. Особенности исполнения договоров в торговом обороте.
78. Место и сроки исполнения торговых сделок.
79. Определение в торговых договорах ассортимента товара.
80. Определение в договоре условия о качестве и комплектации товаров.
81. Способы установления цены на товар.
82. Формы и порядок расчетов за товар.
83. Ответственность за неисполнение торговых договоров.
84. Порядок проведения сертификации товаров.
85. Товарный и коммерческий кредит в торговом обороте.
86. Транспортировка товара.
87. Понятие и виды реализационных торговых договоров.
88. Договор товарообмена (бартерная сделка).
89. Договор оптовой купли-продажи.
90. Договор розничной купли-продажи.
91. Договор международной купли-продажи.
92. Договор контрактации.
93. Договор поставки.
94. Договор простого товарищества.
95. Договор поручения.
96. Договор комиссии.
97. Агентский договор.
98. Договор коммерческого представительства.
99. Договор коммерческой концессии.
100. Маркетинговые договоры.
101. Рекламные договоры.
102. Информационные договоры.
103. Объекты и виды страхования в торговом обороте.
104. Товарный и коммерческий кредит.
105. Транспортная экспедиция.
106. Договор морской перевозки груза.
107. Договор воздушной перевозки груза.
108. Договор железнодорожной перевозки груза.
109. Договор хранения товаров.
110. Хранение на товарном складе.
111. Приемка товаров по количеству и качеству во внутреннем обороте.
112. Приемка товаров по количеству и качеству импортных товаров.
113. Экспертиза в торговом обороте.

Примерные вопросы к зачету по курсу «Финансовое и коммерческое право»

1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства.
2. Понятие, предмет, методы, основные принципы, источники и система финансового права.
3. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства и их основные характеристики.
4. Финансово-правовые нормы, их содержание, классификация и структура.
5. Финансовые правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты и классификация.
6. Понятие финансового контроля, его принципы, задачи и виды.
7. Органы финансового контроля. Методы государственного и муниципального финансового контроля. Виды ревизий.
8. Основные приемы проверки, применяемые в ходе финансового контроля. Оформление результатов финансового контроля. Акт ревизии.
9. Министерство финансов РФ, его задачи, функции, структура и полномочия.
10. Счетная палата РФ, ее задачи и полномочия.
11. Федеральное казначейство, его задачи и полномочия.
12. Правовые основы аудиторского контроля, его виды. Требования к аудиторам. Права и обязанности аудиторов.
13. Аудиторское заключение, его виды. Ответственность аудиторов.
14. Понятие, роль и виды бюджетов.
15. Понятие, предмет и источники бюджетного права РФ.
16. Бюджетное устройство РФ и его основные принципы.
17. Состав доходной и расходной частей бюджета. Бюджетное регулирование.
18. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
19. Бюджетный процесс: понятие и принципы. Полномочия участников бюджетного процесса. Основы составления проектов бюджетов.
20. Порядок рассмотрения проекта закона о федеральном бюджете. Порядок рассмотрения проекта бюджета в первом чтении в Государственной Думе.
21. Стадии бюджетного процесса: рассмотрение и утверждение бюджетов. Порядок рассмотрения проекта бюджета после первого чтения в Государственной Думе.
22. Стадии бюджетного процесса: исполнение и утверждение отчета об исполнении бюджета.
23. Последствия непринятия бюджета в срок. Правовые основы внесения изменений в закон о бюджете.
24. Бюджетные права (компетенция) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.
25. Межбюджетные отношения. Правовые основы предоставления финансовой

помощи бюджетам.

26. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
27. Понятие и виды государственных доходов, их система и классификация.
28. Налоговая система РФ. Федеральные, региональные и местные налоги. Классификации налогов.
29. Ответственность за нарушение налогового законодательства: общие положения и виды.
30. Расходы бюджетных учреждений. Правовые основы создания и функционирования резервных фондов. Финансирование расходов, не предусмотренных бюджетом.
31. Понятие государственного и муниципального кредита. Понятие бюджетного кредита. Правовые основы предоставления государственных кредитов Российской Федерацией иностранным государствам.
32. Формы долговых обязательств РФ. Виды государственного долга и методы его управления.
33. Понятие, виды и основы классификации государственных займов.
34. Правовое регулирование сберегательного дела в РФ.
35. Понятие государственных расходов. Понятие и принципы бюджетного финансирования. Сметно-бюджетное финансирование. Внебюджетные средства. Их понятие и виды.
36. Правовое регулирование денежного обращения в РФ.
37. Понятие, принципы и виды банковского кредита. Лицензирование банковской деятельности.
38. Банковская система России. Правовое положение Центрального Банка России.
39. Правовые основы ликвидации кредитных организаций и отзыва лицензий на проведение банковских операций.
40. Договор банковского вклада. Понятие договора банковского счета. Виды банковского счета. Открытие, переоформление и закрытие счетов.
41. Понятие банковской тайны. Основания и порядок предоставления сведений, составляющих банковскую тайну. Ответственность за нарушение банковской тайны.
42. Валютное регулирование в РФ. Субъекты и объекты валютных правоотношений. Понятие валюты и валютных операций.
43. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля, их права и обязанности.
44. Правовые основы расчетов в РФ, их формы и виды. Характеристика форм безналичных расчетов (платежное поручение, аккредитив).
45. Характеристика форм безналичных расчетов (инкассо, чек). Правила ведения кассовых операций.
46. Понятие коммерции и коммерческого права. Место коммерческого права в системе отраслей права Российской Федерации. Содержание коммерческой деятельности.
47. Источники коммерческого права.

