

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Декан ЮФ

Гошуляк В. В.

Л _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С 1.2.17.2 Семейное право

Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Специализация «Административная деятельность»

Квалификация выпускника -юрист Форма обучения

очная, заочная

Пенза, 2017

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Семейное право» является изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалиста

Семейное право относится к вариативной части программы специалиста С 1.2.17.2. Изучение дисциплины «Семейное право» базируется на знаниях, приобретённых студентами в процессе ранее освоенных дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Муниципальное право», «Уголовное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Семейное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: основы профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Уметь: юридически правильно квалифицировать профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Владеть: навыками оценки, анализа и квалификации профессиональных задач
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе	Знать: социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной

	профессиональной деятельности	<p>деятельности</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыками подготовки юридических заключений в проф. деятельности</p>
ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Знать: основы профессиональных задач</p> <p>Уметь: аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>Владеть: навыками подготовки юридических заключений в проф. деятельности</p>
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	<p>Знать: понятия, категории, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p> <p>Уметь: аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>Владеть: навыками подготовки юридических заключений в проф. Деятельности по отдельным отраслям юридических наук</p>
ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<p>Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>

		Владеть способностями реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знать: как правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
		Владеть способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
		Уметь: квалифицировать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
		Владеть нормативно – правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: права и свободы человека и гражданина
		Уметь: защищать права и свободы человека и гражданина
		Владеть нормативно – правовыми актами по правам и свободам человека и гражданина

ПК-26	Способность осуществить свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации	<p>Знать: свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации</p> <p>Уметь: осуществить свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации</p> <p>Владеть способностями по осуществлению своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации</p>
-------	---	--

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Семейное право», готовят студента к дальнейшему освоению профессиональных компетенций предусмотренных учебным планом.

4. Структура и содержание дисциплины «Семейное право»

4.1. Структура дисциплины. Очная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)									
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Проверка контрольн. работ	Проверка эссе и иных творческих работ	Коллоквиум	Кейс-задача	Контрольная работа (проект)	др.			
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)								Подготовка к зачету		
1	Тема 1 Семейное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Семейное законодательство	4	1-2		2	2			4	2	1		1	1-2					1-2		
2	Тема 2 Брак и правовое регулирование его заключения	4	3-4		4	4			4	2	1		1	3-4					3-4		
3	Тема 3 Права, обязанности супругов	4	5-6		4	4			5	3	1		1	5-6					5-6		
4	Тема 4 Прекращение брака	4	7-8		4	4			5	3	1		1	7-8					7-8		
5	Тема 5 Права и обязанности родителей и детей	4	9-10		4	4			4	2	1		1	9-10					9-10		
6	Тема 6 Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов	4	11-12		4	4			5	3	1		1	11-12					11-12		
7	Тема 7 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)	4	13-14		4	4			4	2	1		1	13-14					13-14		
8	Тема 8 Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья	4	15-16		4	4			4	2	1		1	15-16					15-16		
9	Тема 9 Применение семейного законодательства	4	17		4	4			5	3	1		1	17					17		

	к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства																				
	<i>Подготовка к зачету</i>																				
	Общая трудоемкость, в часах			68	34	34		40	22	9		9	Промежуточная аттестация								
													Форма	Семестр							
													Зачет	4							
													Экзамен								

4. Структура и содержание дисциплины «Семейное право»

4.1. Структура дисциплины. Заочная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)										
				Аудиторная работа			Самостоятельная работа				Собеседование	Проверка контрольн. работ	Проверка эссе и иных творческих работ	Коллоквиум	Кейс-задача	Контрольная работа (проект)	др.				
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.								Курсовая работа (проект)	Подготовка к зачету		
1.	Тема 1 Семейное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Семейное законодательство	5	1					11	4	4		3	1	1				1			
2.	Тема 2 Брак и правовое регулирование его заключения	5	1		2	2		11	4	4		3	1					1			
3.	Тема 3 Права, обязанности супругов	5	1						11	4	4		3	1	1				1		
4.	Тема 4 Прекращение брака	5	1						11	4	4		3	1	1				1		
5.	Тема 5 Права и обязанности родителей и детей	5	2						11	4	4		3	2	2				2		
6.	Тема 6 Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов	5	2		2	2		11	4	4		3	2	2				2			
7.	Тема 7 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)	5	2						11	4	4		3	2	2				2		
8.	Тема 8 Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья	5	2						10	4	4		2	2	2				2		
9.	Тема 9 Применение семейного законодательства	5	2				11	4	4		3	2	2				2				

	к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства																				
	<i>Подготовка к зачету</i>																				
	Общая трудоемкость, в часах			10	4	6		98	36	36		26	Промежуточная аттестация								
													Форма	Семестр							
													Зачет	5							
													Экзамен								

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Семейное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Семейное законодательство

Семейное право как отрасль права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.

История российского семейного законодательства. Регулирование семейных отношений в первых памятниках правовой культуры Руси. Семейное законодательство Российской Империи. Первые декреты Советской власти по вопросам семьи и брака. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г., его основные положения и значение. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 года. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.

Метод семейно-правового регулирования. Принципы семейного права.

Предмет и метод науки семейного права. Семейное право как учебная дисциплина.

Место семейного права в системе отраслей российского права. Система источников семейного права. Семейное законодательство. Действие и условия применения семейного и гражданского законодательства по аналогии. Международно-правовые источники семейного права. Роль судебной практики и значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права. Соотношение норм семейного права и норм нравственности (морали) при регулировании семейных отношений.

Понятие, виды семейных правоотношений. Структура семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов в семейном праве.

Юридические факты в семейном праве и их виды. Родство и свойство (их юридическое значение).

Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав.

Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.

Тема 2 Брак и правовое регулирование его заключения

Понятие брака в семейном праве. Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях правового регулирования. Нуклеарная семья. Полная (неполная) семья.

Условия заключения брака. Основания и порядок снижения брачного возраста. Порядок и условия вступления в брак до достижения возраста 16 лет. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Перспективы обязательности медицинского обследования лиц, вступающих в брак. Зарубежный опыт разрешительного порядка заключения брака. Проблема однополых браков.

Место и порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в день подачи заявления. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака.

Тема 3 Права, обязанности супругов

Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Принцип равенства личных прав и обязанностей супругов.

Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи.

Право выбора супругами рода занятий, места пребывания и жительства.

Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Основания недопущения соединения фамилий супругов при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака.

Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака.

Имущественные права и обязанности супругов: понятие, значение, виды.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению имуществом одним из супругов. Признание судом недействительной сделки по мотивам отсутствия согласия другого супруга.

Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество, не подлежащее разделу.

Договорный режим имущества супругов. Понятие и порядок заключения брачного договора. Вступление в действие брачного договора. Форма и содержание брачного договора. Основания, порядок изменения и расторжения брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.

Обращение взыскания на имущество супругов (основания и порядок).

Тема 4 Прекращение брака

Понятие, основания и порядок расторжения брака. Ограничение права мужа на предъявление требования о расторжении брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния (основания и порядок). Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния и в суде.

Правовые последствия прекращения брака.

Правовые последствия явки или обнаружения супруга, объявленного умершим или признанным безвестно отсутствующим.

Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Соотношение понятий «фиктивный брак», «брак по расчету», «несостоявшийся брак». Санация брака: понятие и значение. Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 5 Права и обязанности родителей и детей

Основание возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Определение понятия ребенка как субъекта семейных правоотношений. Правосубъектность nasciturus (нерожденного). Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Решение Европейского Суда по правам человека по делу «Знаменская против Российской Федерации».

Проблемы установления происхождения детей при применении вспомогательных репродуктивных технологий. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ): понятие, виды и правовое регулирование (современное состояние и перспективы). Суррогатное материнство: понятие и

виды. Основания для применения программы суррогатного материнства. Требования, предъявляемые к суррогатным матерям. Договор о суррогатном материнстве: понятие, правовая природа, правовое регулирование, стороны, форма и содержание. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений при рождении ребенка суррогатной матерью. Отсроченное отцовство. Правовое положение замороженных половых клеток. Решение Европейского Суда по правам человека по делу «Эванс против Соединенного Королевства».

Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка или заявлению отца ребенка в орган записи актов гражданского состояния.

Установление отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства.

Оспаривание отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

Права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями. Обязанности несовершеннолетних детей. «Комендантский час» для несовершеннолетних детей.

Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.

Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы.

Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Имущественные права ребенка.

Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Обращение ребенка за защитой своих прав и законных интересов в орган опеки и попечительства и в суд.

Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав.

Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

Осуществление и защита родительских прав. Разрешение разногласий между родителями по вопросам воспитания и образования детей.

Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав.

Основания и порядок восстановления в родительских правах. Отказ суда в удовлетворении иска родителей (одного из них) в восстановлении родительских прав.

Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав (отобрания ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав).

Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (основания и порядок).

Тема 6 Алиментные обязательства родителей и детей.

Алиментные обязательства супругов и других членов семьи.

Порядок уплаты и взыскания алиментов

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Алиментные соглашения между родителями о содержании несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Размер алиментов по содержанию несовершеннолетних детей. Снижение и увеличение доли заработка или дохода родителя, подлежащей выплате несовершеннолетним детям. Виды заработка и (или) иного дохода, с которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание судом алиментов на несовершеннолетних детей

в твердой денежной сумме или в долях и твердой денежной сумме.

Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

Право на получение алиментов от родителей нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей.

Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей.

Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на нетрудоспособных родителей.

Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Основания требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака (основания, порядок). Определение судом при отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) размера алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга). Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности определенным сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанность трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих несовершеннолетних, нуждающихся с помощью братьев и сестер и своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних братьев и сестер.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних внуков, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи бабушки и дедушки.

Обязанность бабушки и дедушки, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих несовершеннолетних нуждающихся в помощи внуков и совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся в помощи внуков.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних пасынков и падчериц, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи отчима и мачехи. Основания освобождения судом пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних воспитанников по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи фактических воспитателей. Основания освобождения судом воспитанников от обязанности содержать отчима или мачеху.

Размеры алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон.

Уплата алиментов на основании соглашения. Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов и правовые последствия ее несоблюдения. Порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения алиментного соглашения. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по алиментному соглашению. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.

Взыскание алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с

заявлением о взыскании алиментов. Срок предъявления требования о взыскании алиментов. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения споров судом.

Обязанности администрации, производящей удержание алиментов.

Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты (основания и порядок).

Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам (основания, порядок).

Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.

Индексация алиментов, взыскиваемых по решению суда в твердой денежной форме.

Основания, порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.

Прекращение алиментных обязательств.

Тема 7 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)

Защита прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов и в других случаях отсутствия родительского попечения. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Централизованный учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формирование и пользование государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью), в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (воспитательные учреждения, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения).

Понятие усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление. Условия и порядок усыновления. Рассмотрение судом дел об установлении усыновления с участием органов опеки и попечительства и прокурора. Порядок учета детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Лица, имеющие право быть усыновителями. Согласие родителей на усыновление ребенка конкретным лицом либо без указания конкретного лица. Право родителей отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка. Заключение органа опеки и попечительства о соответствии усыновления интересам ребенка. Основания усыновления ребенка без согласия родителей. Необходимость согласия усыновляемого ребенка, достигшего возраста десяти лет, на усыновление. Получение согласия супруга усыновителя на усыновление ребенка одним из супругов. Имя, отчество, фамилия усыновленного ребенка. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.

Правовые последствия усыновления. Сохранение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей при усыновлении ребенка одним лицом. Сохранение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей усыновленного ребенка по отношению к родственникам умершего родителя. Сохранение за усыновленным ребенком права на пенсию и пособия, полагающиеся ему в связи со смертью родителей.

Основания и порядок отмены усыновления. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Момент прекращения усыновления. Правовые последствия отмены усыновления. Восстановление правоотношений между ребенком и его родителями при отмене усыновления, и если этого требуют интересы ребенка. Взыскание средств на содержание ребенка с бывшего усыновителя. Недопустимость отмены усыновления ребенка по достижении им совершеннолетия.

