

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

Гошуляк В.В.

(Подпись) (Фамилия, инициалы)

«30» июня 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.1.16 Уголовное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Правозащитная деятельность

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Пенза, 2017

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовное право» является формирование у обучающегося системы теоретических и практических знаний в сфере применения норм уголовного законодательства, обеспечение законности и правопорядка в профессиональной деятельности.

Формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления следующих видов профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной;

осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений;

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

в нормотворческой деятельности:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

в правоприменительной деятельности:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в правоохранительной деятельности:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

в экспертно-консультационной деятельности:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

Непосредственными задачами освоения учебной дисциплины «Уголовное право» являются:

- базовое системное усвоение обучающимися теоретических и практических вопросов курса Общей части уголовного права;

- получение и закрепление комплекса знаний о содержании и практике применения норм Общей части Уголовного кодекса РФ;

- приобретение устойчивых навыков и умений толкования и применения норм уголовного закона при решении конкретных задач в нормотворческой деятельности, правоприменительной деятельности, правоохранительной деятельности, экспертно-консультационной деятельности;

- анализ судебной и правоприменительной практики, актов толкования уголовного закона и специальной литературы, необходимых для правильного применения норм уголовного права;

- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения соблюдать действующее законодательство, обеспечение законности и правопорядка.

2. Местодисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части Блока 1 программы бакалавриата.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины, будут способствовать формированию у них базовых знаний уголовного закона, а также навыков и умений его применения с целью дальнейшего изучения дисциплин уголовно-правовой направленности, более глубокого приобщения студентов к профессиональной деятельности и, как следствие, достижения ими высокого профессионального уровня во время работы в органах дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, а также при оказании юридической помощи гражданам и организациям.

Изучение учебной дисциплины тесно связано с другими дисциплинами.

Для освоения дисциплины «Уголовное право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части ОПОП – «Теория государства и права», «История государства и права России» и «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

В качестве требований к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, следует рассматривать:

Знания:

- предметной области, системы, содержания и взаимосвязи процессов и явлений, происходящих в обществе;
- лексического и грамматического минимумав объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности;
- принципов, закономерностей, тенденций развития бытия, природы, общества, человека, познавательной деятельности;
- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального права;

Умения:

- свободно оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с законом;

Навыки:

- использования базовой юридической терминологии;
- владения юридической техникой в объеме полученных ранее знаний;
- анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;
- работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Освоение модуля дисциплины «Уголовное право» (Общая часть) является необходимой предшествующей основой для последующего изучения модуля дисциплины «Уголовное право» (Особенная часть), а также иных дисциплин базовой части ОПОП – «Уголовный процесс», «Криминалистика». В целом эта взаимосвязь предполагает возможность интеграции знаний, полученных при изучении дисциплины, в общую структуру профессиональных знаний в ходе дальнейшего обучения.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для изучения отдельных дисциплин вариативной части ОПОП – «Уголовно-исполнительное право», «Криминология».

Освоение данной дисциплины как предшествующей также необходимо для изучения отдельных дисциплин по выбору студента – «Права человека» и «Преступления в сфере экономики».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля дисциплины «Уголовное право» (Общая часть)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-6	Способность повышать уровень профессиональной компетентности своей	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в рамках Общей части

		<p>уголовного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в области уголовного права – как основу для формирования способности юридически грамотно реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; - правоприменительную практику – как основу для формирования способности юридически грамотно реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями; - анализировать соответствующие юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - правильно толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - юридически грамотно квалифицировать факты уголовно-правовой действительности и принимать уголовно-правовые решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствующей юридической терминологией и приемами юридической техники; - навыками работы с уголовным законом; - навыками анализа соответствующих правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовно-правового регулирования; - навыками анализа соответствующей правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и правовых коллизий в сфере уголовного права
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в рамках Общей части уголовного права; - законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в области уголовного права – как основу для формирования способности применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права и реализовывать соответствующие нормы в профессиональной деятельности - правоприменительную практику – как основу для формирования способности применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права и реализовывать соответствующие нормы в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно определять уголовно-

		<p>правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уяснять смысл и содержание нормы; - конкретизировать положения норм уголовного права относительно фактических обстоятельств; - устанавливать юридическую основу уголовного дела; - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением норм уголовного права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствующей юридической терминологией и приемами юридической техники; - навыками анализа соответствующих правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовно-правового регулирования; - навыками анализа соответствующей правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.)
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в рамках Общей части уголовного права; - законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в области уголовного права – как основу для формирования способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также юридически грамотной квалификации фактов, событий и обстоятельств; - правоприменительную практику – как основу как основу для формирования способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также юридически грамотной квалификации фактов, событий и обстоятельств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями; - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта в рамках применения уголовного права; - определять юридическую природу конкретных

		<p>фактических обстоятельств в сфере применения уголовного права; -определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств в сфере применения уголовного права</p>
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Владеть: - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки в сфере применения уголовного права</p> <p>Знать: - комплекс правовых норм и правоприменительной практики в сфере уголовного права, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы преступлений, меры ответственности и т.д.); - систему и виды наказаний, а также иные формы уголовно-правового принуждения</p> <p>Уметь: - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения норм уголовного права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; - грамотно подбирать и применять нормы Общей части уголовного права в конкретных обстоятельствах</p> <p>Владеть: - навыками подбора, анализа и использования правовых норм в области уголовного права по конкретным ситуациям</p>

	<i>Подготовка к экзамену</i>	4	1-17								36				
	Общая трудоемкость, в часах		288	122	35	87	130	77	28	25		Промежуточная аттестация			
												Форма	Семестр		
												Зачет	3		
												Курсовая работа	4		
												Экзамен	4		

1.5.	Тема 2.1. Состав преступления и его виды	3		2	2		10	10							
1.6.	Тема 2.2. Объект преступления	3		2		2	10	5		5		+		+	
2.	Тема 2.3. Объективная сторона преступления	3		2	2		10	10							
2.1.	Тема 2.4. Субъект преступления	3		2		2	10	10							
2.2.	Тема 2.5. Субъективная сторона преступления	3		2		2	10	10				+	+	+	
2.3	Тема 2.6. Множественность преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм	3					10	10							
2.4	Тема 2.7. Стадии совершения преступления	4		2	2		15	15							
2.5	Тема 2.8. Соучастие в преступлении	4		2		2	15	10		5		+		+	
2.6	Тема 2.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	4		2	2		16	10		6					
2.7.	Раздел 3. Наказание	4													
2.8	Тема 3.1. Уголовное наказание: понятие, цели, система	4		2	2		15	15							
2.9	Тема 3.2. Назначение наказаний	4		2		2	16	10		6		+		+	
2.10	Тема 3.3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	4		4	2	2	16	10		6		+		+	
2.11	Тема 3.4. Амнистия. Помилование. Судимость	4		2			15	10		5					
2.12	Раздел 4. Особенности применения уголовной ответственности	4													
2.13	Тема 4.1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Тема 4.2. Иные меры уголовно-правового характера	4		4	2	4	16	10		6		+	+	+	
	<i>Подготовка к зачету</i>	3													
	<i>Подготовка контрольной работы</i>	4													
	<i>Подготовка к экзамену</i>	4									36				

	Общая трудоемкость, в часах				16	18	182	120		59	Промежуточная аттестация	
											Форма	Семестр
											Зачет	3
											Контрольная работа	4
											Экзамен	4

4.2. Содержание дисциплины уголовное право модуля общая часть

Раздел 1. Базовые понятия и принципы уголовного права России.

Тема 1.1. Понятие уголовного права как отрасли права и как науки.

Обсуждается история становления термина «уголовное право», исторические и современные основы данной отрасли права, указывается на ее связь с другими отраслями современного российского права.

Изучаются предмет и метод уголовного права. Особое внимание уделяется определению метода правового запрета и средствам его реализации в уголовном праве.

В качестве основной задачи уголовного права выделяется охранительная задача, направленная на защиту перечисленных в законе общественных ценностей от посягательств. Дополнительно характеризуются такие задачи уголовного права, как: предупреждение преступлений, воспитательная и поощрительная задачи.

Обращается внимание на отличие задач, предмета и методов уголовного права как науки от тех же категорий применительно к уголовному праву как отрасли права.

Тема 1.2. Система и принципы уголовного права.

Система уголовного права рассматривается как совокупность двух различных по содержанию, но взаимосвязанных частей – Общей и Особенной, в свою очередь, состоящих из институтов, подинститутов и отдельных уголовно-правовых норм.

Дается характеристика принципам уголовного права как руководящим положениям, выраженным в нормах Уголовного кодекса РФ (далее – УК РФ), определяющих содержание и основы данной отрасли права и обязательных для правоприменительных органов и граждан.

Разбираются и толкуются при помощи практических ситуаций нормы УК РФ, касающиеся принципов уголовного права – законности (ст. 3 УК РФ), равенства граждан перед законом (ст. 4 УК РФ), вины (ст. 5 УК РФ), справедливости (ст. 6 УК РФ), гуманизма (ст. 7 УК РФ).

Тема 1.3. Понятие и система уголовного законодательства, толкование уголовного закона.

Изучается понятие современного российского уголовного закона, обращается внимание на его главную особенность – существование в единственной форме (УК РФ).

Характеризуется действующий Уголовный кодекс РФ, в т.ч. моменты его принятия и вступления в силу, структура (Общая и Особенная части, разделы, главы, статьи, нумерация частей и пунктов внутри статьи), а также обусловленная течением времени и непрерывным развитием общественных отношений изменчивость уголовного закона. Конституция РФ рассматривается как юридическая основа УК РФ.

Обсуждается роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в системе уголовного права – раскрытие сущности уже действующих уголовно-правовых норм, но ни в коем случае не создание новых правил.

Структура правовой нормы (диспозиция, гипотеза, санкция) разбирается применительно к статьям УК РФ. Особое внимание обращается на многообразие юридических техник, применяемых в законе и проявляющихся в том числе в форме использования различного вида диспозиций (простая, описательная, ссылочная, бланкетная) и санкций (относительно-определенная, альтернативная).

Дается характеристика толкованию правовых норм как процессу выявления их смысла. Обсуждаются причины необходимости толкования уголовного закона. Рассматриваются виды толкования по субъекту (официальное – аутентическое и легальное; судебное, в т.ч. казуальное; неофициальное – научное, профессиональное и

обыденное), по способам толкования (грамматическое, систематическое, историческое) и по объему (буквальное, расширительное, ограничительное).

В процессе изучения раздела формируются первичные навыки обращения с текстом УК РФ – способность ориентироваться в его структуре, читать его нормы и пробовать толковать их.

Тема 1.4. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Особое внимание обращается на необходимость правильного определения уголовного закона, подлежащего применению к лицу, совершившему преступление.

В рамках рассмотрения вопроса о действии уголовного закона во времени, помимо общего правила ч. 1 ст. 9 УК РФ, также изучаются такие аспекты проблемы, как: правильное определение моментов вступления уголовного закона в силу и утраты им юридической силы, правила, регулирующие действие обратной силы уголовного закона (ст. 10 УК РФ), дискуссионность вопроса об определении времени совершения длящегося и продолжаемого преступления, а также преступлений, совершенных в соучастии.

Пределы действия уголовного закона в пространстве определяются при изучении совокупности принципов – территориального (ст. 11 УК РФ), принципа гражданства (ст. 12 УК РФ), а также реального и универсального принципов. При этом указывается на необходимость четкого уяснения территориальных границ РФ с учетом всех существующих в системе российского права соответствующих понятий (государственная граница, пограничные водоемы, прибрежная зона, континентальный шельф, исключительная экономическая зона, территории гражданских и военных морских, речных и воздушных судов, военных баз, посольств и консульств РФ в иностранных государствах). Рассматривается понятие места совершения преступления, а также проблемность его определения при длящихся и продолжаемых преступлениях.

При изучении вопроса о действии уголовного закона по кругу лиц дается характеристика лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом, а также ряда российских должностных лиц, привлечение которых к уголовной ответственности связано с применением установленной законом дополнительной процедуры (Президент, депутат, судья). Рассматриваются правила выдачи лиц, совершивших преступление (ст. 13 УК).

Тема 1.5. Понятие преступления.

Отмечается целесообразность изучения понятия преступления в его историческом развитии, в частности, через призму значительного влияния на российское право социологической школы уголовного права (признак общественной опасности).

Выделяются и характеризуются признаки преступления, установленные статьей 14 УК РФ – деяние в форме действия или бездействия, общественная опасность (с определением ее качественной и количественной сторон), противоправность, виновность и наказуемость.

При рассмотрении темы также учитывается необходимость четкого уяснения студентами понятия малозначительности преступлений, для чего используется методика разбора примеров судебной практики.

Категории преступлений определяются в соответствии с положениями ст. 15 УК РФ.

Тема 1.6. Уголовная ответственность.

Уголовная ответственность рассматривается как один из видов юридической ответственности, характеризующийся наличием регламентированного уголовным законом государственного принуждения и спецификой субъектов ответственности. Обращается внимание на дискуссионность определения уголовной ответственности в современной теории уголовного права (обязанность лица отвечать за совершение преступления,

фактическая реализация подобной обязанности, реализация уголовно-правовой нормы, «позитивная» обязанность индивида).