48. Объекты коммерческой деятельности. Коммерческая тайна.
49. Классификация товаров в торговом обороте.
50. Понятие и классификация субъектов коммерческого права. Холдинги как субъекты коммерческой деятельности. Функциональные участники торгового оборота (товарные биржи, ярмарки, рынки и др.)
51. Договор о совместной деятельности в коммерческой деятельности. Понятие и роль консорциумов, картелей, синдикатов, пулов.
52. Сущность торгового посредничества. Виды торговых посредников.
53. Цели, полномочия, правовое регулирование торгово-промышленных палат Российской Федерации.
54. Виды торговли. Розничная и оптовая купля-продажа: понятие, содержание, отличия.
55. Понятие конкуренции. Способы обеспечения конкуренции.
56. Монополистическая деятельность в торговом обороте.
57. Недобросовестная конкуренция: понятие, формы, защита.
58. Правовое регулирование естественных монополий в Российской Федерации.
59. Задачи и полномочия антимонопольных органов по защите конкуренции на товарных рынках.
60. Понятие, участники и правовое регулирование внешнеторговой деятельности в РФ.
61. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.
62. Порядок разрешения внешнеторговых споров.
63. Значение и содержание базисных условий поставок (Инкотермс) во внешнеторговой деятельности.
64. Понятие и виды товарных знаков. Отличия товарного знака от коммерческого обозначения. Правовая охрана товарного знака РФ, использование и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Ответственность за незаконное использование.
65. Государственное регулирование коммерческой деятельности: цели, задачи, методы.
66. Органы государственного контроля коммерческой деятельности: виды, задачи, полномочия.
67. Правовые основы государственного регулирования безопасности товаров.
68. Понятие и признаки торговой сделки. Классификация торговых договоров. Порядок определения условий торговых договоров.
69. Понятие и виды договоров, содействующих торговле.
70. Способы и субъекты разрешения споров, возникающих в коммерческой деятельности.
71. Разрешение споров, возникающих в коммерческой деятельности, третейскими судами. Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ. Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ.
72. Использование примирения (согласительных процедур) для урегулирования споров, возникающих в коммерческой деятельности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Финансовое и коммерческое право»

7.1. основная литература (все нормативные акты используются в актуальных редакциях):

1. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета. – 1993. – № 237. – 25 декабря. <http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/14366:1>

2. Бюджетный кодекс РФ : [принят Гос. Думой 17 июля 1998г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998г.] // Собрание Законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823. <http://ivo.garant.ru/#/document/12112604/paragraph/10692866:1>

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях: [принят Гос. Думой 20 декабря 2001 г. : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 г.] // Собрание Законодательства РФ. – 2002. – №1 (ч. 1). – Ст. 1. <http://ivo.garant.ru/#/document/12125267/paragraph/1240315237:2>,

4. Налоговый кодекс РФ (часть первая) : [принят Гос. Думой 16 июня 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.] // Собрание Законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) : [принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобрен Советом Федерации 26 июля 2000г.] // Собрание Законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340. <http://ivo.garant.ru/#/document/10900200/paragraph/1:1>

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : [принят Гос. Думой 21 октября 1994 г., № 51-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3302. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : [принят Гос. Думой 22 декабря 1995 г., № 14-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410. <http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/44878456:2>,

6. О Центральном Банке РФ : [федер. закон : принят Гос. Думой 27 июня 2002 г.; № 86-ФЗ] // Собрание Законодательства РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790. <http://ivo.garant.ru/#/document/12127405/paragraph/292484:1>

7. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций : [федер. закон : принят Гос. Думой 27 сентября 2002 г. : одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 г.] // Собрание Законодательства РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190. <http://ivo.garant.ru/#/document/185181/paragraph/6284937:1>

8. О банках и банковской деятельности : [федер. закон : принят Гос. Думой 2 декабря 1990 г., № 395-1] // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492. <http://ivo.garant.ru/#/document/10105800/paragraph/990967:1>

9. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности" С изменениями и дополнениями. Принят Государственной Думой 24 декабря 2008 года Одобрен Советом Федерации 29 декабря 2008 года <http://ivo.garant.ru/#/document/12164283/paragraph/23770:1>