Тема 8 Опека и попечительство над детьми. Приемная семья

Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Органы опеки и попечительства. Требования, предъявляемые семейным законодательством к опекунам и попечителям над детьми. Лица, которые не могут быть назначены опекунами и попечителями. Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися на полном государственном обеспечении в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

Права детей, находящихся под опекой или попечительством. Права и обязанности опекуна и попечителя ребенка. Права и обязанности опекуна (попечителя) по воспитанию ребенка, находящегося под его опекой (попечительством), заботе о его здоровье, физическом, духовном и нравственном развитии. Гражданские права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Дети, которые передаются на воспитание в семью. Требования, которые предъявляются семейным законодательством к приемным родителям. Лица, которые не могут быть приемными родителями. Учет мнения ребенка при передаче в приемную семью. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма, порядок заключения.

Правовой статус приемных родителей. Наделение приемных родителей правами и обязанностями опекуна (попечителя). Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье.

Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Сохранение за ребенком (детьми), переданным в приемную семью, права на получение причитающихся ему алименты, пенсию, пособия и другие социальные выплаты, а также права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью.

Основания и правовые последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или орган опеки и попечительства.

Тема 9 Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ (Конвенция государств – членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.).

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение брака на территории Российской Федерации (порядок и условия). Заключение браков между гражданами Российской Федерации и проживающими за пределами территории Российской Федерации в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации, между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, между иностранными гражданами.

Основания признания недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации.

Расторжение брака. Применение законодательства Российской Федерации при расторжении брака на территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, между иностранными гражданами. Расторжение брака гражданином Российской Федерации, проживающим за пределами Российской Федерации. Условия признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, совершенного за пределами территории Российской Федерации.

Личные неимущественные и имущественные права обязанности супругов. Определение личных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства – законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства). Избрание супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при участии в них иностранных граждан или лиц без гражданства. Установление и оспаривание отцовства (материнства) в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению. Определение порядка установления и оспаривания отцовства (материнства) на территории Российской Федерации законодательством Российской Федерации.

Определение прав и обязанностей родителей и детей законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства родителей и детей – законодательством государства, гражданином которого является ребенок).

Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом. Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации на территории Российской Федерации и за пределами Российской Федерации. Усыновление на территории Российской Федерации гражданами Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином. Защита прав и законных интересов детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства за пределами территории Российской Федерации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Семейное право» осуществляется с помощью использования в процессе обучения активных методов и технологий формирования, в указанных ранее компетенций студентов:

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- использование деловых игр на практических занятиях;
- разбор конкретных ситуаций;

Занятия проводимые, с использованием активных методов и технологий составляют 35% аудиторных занятий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. План самостоятельной работы студентов очной (заочной) формы обучения

№ нед	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (из раздела 7 в первую очередь)	Количество часов
1-2 (1)	Семейное право как отрасль	Подготовка к аудиторным занятиям,	Подготовиться по вопросам самоконтроля Решение кейс-задач по теме 1, приведенных в разделе 6.3 рабочей	Основная: 1,2,3,4 Дополнительная: 1,12,16,18,19	4 (8)

	права, наука и учебная дисциплина. Семейное законодательство.	решение практических заданий, подготовка к экзамену	программы Подготовка реферата по темам 1-8 из перечня тем, приведенных в разделе 6.3. рабочей программы		
3-4 (1)	Брак и правовое регулирование его заключения.	Подготовка к аудиторным занятиям, решение практических заданий, подготовка к экзамену	Подготовиться по вопросам самоконтроля Решение кейс-задач по теме 2, приведенных в разделе 6.3 рабочей программы Подготовка реферата по темам 9-10 из перечня тем, приведенных в разделе 6.3. рабочей программы	Основная: 1,2,3,4 Дополнительная: 1,7,13,16,17	5 (11)
5-6 (1)	Права, обязанности супругов.	Подготовка к аудиторным занятиям, решение практических заданий, подготовка к экзамену	Подготовиться по вопросам самоконтроля Решение кейс-задач по теме 3, приведенных в разделе 6.3 рабочей программы Подготовка реферата по темам 12-14 из перечня тем, приведенных в разделе 6.3. рабочей программы	Основная: 1,2,3,4 Дополнительная: 1,2,9,10,16	4 (11)
7-8 (1)	Прекращение брака.	Подготовка к аудиторным занятиям, решение практических заданий, подготовка к экзамену	Подготовиться по вопросам самоконтроля Решение кейс-задач по теме 4, приведенных в разделе 6.3 рабочей программы Подготовка реферата по темам 11 из перечня тем, приведенных в разделе 6.3. рабочей программы	Основная: 1,2,3,4 Дополнительная: 9,10,16	5 (11)
9-10 (2)	Права и обязанности родителей и детей.	Подготовка к аудиторным занятиям, решение практических заданий, подготовка к экзамену	Подготовиться по вопросам самоконтроля Решение кейс-задач по теме 5, приведенных в разделе 6.3 рабочей программы Подготовка реферата по темам 15-22 из перечня тем, приведенных в разделе 6.3. рабочей программы	Основная: 1,2,3,4 Дополнительная: 5,16	4 (11)
11-12 (2)	Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	Подготовка к аудиторным занятиям, решение практических заданий, подготовка к экзамену	Подготовиться по вопросам самоконтроля Решение кейс-задач по теме 6, приведенных в разделе 6.3 рабочей программы Подготовка реферата по темам 23-33 из перечня тем, приведенных в разделе 6.3. рабочей программы	Основная: 1,2,3,4 Дополнительная: 14,16	5 (12)
13-14 (2)	Формы воспитания	Подготовка к аудиторным	Подготовиться по вопросам самоконтроля	Основная: 1,2,3,4 Дополнительная: 6,16	4 (10)

	детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)	занятиям, решение практических заданий, подготовка к экзамену	Решение кейс-задач по теме 7, приведенных в разделе 6.3 рабочей программы Подготовка реферата по темам 34-35 из перечня тем, приведенных в разделе 6.3. рабочей программы		
15-16 (2)	Опека и попечительство. Приемная семья.	Подготовка к аудиторным занятиям, решение практических заданий, подготовка к экзамену	Подготовиться по вопросам самоконтроля Решение кейс-задач по теме 8, приведенных в разделе 6.3 рабочей программы Подготовка реферата по теме 36-40 из перечня тем, приведенных в разделе 6.3. рабочей программы назначения».	Основная: 1,2,3,4 Дополнительная: 6, 16	4 (10)
17 (2)	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	Подготовка к аудиторным занятиям, решение практических заданий, подготовка к экзамену	Подготовиться по вопросам самоконтроля Решение кейс-задач по теме 9, приведенных в разделе 6.3 рабочей программы Подготовка реферата по теме 41-43 из перечня тем, приведенных в разделе 6.3. рабочей программы	Основная: 1,2,3,4 Дополнительная: 16	5 (10)

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Получение качественного высшего образования невозможно без целенаправленной самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа, прежде всего, включает в себя подбор и изучение рекомендованной литературы по всем темам учебного курса. При этом следует избегать механического заучивания формулировок статей Семейного кодекса РФ без знания их смысла и толкования. Основной задачей является усвоение техники анализа норм Семейного кодекса РФ, толкования предусмотренных ими правовых понятий. Целесообразно использовать в самостоятельной работе теоретические вопросы для самоконтроля знаний, контролирующие тесты, решение задач.

Системному усвоению учебного материала способствует составление краткого конспекта по каждой теме. Для этого используются планы семинарских (практических) занятий и вопросы для подготовки к промежуточному и итоговому контролю.

К формам самостоятельной работы студентов необходимо отнести:

- повторение пройденного на лекциях и семинарах материала;
- изучение при подготовке к семинарам нормативного материала;
- чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы;
- ознакомление с изменениями действующего законодательства;
- подготовка рефератов посредством самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, судебной практикой и формирования собственного мнения, подкрепленного соответствующим обоснованием;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа представляет собой особую систему условий обучения, организуемых преподавателем, и состоящую из следующих этапов:

1. Составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы со ссылками на литературу.
3. Организация консультаций по выполнению заданий.
4. Непосредственная самостоятельная работа студентов.
5. Контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

Среди форм самостоятельной (внеаудиторной) работы следует выделить подготовку и написание рефератов, которые, как показывает практика, выполняются студентами с большим интересом.

Р е ф е р а т – это краткое изложение в письменной форме определённого научного или учебного материала. Он представляет собой итог самостоятельного изучения студентом конкретной темы и должен отражать её основное содержание (обзорно-информационный реферат).

Реферат должен иметь чёткую структуру: введение, основную часть и заключение, где формулируются выводы.

Рефераты могут быть обязательными для всех студентов или выполняться по желанию. Готовые рефераты студенты сдают преподавателю на проверку, но могут и зачитывать их в форме устного доклада на семинаре или студенческой конференции.

Объём реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через полуторный интервал.

Работа над докладами и рефератами позволяет студентам приобрести навыки самостоятельной работы над учебными и нормативными источниками, судебной и арбитражной практикой, умения на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя также и решение конкретных жизненных ситуаций, возникающих в практической деятельности хозяйствующих субъектов, а также ответы на вопросы по темам дисциплины.

Формами контроля за самостоятельной работой студентов являются консультации преподавателя по обсуждению планов рефератов, проверка и рецензирование рефератов, их заслушивание на семинарских занятиях в группах с последующим обсуждением, а также проверка решения практических заданий.

Студенты, не представившие результаты обязательных самостоятельных работ по темам, не подлежат аттестации и не допускаются к сдаче экзамена.

Для более глубокого изучения отдельных тем полезно знакомиться с научной периодикой в области юриспруденции (журналы «Право и экономика», «Гражданское право», «Журнал российского права», «Семейное право» и др.), а также с трудами научных конференций.

Существенную помощь в поиске интересующей информации может оказать Интернет.

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Подготовка реферата предполагает обзор литературных и других источников.

Данная форма самостоятельной работы позволяет более глубоко и всесторонне усвоить теоретические знания по изучаемой проблематике, позволяет продемонстрировать навыки научно-исследовательской работы.

Одновременно указанная форма самостоятельной работы позволяет сделать вывод об уровне теоретической и профессиональной подготовке соискателя.

При написании реферата студент должен показать умение работать с литературой, анализировать правовые источники и правоприменительную практику, делать обоснованные выводы.

Целями подготовки реферата является:

- закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний по выбранной проблематике дисциплины;

- демонстрация навыков осуществления самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в реферате вопросов;

- выяснение подготовленности соискателя для самостоятельной работы.

Работа над рефератом начинается с выбора его темы согласно примерной тематике рефератов, по согласованию с руководством кафедры тема реферата может быть выбрана самостоятельно.

Структура работы предопределяется ее темой и включает в себя:

- 1) титульный лист,

- 2) план,

- 3) введение,

- 4) основной текст, который градируется на три – четыре вопроса;

- 5) заключение,

- 6) библиографию,

- 7) приложения (по необходимости).

Во введении автор обосновывает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи работы.

Основной текст работы должен содержать не менее трех-четырёх вопросов, в которых излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется позиция, точка зрения автора.

В заключение автор подводит итог проведенного исследования. В этой части работы в сжатой, но предельно информативной форме формулируются выводы, к которым пришел автор.

В библиографии автор указывает источники, с которыми непосредственно работал в процессе написания реферата.

Приложения к работе могут быть представлены в виде копий документы, таблицы, графики, схемы, анкеты, аналитические справки и т.п.

Выполнение реферата – это самостоятельное, систематизированное, логически завершенное, грамотное, отвечающее плану работы изложение основных сведений по определенной теме. Написанию реферата предшествует внимательное изучение соискателем подобранных им самостоятельно, а также рекомендованных в данном пособии источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, пометать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

Сначала следует продумать, в какой последовательности излагать материал, написать подробный план изложения внутри каждого вопроса.

