

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 Л.Р. Фионова  
(Подпись) (Фамилия, инициалы)

« 22 »  2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.1.9 Социальная психология

Направление подготовки: 01.03.01 Математика

Профиль: Вычислительная математика и компьютерные науки

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: очная

Пенза, 2016

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная психология» является формирование у студентов основ общекультурных компетенций, необходимых для дальнейшего саморазвития и самосовершенствования в сфере профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части дисциплин (Б1.1.9). Данная дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов философии, школьного курса биологии.

В качестве «входных» знаний, умений и готовности обучающихся, необходимых при освоении данной дисциплины, рассматриваются следующие:

- вопросы онтогенеза человека, закономерности развития и функционирования головного мозга и нервной системы человека;

- вопросы философского осмысления личности и ее структуры, общества в целом.

Дисциплина обеспечивает глубокое понимание основ дисциплин профессионального блока и индивидуально-личностной стратегии профессионального и личностного развития.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Социальная психология

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - основы психологического развития личности, группы, общества. - основы строения коллектива и механизмы его развития.
		Уметь: - выявлять и толерантно воспринимать индивидуальные различия; - выявлять разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
		Владеть: навыками эффективного общения и межличностного взаимодействия в социуме.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Социальная психология»

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа						Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Диагностическое задание	Научно-практический/исследовательский проект
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену									
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Личность в социальном мире. Основы психологического развития личности.</b>	<b>4</b>	<b>1-8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>											
1.1.	Тема 1.1 Личность как психологическая категория. Структура личности. Личность и социум.	4	1-2	4	2	2		4	4				1								2
1.2.	Тема 1.2. Психологическое развитие личности. Теории личности (З.Фрейд, К.Г.Юнг, А.Адлер, К.Роджерс, А.Маслоу и др.).	4	3-6	8	4	4		6	3	3			3					5	3	2,4	
1.3.	Тема 1.3. Личность и социальная роль.	4	7-8	4	2	2		2	1	1			7					8	7	8	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Личность и социальные группы.</b>	<b>4</b>	<b>9-14</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>12</b>												
2.1.	Тема 2.1. Общая характеристика	4	9-	4	2	2		4	4				9								10

	социальных групп.		10																
2.2.	Тема 2.2. Основы строения коллектива и механизмы его развития. Взаимодействие в коллективе.	4	11-12	4	2	2		4	4				1 1				12	12	
2.3	Тема 2.3 Саморазвитие личности. Технологии саморазвития личности.	4	13-14	4	2	2		4	4				1 3				14	1 3	14
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Общение и социальное взаимодействие.</b>	<b>4</b>	<b>15-18</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>12</b>										
3.1.	Тема 3.1. Общение и коммуникация. Закономерности взаимодействия и общения.	4	15-16	4	2	2		6	6				1 5				16	1 5	16
3.2.	Тема 3.2. Психологические основы возникновения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.	4	17-18	4	2	2		6	6				1 7				18	1 7	18
	<b>Общая трудоемкость, в часах</b>			<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>					<b>Промежуточная аттестация</b>						
													<b>Форма</b>		<b>Семестр</b>				
													Зачет		4				
													Экзамен		<i>не предусмотрен</i>				

## **4.2. Содержание дисциплины**

### **1. Раздел 1. Личность в социальном мире. Основы психологического развития личности.**

#### **1.1. Тема 1.1 Личность как психологическая категория. Структура личности. Личность и социум.**

Личность как категория психологии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность». Структура личности. Эволюция личности в онтогенезе. Личность и социум. Восприятие и личность. Личностные конструкты (Дж.Келли). Самовосприятие. Социокультурные факторы восприятия. Восприятие человека человеком. Механизмы межличностного восприятия. Динамика восприятия в процессе общения.

#### **1.2. Тема 1.2. Психологическое развитие личности. Теории личности (З.Фрейд, К.Г.Юнг, А.Адлер, К.Роджерс, А.Маслоу и др.).**

Психологическое развитие личности. Психика. Строение психики. Сферы психического. Теории личности (культурно-историческая, деятельностная, психоаналитическая, структурно-динамическая, гуманистические, когнитивные и др.).