В качестве средства реализации уголовной ответственности рассматриваются уголовно-правовые отношения, обсуждаются их элементы (юридический факт, субъекты, их права и обязанности).

Вопрос об основаниях уголовной ответственности представляется в форме изучения совокупности его философского (социального) и юридического (объективного, субъективного и правового) аспектов.

Раздел 2. Состав преступления

Тема 2.1. Состав преступления и его виды.

Дается определение состава преступления как совокупности предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих деяние в качестве преступления. Обсуждается научный характер данного понятия (научное обобщение единых для всех составов признаков, а не законодательно закреплённая категория), его значение для практики правоприменения.

Кратко характеризуются образующие состав преступления элементы, изучается классификация признаков преступления на обязательные (основные) и факультативные, значение последних при квалификации преступлений.

Виды составов преступлений выделяются по нескольким основаниям – по степени общественной опасности (основной, привилегированный, квалифицированный), по структуре (простой, сложный, альтернативный), по конструкции объективной стороны (материальный, формальный).

В процессе изучения темы студенты получают первоначальное представление о нормах Особенной части УК РФ, формулировках приведенных в ней составах преступлений.

Тема 2.2. Объект преступления.

Рассматривается эволюция теоретических взглядов на объект преступления (от прав конкретных лиц как содержательных элементов устойчивой социальной связи до охраняемых уголовным законом общественных отношений). Указывается на юридическое значение данного понятия, не только способного повлиять на характер общественной опасности совершенного деяния, но и положенного в основу законодательной группировки преступлений в Особенной части УК РФ по разделам и главам.

Характеризуется классификация объектов преступления «по вертикали» (общий, родовой, видовой, непосредственный) и «по горизонтали» (на уровне непосредственного объекта – основной, дополнительный, факультативный).

Особое внимание уделяется разграничению объекта и предмета преступления, при этом последний также отграничивается от орудий и средств совершения преступления, от потерпевшего.

При изучении вопросов раздела используются примеры статей Особенной части УК РФ и правоприменительная практика.

Тема 2.3. Объективная сторона преступления.

Объективная сторона преступления, характеризующая внешний акт преступного посягательства, изучается как совокупность юридически значимых обязательных (общественно опасное деяние, преступное последствие, причинная связь между деянием и последствием) и факультативных признаков (способ, место, время, орудия, средства и обстановка совершения преступления). Обращается внимание на различия в конструкции объективной стороны материальных и формальных составов преступлений (в последних обязательным признаком является только общественно опасное деяние).

При характеристике преступного деяния указывается на такие его юридические признаки, как: общественная опасность, противоправность, осознанность, волевой характер.

Обсуждаются формы преступного деяния – действие и бездействие. На примерах из судебной практики разбираются формы проявления общественно опасного действия (физическое воздействие, письменная, вербальная, конклюдентная форма, посредственное исполнение преступления, одномоментные, разномоментные деяния и деяния с отдаленным результатом). Особое внимание уделяется критериям определения преступного бездействия (в т.ч. определяются источники правовой обязанности, являющейся необходимым условием бездействия).

При рассмотрении общественно опасных последствий, помимо их общей правовой характеристики, изучается классификация их на виды по различным основаниям: по значимости (основные и дополнительные (факультативные)), по характеру (материальные (имущественный и физический вред) и нематериальные (имеющий личный характер и не относящиеся к личности)).

Причинную связь между общественно опасным деянием и преступным последствием целесообразно рассматривать с точки зрения философских категорий причины и следствия, их признаков, взаимосвязей и взаимозависимости.

Факультативные признаки объективной стороны преступления разбираются при широком использовании примеров статей Особенной части УК РФ и судебной практики.

Тема 2.4. Субъект преступления.

В соответствии со ст. 19 УК РФ определяются признаки субъекта преступления (вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, с которого к нему применима уголовная ответственность).

В качестве возрастных признаков субъекта преступления рассматриваются установленные в уголовном законе (ст. 20 УК РФ) возможности применения к лицу норм Уголовного кодекса РФ по достижении 16-летнего и 14-летнего возраста, а также понятие возрастной невменяемости. Особое внимание уделяется порядку определения возраста предположительно несовершеннолетнего лица в ходе медицинской экспертизы (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1.02.2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»).

Вменяемость как способность лица контролировать свое поведение в момент совершения преступления характеризуется двумя критериями – юридическим (психологическим) и медицинским (биологическим). Одноименные критерии, но с иным содержанием используются и при определении понятия невменяемости. Для установления невменяемости необходимо наличие одновременно обоих критериев, при этом содержание медицинского критерия (наличие болезненного расстройства психики) устанавливается комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизой, а наличие юридического критерия (интеллектуальный и волевой элементы) констатируется только судом.

При изучении проблемы вменяемости также обращается внимание на понятие ограниченной вменяемости (ст. 22 УК РФ) и уголовную ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии алкогольного опьянения (ст. 23 УК РФ).

Указывается на возможность наличия в уголовном законе указания на специальный субъект преступления – лицо, которое, кроме обязательных признаков субъекта, наделяется также дополнительными (специальными) признаками, необходимыми для образования состава преступления определенного вида.

Тема 2.5. Субъективная сторона преступления.

Субъективная сторона преступления, характеризующая психическую деятельность лица, непосредственно связанную с совершением преступления, изучается как совокупность юридически значимых обязательного (вина) и факультативных признаков (мотив, цель, эмоции).

Интеллектуальный и волевой элементы вины рассматриваются применительно к двум ее закрепленным в уголовном законе формам (ст. 25 и 26 УК РФ), а также с учетом существующих их разновидностей (прямой и косвенный умысел, легкомыслие, небрежность). Особое внимание при этом уделяется формированию у студентов четкого представления о критериях разграничения различных проявлений вины.

Также в рамках изучения темы обсуждаются проблемы квалификации преступлений с двумя формами вины (ст. 27 УК РФ) и случая-«казуса» или невиновного причинения вреда (ст. 28 УК РФ).

Характеризуются виды субъективной ошибки в уголовном праве как неправильной оценки виновным юридической сущности или юридических последствий совершаемого деяния и ее юридические последствия при квалификации деяния лица. При этом выделяются юридическая ошибка (ошибка в уголовно-правовом запрете, «мнимое преступление») и фактическая ошибка (ошибка в объекте или предмете посягательства, в характере совершаемого деяния, в общественно опасных последствиях, в развитии причинной связи, в обстоятельствах, отягчающих ответственность). Фактическая ошибка разграничивается с т.н. «отклонением действия» – случаем, когда по причинам, не зависящим от воли виновного, вред причиняется не тому, на кого направлено посягательство, а другому лицу.

В процессе изучения раздела студенты дополнительно получают определенное представление о нормах Особенной части УК РФ, формулировках приведенных в ней составах преступлений.

Тема 2.6. Множественность преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.

Отмечается научный характер категории «множественность преступлений», рассматриваются ее признаки и уголовно-правовые последствия.

Для лучшего понимания изучаемого понятия первоначально обсуждается категория «единичное преступление». Особое внимание при этом уделяется разбору на примерах из правоприменительной практики единичных преступлений со сложным составом, которые имеют сложную внутреннюю структуру и во многих случаях могут быть схожи по внешним признакам с множественностью преступлений (длящиеся, продолжаемые, составные преступления, преступления с альтернативно предусмотренными действиями и двумя формами вины).

Выделяются две формы множественности – совокупность и рецидив преступлений. Обращается внимание на то, что Федеральным законом от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ из числа множественности была исключена неоднократность преступлений.

Реальная совокупность преступлений характеризуется как совершение лицом двух и более деяний, каждое из которых представляет собой самостоятельное преступление. Прослеживается ее четкое различие с идеальной совокупностью преступлений, представляющей собой одно деяние, содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ (как вариант – разными частями одной и той же статьи УК, образующими самостоятельные составы преступлений).

Виды рецидива (простой, опасный, особо опасный) определяются в соответствии с положениями ст. 18 УК РФ. Обсуждаются порядок учета прошлых судимостей при признании рецидива, а также юридические последствия данного уголовно-правового явления.

Обсуждается проблема конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений – в случае регулирования одного и того же отношения двумя или более

нормами применяться должна только одна. Характеризуются пространственный, временной (темпоральный) и содержательный виды конкуренции норм, при этом последний рассматривается в совокупности всех своих разновидностей (конкуренция общей и специальной норм, конкуренция части и целого, неоднократная конкуренция общей и специальной норм, а также нормы-части и нормы-целого, конкуренция общего правила и исключения из него).

В ходе изучения раздела одной из главных задач для студентов является четкое уяснение (в т.ч. посредством разбора практических ситуаций) необходимости правильного выбора подлежащей применению нормы в случае возникновения конкуренции норм.

Тема 2.7. Стадии совершения преступления.

Стадии совершения умышленного преступления определяются как предусмотренные уголовным законом этапы его осуществления. Выделяются 3 стадии совершения преступления – приготовление к преступлению, покушение на преступление и оконченное преступление. От них отличается известное науке уголовного права понятие обнаружения умысла (проявление вовне намерения совершить определенное преступление), которое, несмотря на отдельные мнения ученых, не может рассматриваться как стадия совершения преступления, т.к. не имеет самостоятельного уголовно-правового значения.

Указывается на разницу в моменте окончания преступления в зависимости от конструкции его состава (материальные и формальные составы).

Приготовление к преступлению характеризуется в соответствии с ч. 1 ст. 30 УК РФ. При этом на практических примерах разбирается возможное содержание указанных в законе вариантов приготовительных действий (приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления). Обращается внимание на тот факт, что уголовная ответственность наступает только за приготовление к тяжкому или особо тяжкому преступлению.

В соответствии с ч. 3 ст. 30 УК РФ покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам. Обсуждаются оконченное и неоконченное покушение, случаи негодного покушения (покушение на негодный объект, покушение негодными средствами), а также порядок квалификации покушения на преступление.

Рассматриваются признаки добровольного отказа от совершения преступления (ст. 31 УК РФ), отличающие его от вынужденного отказа (пресечения) преступления, с одной стороны, и от деятельного раскаяния, с другой стороны. Отмечается специфика добровольного отказа от преступления при соучастии (отказ исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника).

Тема 2.8. Соучастие в преступлении.

Соучастие в преступлении представляет собой сложную деятельность, при которой преступный результат достигается объединенными усилиями нескольких лиц. Исходя из определения, данного в ст. 32 УК РФ, соучастие как особая форма совершения преступления характеризуется рядом объективных (способ взаимодействия соучастников) и субъективных (степень согласованности действий соучастников) признаков.

По способам объединения совместных усилий лиц, совершающих преступление, выделяют простое и сложное соучастие. По характеру выполняемых действий соучастники классифицируются на исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников (ст. 33 УК РФ). Помимо рассмотрения формальных признаков всех видов соучастников, внимание уделяется особому порядку квалификации их деяний.

Формы соучастия определены в ст. 35 УК РФ и характеризуются разной степенью согласованности поведения соучастников преступления и их организованности. Анализируются все формы соучастия, установленные уголовным законом – группа лиц, группа лиц с предварительным сговором, организованная группа, преступное сообщество (преступная организация).

Особое место в теории соучастия занимает понятие эксцесса исполнителя преступления (совершение преступного деяния, которое не охватывалось умыслом других соучастников). Обращается внимание на то, что за эксцесс (как количественный, так и качественный) отвечает только сам исполнитель, а соучастники несут ответственность лишь за те деяния, которые охватывались их сознанием (ст. 36 УК РФ).

Обсуждаются разновидности прикосновенности к преступлению, отличающейся от соучастия, но также представляющей собой противоправную деятельность – заранее не обещанное укрывательство особо тяжких преступлений, заранее не обещанное приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем, попустительство в преступлении.

При изучении данного раздела используются примеры статей Особенной части УК РФ и правоприменительная практика.

Тема 2.9. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Отмечается, что в сравнении с советским уголовным законодательством, содержащим определения только двух обстоятельств, исключаящих преступность деяния (необходимая оборона и крайняя необходимость), перечень таковых в действующем УК РФ значительно расширен.

Необходимая оборона (ст. 37 УК РФ), причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ), крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ), физическое и психическое принуждение (ст. 40 УК РФ), обоснованный риск (ст. 41 УК РФ), исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ) рассматриваются посредством максимально полного анализа условий их правомерности. Указывается на сложность и дискуссионность многих вопросов, связанных с определением допустимых пределов необходимой обороны и их превышением.

Дополнительно характеризуются такие понятия, как «мнимая оборона», «мнимый преступник», «мнимая опасность».

Анализируется правоприменительная практика по рассматриваемой проблематике (в т.ч. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление»).

Раздел 3. Наказание.

Тема 3.1. Уголовное наказание: понятие, цели, система.

При рассмотрении уголовного наказания как особой меры государственного принуждения, назначаемой по приговору суда лицам, виновным в совершении преступления, указывается на существенные отличия данной меры от других видов государственного принуждения.

Цели уголовного наказания характеризуются в соответствии с ч. 2 ст. 43 УК РФ (восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений).