Собрав материал по всей теме или по отдельному вопросу, можно приступить к написанию реферата.

При оформлении работы необходимо соблюдать ряд обязательных требований.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с принятым образцом в

ПГУ.

Все страницы, кроме первой, должны иметь сквозную порядковую нумерацию. При этом титульный лист считается первой страницей, а план второй, введение – третьей и далее по порядку все последующие страницы.

Название структурных элементов работы – план, введение, название вопросов, заключение, библиография, приложения – выполняются жирным шрифтом. Между ними и текстом соблюдается интервал, равный трем строкам. Заголовки не подчеркиваются, точка в конце не ставится. Абзацы текста выделяются путем отступа от начала строки на пять позиций.

Текст печатается на одной стороне стандартного листа формата А-4, шрифтом TimesNewRoman, размер – 14 кегель, интервал полуторный. Положение на странице – 3 см слева, 1,5 см справа, 2 см сверху и снизу. Объем работы – 10 – 15 листов.

Методические рекомендации по решению практических заданий

Выполнение практических заданий предусматривает:

-решение кейс-задач.

Методические рекомендации по решению кейс-задач.

Под методикой решения задач в литературе понимается система способов и приемов разрешения учебного казуса (дела, задачи) для обеспечения принятия законного и обоснованного решения, подтверждения его теоретической и юридической обоснованности с учетом сложившейся правоприменительной практики. При этом студент должен уметь логично, последовательно и убедительно изложить свою позицию и выводы.

Решение любой задачи по праву подразумевает развернутый, полный ответ на поставленный вопрос со ссылкой на нормативный правовой акт и его последующим анализом. Следует помнить, что найти нормативный правовой акт, на который необходимо сослаться при решении задачи – это лишь часть решения. Простая ссылка на нормативный правовой акт (его статью) или ответ на вопрос в задаче в виде формулировки «да» или «нет» не может быть принят и оценен преподавателем. Не следует также копировать статьи нормативных правовых актов без их последующей оценки. Это также не является решением задачи по праву. Для качественного и полного решения задачи необходимо произвести ее юридический анализ.

Как такового единого подхода к решению задач по праву не существует. Каждая задача, поскольку она является отражением разнообразных правоотношений, существующих в общественной жизни, неповторима. Следовательно, у каждой задачи существует свой план решения.

Рекомендуемые методические положения и приемы для решения задач:

1. Внимательно прочитать условие задачи и установить, какими отраслями права регулируются правоотношения, складывающиеся между участниками спора.
2. Проанализировать соответствующие нормы права, регулирующие отношения между участниками спора. В данном разделе необходимо четко поставить вопросы, которые будут способствовать раскрытию юридического содержания спорного правоотношения. Ответы на вопросы, анализ и выводы должны быть приведены в разделе «решение».
3. Подробно изучить тему по лекции.
4. Изучить дополнительную литературу.
5. Изучить содержание СК РФ и других нормативных правовых актов, относящихся к теме практического занятия, и задачи.
6. Проанализировать судебную практику.
7. Решить задачу и обосновать свои выводы.

Методические рекомендации по проведению коллоквиума

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний.

Коллоквиум проводится после изучения темы дисциплины.

Формы коллоквиума

Коллоквиум проводится в устной или письменной форме

Устная форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале ("неудовлетворительно" — "отлично").

На коллоквиум выносятся часть материала зачета. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки.

Письменная форма. Состоит из двух теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Основной особенностью текущего контроля выступает тот фактор, что он призван оценивать знания студентов по отдельным разделам учебной дисциплины.

Поэтому основными задачами текущего контроля являются:

- проверка знаний студентов по изученному разделу,
- выявление неосвоенных вопросов теоретического материала;
- дополнительные консультации по спорным моментам отдельного изученного раздела для построения в конечном итоге необходимой и достаточной системы знаний по дисциплине в целом.

Для проведения текущего контроля необходимо разделить учебный материал на модули, имеющие определенное самостоятельное значение и включающие в себя, как правило, несколько близких по содержанию тем учебной дисциплины. И после рассмотрения каждого отдельного раздела проводить соответствующую проверку знаний. По итогам такой проверки может быть составлен определенный рейтинг, позволяющий оценивать в баллах знания, показанные студентами.

Такая бально-рейтинговая система, в свою очередь, позволяет оценить знания студентов по дисциплине целиком и, в зависимости от суммарного количества набранных баллов получить им «автоматически» следующие оценки в рамках промежуточной аттестации:

- оценке «отлично» соответствует сумма баллов от 87 до 100;
- оценке «хорошо» - от 73 до 87;
- оценке «удовлетворительно» - от 60 до 73;
- оценке «неудовлетворительно» - не более 60;
- оценке «зачтено» - от 61 до 100;
- оценке «не зачтено» - не более 60.

Допускается присвоение студенту дополнительных «премиальных» баллов за общую активность при изучении курса, посещаемость, индивидуальный подход при выполнении лабораторных работ.

Контроль освоения компетенций

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование, коллоквиум	Семейное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Семейное законодательство	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-8,

			ПК-26
2	Собеседование, коллоквиум	Брак и правовое регулирование его заключения	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-26
3	Собеседование, коллоквиум	Права, обязанности супругов	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-26
4	Собеседование, коллоквиум	Прекращение брака	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-26
5	Собеседование, коллоквиум	Права и обязанности родителей и детей	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-26
6	Собеседование, коллоквиум	Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-26
7	Собеседование, коллоквиум	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-26
8	Собеседование, коллоквиум	Опека и попечительство над детьми. Приемная семья	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-26
9	Собеседование, коллоквиум	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-26

Тема 1 Семейное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Семейное законодательство.

Вопросы собеседования

Понятие, предмет, метод семейного права.
 Задачи и основные принципы семейного права.
 Система семейного права.
 Исторические формы брака и семьи.
 Брак и семья в современном обществе.
 Понятие и состав семейного законодательства.
 Семейное законодательство и нормы международного права.
 Действие норм семейного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
 Источники семейного права.
 Основные источники семейного права зарубежных стран.
 Императивные и диспозитивные нормы семейного права.
 Значение судебной практики в применении и совершенствовании семейного законодательства.
 Взаимодействие семейного законодательства и моральных принципов общества в практике применения семейного законодательства.
 Действие норм семейного права во времени.
 Действие норм семейного права в пространстве.
 Действие норм семейного права по кругу лиц.

Вопросы для самоконтроля

Предназначены для самопроверки знаний, выявления пробелов в них, а также самостоятельного поиска ответов на некоторые из них.

1. Дайте определение семейного права. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенности?

2. Назовите основные задачи семейного права.
3. В чем состоит специфика метода регулирования семейно-правовых отношений?
4. Дайте определение понятия «семья» в социологическом и юридическом смыслах. Какие функции выполняет семья в обществе?
5. Что вы понимаете под принципами семейного права? Назовите их и раскройте содержание.
6. Перечислите источники семейного права.
7. Какова структура семейного права?
8. Могут ли применяться нормы семейного законодательства бывшего Союза ССР и разъяснения по их применению, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Союза ССР? Если да, то на каком основании и в какой части?
9. К каким отношениям между членами семьи может применяться гражданское законодательство? При каких условиях это допускается?
10. Каковы основания применения к семейным отношениям норм международного права?

Тема 2 Брак и правовое регулирование его заключения.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие брака по российскому семейному праву.
2. Развитие понятия брака в истории советского семейного права
3. Условия и порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Проблемы устойчивости брака.
4. Недействительность брака: основания, порядок и правовые последствия.

Вопросы для самоконтроля

Предназначены для самопроверки знаний, выявления пробелов в них, а также самостоятельного поиска ответов на некоторые из них.

1. Дайте определение понятия «брак» и назовите его юридические признаки.
2. С какой целью заключается брак?
3. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации брака?
4. В каких случаях признаются браки, заключенные по религиозным обрядам?
5. В каких государствах в настоящее время считается законным церковный брак?
6. Какой брачный возраст установлен СК РФ о браке и семье для лиц, вступающих в брак, и чем это обусловлено?
7. Какой орган уполномочен решать вопрос о снижении брачного возраста?
8. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены семейным законодательством?
9. В каких случаях может быть сокращен или увеличен установленный законом срок заключения брака после подачи заявления в орган загса лицами, желающими вступить в брак?
10. С какого момента брак считается заключенным?
11. Имеются ли исключения из правила о том, что недействительный брак не порождает никаких прав и обязанностей для супругов?
12. Нарушение каких условий заключения брака является основанием для признания брака недействительным?
13. Какой брак считается фиктивным?
14. Возникновение каких обстоятельств устраняет недействительность брака
15. Как сказывается на правах ребенка признание недействительности брака, в котором он родился?
16. Каким лицам предоставляется право на предъявление иска о признании брака недействительным?
17. В какой роли выступают супруги в суде при предъявлении иска один другому о признании брака недействительным?

Тема 3 Права, обязанности супругов

Вопросы для обсуждения

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
2. Законный режим имущества супругов. Общие имущество супругов. Имущество каждого из супругов.
3. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов.

4. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма, порядок заключения и содержание.
5. Изменение и расторжение брачного договора. Признание его недействительным.
6. Ответственность супругов по обязательствам.

Вопросы для самоконтроля

Предназначены для самопроверки знаний, выявления пробелов в них, а также самостоятельного поиска ответов на некоторые из них.

1. Какие виды личных неимущественных прав супругов регулируются семейным правом? Дайте им характеристику.
2. Какие проблемы супруги должны решать совместно, исходя из принципа равенства?
3. Предусмотрен ли законом способ принуждения супругов к решению вопросов семейной жизни совместно?
4. Возможно ли правовыми способами добиться уважения супругами друг друга?
5. Каков механизм реализации личных неимущественных прав супругов?
6. В каком случае обязанность оказывать помощь одному супругу другим приобретает правовое значение?
7. Какой орган вправе рассматривать и выносить решение по спорам между супругами в сфере реализации ими личных неимущественных прав и обязанностей?
8. Чью фамилию в качестве общей вправе избрать супруги при заключении брака?
9. Возможно ли соединение фамилий в случае, если один из супругов уже имеет двойную фамилию?
10. В каком порядке осуществляется перемена фамилии после регистрации брака (не в момент регистрации брака)?
11. Обязан ли супруг изменить свою фамилию в случае изменения фамилии другим супругом после регистрации брака?
12. Кому из супругов принадлежит право восстановления добрачной фамилии при расторжении брака?
13. Могут ли быть отделены личные права супругов по воле их носителей?
14. Могут ли личные права супругов быть предметом каких бы то ни было сделок?
15. Могут ли быть содержанием брачного договора личные права и обязанности супругов?
16. Может ли брачный договор ограничивать правоспособность или дееспособность супругов?

Тема 4 Прекращение брака

Вопросы для обсуждения

1. Основания прекращения брака.
2. Процессуальные особенности дел о расторжении брака.
3. Споры, разрешаемые одновременно с расторжением брака.
4. Основания и последствия признания брака недействительным. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.
5. Права детей, рожденных в браке, признанном впоследствии недействительным. Санирование недействительного брака.

Вопросы для самоконтроля

Предназначены для самопроверки знаний, выявления пробелов в них, а также самостоятельного поиска ответов на некоторые из них.

1. Назовите основания для прекращения брака.
2. В каких случаях могут быть ограничены права на предъявление мужем требования о расторжении брака? Чем это вызвано?
3. Чем отличается расторжение брака от прекращения брака?
4. Правильно ли поступают супруги, требуя развода по причине неудовлетворенности сексуальной стороной их отношений? Является ли это основанием для расторжения брака с точки зрения семейного права?
5. Какими органами осуществляется расторжение брака?
6. В каких случаях расторжение брака осуществляется по заявлению одного из супругов без согласия другого супруга?