#### **1.3. Тема 1.3. Личность и социальная роль.**

Личность и я-концепция. Социальная идентичность. Понятие социальной роли. Виды и характеристика социальных ролей. Социальная установка и поведение личности.

### **2. Раздел 2. Личность и социальные группы.**

#### **2.1. Тема 2.1. Общая характеристика социальных групп.**

Понятие групп. Классификация групп. Параметры и функции групп. Групповая структура. Внутригрупповые коммуникации.

#### **2.2. Тема 2.2. Основы строения коллектива и механизмы его развития. Взаимодействие в коллективе.**

Коллектив и его характеристика. Развитие коллектива. Лидерство и партнерство. Фазы группового членства. Влияния коллектива (группы) на личность.

#### **2.3. Тема 2.3 Саморазвитие личности. Технологии саморазвития личности.**

Саморегуляция и самоуправление деятельностью. Локус контроля. Понятие «интернальность». Волевые свойства личности. Волевая регуляция психических познавательных процессов. Технологии саморазвития личности. Содержание симптомокомплекса личности (направленность, мотивы, самооценка и др.).

### **3. Раздел 3. Общение и социальное взаимодействие.**

#### **3.1. Тема 3.1. Общение и коммуникация. Закономерности взаимодействия и общения.**

Понятие общения. Коммуникация и ее виды. Закономерности взаимодействия и общения. Позиции и пристройки в общении. Общение в малой группе (авторитет, лидерство, конформизм, групповое давление). Эффективное и неэффективное общение. Каузальная атрибуция.

#### **3.2. Тема 3.2. Психологические основы возникновения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.**

Психологические основы возникновения и разрешения конфликтов. Психологическая сущность конфликта. Понятие, сущность, структура, условия и субъекты конфликтной ситуации, классификация конфликтов, управление конфликтами. Стратегия поведения в конфликте. Изучение тенденций к конфликтности. Виды конфликтов и их особенности.

Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты: формы их проявления и способы разрешения, особенности возникновения внутриличностных, межличностных и групповых конфликтов.

### **5. Образовательные технологии**

<i>Разделы и темы учебной дисциплины</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<b>Раздел 1. Личность в социальном мире. Основы психологического развития личности.</b>	
Тема 1.1 Личность как психологическая категория. Структура личности. Личность и социум.	Информационно-коммуникационная технология
	Кейс-технология с разбором конкретных ситуаций, Технология развития критического мышления
Тема 1.2. Психологическое развитие личности. Теории личности (З.Фрейд, К.Г.Юнг, А.Адлер, К.Роджерс, А.Маслоу и др.).	Информационно-коммуникационная технология Круглый стол.
Тема 1.3. Личность и социальная роль.	Технология развития критического мышления.
<b>2. Раздел 2. Личность и социальные группы.</b>	
Тема 2.1. Общая характеристика социальных групп.	Информационно-коммуникационная технология
Тема 2.2. Основы строения коллектива и механизмы его развития. Взаимодействие в коллективе.	Кейс-технология с разбором конкретных ситуаций.
Тема 2.3 Саморазвитие личности. Технологии саморазвития личности.	Технология проблемного обучения
<b>3 Раздел 3. Общение и социальное взаимодействие</b>	
Тема 3.1 Общение и коммуникация. Закономерности взаимодействия и общения.	Технология развития критического мышления
Тема 3.2. Психологические основы возникновения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.	Кейс-технология с разбором конкретных ситуаций. Информационно-коммуникационная технология
<b>Итого: занятий проводимых в интерактивной форме 70%.</b>	

