

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология эмоций»
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

1. Цели освоения дисциплины «Психология эмоций»

Целями освоения дисциплины «Психология эмоций» являются:

- изучение и систематизация знаний закономерностей развития эмоциональной сферы,
- усвоение роли эмоций в жизни человека и методами управления эмоциями.

2. Место дисциплины «Психология эмоций» в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Психология эмоций» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина «Психология эмоций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим дисциплинам: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Основы консультативной психологии», «Психология личности», «Общепсихологический практикум», для последующего изучения дисциплины «Психология стресса» вариативной части, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Содержание дисциплины «Психология эмоций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них: 36 – аудиторные лекционные и практические занятия, 36 – самостоятельная работа.

Дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия по основным вопросам курса: Понятие психологии эмоций как науки, история ее развития. Объект, предмет, задачи психологии эмоций. Связь с другими науками. Основные проблемы психологии эмоции. Трактовка термина эмоции различными учеными. Виды эмоций. Функции эмоций. Связь эмоций с различными сферами психики человека. Роль эмоций в жизни человека. Основные подходы к рассмотрению эмоций с античности до настоящего времени. Физиологические теории эмоций. Психодинамические (мотивационные) теории эмоций. Когнитивные теории эмоций. Основные эмоции по классификации К. Изарда. Классификация С. Томпкинса. Эмоции. Чувства, виды, отличия от эмоций. Настроение. Стресс, стадии, последствия. Дистресс. Страсть, виды. Аффект, его последствия. Основные отличия эмоций и чувств. Виды чувств. Деятельность мозга по образованию эмоциональных реакций человека. Роль коры больших полушарий в образовании эмоций. Внешнее выражение эмоций. Мимика, пантомимика, вокальная мимика. Различные подходы к определению путей развития эмоций: западноевропейский и американский подходы: путь инволюции; отечественный подход – путь прогрессивного развития. Основные этапы эмоционального развития детей. Социализация эмоций. Механизмы эмоциональной регуляции. Индивидуальные характеристики эмоциональной сферы ребенка. Диагностика эмоциональных состояний в разные возрастные периоды. Принципы коррекции эмоциональных состояний. Модели диагностики эмоциональных состояний. Методы коррекции: арттерапия, музыкотерапия, психодрама и пр.