7. В каких случаях иск о расторжении брака может быть предъявлен опекуном одного из супругов?
8. Кто в суде решает судьбу брака при его расторжении: супруги или суд?
9. На какой максимальный срок суд вправе отложить разбирательство дела с целью примирения супругов?
10. Какие споры между супругами подлежат решению судом одновременно с расторжением брака?
11. Какие требования супругов суд вправе выделить в отдельное судопроизводство?
12. В какой момент прекращается брак, расторгнутый в суде?
13. С какого момента после расторжения брака разведенные супруги вправе вступить в новый брак?
14. Необходима ли уплата государственной пошлины при подаче искового заявления о расторжении брака в суд?
15. С какого момента прекращается брак в случае смерти одного из супругов?
16. С какого момента прекращается брак при объявлении судом умершим одного из супругов?

Тема 5 Права и обязанности родителей и детей

Вопросы для обсуждения

1. Установление происхождения детей от родителей. Добровольное установление отцовства.
2. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
4. Оспаривание отцовства (материнства).
5. Права несовершеннолетних детей.
6. Права и обязанности родителей.
7. Разрешение споров о детях между родителями и между родителями и другими лицами.
8. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав и отобрание ребенка.

Вопросы для самоконтроля

Предназначены для самопроверки знаний, выявления пробелов в них, а также самостоятельного поиска ответов на некоторые из них.

Каков порядок установления происхождения детей от родителей, состоящих между собой в браке?

Назовите основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей

В чем особенности установления отцовства при применении искусственных методов репродукции человека?

В каком виде производства осуществляется установление отцовства в судебном порядке?

Запись об отцовстве ребенка в случаях, когда отцовство не установлен.

Особенности установления судом факта отцовства и факта признания отцовства.

Каковы юридические последствия установления отцовства?

Каковы личные права и обязанности родителей и детей?

Каковы права несовершеннолетних родителей?

До какого момента действует право родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения его ребенка?

Что такое воспитание детей в семье? Как оно реализуется на практике?

В какие органы вправе обратиться родители с просьбой о помощи в разрешении возникшего внутрисемейного конфликта по вопросу воспитания детей?

Кто из близких родственников ребенка вправе требовать в судебном порядке защиты своего права на общение с ребенком в случае, если этому будут препятствовать его родители?

Какие органы разрешают споры между родителями о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка?

По каким основаниям родители (один из них) могут быть лишены родительских прав?

Тема 6 Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, содержание, основания

возникновения, виды.

2. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей и совершеннолетних нетрудоспособных детей.

3. Обязанность совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей.

4. Алименты на содержание супругов и бывших супругов. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга.

5. Алиментные обязательства других членов семьи.

6. Соглашение об уплате алиментов.

7. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную выплату алиментов.

Вопросы для самоконтроля

Предназначены для самопроверки знаний, выявления пробелов в них, а также самостоятельного поиска ответов на некоторые из них.

1. Дайте определение понятия «алименты» и «алиментные обязательства». Каково целевое их назначение?

2. Каковы основания возникновения алиментных обязательств?

3. С какой периодичностью должны выплачиваться алименты?

4. Является ли выплата алиментов правом или обязанностью?

5. Как определяется размер алиментов, выплачиваемых родителями? Влияет ли уровень материальной обеспеченности ребенка на размер алиментов?

6. С какого возраста ребенка назначается выплата алиментов родителями на его содержание и когда эта выплата прекращается?

7. В каких случаях выплата алиментов родителями несовершеннолетним детям не производится?

8. Осуществляется ли выплата алиментов родителями в случае, если несовершеннолетний ребенок пользуется иными источниками существования?

9. Выплачиваются ли алименты несовершеннолетнему ребенку в случае, если он является собственником недвижимого имущества?

10. Обязаны ли родители, лишенные родительских прав или ограниченные в родительских правах, выплачивать алименты на содержание своих несовершеннолетних детей?

11. Возможно ли уголовное наказание за злостную неуплату алиментов?

12. Кто является субъектом соглашения о содержании несовершеннолетних детей? Каково его содержание?

13. В каких случаях взыскание алиментов с родителей на содержание несовершеннолетних детей допускается в твердой денежной сумме?

14. В каких случаях суд вправе привлечь родителей (одного из них) к участию в дополнительных расходах на ребенка?

15. Кто определяет размер и периодичность выплат родителями дополнительных расходов на ребенка?

16. В каких случаях совершеннолетние дети обязаны платить алименты своим родителям?

17. Все ли дети обязаны платить алименты своим родителям или только один, самый обеспеченный ребенок? Кто в данном случае определяет размер этих алиментов?

18. Может ли требование об алиментах быть предметом залога?

19. Вправе ли лицо, обязанное уплачивать алименты, передать исполнение данной обязанности другому лицу?

20. Что следует понимать под недостойным поведением одного супруга по отношению к другому супругу? Приведите примеры недостойного поведения супруга в семье.

21. Как определяется нуждаемость и нетрудоспособность супруга, требующего алименты?

22. В каком случае прекращаются алиментные отношения бывших супругов?

23. Каким должно быть соглашение об уплате алиментов по содержанию?

24. Кто является субъектами соглашения об уплате алиментов?

25. Правовые последствия несоблюдения установленной законом формы соглашения об уплате алиментов.

26. В каких случаях соглашение об уплате алиментов может быть признано недействительным в судебном порядке?

27. Каковы способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов?

28. Как осуществляется индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов, если в соглашении об уплате алиментов не предусмотрен порядок индексации?

Тема 7 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)

Вопросы для обсуждения

1. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи
2. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Понятие, условия и порядок усыновления.
4. Правовые последствия усыновления.
5. Отмена усыновления.
6. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Вопросы для самоконтроля

Предназначены для самопроверки знаний, выявления пробелов в них, а также самостоятельного поиска ответов на некоторые из них.

1. Цель усыновления (удочерения) как правового института. В чем состоит значение института усыновления?
2. В отношении каких детей допускается усыновление? Учитываются ли при этом их интересы? Почему не могут быть усыновлены лица, достигшие совершеннолетия?
3. Каков порядок усыновления ребенка? В соответствии с каким законодательством производится усыновление ребенка? С участием какого органа рассматриваются судом дела об усыновлении детей?
4. Какие документы могут подтвердить утрату ребенком родительского попечения при рассмотрении судом дела об усыновлении?
5. В каком порядке осуществляется учет детей, подлежащих усыновлению, а также лиц, желающих усыновить детей?
6. Какая должна быть разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным ребенком?
7. В какой форме должно быть выражено согласие родителей? Кем оно должно быть удостоверено или заверено? Допускается ли выражение согласия непосредственно в суде при производстве усыновления?
8. В каком случае для усыновления ребенка необходимо его согласие? В каком случае этого согласия не требуется?
9. В каком случае требуется согласие другого супруга на усыновление, если ребенок усыновляется только одним супругом?
10. В каком случае усыновители могут быть записаны в книге записей рождений в качестве родителей усыновленного ими ребенка?
11. Каковы правовые последствия усыновления ребенка?
12. Сохраняются ли за усыновленным ребенком права на пенсию и пособия, полагающиеся ему в связи со смертью родителей?
13. Какие меры по охране тайны усыновления предусмотрены нормами семейного права?
14. Какие обстоятельства могут быть основанием для отмены усыновления ребенка? В каком порядке производится отмена усыновления ребенка?
15. С какого момента прекращается усыновление?
16. Каковы последствия отмены усыновления ребенка? В каких случаях при отмене усыновления ребенок передается на попечение органа опеки и попечительства?

Тема 8 Опека и попечительство над детьми. Приемная семья

Вопросы для обсуждения

1. Понятие опеки и попечительства.
2. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с возникновением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства.
3. Основания и порядок установления опеки (попечительства). Предварительная опека (попечительство).
4. Особенности назначения опекуна (попечителя) по заявлению родителей несовершеннолетних, а также заявлению самих несовершеннолетних.
5. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым опекунами (попечителями). Права и обязанности опекунов (попечителей).
6. Права подопечных.

7. Охрана имущества подопечных.
8. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства.
9. Основания и последствия прекращения опеки (попечительства).
10. Понятие и особенности приемной семьи как формы опеки и попечительства.
11. Основания возникновения и прекращения отношений по воспитанию ребенка в приемной семье.
12. Содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей.
13. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью.

Вопросы для самоконтроля

Предназначены для самопроверки знаний, выявления пробелов в них, а также самостоятельного поиска ответов на некоторые из них.

1. С какой целью устанавливается опека и попечительство над несовершеннолетними детьми?
2. Кто может быть назначен опекунами (попечителями) детей, а какие лица не могут быть назначены опекунами (попечителями)?
3. Какой орган вправе устанавливать опеку (попечительство) над детьми?
4. Какой орган осуществляет контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в детских учреждениях (воспитательных, лечебных, социальной защиты населения) на полном государственном попечении?
5. Каковы права детей, находящихся под опекой (попечительством)?
6. Мнение каких лиц должен учитывать опекун (попечитель) при выборе способов воспитания ребенка, находящегося под его опекой (попечительством)? Какие условия он должен соблюдать при этом?
7. Каковы права опекуна (попечителя) ребенка по отношению к лицам, удерживающим у себя ребенка без законных оснований?
8. Оплачивается ли опекуну (попечителю) исполнение его обязанностей по опеке (попечительству) в отношении ребенка?
9. Дайте определение понятия «приемная семья».
10. Каковы основания и порядок образования приемной семьи?
11. Какие условия должны быть обязательно отражены в договоре о передаче ребенка на воспитание в приемную семью? Каким нормативным актом установлены содержание и форма договора?
12. Каким нормативным актом определяется размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье в зависимости от числа принятых на воспитание детей?
13. В каких случаях может быть расторгнут договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью?
14. Какими правами и обязанностями обладают приемные родители по отношению к принятому на воспитание ребенку?
15. Какой орган помогает приемной семье в создании нормальных условий жизни и воспитания ребенка в приемной семье?
16. Какой орган контролирует выполнение возложенных на приемных родителей обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию ребенка? Каковы формы этого контроля?

Тема 9 Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

Вопросы для обсуждения

1. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранных граждан на основании Конвенции «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам».
3. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.
4. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.
6. Правовое регулирование отношений родителей и детей и алиментных обязательств других членов семьи при наличии иностранного элемента.
7. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Вопросы для самоконтроля

Предназначены для самопроверки знаний, выявления пробелов в них, а также самостоятельного поиска ответов на некоторые из них.

1. В каких случаях к семейным отношениям применяются нормы иностранного семейного права?
2. Что понимается под коллизионной нормой семейного права?
3. В каких источниках содержатся коллизионные нормы, регулирующие семейные отношения?
4. Законодательством какого государства определяются личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, имеющих совместное место жительства? А при отсутствии совместного места жительства? А в случае, если они не имели совместного места жительства?
5. Законодательство какого государства применяется при установлении и оспаривании отцовства (материнства)?
6. В какие органы могут обратиться суд или органы загса с целью установления содержания норм иностранного семейного права?
7. Как следует поступать правоприменительным органам, если содержание иностранного семейного законодательства им не удалось установить?

Вопросы для зачета

по дисциплине «Семейное право»

1. Семейное право как отрасль права (понятие, система). Предмет и метод семейно-правового регулирования. Принципы семейного права.
2. Семейное право как наука и учебная дисциплина (понятие, предмет, метод изучения).
3. Семейное законодательство (понятие и система). Источники семейного права.
4. Действие семейного законодательства (во времени, в пространстве и по кругу лиц). Применение семейного и гражданского законодательства для регулирования семейных отношений по аналогии закона и аналогии права.
5. Понятие, виды и структура семейных правоотношений.
6. Субъекты семейных правоотношений. Особенности их правового статуса. Семейная правосубъектность.
7. Содержание семейного правоотношения. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав.
8. Юридические факты в семейном праве (понятие, значение, классификация).
9. Брак (понятие, порядок заключения). Условия заключения брака и препятствия к его заключению.
10. Понятие и виды брачных правоотношений. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов (общая характеристика).
11. Имущественные права и обязанности супругов, возникающие в следствии законного режима их имущества.
12. Имущественные права и обязанности супругов. Возникающие вследствие договорного режима их имущества.
13. Понятие, значение и содержание брачного договора (контракта). Форма и порядок заключения брачного договора.
14. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
15. Основание, порядок и правовые последствия прекращения брака.
16. Признание брака недействительным (основания, порядок, правовые последствия).
17. Установление происхождения детей. Установления происхождения ребенка от матери. Добровольное установление отцовства.
18. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства. Оспаривание отцовства (материнства).
19. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей (общая характеристика).
20. Понятие, виды и реализация прав несовершеннолетних детей.