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ нед	Тема	Вид самостоятельно й работы	Задание	Рекомендуема я литература	Количество о часов
<b>1. Раздел 1. Личность в социальном мире. Основы психологического развития личности</b>					
<b>1.1</b>	Тема 1.1 Личность как психологическая категория. Структура личности. Личность и социум.	Подготовка к аудиторным занятиям, Презентация на заданную тему, решение задач.	1. Подготовка к аудиторным занятиям 2. Подготовка презентации на тему «Структурные компоненты личности» и др.	7.1. 1,3 7.2 2	4
<b>1.2</b>	Тема 1.2. Исследование личности в трудах. З.Фрейд, К.Г.Юнг, А.Адлер, К.Роджерс, А.Маслоу..	Подготовка к аудиторным занятиям, Презентация на заданную тему, решение задач.	1. Подготовка к аудиторным занятиям 2. Подготовка презентации на тему «Теория личности» (на выбор: Теория личности Фрейда., К. Юнга, А. Адлера., К. Хорни, Э. Фромма., Г. Салливена, А. Маслоу, К. Роджерса, Д. Келли. )	7.1. 1,3 7.2 2,4	6
<b>1.3</b>	Тема 1.3. Личность и социальная роль.	Реферат, эссе и др.	1. Подготовить эссе на тему : «Моя социальная роль»	<b>7.1. 1,3</b> <b>7.2 1,2,3</b>	2
<b>2. Раздел 2. Личность и социальные группы.</b>					
<b>2.1</b>	Тема 2.1. Общая характеристика социальных групп.	Подготовка к аудиторным занятиям, Презентация на заданную тему, решение задач.	1. Подготовка к аудиторным занятиям 2. Подготовка презентации на тему:	<b>7.1. 1,3</b> <b>7.2 1,2,3</b>	4

			«Социальные группы: классификация», и др. <b>3. Решить задачи.</b>		
<b>2.2</b>	Тема 2.2. Основы строения коллектива и механизмы его развития. Взаимодействие в коллективе.	Подготовка к аудиторным занятиям, Презентация на заданную тему, решение задач.	1. Подготовка к аудиторным занятиям 2. Подготовка презентации тему «Особенности строения коллектива» и др.	7.1. 3 7.2 2,3,4	4
<b>2.3</b>	Тема 2.3 Саморазвитие личности. Технологии саморазвития личности.	Подготовка к аудиторным занятиям, Презентация на заданную тему, решение задач.	1. Подготовка к аудиторным занятиям 2. Подготовка презентации тему «Технологии саморазвития личности» и др.	7.1. 1,3 7.2 4	4
<b>3 Раздел 3. Общение и социальное взаимодействие</b>					
<b>3.1</b>	Тема 3.1. Общение и коммуникация. Закономерности взаимодействия и общения.	Подготовка к аудиторным занятиям, Реферат, эссе и др. Презентация на заданную тему, решение задач..	1. Подготовка к аудиторным занятиям 2. Подготовка презентации на тему «Эффективное общение» и др.	7.1. 1,2,3 7.2 5,6,7	<b>6</b>
<b>3.2</b>	Тема 3.2. Психологические основы возникновения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.	Подготовка к аудиторным занятиям, Презентация на заданную тему, решение задач.	1. Подготовка к аудиторным занятиям 2. Подготовка презентации тему «Разрешение конфликтов» и др.	7.1. 1,4 7.2 2,5,8	<b>6</b>

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

### **1. Подготовка к аудиторным занятиям**

*Требования к уровню подготовки:*

Студент должен демонстрировать понимание понятийного аппарата и владение им.



## 2. Подготовка презентации на заданную тему

*Требования к уровню подготовки:*

Студент должен разработать проект творческой/научной работы, представить ее основные положения в виде мультимедиа презентации, защитить собственное видение материала, ответить на вопросы по теме.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование	Раздел 1 , Раздел2 , Раздел 3	ОК -6
2	Проверка эссе и иных творческих работ	Раздел 1 , Раздел2 , Раздел 3	ОК -6
3	Научно-практический/исследовательский проект	Раздел 1 , Раздел2 , Раздел 3	ОК -6
4	Диагностическое задание	Раздел 1 , Раздел2 , Раздел 3	ОК -6
5	Итоговый (Зачет)	Раздел 1 , Раздел2 , Раздел 3	ОК -6

