

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### С.3.1.22 «Специальная подготовка»

#### (организация расследования отдельных преступлений)

##### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения курса специальной подготовки в 8 семестре является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в выявлении, расследовании и предотвращении преступлений.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

**знать** общие положения уголовно-процессуального права и криминалистики; формы предварительного расследования; особенности возбуждения уголовных дел и окончания предварительного расследования; особенности производства следственных действий; специфику расследования преступлений различной категории;

**уметь** анализировать и толковать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы; правильно составлять процессуальные документы; анализировать следственную и судебную практику по уголовным делам; использовать криминалистические средства и методы с целью расследования преступлений; использовать научные рекомендации по расследованию отдельных категорий уголовных дел;

**владеть** основными правилами расследования преступлений и составления процессуальных документов.

##### Задачи:

Изучив курс специальной подготовки в 8 семестре, студенты должны усвоить:

- основные положения организации расследования преступлений;
- понятия и категории, относящиеся к организации расследования преступлений;
- положения и рекомендации криминалистической тактики и методики;
- основы организации расследования отдельных видов и групп преступлений.

У студентов должны быть выработаны прочные практические навыки и умения:

- осуществления предварительной проверки заявлений о совершенном преступлении, анализа и оценки розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;
- организации выявления, расследования и предупреждения преступлений (построение и проверка следственных версий, планирование расследования, взаимодействие следователя со специалистами, экспертами, оперативными работниками и др. сотрудниками правоохранительных органов, использование помощи населения и средств массовой информации);
- использования тактических приемов при проведении следственных действий и тактических операций;

- обоснования и принятия тактических решений;
- использования в практической деятельности положений и рекомендаций методик расследования отдельных категорий преступлений;

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина принадлежит к профессиональному циклу базовой части знаний. Студенты к моменту начала изучения дисциплины должны иметь знания по теории государства и права, уголовному праву, уголовно-процессуальному праву, криминологии, административному праву, криминалистике.

Содержание дисциплины имеет выраженную практическую направленность. Поэтому в процессе преподавания все теоретические положения должны опираться на передовой опыт работы следственных и оперативно-розыскных аппаратов и подкрепляться выработкой практических навыков и умений работы с процессуальными документами.

В процессе преподавания специальной подготовки в 8 семестре должны быть использованы современные средства и активные методы обучения.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов слушателей, проведения научно-практической конференции по актуальным проблемам теоретической и практической направленности.

Содержание рабочей учебной программы отражает современный уровень организации расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими дисциплинами, передовой опыт следственных подразделений, новое уголовное и уголовно-процессуальное законодательство.

## **3. Тематическое содержание дисциплины**

Тема 1. Общие вопросы организации расследования преступлений

Тема 2. Стадия предварительного расследования и ее особенности

Тема 3. Особенности методики расследования убийств

Тема 4. Особенности методики расследования умышленного причинения вреда здоровью

Тема 5. Особенности методики расследования изнасилований

Тема 6. Особенности методики расследования краж

Тема 7. Особенности методики расследования грабежей и разбоев

Тема 8. Особенности методики расследования преступлений, посягающих на интересы участников уголовного судопроизводства

Кейс-задача (формирования макета уголовного дела)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 часа.

Продолжительность изучения дисциплины – 8 семестр.

**Итоговая форма контроля – экзамен.**