21. Понятие, виды и осуществление родителями своих прав и исполнение обязанностей.
22. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
23. Ограничения родительских прав и отобрание ребенка без лишения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
24. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям.
25. Соглашения об уплате алиментов на несовершеннолетних детей: понятие, субъекты, содержание, порядок заключения. Изменения и расторжения.
26. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка (дохода), подлежащего учету при взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей.
27. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных нуждающихся совершеннолетних детей. Обязанность родителей в дополнительных расходах на детей.
28. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся родителей. Участие детей в дополнительных расходах на родителей.
29. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов): понятие, основания возникновения и прекращения. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
30. Алиментное соглашение между супругами: понятие, содержание, форма, порядок заключения, изменения и расторжения. Недействительность алиментного соглашения.
31. Алиментные обязательства братьев и сестер.
32. Алиментные обязательства дедушки и бабушки по содержанию своих внуков.
33. Алиментные обязанности внуков по содержанию дедушек и бабушек.
34. Алиментные обязанности воспитанников по содержанию своих фактических воспитателей.
35. Алиментные обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.
36. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Индексация размера взыскиваемых алиментов. Определение и взыскание задолженности по алиментам.
37. Взыскание алиментов до разрешения споров судом. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
38. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Обязанность работодателя по удержанию алиментов.
39. Изменение и прекращение алиментных обязательств.
40. Понятие, условия и порядок усыновления.
41. Права детей при усыновлении. Требования семейного законодательства к лицам, изъявившим желание усыновить ребенка. Правовые последствия усыновления.
42. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
43. Понятие и виды форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (общая характеристика).
44. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Органы опеки и попечительства: понятие и их функции.
45. Основания, порядок установления опеки и попечительства.
46. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Их осуществление и защита.
47. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.

48. Опекa и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
49. Прекращение опеки и попечительства.
50. Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
51. Заключение, изменение и расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
52. Права и обязанности приемных родителей и права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью.
53. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
54. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми, которые (один из которых) является иностранным гражданином или лицом без гражданства.
55. Правовое регулирование отношений по усыновлению с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
56. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ.

Темы рефератов

1. Связь семейного права с другими науками.
2. Особенности отношений, регулируемых семейным правом.
3. Реформы Петра Первого в регулировании семейно-брачных отношений.
4. Семейные реформы с 1715 до 1906 года..
5. Содержание семейной правоспособности.
6. Последствия признания недееспособным иди ограничение гражданской дееспособности для семейной дееспособности.
7. Понятие правовой ответственности за нарушение семейных прав.
8. Санкции в семейном праве.
9. Содержание записи акта о заключении брака.
10. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
11. Отличие признания брака недействительным от развода.
12. Ответственность супругов по обязательствам.
13. Понятие общих долгов супругов.
14. Понятие личных долгов супругов.
15. Установление отцовства и материнства при искусственных методов репродукции человека.
16. Понятие суррогатного материнства.
17. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними детьми.
18. Содержание родительских прав.
19. Понятие состава родительского правонарушения. Виды ответственности.
20. Понятие ограничения родительских прав.
21. Лишение родительских прав. Отобрание ребенка у родителей.
22. Восстановление в родительских правах.
23. Общий порядок увеличения размера долей взыскания алиментов.
24. Порядок удержание алиментов в долях к заработку родителей в иностранной валюте.
25. Удержание алиментов твердой денежной сумме.
26. Виды доходов, с которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
27. Особенности удержания алиментов с военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел и других к приравненных к ним категорий лиц.

28. Порядок взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.
29. Понятие добровольной уплаты алиментов, их способы и порядок.
30. Принудительный режим уплаты алиментов.
31. Понятие взыскания алиментов без возбуждения гражданского дела.
32. Обязанности администрации юридических лиц по удержанию алиментов.
33. Гражданско-правовая имущественная ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
34. Тайна усыновления гарантии, ее обеспечения.
35. Юридические основания усыновления.
36. Роль суда и органов опеки и попечительства в установлении опеки и попечительства.
37. Требования к опекунам и попечителям.
38. Освобождение от обязанностей опекуна или попечителя.
39. Отношение органа опеки и попечительства к приемным родителям, их договорной характер.
40. Льготы приемной семьи.
41. Правовое регулирование усыновление иностранным элементов.
42. Установление содержания норм иностранного семейного права.
43. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Варианты кейс-задач

По теме 1. Семейное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Семейное законодательство

1. Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл.19 СК порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

2. Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомэгагнитофон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?

3. Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в июне 1995 г. В апреле 1998 г. в суде было возбуждено дело по иском прокурора о признании брака между Жуковой и Ивановым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 1992 г. Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о

первом браке не было. Паспорт Ивановым был получен в 1993 г. в связи с утерей прежнего, и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Нормы какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК)?

4. В сентябре 1998 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с А.В.Петровым в 1994 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее.

Лескина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

5. Гражданка Ковалева обратилась в суд с иском о расторжении брака с И.Г.Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать в Ковалева алименты на содержание сына.

В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца.

По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил, и семья не восстановилась. Ковалев вновь иску не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

2. По теме 2. Брак и правовое регулирование его заключения

1. Штурман подводной лодки Николай Невельский предложил Анастасии Андоровой стать его женой. Свадьба была назначена на день регистрации брака. За 15 дней до заключения брака и свадьбы командир атомной подлодки, где служил Н. Невельский, получил приказ от командования через два дня выйти на длительное дежурство в Атлантический океан. Узнав об этом, Н. Невельский и А.Андорова вынуждены были отметить свадьбу и попросить орган загса зарегистрировать их брак раньше установленного срока в связи с уходом Н.Невельского в длительное плавание на атомной подводной лодке.

А.Проанализируйте ситуацию, определив правомерность действий каждого с точки зрения действующего законодательства.

Б.Имеется ли основание у Н.Невельского и А. Андоровой для того, чтобы просить орган загса зарегистрировать их брак до истечения назначенного срока?

2.Семьи Грановских и Исправниковых много лет дружили между собой. И те, и другие

были глубоко верующими людьми, регулярно посещали церковь. У Грановских была дочь Ирина на выданье, а у Исправниковых – сын Михаил одного возраста с Ириной. Ирина и Михаил объявили своим родителям о том, что хотят пожениться. Родители просили их обвенчаться в церкви. Ирина и Михаил согласились и пошли в церковь договариваться со священником о дне венчания. Священник спросил, зарегистрировали ли они свой брак в органе загса. Получив отрицательный ответ, он посоветовал им вначале зарегистрировать свой брак в загсе и принести ему свидетельство о браке. На каком основании священник потребовал от Ирины Грановской и Михаила Исправникова перед совершением обряда венчания принести ему свидетельство загса о состоявшейся регистрации брака?

Чем вызвана необходимость соблюдения такой формальности перед совершением обряда венчания, на которой настаивал священник? Кто ввел строгое соблюдение такой формальности в наше время?

3. В один из органов загса г.Рязани обратились с заявлением о вступлении в брак Денисов и Карпова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение трех лет и имеют общего ребенка, хотя Денисов не записан его отцом.

Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Денисовым и Карповой. При государственной регистрации заключения брака Денисов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

Какие действия обязан совершить орган загса при принятии заявления о вступлении в брак? Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Денисовым и Карповой через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган загса сообщить военкомату об изменении фамилии военнообязанным Денисовым?

4. В один из органов загса г.Москвы обратилась гражданка Минкова с заявлением о регистрации брака с гражданином Шевцовым, проживающим в г.Магадане. В связи с тем, что Шевцов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления, Минкова представила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако заведующий органа загса отказал Минковой в принятии этого заявления.

Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак? Установлена ли в РФ форма заявления о регистрации брака? Если да, то каким нормативным правовым актом? Какие разъяснения следует дать Минковой работником органа загса?

5. В орган загса обратились гражданин Степанов и гражданка Быстрова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Степанов является курсантом выпускного курса военного училища и вскоре будет направлен к отдаленному месту своей службы. Туда же вместе с ним собирается и его будущая жена. Указанное обстоятельство было подтверждено соответствующей справкой.

Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или увеличения срока регистрации брака, предусмотренного ст.11 СК? Имеется ли в законе перечень этих причин?

6. И.Т.Стариков и Г.Е.Бокова подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом загса обратилась гражданка Мишина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Старикова с Боковой, поскольку она, Мишина, уже несколько лет живет вместе со Стариковым. У них дружная семья, есть общая трехлетняя дочь, хотя их брак и зарегистрирован. Стариков установил отцовство в отношении дочери.

Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса Мишиной? Вправе ли орган загса отказать Старикову и Боковой в государственной регистрации заключения брака?

7. Д.Х.Ваньков и Г.С.Павлова подали в орган загса заявление о вступлении в брак, в связи с чем им был назначен день государственной регистрации заключения брака. По их просьбе в связи с командировкой Ванькова регистрация брака была перенесена на месяц. Однако из-за болезни Павловой они не смогли явиться в орган загса во вновь назначенный день и во второй раз попросили перенести время государственной регистрации их заключения брака. Тогда заведующий органом загса расценил причины неявки и просьбы Ванькова и Павловой как неуважительные, в связи с чем отказался еще раз переносить срок государственной регистрации заключения брака. В ответ на это Ваньков и Павлов подали жалобу в суд на действия заведующего органом загса, в которой просили удовлетворить их заявление о переносе даты государственной регистрации заключения брака, как вызванное стечением обстоятельств.

Что вы можете пояснить по поводу решения заведующего органом загса? Какое решение по жалобе должен принять суд?

3. По теме 3. Права, обязанности супругов

1. По совету подруг Н.А.Кажайкина, работавшая на хлебокомбинате, решила стать парикмахером. Ее выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем супруги поссорились. Через неделю Кажайкин узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в парикмахерскую по поводу трудоустройства. Тогда им было предъявлено жене требование отказаться от своего намерения. В противном случае Кажайкин пригрозил ей разводом. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе, как муж, давать жене рекомендации любого характера. В результате доводы мужа оказались Кажайкиной обоснованными, и в целях сохранения семьи она отказалась от реализации своего намерения изменить место работы.

Несколько обоснованна, по вашему мнению, позиция Кажайкина? Раскройте право супругов на свободу выбора профессии.

2. Г.И.Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь еж Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой?

3. До государственной регистрации заключения брака и в период брака супруги Коримовы не заключали брачный договор. Однако после регистрации брака по требованию мужа Коримова подписала обязательство никогда не работать врачом в соответствии с полученным ею образованием, а заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Через несколько лет Коримова нарушила данное обязательство и устроилась на работу в поликлинику по специальности. Муж

Коримовой обратился в юридическую консультацию просил разъяснить, какие правовые меры могут быть приняты в отношении его жены, нарушившей данное ею обещание.

Какой ответ следует дать Коримову? Возможно ли было включение предъявленного Коримовым требования к жене по поводу ее профессиональной деятельности в брачный договор?

4. Е.П.Фролова, несмотря на советы родных и близких принять при заключении брака фамилию мужа, все же решила оставить свою добрачную фамилию. Через несколько недель после регистрации брака, почувствовав недоброжелательное отношение к себе со стороны родственников мужа, поняла, что поступила неосмотрительно, а потому обратилась в орган загса с просьбой изменить ее фамилию на фамилию мужа. В органе загса ей сообщили, что свое право на выбор фамилии она уже реализовала, и отказали в просьбе.

Правильно ли поступил орган загса? Каким образом Фролова может изменить свою фамилию на фамилию мужа?