#### *Примерные темы рефератов (эссе) и творческих работ*

1. Основные этапы развития личности.
2. Феномены памяти и их характеристика. Социальная память.
3. Казуальная атрибуция и ее проявление.
4. Нервная система- головной мозг-психика.
5. Особенности проявления кризисов личности: социальный аспект.
6. Образование как процесс. Технологии самообразования.
7. Теория личности З. Фрейда.
8. Теория личности К. Юнга.
9. Теория личности А. Адлера.
10. Теория личности Э. Берна.
11. Теория личности А. Маслоу.
12. Теория личности К. Роджерса.
13. Теория личности Д. Келли.
14. Теория личности отечественных ученых.
15. Конформизм, его достоинства и недостатки.
16. Роль игры в развитии личности и общения человека.
17. Психика мужчины и женщины: сходства и различия.
18. Лидерство: плюсы и минусы.
19. Способности личности и их развитие.
20. Диагностика познавательной сферы личности.
21. Эмоции и поведение.
22. Диагностика эмоциональной сферы личности.

23. Воля и волевая сфера личности.
24. Темперамент личности и общение.
25. Характер и общение.

***Примерные вопросы для собеседования по разделу 1.***

1. Личность как категория психологии. Структура личности.
2. Соотношение понятий «человек», «индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность».
3. Эволюция личности в онтогенезе. Личность и социум.
4. Восприятие и личность. Личностные конструкты (Дж.Келли). Самовосприятие.
5. Социокультурные факторы восприятия.
6. Восприятие человека человеком. Механизмы межличностного восприятия.
7. Динамика восприятия в процессе общения.
8. Психологическое развитие личности.
9. Психика. Строение психики. Сферы психического.
10. Теории личности (культурно-историческая, деятельностная, психоаналитическая, структурно-динамическая, гуманистические, когнитивные и др.).
11. Личность и я-концепция.
12. Социальная идентичность.
13. Понятие социальной роли. Виды и характеристика социальных ролей.
14. Социальная установка и поведение личности.

***Вопросы для собеседования по разделу 2.***

1. Понятие групп.
2. Классификация групп.
3. Параметры и функции групп.
4. Групповая структура.
5. Внутригрупповые коммуникации.
6. Коллектив и его характеристика.
7. Развитие коллектива.
8. Лидерство и партнерство. Фазы группового членства.
9. Влияния коллектива (группы) на личность.
10. Саморегуляция и самоуправление деятельностью.
11. Волевая регуляция психических познавательных процессов. Локус контроля. Понятие «интернальность». Волевые свойства личности.
12. Технологии саморазвития личности.
13. Содержание симптомокомплекса личности (направленность, мотивы, самооценка и др.).

***Вопросы для собеседования по разделу 3.***

1. Понятие общения.
2. Коммуникация и ее виды.
3. Закономерности взаимодействия и общения.
4. Позиции и пристройки в общении.
5. Общение в малой группе (авторитет, лидерство, конформизм, групповое давление).
6. Эффективное и неэффективное общение.
7. Каузальная атрибуция.
8. Психологические основы возникновения и разрешения конфликтов. Психологическая сущность конфликта.
9. Понятие, сущность, структура, условия и субъекты конфликтной ситуации.
10. Классификация конфликтов. Виды конфликтов и их особенности.

11. Управление конфликтами. Стратегия поведения в конфликте.
12. Способы разрешения внутриличностных, межличностных и групповых конфликтов.