Система наказаний в современном уголовном праве представляет собой установленный в ст. 44 УК РФ исчерпывающий перечень видов наказаний, расположенных в определенном порядке (от наименее тяжкого к наиболее тяжкому). При этом в соответствии со ст. 45 УК РФ все виды наказания по порядку их применения классифицируются на три группы – основные, дополнительные и наказания с

двойственной юридической природой (могут выступать в качестве как основных, так и дополнительных). Особое место в системе наказаний занимает смертная казнь, которая хотя и указывается в УК РФ в ряде статей, но в настоящее время в России не применяется в связи с введением соответствующего моратория.

При изучении данного раздела, наряду с теоретическими вопросами характерных черт и сроков каждого вида наказания, особого внимания требуют отдельные нормы уголовного закона в свете многочисленных изменений и дополнений, внесенных в УК РФ. В частности, конфискация имущества исключена из числа наказаний, но впоследствии введена в УК РФ в качестве особой меры уголовно-правового характера (глава 15¹); размер штрафа теперь устанавливается в денежном выражении в рублях (а не в размерах, кратных МРОТ, как это было раньше); также с недавнего времени штраф может исчисляться, исходя из величины, кратной сумме коммерческого подкупа или взятки и др.

Обсуждается практическая неприменимость на текущий момент отдельных уголовно-правовых новелл: новые положения, регулирующие применение наказания в виде ограничения свободы (в т.ч. постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2010 г. № 198, устанавливающее перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля за осужденными), принудительные работы. Наказание в виде ареста также не применяется из-за отсутствия в стране предусмотренных для его исполнения специального вида учреждений – арестных домов.

Анализируются правила выбора осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (в том числе с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений»).

В процессе изучения данного раздела курса студенты дополнительно получают начальные знания об Уголовно-исполнительном кодексе РФ, детально регламентирующем порядок исполнения каждого из видов наказаний, указанных в УК РФ.

Тема 3.2. Назначение наказаний.

Общие начала назначения наказания как исходные правила, которых должен придерживаться суд при назначении наказания за всякое совершенное преступление, рассматриваются в соответствии со ст. 60 УК РФ. Указывается, что наказание должно быть законным (назначаться в пределах, установленных УК РФ, с применением норм его Общей части), справедливым и индивидуализированным.

Детально анализируются обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их общие черты и отличия, порядок их применения (ст. 61-63 УК РФ). Повышенное внимание уделяется введению Федеральным законом от 22.07.2010 г. № 155-ФЗ нового отягчающего обстоятельства – «совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел», что имеет особое значение в силу специализации обучаемых студентов.

Рассматриваются положения УК РФ, касающиеся обязательного смягчения наказания (назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление – ст. 64 УК РФ; обязанность суда смягчить наказание в рамках предусмотренного в санкции – ст.ст. 62, 65, 66 УК РФ и ч. 7 ст. 316 УПК РФ), а также вопрос о сочетании нескольких различных оснований смягчения.

Изучаются основания обязательного усиления назначаемого наказания при констатации рецидива преступлений (ст. 68 УК РФ).

Правила назначения наказания при совокупности преступлений (способ поглощения менее строгого наказания более строгим и способ полного или частичного сложения наказаний – ст. 69 УК РФ) и при совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ), порядок исчисления сроков наказаний и зачета наказаний (ст. 71-72 УК РФ) разбираются в том числе с использованием примеров из судебной практики.

В ходе изучения данного раздела студенты дополнительно получают начальные знания об Уголовно-процессуальном кодексе РФ, детально регламентирующем порядок применения норм, указанных в УК РФ. Также в процессе обучения используется постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

Тема 3.3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Правовые институты освобождения от уголовной ответственности и наказания следует принципиально отличать от случаев, когда действие или бездействие не является преступлением, а равно – от обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их также следует различать между собой (по основаниям применения, по участнику уголовного процесса, к которому применяется освобождение, по органам, принимающим решение об освобождении и др.).

Выделяются общие и специальные основания освобождения от уголовной ответственности. В качестве первых рассматриваются деятельное раскаяние (ст. 75 УК РФ), примирение с потерпевшим (ст. 76 УК РФ), освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76.1 УК РФ), освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76.2 УК РФ), истечение срока давности (ст. 78 УК РФ), амнистия (ст. 84 УК РФ). Детально обсуждаются условия применения каждого из вышеуказанных обстоятельств. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности предусматриваются нормами Особенной части УК РФ (как правило, в виде примечания к той или иной норме), в связи с чем их содержание целесообразно разбирать на практических примерах применения конкретных статей УК РФ (в частности, ст.ст. 126 и 206, 204 и 291, 205 и др.).

Виды освобождения от наказания дифференцируются на условные и безусловные. В составе первой группы (подразумевающей возможность возложения на лицо, освобождающееся от наказания, каких-либо обязанностей, а также возможность последующей отмены освобождения) анализируются условное осуждение (ст. 73-74 УК РФ), условно-досрочное освобождение от наказания (ст. 79 УК РФ), отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК РФ). Особое внимание обращается на тот факт, что Федеральным законом от 4.10.2010 г. № 270-ФЗ действие нормы об отсрочке наказания, ранее применявшейся только к беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, распространено также на мужчин, имеющих ребенка в возрасте до 14 лет и являющихся единственным родителем.

В числе безусловных видов освобождения от уголовного наказания характеризуются замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ), освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК РФ) и болезнью (ст. 81 УК РФ), а также в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора (ст. 83 УК РФ). Анализ вышеуказанных обстоятельств проводится с учетом разъяснений, содержащихся в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» (с учетом изменений, внесенных в этот документ 17.11.2015 г.).

Тема 3.4. Амнистия. Помилование. Судимость.

В современном уголовном праве существует единственное обстоятельство, которое служит одновременно основанием для освобождения как от уголовной ответственности, так и от наказания – это амнистия (ст. 84 УК РФ). Анализируются основные признаки амнистии (объявляется в отношении индивидуально неопределенного круга лиц, не означает реабилитацию лица), возможное ее содержание, порядок ее объявления (постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ) и применения (распространяется на уголовно наказуемые деяния, совершенные до принятия или

вступления в силу акта об амнистии). Обсуждается проблематика применения амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям.

Проводится различие между амнистией и помилованием (ст. 85 УК РФ), под которым понимается нормативно-правовой акт (Указ), принимаемый Президентом Российской Федерации в отношении индивидуально определенного лица. Рассматривается порядок решения вопросов о помиловании осужденных, установленный Указом Президента РФ от 28 декабря 2001 г. № 1500 «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» (с учетом изменений, внесенных в этот документ 25.06.2012 г.).

Обсуждается понятие судимости как особого правового состояния, возникающего вследствие осуждения, назначения наказания и его реального отбывания. Указывается на двойственный характер последствий судимости, имеющей как общесоциальное, так и чисто уголовно-правовое значение. Характеризуется порядок прекращения судимости вследствие ее погашения или снятия (ст. 86 УК РФ), в том числе с учетом разъяснений действующего постановления Пленума Верховного Суда СССР от 18 марта 1970 г. № 4 «Об исчислении срока погашения судимости».

Раздел 4. Особенности применения уголовной ответственности.

Тема 4.1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних рассматриваются ретроспективно, с четким выделением и обоснованием новых положений, внесенных в УК РФ, а также при учете положений постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Направленность изменений и дополнений, внесенных в уголовный закон в данной сфере, при этом определяется общей тенденцией гуманизации уголовного законодательства.

Наиболее существенные изменения касаются регламентации видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним – для них не только предусмотрена усеченная система наказаний и значительно снижены их размеры и сроки, но также функционируют специальные исправительные учреждения, исполняющие наказание в виде лишения свободы (воспитательные колонии).

Кроме того, уточненная редакция ч. 2 ст. 87 УК РФ подчеркивает приоритетность принудительных мер воспитательного воздействия, возможность освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности в случае их применения.

Рассматриваются иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: освобождение от наказания и помещение виновного в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних, условия применения условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания, значительное снижение сроков давности, снижение сроков погашения судимости.

Тема 4.2. Иные меры уголовно-правового характера.

Принудительные меры медицинского характера не являются наказанием и рассматриваются как иные меры уголовно-правового характера, подразумевающие определенные уголовном законом виды принудительного лечения, применяемые судом к лицам, совершившим общественно опасное деяние или преступление, предусмотренное Особой частью УК РФ, страдающим психическими расстройствами, в случаях, когда эти расстройства связаны с возможностью причинения этими лицами иного существенного вреда либо с опасностью для себя или других лиц. Подчеркивается

двойственная природа принудительных мер медицинского характера, наличие в них юридического и медицинского критериев.

Содержание и порядок применения мер медицинского характера характеризуются в соответствии с положениями уголовного (ст. 97-104 УК РФ), а также отчасти уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства. В ходе изучения данных вопросов также обращается внимание на отдельные положения Закона РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», приказа Минздрава РФ № 133, МВД РФ № 269 от 30 апреля 1997 г. «О мерах по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами» и постановления Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» (с учетом изменений, внесенных в этот документ 3.03.2015 г.).

В качестве видов принудительных мер медицинского характера анализируются амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра, принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа (в т.ч. с интенсивным наблюдением).

Изучается порядок принятия судом решения о продлении, изменении и прекращении применения принудительных мер медицинского характера.

Указывается на специфику назначения и применения принудительных мер медицинского характера, связанных с исполнением наказания.

Также рассматривается конфискация имущества (глава 15.1 УК РФ), указывается на ее отличие от ранее существовавшего одноименного уголовного наказания. Анализируются практические проблемы правоприменения конфискации имущества в современном обществе.

Особое внимание уделяется новой мере уголовно-правового характера – судебному штрафу как денежному взысканию, назначаемому судом в определенных случаях при освобождении лица от уголовной ответственности (глава 15.2 УК РФ).

5. Образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются следующие образовательные технологии:

1. Теоретическое обучение (лекционные и практические занятия) – лекции и опросы в форме собеседования (простого коллоквиума) по всем разделам и темам дисциплины

2. Практическое обучение (практические занятия) с использованием интерактивных форм:

- кейс-метод:

- разбор конкретных ситуаций на примере задач по изучаемой тематике – по темам 1.3-1.6, 2.1-2.9, 3.1-3.4, 4.1-4.2;
- разработка кейсов самими студентами (по аналогии с ранее разбиравшимися задачами и ситуациями) – по Разделу 2 и Разделу 3, после изучения соответствующего Раздела дисциплины

- дискуссионные формы:

- коллоквиумы в форме дискуссий – по темам 1.4 и 2.3;
- коллоквиумы в форме «мозгового штурма» – по темам 2.9, 3.1 и 3.3.

- исследовательские формы (подготовка рефератов) – по тематике всей дисциплины (в течение всего года, по желанию обучающихся, но не чаще 2 раз в семестр).

В ходе теоретического обучения студентов предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса и использование мультимедийного оборудования по темам 1.5, 2.1, 2.4, 2.5, 2.7, 4.1;

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

- участие в практических занятиях с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. Они имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы правовых норм изучаемой отрасли права, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Лекции призваны стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция представляет собой логически законченное целое. Методика чтения лекции заранее продумывается. Особое внимание при этом обращается на следующие вопросы:

- четкость постановки и формулировки рассматриваемых вопросов, показ их важности, связь излагаемых вопросов с предшествующим материалом;

- включение новых вопросов, не содержащихся в учебных пособиях, поиск методов и приемов изложения материала, подбор примеров, способствующих раскрытию основного содержания лекции;

- наглядность в изложении материала;

- управление самостоятельной работой обучаемых с учетом имеющейся по данной дисциплине учебной литературы.

В ходе чтения лекции преподаватель поддерживает контакт с аудиторией, используя для активизации познавательной деятельности различные приемы. Лектор следит за своей речью, регулирует темп в зависимости от характера излагаемого материала, степени обеспеченности дисциплины учебной литературой. В конце лекции даются обобщения, выводы и указания по самостоятельной работе.

Чтение лекций по дисциплине проводится с использованием мультимедийного компьютерного проектора и проблемного подхода. Таким образом, помимо устного изложения материала в процессе лекций используется визуальная поддержка в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы,

понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Содержание лекций в значительной степени определяет содержание характерных видов занятий и задачи самостоятельной работы студентов над учебной дисциплиной.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой. Они выполняют познавательную, воспитательную и контрольную функции, должны обеспечивать живое, творческое обсуждение учебного материала в форме дискуссии, обмена мнениями по рассматриваемым вопросам.

На практическое занятие обычно выносятся несколько вопросов, обсуждение которых производится в форме собеседования (простого коллоквиума – по всем темам) или дискуссионного коллоквиума (по определенным темам). При этом опрос студентов, привлечение их к обсуждению строится на сочетании добровольности (желающих выступить) и принудительности (выступлений по вызову преподавателя). Подобное регулирование выступлений усиливает контрольные функции и способствует более тщательной подготовке обучающихся к следующим занятиям.

Практические занятия, построенные на основе кейс-метода, имеют целью помочь обучающимся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности.