5. В исковом заявлении о разделе общего имущества И.К.Судаков при его перечислении указал проданные без его письменного согласия бывшей женой за год до развода видеомагнитофон и телевизор «Сони», а также ценные бумаги – акции Сберегательного банка. В этой связи он потребовал признания указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы, полученной женой от продажи аппаратуры и акций, в общую стоимость подлежащего разделу имущества.

В ходе рассмотрения дела суд установил, что видеомагнитофон, телевизор и ценные бумаги действительно были проданы Судаковой, а вырученные деньги были использованы ею на нужды семьи: плата за дополнительные занятия дочери с репетиторами и ремонт квартиры. Сам Судаков заведомо знал о совершенных женой сделках, но отнесся к данному факту безразлично, вспомнив о нем только после развода при разделе общего имущества.

Как должно быть разрешено судом требование Судакова? Назовите основания, необходимые для признания судом недействительной сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению общим имуществом. В какой форме должно быть выражено согласие супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом другим супругом?

6. Гражданка Тихая обратилась за помощью в юридическую консультацию. На приеме она рассказала следующее. Ее муж, с которым она прожила 10 лет, умер. Брак они в органе загса не регистрировали, так как считали это пустой формальностью, но жили дружно, вели общее хозяйство. Оба хорошо зарабатывали и за время совместной жизни приобрели много ценных вещей, в том числе двухкомнатную квартиру, земельный участок, ценные бумаги (акции, облигации). На имя мужа в банк был внесен вклад, который пополнялся за счет их общих средств. Тихая была уверена, что после смерти мужа она остается его единственной наследницей. Однако, как выяснилось, завещания муж не оставил. Она знала, что умерший был когда-то женат на гражданке Ломакиной, брак с ней не расторгал, но уже много лет не жил с женой, а теперь Ломакина претендует на получение наследства. В связи с возникшей ситуацией гражданка Тихая надеется на помощь юридической консультации.

Со ссылками на нормативные правовые акты проанализируйте изложенные выше обстоятельства. Какой ответ следует дать гражданке Тихой? Возможно ли при

разрешении имущественного спора между Ломакиной и Тихой применение норм семейного законодательства?

4. По теме 4. Прекращение брака

1. Супруги Хрусталева при взаимном согласии подали в суд совместное заявление о расторжении брака. Супруги имели несовершеннолетнего сына Никиту. В заявлении они указали, сто не пришли к согласию по вопросу: с кем из родителей будет жить их сын. Кроме того, у них возникли трудности с разделом имущества, находящегося в их совместной собственности. Хрусталева предлагала две трети имущества передать тому из супругов, с которым будет жить Никита. Хрусталева же предлагал поделить имущество поровну, не принимая во внимание то обстоятельство, что Хрусталева никогда не работала и денег в дом не приносила.

На судебном заседании, ввиду сложности раздела имущества, суд решил выделить требование о разделе имущества в отдельное производство.

Вправе ли был суд выделить требование супругов Хрустальных о разделе имущества в отдельное производство?

Какие вопросы обязан рассмотреть суд при разбирательстве дела о расторжении брака супругов Хрустальных при отсутствии у них соглашения о сыне?

2. Анна Антонова обратилась в орган загса с заявлением о расторжении брака с Никифором Никольским. В заявлении Анна Антонова указала, что ее муж является предпринимателем, хорошо зарабатывает. Деньги в доме есть. Но несмотря на достаток в доме, жизни у нее нет. Никифор Никольский категорически против того, чтобы она работала вне дома. По профессии она историк и очень хочет трудиться в этой области. Однако муж ей в этом препятствует. Детей у них нет. Никифор Никольский не возражает против расторжения брака, но отказывается под предлогом занятости пойти с ней вместе в орган загса для подачи совместного заявления о расторжении брака.

Вправе ли орган загса расторгнуть брак Анны Антоновой с Никифором Никольским на основании указанного в задаче заявления?

Как должно быть оформлено волеизъявление супругов о расторжении брака в случае, если один из супругов, в данной задаче – Никифор Никольский, не имеет возможности явиться в орган загса для подачи совместного заявления о расторжении брака?

5. По теме 5. Права и обязанности родителей и детей

1. Супруги Котловы по роду деятельности постоянно находились в геологических экспедициях, бывая по месту своего постоянного жительства в г.Саратове крайне редко. После рождения ребенка Котловы передали его на воспитание бабушке в Кемеровскую область, не приняв необходимых мер к регистрации рождения в органе загсе. Спустя три года Котловы поменяли место работы, заключив контракт с одним из акционерных обществ, и стали постоянно проживать в г.Саратове. В этой связи они привезли сына домой и решили устроить его в детский сад, в чем им было отказано из-за отсутствия у мальчика свидетельства о рождении. Поданное Котловыми заявление о регистрации рождения ребенка (с приложенной к нему медицинской справкой о рождении ребенка) заведующим районного органа загса было отклонено, как поступившее по истечении одного года со дня рождения ребенка. При этом им было рекомендовано обратиться с заявлением в суд с целью принятия им решения о государственной регистрации рождения ребенка. Суд также не принял это заявление к рассмотрению. Тогда адвокат юридической консультации по просьбе родителей составил от их имени заявление в областной орган загса с просьбой зарегистрировать рождение ребенка.

Дайте правовую оценку решений органа загса и суда. Какое решение примет областной орган загса в этой ситуации? Как должна производиться регистрация рождения ребенка в подобных случаях?

2. Н.П.Груздева на завершающем периоде беременности решила выехать в соседнюю область к матери, чтобы с ее помощью после рождения ребенка обеспечить надлежащий уход за ним. В поезде Груздева почувствовала себя плохо, что повлекло преждевременные роды. Находившийся в вагоне врач смог своевременно оказать ей необходимую помощь, роды прошли благополучно. По прибытии на место проводница вагона и врач составили справку о рождении ребенка, которую передали Груздевой. Через неделю после приезда Груздевой ее мать передала эту справку и заявление дочери о регистрации рождения ребенка в местный орган загса. Однако заведующий органом загса посчитал представленные документы недостаточными для государственной регистрации рождения ребенка, предложив дополнительно оформить еще акт о рождении ребенка за подписью начальника пассажирского поезда и четырех свидетелей. Мать Груздевой сочла такое требование излишним и обратилась с жалобой на действия заведующего органом загса в городскую администрацию.

Правомерны ли требования заведующего органом загса? Вправе ли была проводница поезда подписывать справку о рождении ребенка? Каковы основания государственной регистрации рождения детей, родившихся в пути следования на железнодорожном, морском, воздушном транспорте? Какое решение следует принять по жалобе матери Груздевой?

3. В результате внебрачных половых связей шестнадцатилетняя Р.Н.Денисова родила мальчика и через три недели подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган загса. Со ссылкой на то, что Денисова не достигла восемнадцатилетнего возраста, работник органа загса потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения ребенка и обязательно оказывать материальную помощь в воспитании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на свое плохое материальное положение и непредсказуемость действий дочери, родившей ребенка вне брака и вопреки их желанию.

Оцените правомерность требования работника органа загса. Предусмотрены ли законом особенности установления происхождения ребенка, если его родители (один из них) являются несовершеннолетними? Как будет установлено отцовство в отношении ребенка Денисовой?

4. Проживающие в Москве супруги Мягковы решили назвать родившегося у них мальчика Бураном в честь космического корабля с одноименным названием, подразумевая, что ребенок будет иметь решительный и отважный характер, а в будущем станет космонавтом. Выбранное имя было отвергнуто работниками органа загса при регистрации рождения ребенка. В обоснование принятого решения родителям было объяснено, что это имя не указано в справочнике личных имен, а в последующем может вызвать насмешки у сверстников ребенка в детском саду и в школе. Родители согласились с этим и переписали заявление, указав в нем другое имя – Василий.

Обоснованы ли были требования работников органа загса? Как следовало поступить родителям в такой ситуации?

5. А.Е.Смолин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию 100 руб., сам Смолин – инвалид второй группы, не работает, пенсия 420 руб., на иждивении находится жена.

Может ли суд освободить Смолина от уплаты алиментов?

6. И.С.Максимова обратилась в суд с иском к Ю.Н.Максимову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия – ему 16 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Соглашение об уплате алиментов на детей с Максимовым отсутствует.

Ответчик иску не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет в месяц доход 350-400 руб., а на дочь он не обязан платить алименты, так как она совершеннолетняя.

Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

7. З.Я.Тимофеева предъявила иск к Ю.Н.Семенову о взыскании алиментов на содержание дочери Ирины, которой исполнилось 12 лет, сославшись на то, что отец добровольно материальной помощи не оказывает, соглашение об уплате алиментов отсутствует. Суд иск удовлетворил и взыскал с ответчика алименты в размере $\frac{1}{4}$ части заработной платы ежемесячно. Семенов подал кассационную жалобу на решение суда, в которой просил изменить решение в соответствии с п.2 ст.81 СК и снизить размер взысканных алиментов, так как на его иждивении находится несовершеннолетний трехлетний сын от второго брака.

Какое решение может быть принято по кассационной жалобе Семенова? Должен ли суд снизить размер алиментов по условиям задачи?

8. Т.А.Григорьев оставил свою жену М.И.Васильеву и двоих детей, отказавшись платить алименты на их содержание. На протяжении двух лет Васильева пыталась установить место жительства Григорьева, чтобы через суд заставить его выполнять обязанность по содержанию детей. Как только ей удалось узнать адрес Григорьева, она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на двоих несовершеннолетних детей пяти и семи лет.

Григорьев иску не признал. Он заявил в суде, что старшего ребенка (сына) не признает своим, так как три года назад узнал, что ребенок не его, хотя он и записан в органе загса отцом. Кроме того, ответчик сообщил, что состоит в данный момент в браке с И.С.Петровой и имеет от нее ребенка, возраст которого один год, содержит его и жену. Васильева просила суд признать брак Григорьева и Петровой недействительным и таким образом освободить Григорьева от обязанности содержать ребенка, рожденного в недействительном браке, и нетрудоспособную супругу Петрову, и требовала взыскания алиментов на своих детей без уменьшения причитающихся им долей.

Как должен быть разрешен спор судом? С какого времени будут взысканы алименты на детей Васильевой?

6. По теме 6. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов

1. В суд 8 декабря 1998 года поступило исковое заявление от Натальи Норкиной, в котором она просила суд взыскать с ее бывшего мужа Сидора Сомова алименты на содержание его сына Володи.

Обстоятельства дела. 23 февраля 1998 г. Наталья Норкина по своей инициативе расторгла брак с Сидором Сомовым. Причиной развода послужило пристрастие Сомова к алкоголю. Детей у них не было. После подачи заявления о разводе в орган загса супруги жили раздельно. Муж вернулся в квартиру своей матери. Накануне

развода 22 февраля 1998 г. С.Сомов пришел к Н.Норкиной с целью сделать последнюю попытку уговорить ее забрать из загса заявление о разводе. Наталья Норкина ответила отказом. Тогда С.Сомов изнасиловал Н.Норкину и уехал домой. Супругов развели.

20 ноября 1998 г. Н.Норкина родила сына и назвала его Владимиром. Отцом ребенка Н.Норкина при регистрации сына в органе загса записала С.Сомова. Узнав, что Н.Норкина родила ребенка С.Сомов наотрез отказался его признать своим сыном и давать деньги на его содержание.

Вправе ли была Н.Норкина при регистрации своего сына в органе загса записать С.Сомова его отцом? Обоснуйте ваш ответ.

Вправе ли Н.Норкина требовать от С. Сомова уплаты алиментов на сына, родившегося после их развода? В каком случае это требование Н.Норкиной может быть удовлетворено?

Может ли С.Сомов быть привлечен к уголовной ответственности за изнасилование своей жены?

Какое решение должен принять суд?

2. Никита Сорокин предъявил в суд иск к Екатерине Вашеной о снижении размера алиментов, выплачиваемых им на дочь и сына.