### *Примерные вопросы к зачету*

1. Личность как категория психологии. Структура личности.
2. Соотношение понятий «человек», «индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность».
3. Эволюция личности в онтогенезе. Личность и социум.
4. Психологическое развитие личности.
5. Психика. Строение психики. Сферы психического.
6. Теории личности (культурно-историческая, деятельностная, психоаналитическая, структурно-динамическая, гуманистические, когнитивные и др.).
7. Восприятие и личность. Личностные конструкты (Дж.Келли). Самовосприятие.
8. Социокультурные факторы восприятия.
9. Восприятие человека человеком. Механизмы межличностного восприятия.
10. Динамика восприятия в процессе общения.
11. Личность и я-концепция.
12. Социальная идентичность.
13. Понятие социальной роли. Виды и характеристика социальных ролей.
14. Социальная установка и поведение личности.
15. Понятие групп. Классификация групп.
16. Параметры и функции групп. Групповая структура. Внутригрупповые коммуникации.
17. Коллектив и его характеристика. Развитие коллектива. Фазы группового членства.
18. Лидерство и партнерство.
19. Влияния коллектива (группы) на личность.
20. Саморегуляция и самоуправление деятельностью.
21. Локус контроля. Понятие «интернальность». Волевые свойства личности.
22. Волевая регуляция психических познавательных процессов. Технологии саморазвития личности.
23. Понятие общения. Коммуникация и ее виды. Закономерности взаимодействия и общения. Позиции и пристройки в общении.
24. Общение в малой группе (авторитет, лидерство, конформизм, групповое давление).
25. Каузальная атрибуция.
26. Психологическая сущность конфликта.
27. Понятие, сущность, структура, условия и субъекты конфликтной ситуации.
28. Классификация конфликтов. Виды конфликтов и их особенности.
29. Управление конфликтами. Стратегия поведения в конфликте.
30. Способы разрешения внутриличностных, межличностных и групповых конфликтов.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социальная психология»

### 7.1 Основная литература

1. Психология личности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Человек, 2014. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60578> — Загл. с экрана.
2. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2012. — 266 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64050](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64050)
3. Социальная психология: Хрестоматия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 456 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68757> — Загл. с экрана.
4. Овсянникова Е.А., Серебрякова А.А. Конфликтология: учеб. -метод. пособие. М., 2015.— Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70383](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70383)

### 7.2 Дополнительная литература

1. Вечканова, О.В. Практикум по психолого-педагогической диагностике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Вечканова, А.Ф. Фазлыева. — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы (Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы), 2012. — 183 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=49569](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49569)
2. Васильева, И.В. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 252 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44119](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44119)
3. Ефимова, Д.В. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебник / Д.В. Ефимова, Л.И. Найдёнова, В.В. Белолипецкий. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2013. — 232 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=62641](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62641)
4. Ефимова Д.В., Найдёнова Л.И., Белолипецкий В.В. [Электронный ресурс]: Психология делового общения. - Пенза, 2013. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=62641](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62641)
5. Раннала Н.В., Сытько Т.И. Коммуникативный тренинг: Электронное учебное пособие. СПб., 2008. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63764](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63764)
6. Светлов, В.А. Введение в конфликтологию [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 520 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63038](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63038)
7. Чудинов А.П., Нахимова Е.А. Основы теории коммуникации: практикум [Электронный ресурс]: М., 2013. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44136](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44136)
8. Яковлева Н.Ф. Деловое общение [Электронный ресурс]: М., 2014— Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=48344](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48344)

### **7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Институт экзистенциальной психологии и жизнетворчества – [www.HPSY.RU](http://www.HPSY.RU).
2. Библиотека Фонда содействия развитию психической культуры [www. PSYLIB. RU](http://www.PSYLIB.RU).
3. Библиотека электронных ресурсов: [www.koob.ru](http://www.koob.ru).
4. Российская национальная библиотека [http : / www nlr. Ru](http://www.nlr.Ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. *Переносной ПК,*
2. *Мультимедийный проектор.*
3. *Интерактивные наглядные пособия.*
4. *Раздаточный материал для проведения диагностики по темам дисциплины.*

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.01 «Математика», профиль «Вычислительная математика и компьютерные науки»

Программу составили:  
доцент, к.т.н., доцент  
кафедры «Педагогика и психология»

 О.А. Логинова

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «Педагогика и психология»

Протокол № 1

от «02» сентября 2016 года

Зав. кафедрой «Педагогика и психология»



М.А. Лыгина

Программа согласована:  
с зав. выпускающей кафедрой «МСМ»,  
Протокол № 1

от «02» 09 2016 года

Зав. кафедрой «МСМ»  
д.ф.-м.н., профессор



Ю.Г. Смирнов

Программа одобрена методической комиссией ФВТ

Протокол № 1

от «22» 09 2016 года

Председатель методической комиссии ФВТ



Т.В. Глотова



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и  
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных