

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.1.13 «Педагогика и психология»
по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья»
по профилю подготовки «Физическая реабилитация»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология» являются:

- формирование целостного представления о строении и функционировании психики человека;
- знание о теоретических основах и закономерностях развития психики человека на разных этапах его онтогенеза;
- формирование профессиональной направленности на взаимодействие и навыков анализа социально психологических явлений повседневной жизни и ситуаций, возникающих в педагогической деятельности. Цели достигаются за счет достижения комплекса взаимообусловленных задач:
 - ознакомить студентов с миром психической реальности, природой и феноменологией психических процессов, явлений и состояний, а также с личностными особенностями человека;
 - формировать у студентов научные представления о природе человеческой личности и основных закономерностях ее становления на разных этапах возрастного развития;
 - познакомить студентов с основными концепциями возрастной периодизации психического развития детей и подростков в отечественной и зарубежной психологии;
 - ознакомить студентов с основными отечественными и зарубежными теориями личности и теориями обучения;
 - показать значение и возможности психологии и педагогики в области решения различных прикладных исследовательских и практических задач;
 - сформировать у слушателей понятия о психологических основах проектирования современных образовательных технологий;
 - познакомить студентов с наиболее значимыми приемами исследовательской работы;
 - повысить общую психологическую культуру студентов, создать в рамках системы учебных курсов условия для формирования у них навыков эффективного самопознания и общения;
 - сформировать у студентов навыки продуктивной работы с психологическими понятиями, помочь им освоить важную для их профессионального роста научную терминологию;
 - способствовать становлению профессиональной педагогической грамотности и овладению общей культурой и технологией психолого-педагогического проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина 1.1.13 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ» относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

Изучение дисциплины осуществляется **очно** на 1 курсе бакалавриата в 1 семестре; **заочно** – на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость составляет три зачетные единицы или 108 часов, из них аудиторных занятий 36 часов очно и 10 заочно.

Освоение дисциплины «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Основы специальной педагогики и

психологии» и «Методика обучения и воспитания» и проведения производственной практики студентов.

3. Содержание дисциплины

Дисциплина «Педагогика и психология» предусматривает лекционные и практические занятия по основным вопросам курса: Понятие о человеке, антропологический и эволюционный подходы к его изучению. Исторический обзор развития психологического знания. Сознание и самосознание. Человек как субъект, индивид, личность, индивидуальность. Формы взаимодействия человека с миром: деятельность, поведение, общение. Функциональная и структурная организация психики: процессы, состояния, свойства.

Проблема развития: методологический и исторический аспекты. Образование и развитие. Созревание и развитие. Теории и закономерности психического развития. Понятие возраста и возрастной нормы. Периодизации психического развития. Психическое развитие в разные возрастные периоды

Социально-психологические явления. Социализация, социальное поведение, социальное познание, социальные качества личности. Групповые феномены. Общие проблемы малой группы в социальной психологии: динамические процессы, развитие. Феномен межгруппового взаимодействия.

Основные категории педагогической науки, принципы и закономерности обосновывающие эффективный образовательный процесс.

Основные концептуальные подходы к организации учения. Теория учебной деятельности.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия; активные и интерактивные формы работы.

Предусмотрена самостоятельная работы студентов, позволяющая формировать как теоретическую, так и практическую основу будущей профессии бакалавра (профиль «Физическая реабилитация»).