В ходе такого практического занятия обучающиеся должны решить задачи, указанные в задании. Для этого сначала зачитывается или пересказывается своими словами содержание задачи, а потом студентом дается мотивированное ее решение, т.е. излагается ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит обучающихся к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения. После выступления по конкретной задаче отвечающему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими членами группы. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а также его мотивированию (обоснованию) другие студенты, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным по решению задачи.

Дискуссионные формы проведения практических занятий (различные виды коллоквиумов) способствуют развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся также вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения, точного изложения своих мыслей перед аудиторией, а также отстаивания собственного мнения.

Таким образом, в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (кейс-метод, разбор конкретных ситуаций, дебаты, дискуссии, мозговые штурмы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изучении материалов лекции и практических занятий, а также в самостоятельной работе студентов используются образовательные материалы, программное обеспечение и информационные ресурсы, размещенные и/или указанные в разделе дисциплины на учебном портале ПГУ (moodle.pnzgu.ru).

Для промежуточного контроля знаний используются средства электронного тестирования (система Ellecta или Moodle).

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

6.1. План самостоятельной работы студентов

3 семестр

По очной форме обучения:

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1.1. Понятие уголовного права как отрасли права и как науки.	подготовка к аудиторным занятиям	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.выучить определения отрасли уголовное право, предмета, метода, 3.составить сравнительную таблицу отличий уголовного права от административного права, гражданского права	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) №1, 2,3,4 б) № 5	3
2	Тема 1.2. Система и принципы уголовного права	подготовка к аудиторным занятиям, реферат	1.подготовить реферат по теме, 2.изучить систему уголовного права, 3.выучить ст.1-7УК РФ, 4.сравнить принципы уголовного права и административного права	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) № 1,2,3 б) № 5	3
3	Тема 1.3. Понятие и система уголовного законодательства, толкование уголовного закона.	подготовка к аудиторным занятиям	1.выучить термины по темам 1.1-1.3, 2.подготовиться по вопросам семинара, 3.привести примеры видов толкования уголовного закона	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) №1,3,4 б) №7,12,15	3
4	Тема 1.4. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	тест, задачи	1.подготовиться к проверочной самостоятельной работе, 2.подготовиться к решению кейс задач по теме 1.3-1.4	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а)№ 1,2,3,4 б) №7,12,15	3

5	Тема 1.5. Понятие преступления	подготовка к аудиторным занятиям	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.выучить в УК РФ ст.14-15 и сравнить признаки преступления и правонарушения, 3.подготовиться к решению кейс задач по теме	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а)№1, 2,3,4 б) № 4,6	3
6	Тема 1.6. Уголовная ответственность	подготовка к аудиторным занятиям, реферат, тесту	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.подготовить реферат по теме 1.6, 3.подготовиться к тесту	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а)№ 1,3,4 б) № 4,6	3
7	Тема 2.1. Состав преступления и его виды	подготовка к аудиторным занятиям, тест	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.изучить УК РФ гл.16- виды составов, 3.подготовить и разобрать 2 состава преступления из гл16 УК РФ (формальный и материальный) составы	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а)№ 1,2,3,4 б) № 1,12	3
8	Тема 2.1. Состав преступления и его виды	подготовка к аудиторным занятиям, решение задач	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.изучить УК РФ гл.21- найти примеры материальных составов, 3.подготовиться к решению кейс задач	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а)№ 1,2,4 б) № 1,12	3
9	Тема 2.2. Объект преступления	подготовка к аудиторным занятиям, тест	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.изучить УК РФ главы 16-34 и определить в них родовой, видовой объект преступлений в УК РФ, 3.изучить УК РФ главы 16,21,34 и привести примеры родовых объектов	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) №1, 2,3,4 б) 1,10	3
10	Тема 2.2. Объект преступления	подготовка реферата, подготовка к аудиторным занятиям	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.изучить УК РФ главы 16,21 и привести примеры непосредственных объектов посягательств, 3.подготовить реферат	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) №1, 2,3,4 б)1,10	3

11	Тема 2.3. Объективная сторона преступления	подготовка к аудиторным занятиям	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.изучить УК РФ гл.16, 21, дать характеристику объективной стороны, 3.привести примеры различного рода деяния (действие и бездействие, привести примеры составов)	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) № 1,2,3,4б)1,17	3
12	Тема 2.3. Объективная сторона преступления	подготовка к аудиторным занятиям	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.изучить УК РФ главы 21, 34 и подготовиться к решению кейс задач	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) № 1,2,3,4 б)1,17	3
13	Тема 2.4. Субъект преступления	подготовка к аудиторным занятиям	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.выучить в УК РФ ст.19-20 и перечислить признаки субъекта, 3.подготовить примеры составов с различным субъектом преступления из гл. 16,20	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) № 1,2,3,4 б) 9	3
14	Тема 2.4. Субъект преступления	реферат, подготовка к аудиторным занятиям	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.изучить УК РФ гл.4 и подготовиться к решению кейс задач	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) № 1,2,3,4 б) 9	3
15	Тема 2.5. Субъективная сторона преступления	подготовка к аудиторным занятиям	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.изучить УК РФ гл.5, 3.выучить виды вины, 4.подготовиться к решению кейс задач по теме	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) № 1,2,3,4 б) 3	3
16	Тема 2.5. Субъективная сторона преступления	подготовка к аудиторным занятиям, реферат	1.изучить в УК РФ главы 16,34, 2.привести примеры по разным формам вины из гл. 16, 3.подготовить реферат по теме	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) №1, 2,3,4 б) 3	3
17	Тема 2.6. Множественность преступлений.	подготовка к аудиторным занятиям	1.подготовиться к самостоятельной работе, 2. решение кейс задач	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) №1, 2,4 б)1,8	3

18	1	Тема 2.6. Конкуренция уголовно-правовых норм	тест, реферат	подготовиться к тесту по темам 2.1-2.6	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) №1,2,4 б)1,8	3
----	---	--	---------------	--	--	---

4 семестр
По очной форме обучения:

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 2.7. Стадии совершения преступления	подготовка к аудиторным занятиям, реферат	1. подготовиться по вопросам семинара, 2. изучить стадии преступления, 3. привести примеры и назвать отличия стадий преступления,	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) №1,2,4 б) № 1,14	4
2	Тема 2.7. Стадии совершения преступления	подготовка к аудиторным занятиям, тест	1. изучить гл.6 УК РФ, 2. поиск примеров судебных дел с примерами стадий совершения преступлений 3. подготовиться к тесту по теме 2.7 4. решить задачи по теме	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) № 1,2,3 б) № 1,14	5
3	Тема 2.8. Соучастие в преступлении	подготовка к аудиторным занятиям	1. выучить термины по теме, 2. подготовиться по вопросам семинара, 3. найти примеры по формам соучастия, 4. изучить ППВС по теме 2.8	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) №1,3,4 б) № 20	5
4	Тема 2.8. Соучастие в преступлении	тест, задачи	1. подготовиться к проверочной самостоятельной работе 2. поготовиться к решению кейс задач	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а)№1,2,3 б) № 20	4

5	Тема 2.9. Обстоятельства, исключяющие преступность деяния	подготовка аудиторным занятиям, задачи	к	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.выучить в УК РФ ст.37-42, 3.подготовиться к решению кейс задач, 4.изучить ППВС по теме 2.9	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а)№ 1,2,3,4 б) № 19	4
6	Тема 2.9. Обстоятельства, исключяющие преступность деяния	подготовка аудиторным занятиям, реферат, тест	к	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.подготовить реферат по теме, 3.подготовиться к тесту по теме 2.9	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а)№ 1,2,3 б) № 19	4
7	Тема 3.1. Уголовное наказание: понятие, цели, система	подготовка аудиторным занятиям	к	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.изучить УК РФ гл.9 , 3.выучить основные и дополнительные виды наказания	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а)№ 1,2,4 б) №21	4
8	Тема 3.1. Уголовное наказание: понятие, цели, система	подготовка аудиторным занятиям, тест	к	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.выучить ст. 44 УК РФ виды наказания 3.подготовиться к тесту 4.прочитать ППВС по теме	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а)№1, 2,4 б) №21	5
9	Тема 3.2. Назначение наказаний	подготовка аудиторным занятиям, тест	к	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.изучить УК РФ гл.10 , определить общие начала назначения наказания в ст. 60 УК РФ, 3.выучить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) № 1,2,3,4 б) №21	4
10	Тема 3.2. Назначение наказаний	реферат, подготовка аудиторным занятиям	к	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.изучить ППВС по теме 3.2, 3.подготовить реферат	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) № 1,2,4 б)№21	5
11	Тема 3.3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	подготовка аудиторным занятиям	к	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.изучить УК РФ гл.11 3.выучить виды освобождения от уголовной ответственности	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) № 1,2,4б)№ 2	5
12	Тема 3.3. Освобождение от уголовной ответственности и	подготовка аудиторным занятиям,	к	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.подготовиться к решению кейс задач	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) №1, 2,3 б) №2	4

	наказания	задачи				
13	Тема 3.4. Амнистия. Помилование. Судимость	подготовка аудиторным занятиям	к	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.изучить УК РФ ст.84-85 и назвать отличия амнистии от помилования, 3.выучить ст. 86 УК РФ .	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) №1, 2,3б)№18	4
14	Тема 3.4. Амнистия. Помилование. Судимость	подготовка аудиторным занятиям, реферат, задачи	к	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.подготовить реферат 3.подготовиться к решению кейс задач	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) №1, 2,3,4 б)№ 18	4
15	Тема 4.1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	подготовка аудиторным занятиям, задачи	к	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.изучить УК РФ гл.14, 3.подготовиться к решению кейс задач, 4.изучить ППВС по теме 4.1	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) № 1,2,3,4 б) №16	5
16	Тема 4.1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	подготовка аудиторным занятиям, реферат	к	1.выучить виды наказания ст.88 УК РФ и сравнить со ст.44 УК РФ, 2.выучить ст.92 УК РФ, 3.подготовить реферат	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) №1, 2,3,4 б)№ 13,16	4
17	Тема 4.2. Иные меры уголовно-правового характера	подготовка аудиторным занятиям, задачи	к	1.подготовиться к самостоятельной работе, 2.выучить ст.97-99 УК РФ, 3. решить кейсзадачи по теме 4.2 4.подготовиться к выполнению тестового задания по темам 2.7- 4.2	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) № 1,2,3,4б)№13,16	6
	Темы 1.1 – 4.2	подготовка экзамену	к	подготовка к сдаче экзамена		36

По заочной форме обучения:

№ нед.	Тема	Вид самостоятельно й работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Тема 1.1. Понятие уголовного права как отрасли права и как науки.	подготовка к аудиторным занятиям, задачи	1.изучить вопросы семинара, 2.выучить определения отрасли уголовное право, предмета, метода, 3.назвать признаки отличия науки уголовного права и отрасли	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) №1, 2,3,4 б) № 5	5
	Тема 1.2. Система и принципы уголовного права	подготовка к аудиторным занятиям	1.изучить вопросы по теме 1.2, 2.изучить систему уголовного права, 3.изучить УК РФ ст.1-7, 4.сравнить принципы уголовного права и административного права	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) № 1,2,3 б) № 5	5
	Тема 1.3. Понятие и система уголовного законодательства, толкование уголовного закона.	подготовка к аудиторным занятиям, задачи	1.выучить термины по теме 1.3, 2.привести примеры видов толкования уголовного закона	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) №1,3,4 б) №7,12,15	5
	Тема 1.4. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	подготовка к аудиторным занятиям	1. изучить ст. 9-13 УК РФ 2. решить кейс задачи по теме 1.4	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а)№ 1,2,3,4 б) №7,12,15	5
	Тема 1.5. Понятие преступления	подготовка к аудиторным занятиям	1.изучить понятие и признаки преступления по УК РФ 2.выучить ст.14-15УК РФ и сравнить признаки преступления и правонарушения,	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а)№1, 2,3,4 б) № 4,6	5
	Тема 1.6. Уголовная ответственность	подготовка к аудиторным занятиям	1.изучить основания уголовной ответственности 2.решить кейс задачи по теме 1.6	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а)№ 1,3,4 б) № 4,6	5
	Тема 2.1. Состав	подготовка к	1.изучить понятие состава преступления	Перечень рекомендуемой литературы	10

	преступления и его виды	аудиторным занятиям	2. найти в УК РФ гл.16-примеры видов составов, 3.подготовить и разобрать 4 состава преступления из гл.16-17 УК РФ (формальный и материальный) составы	приведен в разделе 7 рабочей программы а)№ 1,2,3,4 б) № 1,12	
	Тема 2.2. Объект преступления	подготовка к аудиторным занятиям	1.изучить понятие объекта преступления 2.изучить главы 16-34 УК РФ и определить в них родовой, видовой объект преступлений в УК РФ, 3.изучить УК РФ главы 16,21,34 и привести примеры родовых объектов 4.решить кейс задачи по теме 2.2	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) №1, 2,3,4 б) 1,10	10
	Тема 2.3. Объективная сторона преступления	подготовка к аудиторным занятиям	1.изучить понятие объективной стороны 2.изучить гл.16, 21 УК РФ и дать характеристику объективной стороны (примеры составов), 3.привести примеры различного рода деяниям (действие и бездействие) 4.решить задачи по теме 2.3	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) № 1,2,3,4б)1,17	10
	Тема 2.4. Субъект преступления	подготовка к аудиторным занятиям	1.изучить ст.19-20 УК РФ и перечислить признаки субъекта, 2.подготовить примеры составов с различным субъектом преступления из гл. 16,20	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) № 1,2,3,4 б) 9	10
	Тема 2.5. Субъективная сторона преступления	подготовка к аудиторным занятиям, задачи, тест	1.изучить УК РФ гл.5, 2.выучить виды вины, 3.решить кейс задачи по теме 2.5 4.подготовиться к тесту	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) № 1,2,3,4 б) 3	10
	Тема 2.6. Множественность преступлений.	подготовка к аудиторным занятиям	1. решить кейс задачи по теме 2.6	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) №1, 2,4 б)1,8	5
	Тема 2.6. Конкуренция уголовно-правовых норм	подготовка к аудиторным занятиям	подготовиться к тесту по темам 2.1-2.6	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	5

		занятиям		программы а) №1,2,4 б)1,8	
4 семестр					
№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Тема 2.7. Стадии совершения преступления	подготовка к аудиторным занятиям	1.изучить стадии преступления, 2.привести примеры и назвать отличия 3.решить задачи по теме 2.7 4. найти примеры судебных дел с определениями стадий совершения преступлений	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) №1,2,4 б) № 1,14	15
	Тема 2.8. Соучастие в преступлении	подготовка к аудиторным занятиям, задачи	1.выучить термины по теме 2.8, 2.найти примеры по формам соучастия, 3.изучить ППВС по теме 4. решить кейс задачи	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) №1,3,4 б) № 20	15
	Тема 2.9. Обстоятельства, исключают преступность деяния	подготовка к аудиторным занятиям	1.выучить ст.37-39 УК РФ, 2. решить кейс задачи 3.изучить ППВС по теме 2.8	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а)№ 1,2,3,4 б) № 19	16
	Тема 3.1. Уголовное наказание: понятие, цели, система	подготовка к аудиторным занятиям	1.изучить УК РФ гл.9 , 2.выучить основные и дополнительные виды наказания	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а)№1, 2,4 б) №21	15
	Тема 3.2. Назначение наказаний	подготовка к аудиторным занятиям, задачи	1.изучить УК РФ гл.10 , определить общие начала назначения наказания в ст. 60 УК РФ, 2.выучить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) № 1,2,3,4 б) №21	16
	Тема 3.3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	подготовка к аудиторным занятиям, задачи	1.изучить УК РФ гл.11 и выучить виды освобождения от уголовной ответственности	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) № 1,2,4б)№ 2	16
	Тема 3.4. Амнистия. Помилование. Судимость	подготовка к аудиторным занятиям	1.подготовиться по вопросам семинара, 2.изучить УК РФ ст.84-85 и назвать отличия	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	15

		занятиям	амнистии от помилования , 3.выучить ст. 86 УК РФ	программы а) №1, 2,3б)№18	
	Тема 4.1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	подготовка к аудиторным занятиям, задачи	1.выучить виды наказания ст.88 УК РФ и сравнить со ст.44 УК РФ 2.изучить УК РФ гл.14, 3.решить кейс задачи	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) № 1,2,3,4 б) №16	16
	Тема 4.2. Иные меры уголовно-правового характера	подготовка к аудиторным занятиям	1.изучить ст.97-99 УК РФ, 2.привести примеры и назвать значение иных мер уголовно-правового характера	Перечень рекомендуемой литературы приведен в разделе 7 рабочей программы а) № 1,2,3,4б)№13,16	
	Темы 1.1 – 4.2	подготовка к экзамену	решить задачи и подготовиться по вопросам экзамена		36

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

В связи с большим объёмом учебного инормативного материала по дисциплине и при недостаточном количестве выделенных аудиторных часов самостоятельная(внеаудиторная) работа студентов имеет решающее значение для успешного усвоения полученных знаний и выработки практических навыков в решении конкретных ситуаций, а также для написания контрольной работы, курсовой работы и сдачи экзамена.

Правильно организованная и систематическая самостоятельная работа студентов над учебными и нормативными материалами даёт возможность обеспечить глубокое познание вопросов программы, предназначенных для самостоятельного изучения.

Среди форм самостоятельной (внеаудиторной) работы следует выделить подготовку и написание рефератов, которые, как показывает практика, выполняются студентами с большим интересом.

Реферат – это краткое изложение в письменной форме определённого научного или учебного материала. Он представляет собой итог самостоятельного изучения студентом конкретной темы и должен отражать её основное содержание (обзорно-информационный реферат).

Реферат должен иметь чёткую структуру: введение, основную часть и заключение, где формулируются выводы.

Рефераты могут быть обязательными для всех студентов или выполняться по желанию. Готовые рефераты студенты сдают преподавателю на проверку, но могут зачитывать их в форме устного доклада на семинаре или студенческой конференции.

Объём реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

Работа над докладами и рефератами позволяет студентам приобрести навыки самостоятельной работы над учебными и нормативными источниками, судебной практикой, умения на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя также и решение конкретных жизненных ситуаций, возникающих в практической деятельности хозяйствующих субъектов, а также ответы на вопросы по темам дисциплины.

Формами контроля за самостоятельной работой студентов являются консультации преподавателя по обсуждению планов рефератов, проверка и рецензирование рефератов, их заслушивание на семинарских занятиях в группах с последующим обсуждением, а также проверка решения практических заданий.

Студенты, не представившие результаты обязательных самостоятельных работ по темам, не подлежат аттестации и не допускаются к сдаче экзамена.

Для более глубокого изучения отдельных тем полезно знакомиться с научной периодикой в области юриспруденции (журналы «Уголовное право», «Журнал российского права», «Закон» и др.), а также с трудами научных конференций.

Существенную помощь в поиске интересующей информации может оказать Интернет. **Однако следует помнить, что в Интернете имеется не только новая информация, но и устаревшая и потерявшая свою актуальность**, поэтому к использованию её следует подходить очень внимательно.

В российской части Интернета есть несколько каталогов, в том числе ресурс "Созвездие Интернет". Из поисковых указателей в России на сегодня наиболее популярны Google <https://www.google.ru/>, "Рамблер" <http://www.rambler.ru/>, "Яндекс" <https://www.yandex.ru/> и "Апорт" <http://penza.aport.ru/>).

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. **Резюме** - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Подготовка реферата предполагает обзор литературных и других источников. Данная форма самостоятельной работы позволяет более глубоко и всесторонне усвоить теоретические знания по изучаемой проблематике, позволяет продемонстрировать навыки научно-исследовательской работы.

Одновременно указанная форма самостоятельной работы позволяет сделать вывод об уровне теоретической и профессиональной подготовке соискателя.

При написании реферата соискатель должен показать умение работать с литературой, анализировать правовые источники и правоприменительную практику, делать обоснованные выводы.

Целями подготовки реферата является:

- закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний по выбранной проблематике дисциплины;

- демонстрация навыков осуществления самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в реферате вопросов;
- выяснение подготовленности соискателя для самостоятельной работы.

Работа над рефератом начинается с выбора его темы согласно примерной тематике рефератов, по согласованию с руководством кафедры тема реферата может быть выбрана самостоятельно.

Структура работы предопределяется ее темой и включает в себя:

- 1) титульный лист,
- 2) план,
- 3) введение,
- 4) основной текст, который градируется на три – четыре вопроса;
- 5) заключение,
- 6) библиографию,
- 7) приложения (по необходимости).

Во введении автор обосновывает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи работы.

Основной текст работы должен содержать не менее трех-четырех вопросов, в которых излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется позиция, точка зрения автора.

В заключение автор подводит итог проведенного исследования. В этой части работы в сжатой, но предельно информативной форме формулируются выводы, к которым пришел автор.

В библиографии автор указывает источники, с которыми непосредственно работал в процессе написания реферата.

Приложения к работе могут быть представлены в виде копий документы, таблицы, графики, схемы, анкеты, аналитические справки и т.п.

Выполнение реферата – это самостоятельное, систематизированное, логически завершенное, грамотное, отвечающее плану работы изложение основных сведений по определенной теме. Написанию реферата предшествует внимательное изучение соискателем подобранных им самостоятельно, а также рекомендованных в данном пособии источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, помечать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

Сначала следует продумать, в какой последовательности излагать материал, написать подробный план изложения внутри каждого вопроса.

Собрав материал по всей теме или по отдельному вопросу, можно приступать к написанию реферата.

При оформлении работы необходимо соблюдать ряд обязательных требований.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с принятым образцом в ПГУ.

Все страницы, кроме первой, должны иметь сквозную порядковую нумерацию. При этом титульный лист считается первой страницей, а план второй, введение – третьей и далее по порядку все последующие страницы.

Название структурных элементов работы – план, введение, название вопросов, заключение, библиография, приложения – выполняются жирным шрифтом. Между ними и текстом соблюдается интервал, равный трем строкам. Заголовки не подчеркиваются, точка в конце не ставится. Абзацы текста выделяются путем отступа от начала строки на пять позиций.

Текст печатается на одной стороне стандартного листа формата А-4, шрифтом TimesNewRoman, размер – 14 кегель, интервал полуторный. Положение на странице – 3 см слева, 1,5 см справа, 2 см сверху и снизу. Объем работы – 15 – 20 листов.

Методические рекомендации по решению практических заданий

Выполнение практических заданий предусматривает:

- решение правовых казусов и
- составление процессуальных документов.

Методические рекомендации по решению правовых казусов

Решение любой задачи по праву подразумевает развернутый, полный ответ на поставленный вопрос со ссылкой на нормативный правовой акт и его последующим анализом. Следует помнить, что найти нормативный правовой акт, на который необходимо сослаться при решении задачи – это лишь часть решения. Простая ссылка на нормативный правовой акт (его статью) или ответ на вопрос в задаче в виде формулировки «да» или «нет» не может быть принят и оценен преподавателем. Не следует также копировать статьи нормативных правовых актов без их последующей оценки. Это также не является решением задачи по праву. Для качественного и полного решения задачи необходимо произвести ее юридический анализ.

Как такового единого подхода к решению задач по праву не существует. Каждая задача, поскольку она является отражением разнообразных правоотношений, существующих в общественной жизни, неповторима. Следовательно, у каждой задачи существует свой план решения.

Примерный алгоритм решения задачи может выглядеть следующим образом:

1. Прочтение задачи и вопросов к ней.

Внимательно прочитать условие задачи и вопросы к ней.

2. Определение условий задачи.

Выделить из текста задачи все известные данные (субъекты и их характеристики, юридические факты и др.).

3. Анализ условий задачи.

Произвести анализ всех выявленных данных, обстоятельств.

Определить их значение для решения задачи.

Определить, не противоречат ли друг другу данные в условии задачи.

Определить, не помогают ли одни данные понять значение других данных того же условия.

4. Соотнесение с нормами права и идентификация правовых норм.

Найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование.

Соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы.

При отсутствии каких-либо данных для решения задачи определить необходимые теоретические знания, которые могут помочь решению или восстановить пробелы.

5. Решение задачи по существу.

В зависимости от условий задачи и поставленных вопросов возможны следующие действия:

Найти ошибки, нарушения, допущенные субъектами по условиям задачи.

Квалифицировать действия субъекта.

Предложить правомерный вариант разрешения спора, предложенной ситуации, поведения субъекта и т.п.

6. Обоснование решения.

Привести все аргументы, обосновывающие правильность предложенного решения задачи.

7. Проверка полноты и правильности.

Проверить следующие вопросы:

- является ли предложенное решение ответом по существу вопроса;
- является ли ответ полным, учитывающим все обстоятельства;
- нет ли лишней информации, не относящейся к вопросу задачи.

8. Оформление решения задачи.

Оформить решение задачи в письменном виде в соответствии с предъявляемыми требованиями.

По наиболее сложным вопросам обучающиеся дополнительно могут проконсультироваться у преподавателя в ходе подготовки к занятию.

Методические рекомендации по выполнению письменных работ

Рекомендации по выполнению курсовых работ

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Работа над курсовой работой является неотъемлемой частью учебного плана и представляет собой самостоятельное исследование по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Результатом данного исследования должен стать самостоятельно написанный логически последовательный и аргументированный текст, составляющий содержание курсовой работы.

Предлагается десять вариантов тем. Номер варианта зависит от последней цифры номера зачетной книжки. К каждой теме прилагается примерный план, которому должна соответствовать структура работы.

Подготовка к выполнению курсовой работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска курсовой работы к защите.

Обязательным условие при подготовке работы является использование опубликованной судебной практики и статистической информации, что будет способствовать: во-первых, обоснованию актуальности темы, и, во-вторых, позволяет все теоретические выводы и предложения, сделанные автором, по ходу работы аргументировать примерами из судебно-следственной практики.

Алгоритм выполнения курсовой работы следующий:

- 1) выбор темы работы;
- 2) обсуждение с руководителем плана и литературы;
- 3) изучение соответствующей литературы и судебной практики;
- 4) написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
- 5) предоставление работы руководителю на проверку;
- 6) защита курсовой работы.