При рассмотрении дела в суде выяснилось, что после развода Екатерины Вашеной с Никитой Сорокиным Сорокин по решению суда выплачивал ей алименты на дочь в размере одной четвертой части его заработной платы. Через 8 месяцев после развода Екатерина родила сына, отцом которого записала Никину Сорокина против его согласия, а затем подала в суд иск к нему о взыскании алиментов на новорожденного сына. Суд удовлетворил иск Екатерины Вашевоу, взыскав с Никиты Сорокина алименты на сына в размере одной четвертой части его заработной платы. Таким образом Никита Сорокин стал платить на двух детей половину своей заработной платы, вместо одной третьей части, предусмотренной СК РФ. В настоящее время Никита Сорокин не женат, его ежемесячный доход равен 3000 р., в то время как Екатерина Вашева получает за свой труд всего 750 р.

Екатерина Вашева иск Никиты Сорокина не признала, так как считала, что решения предыдущих судов были правильными и не противоречили закону.

Почему, по Вашему, второй суд взыскал с Н.Сорокина алименты на новорожденного сына в размере одной четвертой части его заработной платы?

Правомерно ли требование Н.Сорокина об уменьшении размера алиментов на двух детей?

Правомерны ли возражения Е.Вашевоу против иска Н.Сорокина?

Какое решение должен принять суд?

3. В суд поступило исковое заявление от Алевтины Алеровоу, 50 лет, о взыскании алиментов с Галины Лотовоу, 53 года, в ее пользу.

Обстоятельства дела. После смерти Алевтины Алеровоу ее отец женился на 19 летней Галине Лотовоу, в то время Алевтине было уже 16 лет. Алевтина стала работать штукатуром на стройке жилых домов с 18 лет. Все заработанные деньги за всю свою трудовую жизнь она отдавала в семью, пока был жив отец, а Галина Лотова хранила их в сбербанке на своей сберкнижке. Отец Алевтины умер пять лет тому назад, и она до сих пор живет в одной квартире с Галиной, но домашнее хозяйство теперь они ведут раздельно. Из-за производственной травмы, полученной на стройке, она стала инвалидом 2-й группы, работать не может и живет на маленькую пенсию. Ее мачеха Галина Лотова ей не помогает, хотя имеет достаточно денежных средств, оставленных ей после смерти мужа, в том числе и тех, которые Алевтина отдавала ей из своей зарплаты. Суд в иске Алевтине Алеровоу отказал.

Правомерно ли решение суда? Какие у суда были основания для отказа в иске Алевтине Алеровоу?

Вправе ли Алевтина Алерова потребовать у Галины Лотовой возврата тех денег из ее зарплаты, которые та положила в прошлые годы на свою сберегательную книжку?

4. У супругов Володарских Валерии и Олега за время их супружеской жизни родились два сына: Вячеслав и Владислав и дочь Анастасия. Братья женились и жили отдельно от родителей, а дочь жила с ними. Когда Валерия и Олег достигли пенсионного возраста, они по состоянию здоровья уволились с работы и стали жить на маленькую пенсию. Анастасии к тому времени исполнилось 15 лет. Пока были сбережения у родителей, их жизнь мало чем отличалась от той, которую они вели до выхода на пенсию. А когда деньги кончились, их жизнь стала трудной. Они бедствовали и не могли надлежащим образом содержать Анастасию. Валерия обратилась за помощью к сыновьям, но те отказали под предлогом, что на их иждивении находятся дети – по одному у каждого. Они посоветовали, чтобы Анастасия устроилась на работу, а учебу закончила бы в вечерней школе. Отношение братьев к сестре возмутило мать. Она помогла составить Анастасии исковое заявление в суд о взыскании алиментов с Вячеслава и Владислава на Анастасию. Заявление было составлено, подписано Анастасией и передано в суд.

При рассмотрении дела суд установил, что зарплата одного брата – Владислава составляет 3 тыс. р., а другого брата – Вячеслава – 1 тыс. р. Жены братьев работают и получают по 800 р. Каждая. На иждивении братьев находится по одному ребенку. Пенсия каждого родителя Анастасии составляет 400 р.

Было ли у несовершеннолетней Анастасии основание для подачи в суд заявления о взыскании алиментов с братьев?

Можно ли считать, что у братьев имеется возможность оказывать постоянную материальную помощь сестре?

Вправе ли суд взыскать алименты с обоих братьев в пользу их сестры или только с того, зарплата которого больше?

Какое решение должен вынести суд?

7. По теме 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)

1. После расторжения брака родителей пятилетний Саша Иванов остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в Дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью, считая, что воспитывать Сашу должен его отец. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области.

Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что попал в плен и в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

Обоснованно ли действовал орган опеки и попечительства при постановке Саши Иванова на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей? Раскройте

основания признания детей оставшимися без попечения родителей. Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд по заявлению родного отца Саши Иванова?

2. В марте 1995 г. родители Вити Малкова, 1989 г.р., уехали на заработки в район Крайнего Севера, оставив ребенка с бабушкой. Первоначально родители эпизодически присылали деньги и сообщали о своем местонахождении, но с середины 1997 г. сообщений от них больше не поступало. В ноябре 1997 г. после смерти бабушки Витя остался один в квартире. Проживая дома, он питался у соседей, которые попытались самостоятельно установить местонахождение его родителей, однако этого им сделать не удалось. В январе 1998 г. на основании сообщения соседей орган опеки и попечительства направил соответствующие сведения в областной департамент образования, который включил Витю в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Попытки устроить Витю на воспитание в семью на территории области на протяжении января-марта 1998 г. результата не дали. После этого (в апреле 1998 г.) информация о нем была направлена в Министерство общего и профессионального образования РФ для постановки на федеральный учет и оказания содействия в последующем устройстве на воспитание в семью граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ.

Дайте оценку действиям органа опеки и попечительства и областного департамента образования в этой ситуации. Какие сроки выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей, установлены в России (при ответе сошлитесь на постановление Правительства РФ от 3 августа 1996 г. №919)?

3. Оставшийся без попечения родителей восьмилетний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью (на усыновление, в приемную семью, под опеку) на территории области по месту нахождения воспитательного учреждения в течение четырех месяцев результата не дали. После этого руководитель воспитательного учреждения С.Ю.Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Томсон – граждан США, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновления Бориса. Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова супругами Томсон.

Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах.

Имеются ли основания для привлечения Маркова к административной ответственности? Как должны были действовать руководитель воспитательного учреждения и орган опеки и попечительства в данной ситуации?

4. В связи с работой по контракту семья Максудовых (муж, жена и пятилетний сын) выехала с места постоянного жительства в Татарстане на о.Сахалин. Через некоторое время супруги Максудовы утонули в море при аварии судна. После гибели родителей их сын был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Здесь ребенок привык к новым условиям жизни, нашел контакт с воспитателями и детьми. Через несколько месяцев в воспитательное учреждение приехала ранее незнакомая с ним дальняя родственница Максудовых – Р.Н.Замалутдинова, которая попросила руководителя воспитательного учреждения Попцову дать положительное заключение об усыновлении ею ребенка. Однако Попцова стала отговаривать Замалутдинову об усыновлении, мотивируя это тем, что ранее она не была знакома с ребенком и неизвестно, как сложатся к ним отношения, а в детском доме ребенок хорошо устроен и

адаптировался. В свою очередь, Замалутдинова высказала твердое убеждение в том, что ребенку будет лучше у нее и в окружении дальних родственников, где он сможет изучить родной язык и жить в привычных для него условиях. Однако мнение Попцовой со ссылкой на интересы ребенка поддержал также орган опеки и попечительства, в связи с чем в ходатайстве Замалутдиновой было отказано.

Дайте правовую оценку действиям руководителя воспитательного учреждения Попцовой и органа опеки и попечительства. Должно ли учитываться при устройстве ребенка в семью его этническое происхождение? Каким формам устройства детей, лишившихся родительского попечения, отдает приоритет СК?

5. После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С.Я.Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика – Н.А.Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волčkова неубедительными, сама подала в суд заявление об усыновлении Олега Дубовикова Волчковым.

Правомерно ли поступила Дубовикова? Присмет ли суд ее заявление к рассмотрению? Расскажите об установленных СК условиях усыновления ребенка.

6. При рассмотрении районным судом дела об усыновлении выяснилась неявка в суд по уважительным причинам работников районной прокуратуры. Это было связано с тем, что прокурор находился в отпуске, его заместитель убыл на совещание в областную прокуратуру, а помощник прокурора находился на осмотре места происшествия. В этой связи представителем органа опеки и попечительства было заявлено ходатайство привлечь к участию в деле находящегося на рабочем месте следователя прокуратуры, который по данному поводу возражений не высказал.

Какое решение должен принять судья по ходатайству представителя органа опеки и попечительства? С чьим обязательным участием должны рассматриваться дела об установлении усыновления ребенка?

8. По теме 8. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья

1. Супруги Вересаевы Ирина и Илья изъявили желание взять ребенка на воспитание в свою семью и подали заявление в орган опеки и попечительства с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями.

Какие документы должны быть приложены к заявлению супругов Вересаевых? В течение скольких дней со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами и на основании каких документов орган опеки и попечительства должен подготовить заключение о возможности супругов Вересаевых стать приемными родителями?

Какое право возникает у супругов Вересаевых после составления органом опеки и попечительства положительного заключения о возможности супругов Вересаевых быть приемными родителями? В какой срок со дня принятия отрицательного решения по заключению договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью орган опеки и попечительства доводит свой отказ до сведения заявителя? В течение какого срока действительно заключение органа опеки и попечительства о возможности супругов Вересаевых быть приемными родителями?

Каким нормативным актом следует руководствоваться при решении данной задачи?

2. Головины, имеющие на воспитании троих общих детей, обратились в орган опеки и попечительства с просьбой передать на воспитание еще троих детей из детского дома и оформить приемную семью.

В договоре о создании приемной семьи наряду с другими условиями было указано, что дети передаются в нее до достижения ими 16 лет, а местная администрация обязуется предоставить семье пятикомнатный дом с большим приусадебным участком.

Через год Головины, переехавшие в новый дом, обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть заключенный договор, так как родные и приемные дети не ладят между собой, часто ссорятся, не слушаются их.

Каким образом должен поступить в данной ситуации орган опеки и попечительства? Каково содержание и значение договора о передаче детей в приемную семью?

9. По теме 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

1. Четырнадцатилетняя гражданка России выехала вместе с отцом, сотрудником российского посольства в Грецию, в Афины. Там она познакомилась с моряком, гражданином Португалии, который предложил ей выйти за него замуж. Они обратились в соответствующий государственный орган Греции с заявлением о регистрации брака.

При этом к условиям заключения брака между иностранными гражданами согласно греческому законодательству применяется право страны гражданства каждого из вступающих в брак. Чиновник в Греции, принимая их заявление, объяснил, что нормы португальского права о требованиях к вступлению в брак у него есть, а российского права – нет, и он сомневается в допустимости заключения брака в 14 лет. Девушка утверждала, что она проживает на территории Белгородской области, где принят закон, снижающий брачный возраст до 14 лет. Чиновник предложил представить ему документ, заверенный установленным образом соответствующим органом в России, о возможности для нее заключать брак.

Как должны применяться нормы законодательства РФ, учитывая, что в России несколько уровней законодательства? Каков порядок установления круга лиц, на который распространяются нормы законодательства субъектов РФ? Какой документ должна представить девушка для заключения брака в Греции?

2. В отдел ЗАГС Центрального района г. Воронежа с заявлением о регистрации брака обратились граждане Финляндии. Они представили надлежащим образом оформленные документы, позволяющие определить их возраст, дееспособность, отсутствие родства.

Однако в числе представленных документов была выписка из приходской книги о совершении бракосочетания по католическому обряду в небольшом итальянском поселке. При этом заявители утверждали, что не рассматривают это как настоящий брак, поскольку сами они не католики, к тому же они не уверены, что религиозный брак будет признан в Финляндии, гражданами которой они являются, и в России, где намерены постоянно проживать. Они выразили желание вступить в брак в светской форме, которая признается во всех государствах.