10. О валютном регулировании и валютном контроле : [закон РФ : принят Гос. Думой 21 ноября 2003 г. : одобрен Советом Федерации 26 ноября 2003 г.] // Собрание Законодательства РФ. — 2003. — № 50. — Ст. 4859. <http://ivo.garant.ru/#/document/12133556/paragraph/126682:1>

11. Финансовое право Российской Федерации (для бакалавров). Под ред. Карасевой М.В.[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 270 с. https://e.lanbook.com/book/53584#book_name

12. Финансовое право. Под ред. Грачевой Е.Ю. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 648 с. https://e.lanbook.com/book/54730#book_name

13. Финансовое право России : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Карасева [и др.] ; отв. ред. М. В. Карасева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01337-5. <https://www.biblio-online.ru/book/EEB6AEFE-B959-4BC2-9E84-1B6C3ABF5ACB>

14. Коммерческое право : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Пугинский [и др.] ; под общ. ред. Б. И. Пугинского, В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03373-1. <https://www.biblio-online.ru/book/F9BD47EB-181F-416D-B869-115EDF67D76B>

15. Булатецкий, Ю. Е. Коммерческое право : учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под ред. С. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01476-1. <https://www.biblio-online.ru/book/E5EBEB4D-591E-4D5F-8FE6-AF8FF56CB32C>

7.2. дополнительная литература:

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 479 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5888-1. <https://www.biblio-online.ru/book/CF9E10A8-789E-48F0-AA85-45E54249407E>
2. Валютное право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина [и др.] ; под ред. Ю. А. Крохиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7112-5. <https://www.biblio-online.ru/book/83A3470D-2B60-458E-B2CE-3D16296280DD>
3. Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02392-3. <https://www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995>

4. *Гуринович, А. Г.* Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9683-8. <https://www.biblio-online.ru/book/CE8E0F30-133C-4423-8A76-3BB00698EEFA>
5. Коммерческое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Абросимова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Абросимовой, В. А. Белова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 131 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00187-7. <https://www.biblio-online.ru/book/1156C7F1-4986-4E5F-A3AF-765E9D4594E2>
6. *Белов, В. А.* Понятие и виды торговых договоров. Курс лекций : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00970-5. <https://www.biblio-online.ru/book/96FC149C-1F13-44A4-A4C4-4C7F466A6DAD>
7. *Скворцов, О. Ю.* Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03280-2. <https://www.biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8>
8. *Юлова, Е. С.* Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Юлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00344-4. <https://www.biblio-online.ru/book/F55E9579-46DF-4F30-8535-CD694D9B9F80>
9. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / В.Ф. Попондопуло. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013. - 800 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00262-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414912>
10. **Финансовое право.**: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-247-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=339915>

7.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
4. Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/online>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

6. Служба тематических толковых словарей – <http://glossary.ru>
7. Юридическая научная библиотека – <http://lawlibrary.ru>
8. Сайт Центрального банка РФ: www.cbr.ru
9. Федеральная налоговая служба РФ: www.nalog.ru
10. Агентство финансовой информации «Финмаркет» : www.finmarket.ru
11. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
12. Электронно-библиотечная система издательства Лань
<http://e.lanbook.com/books/>
13. Официальный сайт Законодательного Собрания Пензенской области
<http://www.zspo.ru/>
14. Официальный сайт Правительства Пензенской области <http://pnzreg.ru/>
15. Пензенский деловой портал <http://penza.news-city.info/>
16. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
17. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
18. Юридический словарь www.legalterm.info
19. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
20. Юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В Университете имеются специализированные компьютерные классы, оборудованные справочными правовыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант», выходом в Интернет, а также доступом к полнотекстовым версиям библиотечных программ различных издателей (ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Polpred.com», ЭБС «Юрайт»). В наличии имеется достаточное количество дисков CD-ROM «Консультант Плюс. Высшая школа» и «Гарант. Студенту».

Библиотека обеспечена учебной и научной литературой по дисциплине (в том числе всеми наименованиями из числа перечисленных в списке рекомендуемой литературы). Осуществляется подписка на многие периодические печатные издания, публикующие научные статьи по финансовому праву (в т.ч. «Финансовое право», «Конституционное и муниципальное право», «Российская юстиция» и др.)

Кафедра «Государственно-правовые дисциплины» располагает компьютерами, которые содержат электронные варианты рабочих учебных программ и учебно-методических материалов по различным темам дисциплины.

При проведении практических занятий по дисциплине в аудиториях Университета также могут быть использованы стационарные ТСО и мультимедийные материалы (презентации по отдельным темам курса, слайды, схемы и т.п.).

Рабочая программа дисциплины «Финансовое и коммерческое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программу составили:

доцент кафедры «Государственно-правовые дисциплины»,
к.и.н. Костин В.Е.

подпись

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой «Государственно-правовые дисциплины»

(подпись, Ф.И.О.) О.В. Романовская

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой
«Государственно-правовые дисциплины»

О.В. Романовская
(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией юридического факультета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ года

Председатель методической комиссии
юридического факультета _____ Романовский Г.Б.
(подпись) (Ф.И.О)