Требования по оформлению курсовой работы. Курсовая работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа должны соответствовать следующим значениям: 25 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Рекомендуется выполнять курсовую работу на компьютере (текстовый редактор MicrosoftWord: размер шрифта - 13 или 14, междустрочный интервал - полуторный) и распечатывать на принтере. Объем работы должен составлять 30-40 страниц. Допускается представление работы в рукописном варианте, но при этом объем работы должен соответствовать не менее 30 страницам машинописного текста. Каждый раздел работы (глава, параграф) должен начинаться с новой страницы. Текст работы обязательно должен содержать постраничные сноски на использованную литературу. Структура работы должна иметь следующие обязательные компоненты:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание;
- 3) Введение (указывается актуальность темы курсовой работы, ее теоретическая и практическая значимость, степень разработанности темы в теории уголовного права, рамки исследования, задачи и цели, поставленные перед работой);
- 4) Основную часть (состоит из глав поделенных на параграфы);
- 5) Заключение (указываются основные выводы сделанного анализа, предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной деятельности);
- 6) Список использованной литературы (оформляется в алфавитном порядке с соблюдением соответствующих правил – в качестве образца оформление литературы как в списке литературы, так и в сносках можно использовать любую из монографий, изданных в последние два, три года).

После проверки курсовой работы и ее положительной оценке, она защищается в установленном порядке с выставлением оценки. В случае, если работа при проверке оценена на неудовлетворительно, работа возвращается слушателю, который обязан в кратчайшие сроки устранить все замечания указанные в рецензии к работе и сдать ее на повторную проверку.

При получении неудовлетворительной оценки по результатам защиты студент выполняет работу по новой теме или перерабатывает прежнюю в сроки, устанавливаемые кафедрой.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ студентами заочной формы обучения

Контрольные работы предназначены для самостоятельной работы студентов по изучению учебной дисциплины в межсессионный период. Она призвана способствовать закреплению у студентов знаний по изучаемой дисциплине, формированию у них аналитического, творческого мышления, целостности представлений о действующем порядке разрешения налоговых споров в арбитражных судах.

При выполнении контрольной работы студенты должны учитывать следующие требования.

Контрольную работу студенты должны выполнять в строгом соответствии с вариантом. Работы, выполненные с нарушением порядка определения варианта, к рецензированию не принимаются.

Контрольная работа состоит из двух заданий.

Первое задание. По выбору студента на основе действующего законодательства, судебной практики и научных публикаций подготовить реферат по одной из предложенных тем.

Второе задание состоит из трех вариантов и заключается в решении правового казуса. Задачи, как правило, составлены на основе конкретных судебных дел. Условия задачи составлены таким образом, что студенты могут разрешить все возникающие вопросы, опираясь на нормативные акты изучаемой темы. При этом необходимо проанализировать все факты и отношения, указанные в условии задачи, четко сформулировать вопросы о правах и обязанностях, возникших между участниками, обоснованности их требований и возражений. Решение задач должно быть развернутым и мотивированным. При ссылаях на соответствующие нормативные акты необходимо приводить их полное наименование (статью, часть, пункт, параграф), кем и когда акт утвержден, где опубликован. Ответы на вопросы следует аргументировать ссылкой на конкретные нормы права, причем независимо от того, положительный или отрицательный вывод следует из фактуры соответствующей задачи. Анализируя акты судебных органов, следует указывать их форму (решение, постановление, определение), номер, дату, название судебного органа, где опубликован. Окончательные выводы по задаче должны быть конкретными и однозначными.

Контрольная работа оценивается по форме – «зачтено» и «не зачтено». Если работа не зачтена, то студент должен выполнить новую работу, в которой необходимо учесть все замечания, указанные в рецензии, и представить ее на проверку с обязательным приложением рецензии на предыдущую работу.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной, и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль знаний в форме текущей аттестации проводится в течение всего семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях – в форме собеседования (простого коллоквиума – по всем темам) и дискуссионных коллоквиумов (по отдельным темам);
- по результатам решения обучающимися кейсовых задач (как в качестве домашнего задания, так и в ходе занятия);
- по результатам выполнения обучающимися разноуровневых заданий – заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровня (как в качестве домашнего задания, так и в ходе занятия);
- по результатам отчета обучающихся по имеющимся задолженностям.

Вопросы для собеседования (простого коллоквиума) совпадают с вопросами, разобранными на лекции.

Вопросы для дискуссионного коллоквиума представляют собой углубленное обсуждение тематики лекций с акцентированием на спорных и проблемных моментах правоприменительной практики, а также разбор реальных практических ситуаций.

Кейсовые ситуации берутся из числа задач, приведенных в Учебно-методическом комплексе дисциплины (см. Фонд оценочных средств).

Дополнительно студент может по желанию подготовить исследовательскую работу (реферат) по предложенным темам – не более одного в течение семестра.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей. Порядок осуществления данного вида аттестации на основе балльно-рейтинговой системы оценки знаний прописан в соответствующем стандарте Университета.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению – в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится по завершении 3 семестра обучения после изучения первой части дисциплины в объеме рабочей учебной программы.

Форма проведения зачета – устная, путем собеседования по вопросам. По решению кафедры может быть определена иная форма: устная (собеседование по билетам, коллоквиум и др.) или письменная работа (тестирование и др.) Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер – «зачтено», «незачтено».

Экзамен проводится по завершении 4 семестра обучения после изучения полного курса Общей части уголовного права в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена – устная по билетам. Оценка по результатам экзамена носит дифференцированный характер – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Тестовые задания

Общая часть

Вариант 1

1. Содержание интеллектуального элемента прямого умысла:

а) лицо осознает общественно опасный характер своего деяния и предвидит возможность наступления общественно опасных последствий;

б) лицо хотя и предвидит преступные последствия своих действий, но относится к ним безразлично;

в) лицо осознает общественную опасность своего деяния и предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий;

г) лицо осознает общественную опасность своего деяния и предвидит неизбежность наступления общественно опасного последствия.

2. Какие стадии совершения преступления подлежат уголовно-правовой оценке?

а) формирование умысла;

б) приготовление и покушение на преступление;

в) организация преступления;

г) укрывательство преступления.

3. В каких случаях исполнение приказа рассматривается как обстоятельство, исключающее преступность деяния?

- а) приказ является для подчиненного обязательным;
- б) приказ может быть как законным, так и незаконным. Исполнение его в любом случае исключает преступность деяния, совершенного подчиненным;
- в) исполнение незаконного приказа освобождает лицо от ответственности, независимо от того, сознавал ли тот его незаконность;
- г) исполнение незаконного приказа освобождает лицо от ответственности только в случае совершения неосторожного преступления.

4. Характеристика преступления, совершенного по легкомыслию:

- а) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований, самонадеянный расчет на их предотвращение;
- б) лицо не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий, хотя может и должно;
- в) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но безразличное к ним отношение;
- г) лицо не понимает общественно опасного характера своих действий.

5. Источниками российского уголовного права являются:

- а) все правовые акты, регулирующие деятельность органов предварительного расследования и суда;
- б) Конституция РФ, международные нормы, ратифицированные РФ, Уголовный кодекс РФ;
- в) постановления Пленума Верховного Суда РФ;
- г) все виды указанных выше нормативных актов.

6. Какие принципы закреплены в Уголовном кодексе РФ?

- а) законности, равенства граждан перед законом, вины, неотвратимости наказания, гуманизма;
- б) законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма;
- в) законности, демократизма, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма;
- г) законности, равенства граждан перед законом, презумпции невиновности, справедливости, гуманизма.

7. Какие правовые последствия влечет возрастная невменяемость?

- а) возрастная невменяемость не освобождает от уголовной ответственности;
- б) при возрастной невменяемости несовершеннолетний не подлежит уголовной ответственности;
- в) возрастная невменяемость не исключает уголовной ответственности, но учитывается судом при назначении наказания как смягчающее обстоятельство;
- г) возрастная невменяемость обязывает суд применить к несовершеннолетнему принудительные меры медицинского характера.

8. Какова степень допустимости причинения вреда при задержании преступника, исключающая преступность деяния?

- а) допустимо причинение любого вреда лицу, совершившему преступление;
- б) вред, причиняемый лицу, совершившему преступление, правомерен даже в случае, если это сопряжено с превышением пределов необходимой обороны;
- в) вред может быть причинен, если иными средствами задержать лицо, совершающее преступление, не представлялось возможным;

г) ни при каких обстоятельствах не может быть признано правомерным причинение вреда другому человеку.

9. Объектом преступления является:

- а) то, на что посягает лицо, совершающее преступное деяние, и чему причиняется вред в результате преступления;
- б) предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление;
- в) лицо, правам и интересам которого нанесен ущерб;
- г) лицо, совершающее общественно опасное деяние.

10. Как следует понимать принцип гражданства действия уголовного закона в пространстве?

- а) в случае совершения преступления за пределами РФ уголовной ответственности по российским законам подлежат только граждане РФ;
- б) граждане РФ, совершившие преступление за пределами РФ, отвечают по законам страны местопребывания;
- в) иностранные граждане, лица без гражданства, не проживающие постоянно в РФ, подлежат ответственности по УК РФ в случаях, если преступление направлено против России;
- г) граждане РФ или постоянно проживающие в России лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, подлежат ответственности по УК РФ.

Вариант 2

1. Какими элементами характеризуется вина?

- а) волевым элементом, у некоторых субъектов - еще и интеллектуальным;
- б) интеллектуальным элементом, у некоторых субъектов - еще и волевым;
- в) интеллектуальным и волевым элементами во всех преступлениях;
- г) желанием наступления последствий.

2. Что понимается под термином "малозначительное деяние"?

- а) не является преступлением деяние, совершенное лицом, признанным невменяемым, в силу чего оно (деяние) может быть признано недостаточно общественно опасным;
- б) не является преступлением действие или бездействие, хотя формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного законом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности;
- в) малозначительным может быть признано деяние, если виновный до судебного разбирательства возместит нанесенный ущерб;
- г) малозначительным признается деяние, содержащее признаки административного проступка.

3. Как следует понимать принцип вины?

- а) возможно привлечение к ответственности за невиновное причинение вреда при условии, что вследствие действий лица наступили общественно опасные последствия;
- б) уголовная ответственность возможна только за умышленное совершение преступления;
- в) лицо подлежит уголовной ответственности с того момента, как только установлен умысел на совершение преступления;

г) лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия и общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.

4. По российскому уголовному праву преступлением является:

- а) виновное совершение общественно опасного деяния, запрещенного Уголовным кодексом под угрозой наказания;
- б) совершение аморального поступка, вызывающего общественное осуждение;
- в) совершение общественно опасного деяния, предусмотренного Уголовным кодексом России;
- г) причинение действиями лица вреда охраняемым уголовным законом интересам.

5. Субъективная сторона преступления – это:

- а) определенная совокупность психологических свойств личности, характеризующих цель, мотив и эмоциональное состояние виновного;
- б) внутреннее, психическое, отношение преступника к совершенному им преступлению;
- в) совокупность указанных в законе признаков, характеризующих внешний акт конкретного общественно опасного посягательства;
- г) совершение преступления в определенном эмоциональном состоянии.

6. Идеальная совокупность преступлений – это:

- а) совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей Особенной части УК РФ;
- б) совершение двух или более преступных деяний, предусмотренных различными статьями Особенной части УК РФ;
- в) совершение одного деяния, содержащего признаки нескольких преступлений;
- г) это одновременное совершение преступления и административного правонарушения.

7. Фактической ошибкой следует считать:

- а) неправильное представление лица, совершившего преступление, о юридической квалификации содеянного;
- б) неправильное представление лица о фактических обстоятельствах, относящихся к объекту и объективной стороне совершенного им преступления;
- в) неправильное представление лица о размере наказания, которое может быть назначено за совершенное им деяние;
- г) незнание закона.

8. Задачи Уголовного кодекса:

- а) восстановление социальной справедливости, нарушенной лицом, совершившим преступление;
- б) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности, предупреждение совершения преступлений;
- в) исправление лиц, совершивших преступление;
- г) рассмотрение споров между гражданами, между гражданами и предприятиями.

9. Под совершением преступления преступным сообществом понимается:

- а) совершение преступления устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения нескольких преступлений;

- б) совершение преступления сплоченной организованной группой, созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;
- в) совершение преступления сплоченной организованной группой;
- г) совершение преступления группой лиц, между которыми заранее распределены роли.

10. Состав преступления – это:

- а) совершаемое общественно опасное деяние;
- б) совершение общественно опасного деяния лицом, достигшим возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности;
- в) совокупность установленных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление;
- г) виновно совершенное, противоправное, общественно опасное деяние, за которое в уголовном кодексе предусмотрена ответственность.

Вариант 3

1. Критерий разграничения преступлений различной степени тяжести (небольшой, средней тяжести, тяжких и особо тяжких) определяется:

- а) видом наказания, назначаемого за преступление;
- б) следователем, лицом, производящим дознание, или судом исходя из размеров причиненного вреда и формы вины;
- в) постановлением Пленума Верховного Суда РФ;
- г) сроком наказания в виде лишения свободы и формой вины.