Должен ли орган ЗАГС зарегистрировать такой брак? Признаются ли в РФ браки, совершенные за рубежом по религиозному обряду? Допустимо ли заключать брак на территории России и в светской, и в религиозной форме?

3. Гражданка России Елена Штейнберг обратилась за консультацией к адвокату по вопросу о расторжении брака с Гюнтером Штейнбергом, заключенного в г. Бремен (Германия) год назад. Ее интересовало, может ли такой брак быть расторгнут в российском суде в отсутствие мужа, а также нормы семейного законодательства какой страны – России или Германии – будут применяться к основаниям, порядку и последствиям расторжения брака.

Какую консультацию должен дать адвокат в соответствии с действующим законодательством РФ? Как повлияет на ситуацию информация о том, что супруг Елены уже обратился в немецкий суд с иском о признании этого брака недействительным по мотиву фиктивности.

4. В районный суд г. Воронежа обратилась гражданка РФ Симонова К.И. с требованием к своему бывшему мужу, гражданину Грузии, о взыскании алиментов на общего несовершеннолетнего ребенка. При этом она ссылаясь на нормы Семейного кодекса РФ об алиментах.

В судебное заседание ответчик не явился, но прислал письменные возражения, где отмечал отсутствие компетенции российского суда на рассмотрение данного дела, а также указывал на то, что применимым правом в этом случае должно быть право Грузии. Свои возражения он основывал на нормах грузинского коллизионного права и договоре между РФ и Республикой Грузия о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1995 г.

Должен ли российский суд прекратить производство по данному делу? Нормы семейного законодательства какой страны должны применять при взыскании алиментов в этом случае?

5. К нотариусу обратился гражданин Нидерландов с заявлением о принятии наследства после смерти в России гражданина Великобритании Д.Смита. Он утверждал, что является супругом покойного и, соответственно, наследником по закону первой очереди. В подтверждение своих слов он представил удостоверенный в консульском отделе Голландии документ с переводом на русский язык о заключении брачного союза между ним и Смитом в 2005 г. в городе Амстердаме. Он мотивировал свое обращение тем, что его супруг имел вид на жительство в России и постоянно проживал в г. Москве с 2000 года, имел здесь квартиру, загородный дом и два автомобиля, поэтому наследственное дело должно быть оформлено у российского нотариуса.

Нотариус отказался принять такое заявление со ссылкой на не признание в России однополых браков.

Прав ли нотариус? Каковы правила признания брака, заключенного между иностранными гражданами на территории другого государства в соответствии с его законодательством?

6. В юридическую консультацию обратился гражданин Объединенных арабских эмиратов, обучающийся в одном из российских университетов. Он подал заявление о предоставлении ему гражданства РФ и хотел выяснить какова будет юридическая судьба двух заключенных им у себя на родине браков после получения нового гражданства. Его также интересовало, в чем заключается процедура «признания брака» в соответствии со ст. 158 СК РФ и может ли Россия, признав его браки, заключенные на родине, отменить признание после приобретения им российского гражданства.

Какую консультацию можно дать в этом случае?

7. Супруги Ибрагимовы, граждане Туркменистана, обратились в отдел ЗАГС Липецкой области с совместным заявлением о расторжении брака, заключенного ими в Иране в 2005 г. Общих несовершеннолетних детей у них не было, поэтому они полагали, что могут в административном порядке расторгнуть свой брак. Однако в беседе с сотрудником органа ЗАГС они сообщили, что у Ибрагимова две жены и причиной расторжения брака является конфликт между первой и второй женой. Орган ЗАГС со ссылкой на ст. 160 СК РФ и на оговорку о публичном порядке отказал в регистрации расторжения брака, полагая, что данный брак является на территории России ничтожным и не требует расторжения.

Есть ли основания для обжалования такого отказа органов ЗАГС в судебном порядке? В каком случае должны применяться нормы об оговорке о публичном порядке?

8. Студентка Российского университета дружбы народов Исаева К. вышла замуж за своего однокурсника гр-на Франции Жерара Перье. Брак был зарегистрирован в г.

Москве. Супруги заключили брачный договор, по условиям которого добрачное имущество Перье переходило в общую совместную собственность супругов, он также обязывался выплачивать жене содержание в размере 300 евро в месяц как в период брака, так и после его расторжения, если инициатором развода будет муж. Стороны также определили, что в случае спора к правам и обязанностям из брачного договора будет применяться законодательство Франции. Брачный договор был удостоверен нотариально.

Спустя пять лет, Исаева обратилась в российский суд с иском к мужу о взыскании 18 000 евро, как задолженности по содержанию, а также процентов за пользование денежными средствами, предусмотренных ст. 395 ГК РФ.

Ответчик в судебном разбирательстве заявил, что все это время они с женой проживали совместно, вели общее хозяйство, сообща расходовали деньги, которые он зарабатывал. В этой связи он считает, что надлежаще выполнял обязанность по содержанию жены. К тому же он полагает, что суд должен разрешать данный спор на основе французского семейного законодательства, так как есть оговорка в брачном договоре о применимом праве.

Могут ли стороны в брачном договоре выбрать право, подлежащее применению к их правам и обязанностям? Определены ли дополнительные условия для выбора применимого права в этом случае? Законодательством какой страны руководствуется суд в отсутствие выбранного сторонами права? Допустимо ли за неисполнение обязанности из брачного договора применять нормы гражданского законодательства об ответственности?

9. В судебном порядке на территории РФ было установлено усыновление шестилетнего мальчика добропорядочной и обеспеченной супружеской парой из Швеции. Судебное решение вступило в силу, супруги с мальчиком выехали в Швецию и обратились в установленном порядке за признанием решения российского суда об усыновлении. Однако процедура признания затянулась и один из супругов скоропостижно умер от полученной им в автокатастрофе травмы. Второй супруг обратился с заявлением о принятии наследства от своего имени и от имени усыновленного ребенка, считая, что ребенок является наследником по закону. Однако в Швеции усомнились в возможности усыновленного мальчика наследовать имущество усыновителя, считая, что не признанное на их территории решение суда не породило еще никаких правовых последствий.

Сможет ли в этом случае усыновленный мальчик получить наследство? Что является моментом установления правовой связи между усыновителем и усыновленным при международном усыновлении?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Семейное право»

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 23.05.2016) <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=216149&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.8687601818677793#0>
3. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>
4. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814377>

Дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=209878&dt=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=697747034081201017&SORTTYPE=0&rnd=263249.2815411173&ts=1474114984439585595&REFTYPE=CDLT_BIG_I_BACKREFS&REFBASE=LAW&REFSEGM=1&REFDOC=216149&REFDST=100001&REFPAGE=0&dirRefFld=65532%2C18%2C216149#0
6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=176313&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=697747034081201017&SORTTYPE=0&rnd=263249.353520139&ts=1474114984439585595&REFTYPE=CDLT_BIG_I_BACKREFS&REFBASE=LAW&REFSEGM=1&REFDOC=216149&REFDST=100001&REFPAGE=0&dirRefFld=65532%2C18%2C216149#0
7. Бехтерев С.Л., Бехтерев С.С. Супружество и семья как базовые понятия семейного права // Экономика и права. 2014. Т. 24. Вып. 4 <https://cyberleninka.ru/article/n/supruzhestvo-i-semya-kak-bazovye-ponyatiya-semeynogo-prava-v-rossiyskoy-federatsii>
8. Заботкин А.О. Лишение родительских прав: некоторые аспекты правоприменения // Государственный советник. 2014. № 4 <https://cyberleninka.ru/article/n/lishenie-roditelskih-prav-nekotorye-aspekty-pravoprimeneniya>
9. Заботкин А.О. Проблемы применения статьи 35 Семейного кодекса Российской Федерации // Государственный советник. 2014. № 2

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-primeneniya-stati-35-semeynogo-kodeksa-rossiyskoy-federatsii>

10. Заботкин А.О. Толкование и применение правил о распоряжении общим имуществом супругов в правовых позициях Верховного Суда РФ // Евразийская адвокатура. 2016. № 3. <https://cyberleninka.ru/article/n/tolkovanie-i-primeneniye-pravil-o-rasporyazhenii-obschim-imuschestvom-suprugov-v-pravovyh-pozitsiyah-verhovnogo-suda-rossiyskoy>

11. Ибрагимова Н. Ш. Особенности правового регулирования института алиментных обязательств в семейном праве Российской Федерации // Ленинградский юридический журнал. 2013 <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-regulirovaniya-instituta-alimentnyh-obyazatelstv-v-semeynom-prave-rossiyskoy-federatsii>

12. Куксин И.Н., Матвеев П.А. Семейно-правовые принципы как основные положения, выражающие сущность семейного права // Юридические науки. 2014. № 1 <https://cyberleninka.ru/article/n/semejno-pravovye-printsipy-kak-osnovnye-polozheniya-vyrazhayushchie-suschnost-semeynogo-prava>

13. Минеев О.А. К вопросу о совершенствовании института брака в семейном праве // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 5, Юриспруд. 2015. № 2 (27) <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-sovershenstvovanii-instituta-braka-v-semeynom-prave-rossiyskoy-federatsii>

14. Муляр Е.Н. Меры воздействия на должника в алиментном обязательстве. Рекомендации по совершенствованию института алиментных обязательств // Международный научный журнал «ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА». 2015. № 9. <https://cyberleninka.ru/article/n/mery-vozdeystviya-na-dolzhnika-v-alimentnom-obyazatelstve-rekomendatsii-po-sovershenstvovaniyu-instituta-alimentnyh-obyazatelstv-v>

15. Некрасова Е.В. Самозащита прав в семейном праве РФ // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2015. № 4. <https://cyberleninka.ru/article/n/samozaschita-prav-v-semeynom-prave-rossiyskoy-federatsii>

16. Семейное право учебник \ Учебник. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_krasheninnikov_p_v_mikheeva_lu_semejnoe_pravo/

17. Рашидова А.И. Семья в российском праве // Вестник Герценовского университета. 2012. № 3. <https://cyberleninka.ru/article/n/semya-v-rossiyskom-prave>

18. Рузанова В.Д. Гражданское право и семейное право как самостоятельные и взаимосвязанные отрасли // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия. 5, Юриспруденция. 2013. № 4 (21) <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskoe-pravo-i-semeynoe-pravo-kak-samostoyatelnye-i-vzaimosvyazannye-otrasli>

19. Темникова Н.А. Особенности семейно-правового метода // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2015. № 4 (45). <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-semejno-pravovogo-metoda>

Интернет-ресурсы:

1. Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
2. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
3. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/law/review/fed/>
4. Гарант <http://www.garant.ru/>

5. Российская газета <http://www.rg.ru/dok/>
6. Журнал «Правоведение» <http://law.edu.ru/magazine/magazine.asp?magID=5>
7. Журнал «Российская юстиция» <http://law.edu.ru/magazine/magazine.asp?magID=14>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Семейное право»

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы используются помещения, укомплектованные специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, сетевое оборудование, специализированное лицензионное ПО (пакет Microsoft Office, проектор, экран для проектора).

При изучении дисциплины студенты могут пользоваться СПС «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс».

9. Особенности реализации дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

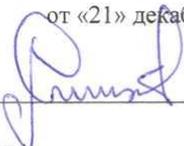
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов – с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяют оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение обучающемуся. При необходимости студенту с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебных планов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Программу составил: ст. преподаватель
кафедры «Частное и публичное право»  /Вдовина Т.Е./

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Частное и публичное право»
Протокол № 4 от «21» декабря 2016 г.

Зав. кафедрой «Частное и публичное право»  /Г.В. Синцов/

Программа согласована с заведующим кафедрой «Правоохранительная деятельность»

Зав. кафедрой КПД  /Н.И. Свечников/

Программа одобрена методической комиссией Юридического факультета ПГУ
Протокол № 5 от «10» января 2017 г.

Председатель методической комиссии
юридического факультета  /Г.Б. Романовский/

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись за кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных

