

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б 1.2.20 «Специальная психология»
по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья»
по профилю подготовки «Физическая реабилитация»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Специальная психология» является формирование у студентов системы представлений о динамике, общих и специфических закономерностях, видах, подходах к диагностике и психокоррекции отклоняющегося психофизического развития ребенка.

Цель достигается за счет достижения комплекса взаимообусловленных **задач**:

- ознакомление с основными понятиями, методами, проблемами дисциплины «специальная психология»;
- формирование у бакалавров навыков продуктивной работы с психологическими понятиями, оказание им помощи в освоении важной для их профессионального роста научной терминологии;
- формирование у бакалавров практических навыков и умений психологической диагностики и коррекции в условиях занятий физической культурой с лицами с различными отклонениями в психофизиологическом развитии;
- становление профессиональной психолого-педагогической грамотности и овладение общей психологической культурой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

Изучение дисциплины осуществляется **очно** на 2 курсе бакалавриата в 4 семестре; **заочно** – на 3 курсе в 6 семестре. Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, из них аудиторных – 36 часов очно и 12 часов заочно, самостоятельной работы – 36 часов очно и 56 часов заочно .

Для освоения дисциплины «Специальная психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Психология», «Анатомия», «Физиология», дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла. Освоение дисциплины «Психология физической культуры» является необходимой основой для последующего прохождения учебной и производственной практики.

3. Содержание дисциплины

Содержание курса «Специальная психология» представляет собой сложную систему знания, позволяющего решить задачу самостоятельного построения специалистом практики оказания ребенку с аномалиями в развитии психологической помощи.

Дисциплина «Специальная психология» предусматривает лекционные и практические занятия по основным вопросам курса: предмет и структура специальной психологии; психологические закономерности аномального развития ребенка; классификация нарушений психофизического развития по типу дизонтогенеза; задержка психического развития; умственная отсталость; дети с нарушениями речи; дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата; дети с нарушением зрения и слуха; дети с синдромом раннего детского аутизма (РДА) и дисгармоничное развитие личности ребенка

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются

следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия; активные и интерактивные формы работы.

Предусмотрена самостоятельная работы студентов, позволяющая формировать как теоретическую, так и практическую основу будущей профессии бакалавра (профиль «Физическая реабилитация»).