2. Необходимую оборону характеризует:

- а) причинение любого вреда посягающему лицу при защите прав и интересов личности, общества и государства;
- б) причинение вреда посягающему лицу во время защиты от посягательств, если этот вред явно не превышает характер и степень общественной опасности посягательства;
- в) причинение вреда лицу, совершившему преступление, если это преступление направлено против интересов общества;
- г) причинение вреда, точно соответствующего опасности посягательства.

3. В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу?

- а) уголовный закон имеет обратную силу во всех случаях;
- б) уголовный закон имеет обратную силу, когда он устраняет преступность деяния или иным образом смягчает положение лица, совершившего преступление, в отношении которого приговор еще не вступил в законную силу;
- в) уголовный закон имеет обратную силу в том случае, если он устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;
- г) уголовный закон имеет обратную силу в том случае, если он устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление, только по отношению к лицам, отбывающим или отбывшим наказание.

4. Характеристика преступления, совершенного по небрежности:

- а) возможность наступления общественно опасных последствий своих действий лицо не предвидит, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть;

б) возможность наступления общественно опасных последствий лицо не предвидит и по обстоятельствам дела не должно было предвидеть;

в) возможность наступления общественно опасных последствий лицо предвидит, но относится к ним безразлично;

г) возможность наступления общественно опасных последствий лицо предвидит, но надеется их предотвратить.

5. Под невиновным причинением вреда следует понимать:

а) лицо, совершившее деяние, не осознает общественной опасности своих действий, хотя по обстоятельствам дела могло их осознавать;

б) совершение общественно опасного деяния лицом, находящимся в состоянии невменяемости;

в) лицо, совершившее деяние, не осознает и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий;

г) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости.

6. Идеальная совокупность преступлений – это:

а) совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей Особенной части УК РФ;

б) совершение двух или более преступных деяний, предусмотренных различными статьями Особенной части УК РФ;

в) совершение одного деяния, содержащего признаки нескольких преступлений;

г) одновременное совершение преступления и административного правонарушения.

7. Какое преступление следует считать совершенным в состоянии аффекта?

а) совершение убийства или нанесение телесных повреждений вследствие душевных переживаний, вызванных какими-либо объективными причинами;

б) совершение преступления лицом, которое в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими;

в) совершение преступления лицом, которое вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, не способно в полной мере осознавать фактический характер своих действий;

г) совершение преступления в состоянии сильного душевного волнения, вызванного неправомерными или аморальными действиями потерпевшего.

8. Под совершением преступления преступным сообществом понимается:

а) совершение преступления устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения нескольких преступлений;

б) совершение преступления сплоченной организованной группой;

в) совершение преступления сплоченной организованной группой, созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;

г) совершение преступления группой лиц, между которыми заранее распределены роли.

9. Место причинной связи в элементах состава преступления:

а) причинная связь является самостоятельным элементом состава преступления;

б) причинная связь - неотъемлемый признак объективной стороны как в материальных, так и в формальных составах;

в) причинная связь является факультативным признаком объективной стороны преступления;

г) причинная связь - это обязательный признак объективной стороны в преступлениях с материальным составом.

10. Формы неосторожности:

а) самонадеянность и безрассудность;

б) невиновность и казус;

в) легкомыслие и небрежность;

г) все вышеперечисленное.

Вариант 4

1. Необходимую оборону характеризует:

а) причинение любого вреда посягающему лицу при защите прав и интересов личности, общества и государства;

б) причинение вреда посягающему лицу во время защиты от посягательств, если этот вред явно не превышает характер и степень общественной опасности посягательства;

в) причинение вреда лицу, совершившему преступление, если это преступление направлено против интересов общества;

г) причинение вреда, точно соответствующего опасности посягательства.

2. Преступлениями с формальным составом признаются те, которые:

а) причиняют вред неимущественного характера;

б) окончены с момента совершения общественно опасных действий независимо от наступивших последствий;

в) аналогичны малозначительным преступлениям;

г) не требуют наличия всех элементов состава преступления.

3. Элементы состава преступления:

а) совокупность определенных благ, которым причиняется ущерб преступлением;

б) объект преступления, объективная сторона, субъект и субъективная сторона;

в) признаки, характеризующие преступление, такие, как общественная опасность деяния и наступившие общественно опасные последствия;

г) общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость.

4. Место причинной связи в элементах состава преступления:

а) причинная связь является самостоятельным элементом состава преступления;

б) причинная связь - неотъемлемый признак объективной стороны как в материальных, так и в формальных составах;

в) причинная связь является факультативным признаком объективной стороны преступления;

г) причинная связь - это обязательный признак объективной стороны в преступлениях с материальным составом.

5. Когда преступление следует считать оконченным?

а) виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил преступный результат или нет;

б) в деянии, совершенном лицом, содержатся все признаки состава преступления;

в) лицо совершает противоправные действия, в отношении которых установлена его вина;

г) действиями лица причинен вред другому человеку.

6. Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления?

- а) высказывание мнения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла);
- б) пособничество;
- в) приготовление к преступлению;
- г) организаторская деятельность по созданию преступной группы.

7. По какому принципу определяется уголовным законом ответственность соучастников?

- а) все соучастники несут одинаковую ответственность;
- б) соисполнители несут одинаковую ответственность;
- в) соучастники отвечают в пределах лично ими совершенного;
- г) каждый участник преступного сообщества отвечает за все преступления, совершаемые членами этого сообщества.

8. Состав преступления – это:

- а) совокупность установленных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление;
- б) совершаемое общественно опасное деяние;
- в) совершение общественно опасного деяния лицом, достигшим возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности;
- г) виновное совершение общественно опасного деяния.

9. Характеристика преступления с материальным составом:

- а) преступление окончено с наступлением определенных последствий;
- б) преступление окончено с момента совершения общественно опасных действий, независимо от наступивших последствий;
- в) преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера;
- г) преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан.

10. Характеристика преступления, совершенного по небрежности:

- а) возможность наступления общественно опасных последствий своих действий лицо не предвидит, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть;
- б) возможность наступления общественно опасных последствий лицо не предвидит и по обстоятельствам дела не должно было предвидеть;
- в) возможность наступления общественно опасных последствий лицо предвидит, но относится к ним безразлично;
- г) возможность наступления общественно опасных последствий лицо предвидит, но надеется их предотвратить.

Вариант 5

1. Что понимается под термином "малозначительное деяние"?

- а) не является преступлением деяние, совершенное лицом, признанным невменяемым, в силу чего оно (деяние) может быть признано недостаточно общественно опасным;
- б) не является преступлением действие или бездействие, хотя формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного законом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности;

в) малозначительным может быть признано деяние, если виновный до судебного разбирательства возместит нанесенный ущерб;

г) малозначительным признается деяние, содержащее признаки административного проступка.

2. Характеристика преступления, совершенного по легкомыслию:

а) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований, самонадеянный расчет на их предотвращение;

б) лицо не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий, хотя может и должно;

в) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но безразличное к ним отношение;

г) лицо не понимает общественно опасного характера своих действий.

3. Законодательно закрепленные виды умысла:

а) прямой и косвенный;

б) внезапно возникший и альтернативный;

в) определенный и неопределенный;

г) все выше перечисленные.

4. Принцип законности:

а) преступность и наказуемость деяния определяются Конституцией РФ;

б) преступность и наказуемость деяния определяются международными правовыми актами;

в) деятельность суда регламентирована законом;

г) преступность и наказуемость деяния определяются только уголовным законом.

5. Какие из перечисленных признаков характеризуют крайнюю необходимость?

а) причиняемый вред обязательно должен быть меньшим или равным, чем вред предотвращенный;

б) причинение вреда лицу, пытавшемуся скрыться с места преступления, если иными способами задержать такое лицо не представляется возможным;

в) крайняя необходимость вызвана опасностью, угрожающей только интересам общества или государства;

г) причиняемый вред обязательно должен быть меньшим, чем вред предотвращенный.

6. По какому принципу определяется уголовным законом ответственность соучастников?

а) все соучастники несут одинаковую ответственность;

б) соучастники отвечают в пределах лично ими совершенного;

в) соисполнители несут одинаковую ответственность;

г) каждый участник преступного сообщества отвечает за все преступления, совершаемые членами этого сообщества.

7. По российскому уголовному праву преступлением является:

а) виновное совершение общественно опасного деяния, запрещенного Уголовным кодексом под угрозой наказания;

б) совершение аморального поступка, вызывающего общественное осуждение;

в) совершение общественно опасного деяния, предусмотренного уголовным кодексом, лицом, достигшим возраста уголовной ответственности;

г) причинение вреда охраняемым законом интересам в форме умысла или неосторожности.

8. Место причинной связи в элементах состава преступления:

- а) причинная связь является самостоятельным элементом состава преступления;
- б) причинная связь - неотъемлемый признак объективной стороны, как в материальных, так и в формальных составах;
- в) причинная связь является факультативным признаком объективной стороны преступления;
- г) причинная связь - это обязательный признак объективной стороны в преступлениях с материальным составом.

9. Источниками российского уголовного права являются:

- а) все правовые акты, регулирующие деятельность органов предварительного расследования и суда;
- б) Конституция РФ, международные нормы, ратифицированные РФ, Уголовный кодекс РФ;
- в) постановления Пленума Верховного Суда РФ;
- г) все виды указанных выше нормативных актов.

10. В чем особенности состояния невменяемости?

- а) психическое расстройство в момент совершения преступления;
- б) неспособность лица, в силу особенностей психики, понимать характер своих действий и те последствия, к которым они могут привести;
- в) невменяемостью признается сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление;
- г) неспособность лица осознавать фактический характер своих действий, и их общественную опасность либо руководить своими действиями в силу болезненного состояния психики.

Вариант 6

1. Что понимается под термином "малозначительное деяние"?

- а) не является преступлением деяние, совершенное лицом, признанным невменяемым, в силу чего оно (деяние) может быть признано недостаточно общественно опасным;
- б) не является преступлением действие или бездействие, хотя формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного законом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности;
- в) малозначительным может быть признано деяние, если виновный до судебного разбирательства возместит нанесенный ущерб;
- г) малозначительным признается деяние, содержащее признаки административного проступка.

2. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:

- а) совершение преступления в состоянии аффекта;
- б) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости;
- в) добровольный отказ от совершения преступления;
- г) необходимая оборона.

3. Законодательно закрепленные виды умысла:

- а) прямой и косвенный;
- б) внезапно возникший и альтернативный;
- в) определенный и неопределенный;
- г) все выше перечисленные.

4. Какие из перечисленных признаков характеризуют крайнюю необходимость?

- а) причиняемый вред обязательно должен быть меньшим или равным, чем вред предотвращенный;
- б) причинение вреда лицу, пытавшемуся скрыться с места преступления, если иными способами задержать такое лицо не представляется возможным;
- в) крайняя необходимость вызвана опасностью, угрожающей только интересам общества или государства;
- г) причиняемый вред обязательно должен быть меньшим, чем вред предотвращенный.

5. Как следует понимать принцип вины?

- а) возможно привлечение к ответственности за невиновное причинение вреда при условии, что вследствие действий лица наступили общественно опасные последствия;
- б) уголовная ответственность возможна только за умышленное совершение преступления;
- в) лицо подлежит уголовной ответственности с того момента, как только установлен умысел на совершение преступления;
- г) лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия и общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.

6. Характеристика преступления, совершенного по легкомыслию:

- а) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований, самонадеянный расчет на их предотвращение;
- б) лицо не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий, хотя может и должно;
- в) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но безразличное к ним отношение;
- г) лицо не понимает общественно опасного характера своих действий.

7. Принцип законности:

- а) преступность и наказуемость деяния определяются Конституцией РФ;
- б) преступность и наказуемость деяния определяются международными правовыми актами;
- в) деятельность суда регламентирована законом;
- г) преступность и наказуемость деяния определяются только уголовным законом.

8. Характеристика преступления с материальным составом:

- а) преступление окончено с наступлением определенных последствий;
- б) преступление окончено с момента совершения общественно опасных действий, независимо от наступивших последствий;
- в) преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера;
- г) преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан.

9. Характеристика косвенного умысла:

а) лицо осознает общественную опасность своих действий, предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желает их наступления;

б) лицо не осознает общественную опасность своих действий и не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий;

в) лицо осознает общественную опасность своих действий, предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, не желает, но сознательно допускает их либо относится к ним безразлично;

г) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий своих действий, но рассчитывает их предотвратить.

10. Преступлениями с формальным составом признаются те, которые:

а) причиняют вред неимущественного характера;

б) окончены с момента совершения общественно опасных действий независимо от наступивших последствий;

в) аналогичны малозначительным преступлениям;

г) не требуют наличия всех элементов состава преступления.

Вариант 7

1. Добровольным отказом от преступления следует считать:

а) прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца;

б) отказ от совершения преступления и сообщение об этом в органы власти;

в) совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления (преступник по ошибке убил не того человека, которого намеревался убить, его предполагаемая жертва осталась жива);

г) прекращение preparatory actions либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца.

2. Какие из перечисленных признаков характеризуют крайнюю необходимость?

а) причиняемый вред обязательно должен быть меньшим или равным, чем вред предотвращенный;

б) причинение вреда лицу, пытавшемуся скрыться с места преступления, если иными способами задержать такое лицо не представляется возможным;

в) крайняя необходимость вызвана опасностью, угрожающей только интересам общества или государства;

г) причиняемый вред обязательно должен быть меньшим, чем вред предотвращенный.

3. Под невиновным причинением вреда следует понимать:

а) лицо, совершившее деяние, не осознает общественной опасности своих действий, хотя по обстоятельствам дела могло их осознавать;

б) совершение общественно опасного деяния лицом, находящимся в состоянии невменяемости;

в) лицо, совершившее деяние, не осознает, и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий;

г) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости.

4. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:

- а) совершение преступления в состоянии аффекта;
- б) необходимая оборона;
- в) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости;
- г) добровольный отказ от совершения преступления.

5. Характеристика преступления, совершенного по небрежности:

- а) возможность наступления общественно опасных последствий своих действий лицо не предвидит, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть;
- б) возможность наступления общественно опасных последствий лицо не предвидит и по обстоятельствам дела не должно было предвидеть;
- в) возможность наступления общественно опасных последствий лицо предвидит, но относится к ним безразлично;
- г) возможность наступления общественно опасных последствий лицо предвидит, но надеется их предотвратить.

6. Характеристика определенного умысла:

- а) лицо хотя и предвидит преступные последствия своих действий, но не конкретизирует их;
- б) лицо предвидит возможность наступления общественно опасного последствия, но намерено предотвратить его;
- в) лицо предвидит неизбежность наступления общественно опасного последствия, но не предполагает его размер;
- г) лицо четко представляет себе характер и размер последствий совершенного им общественно опасного деяния.

7. Формы неосторожности:

- а) самонадеянность и безрассудность;
- б) невиновность и казус;
- в) легкомыслие и небрежность;
- г) все вышеперечисленное.

8. Субъективная сторона преступления – это:

- а) определенная совокупность психологических свойств личности, характеризующих цель, мотив и эмоциональное состояние виновного;
- б) внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению;
- в) совокупность указанных в законе признаков, характеризующих внешний акт конкретного общественно опасного посягательства;
- г) совершение преступления в определенном эмоциональном состоянии.

9. При каких условиях риск признается обоснованным?

- а) для признания риска обоснованным главное значение имеет цель (она должна быть социально полезна), для достижения которой пошли на риск, но средства ее достижения могут быть и иные, с риском не связанные;
- б) для признания риска обоснованным не имеет значение, какая цель при этом поставлена;

- в) обоснованность риска не ставится в зависимость от принятых мер по его предотвращению; главная цель - избежать гибели людей и экологической катастрофы;
- г) если он осуществляется только для достижения социально полезной цели.

10. Характеристика преступления, совершенного по легкомыслию:

- а) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований, самонадеянный расчет на их предотвращение;
- б) лицо не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий, хотя может и должно;
- в) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но безразличное к ним отношение;
- г) лицо не понимает общественно опасного характера своих действий.

Вариант 8

1. Фактической ошибкой следует считать:

- а) неправильное представление лица, совершившего преступление, о юридической квалификации содеянного;
- б) неправильное представление лица о размере наказания, которое может быть назначено за совершенное им деяние;
- в) неправильное представление лица о фактических обстоятельствах, относящихся к объекту и объективной стороне совершенного им преступления;
- г) незнание закона.

2. Под множественностью преступлений следует понимать:

- а) случаи, когда к уголовной ответственности привлекается лицо, ранее судимое;
- б) случаи, когда лицо совершает несколько правонарушений;
- в) случаи, когда в одном или в нескольких последовательно совершенных деяниях виновного содержатся признаки нескольких преступлений;
- г) случаи, когда лицо, отбывающее наказание в исправительной колонии, совершает преступление.

3. Основанием уголовной ответственности является:

- а) виновное причинение вреда;
- б) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
- в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- г) приговор суда.

4. Характеристика преступления, совершенного по небрежности:

- а) возможность наступления общественно опасных последствий своих действий лицо не предвидит, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть;
- б) возможность наступления общественно опасных последствий лицо не предвидит и по обстоятельствам дела не должно было предвидеть;
- в) возможность наступления общественно опасных последствий лицо предвидит, но относится к ним безразлично;
- г) возможность наступления общественно опасных последствий лицо предвидит, но надеется их предотвратить.

5. Юридической ошибкой следует считать:

- а) ошибку в объекте посягательства;

- б) неправильную квалификацию следователем совершенного преступления;
- в) неправильное представление лица о преступности или неприступности совершенного им деяния и его последствий;
- г) покушение на преступление с негодными средствами.

6. Как следует понимать принцип гражданства действия уголовного закона в пространстве?

- а) в случае совершения преступления за пределами РФ уголовной ответственности по российским законам подлежат только граждане РФ;
- б) граждане РФ, совершившие преступление за пределами РФ, отвечают по законам страны местопребывания;
- в) иностранные граждане, лица без гражданства, не проживающие постоянно в РФ, подлежат ответственности по УК РФ в случаях, если преступление направлено против России;
- г) граждане РФ или постоянно проживающие в России лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, подлежат ответственности по УК РФ.

7. Под невиновным причинением вреда следует понимать то, что:

- а) лицо, совершившее деяние, не осознает общественной опасности своих действий, хотя по обстоятельствам дела могло их осознавать;
- б) совершение общественно опасного деяния лицом, находящимся в состоянии невменяемости;
- в) лицо, совершившее деяние, не осознает и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий;
- г) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости.

8. Принцип законности:

- а) преступность и наказуемость деяния определяются Конституцией РФ;
- б) преступность и наказуемость деяния определяются международными правовыми актами;
- в) деятельность суда регламентирована законом;
- г) преступность и наказуемость деяния определяются только уголовным законом.

9. Какие правовые последствия влечет возрастная невменяемость?

- а) возрастная невменяемость не освобождает от уголовной ответственности;
- б) возрастная невменяемость не исключает уголовной ответственности, но учитывается судом при назначении наказания как смягчающее обстоятельство;
- в) при возрастной невменяемости несовершеннолетний не подлежит уголовной ответственности;
- г) возрастная невменяемость обязывает суд применить к несовершеннолетнему принудительные меры медицинского характера.

10. В каких случаях исполнение приказа рассматривается как обстоятельство, исключающее преступность деяния?

- а) приказ является для подчиненного обязательным;
- б) приказ может быть как законным, так и незаконным. Исполнение его в любом случае исключает преступность деяния, совершенного подчиненным;
- в) исполнение незаконного приказа освобождает лицо от ответственности, независимо от того, сознавал ли тот его незаконность;
- г) исполнение незаконного приказа освобождает лицо от ответственности только в случае совершения неосторожного преступления.

Вариант 9

1. В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу?

- а) уголовный закон имеет обратную силу во всех случаях;
- б) уголовный закон имеет обратную силу, когда он устраняет преступность деяния или иным образом смягчает положение лица, совершившего преступление, в отношении которого приговор еще не вступил в законную силу;
- в) уголовный закон имеет обратную силу в том случае, если он устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;
- г) уголовный закон имеет обратную силу в том случае, если он устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление, только по отношению к лицам, отбывающим или отбывшим наказание.

2. Какие стадии совершения преступления вам известны?

- а) организация вооруженной группы;
- б) формирование умысла;
- в) укрывательство преступления;
- г) приготовление и покушение на преступление.

3. По какому принципу определяется уголовным законом ответственность соучастников?

- а) все соучастники несут одинаковую ответственность;
- б) соисполнители несут одинаковую ответственность;
- в) каждый участник преступного сообщества отвечает за все преступления, совершаемые членами этого сообщества;
- г) соучастники отвечают в пределах лично ими совершенного.

4. Какие правовые последствия влечет возрастная невменяемость?

- а) возрастная невменяемость не освобождает от уголовной ответственности;
- б) при возрастной невменяемости несовершеннолетний не подлежит уголовной ответственности;
- в) возрастная невменяемость не исключает уголовной ответственности, но учитывается судом при назначении наказания как смягчающее обстоятельство;
- г) возрастная невменяемость обязывает суд применить к несовершеннолетнему принудительные меры медицинского характера.

5. Характеристика преступления с формальным составом:

- а) преступления с формальным составом признаются преступления, причиняющие вред неимущественного характера;
- б) такое преступление окончено с момента совершения общественно опасных действий независимо от наступивших последствий;
- в) преступления с формальным составом аналогичны малозначительным преступлениям;
- г) в таких преступлениях не требуется наличие всех элементов состава преступления.

6. Фактической ошибкой следует считать:

- а) неправильное представление лица, совершившего преступление, о юридической квалификации содеянного;
- б) неправильное представление лица о размере наказания, которое может быть назначено за совершенное им деяние;
- в) неправильное представление лица о фактических обстоятельствах, относящихся к объекту и объективной стороне совершенного им преступления;
- г) незнание закона.

7. В чем особенности состояния невменяемости?

- а) психическое расстройство в момент совершения преступления;
- б) неспособность лица, в силу особенностей психики, понимать характер своих действий и те последствия, к которым они могут привести;
- в) невменяемостью признается сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление;
- г) неспособность лица осознавать фактический характер своих действий и их общественную опасность либо руководить своими действиями в силу болезненного состояния психики.

8. Идеальная совокупность преступлений – это:

- а) совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей Особенной части УК РФ;
- б) совершение двух или более преступных деяний, предусмотренных различными статьями Особенной части УК РФ;
- в) совершение одного деяния, содержащего признаки нескольких преступлений;
- г) одновременное совершение преступления и административного правонарушения.

9. Как следует понимать принцип вины?

- а) возможно привлечение к ответственности за невиновное причинение вреда при условии, что вследствие действий лица наступили общественно опасные последствия;
- б) уголовная ответственность возможна только за умышленное совершение преступления;
- в) лицо подлежит уголовной ответственности с того момента, как только установлен умысел на совершение преступления;
- г) лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия и общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.

10. Основанием уголовной ответственности является:

- а) виновное причинение вреда;
- б) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
- в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- г) приговор суда.

Вариант 10

1. В каких случаях исполнение приказа рассматривается как обстоятельство, исключающее преступность деяния?

- а) приказ является для подчиненного обязательным;

б) приказ может быть как законным, так и незаконным. Исполнение его в любом случае исключает преступность деяния, совершенного подчиненным;

в) исполнение незаконного приказа освобождает лицо от ответственности, независимо от того, сознавал ли тот его незаконность;

г) исполнение незаконного приказа освобождает лицо от ответственности только в случае совершения неосторожного преступления.

2. Характеристика преступления, совершенного по легкомыслию:

а) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований, самонадеянный расчет на их предотвращение;

б) лицо не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий, хотя может и должно;

в) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но безразличное к ним отношение;

г) лицо не понимает общественно опасного характера своих действий.

3. Под совершением преступления преступным сообществом понимается:

а) совершение преступления устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения нескольких преступлений;

б) совершение преступления сплоченной организованной группой, созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;

в) совершение преступления сплоченной организованной группой;

г) совершение преступления группой лиц, между которыми заранее распределены роли.

4. Какими элементами характеризуется вина?

а) волевым элементом, у некоторых субъектов - еще и интеллектуальным;

б) интеллектуальным элементом, у некоторых субъектов - еще и волевым;

в) интеллектуальным и волевым элементами во всех преступлениях;

г) желанием наступления последствий.

5. Под множественностью преступлений следует понимать:

а) случаи, когда к уголовной ответственности привлекается лицо, ранее судимое;

б) случаи, когда лицо совершает несколько правонарушений;

в) случаи, когда в одном или в нескольких последовательно совершенных деяниях виновного содержатся признаки нескольких преступлений;

г) случаи, когда лицо, отбывающее наказание в исправительной колонии, совершает преступление.

6. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

а) уголовная ответственность наступает по российскому законодательству с 16 лет, а за некоторые преступления, представляющие повышенную общественную опасность, - с 14 лет;

б) уголовная ответственность возможна по достижению лицом совершеннолетия;

в) уголовная ответственность наступает с 16 лет за все преступления;

г) по российскому законодательству возраст привлечения к уголовной ответственности определен в 14 лет.

7. Исполнителем преступления можно считать:

а) лицо, непосредственно совершающее преступление, независимо от его возраста;

б) лицо, руководившее совершением преступления;

- в) лицо, склонившее другое лицо путем подкупа к совершению преступления;
- г) лицо, непосредственно совершающее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами.

8. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:

- а) совершение преступления в состоянии аффекта;
- б) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости;
- в) необходимая оборона;
- г) добровольный отказ от совершения преступления.

9. Какое преступление следует считать оконченным?

- а) когда виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил преступный результат или нет;
- б) лицо совершает противоправные действия;
- в) если действиями лица причинен вред другому человеку;
- г) в деянии, совершенном лицом, содержатся все признаки состава преступления.

10. Как следует понимать принцип гражданства действия уголовного закона в пространстве?

- а) в случае совершения преступления за пределами РФ уголовной ответственности по российским законам подлежат только граждане РФ;
- б) граждане РФ или постоянно проживающие в России лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, подлежат ответственности по УК РФ;
- в) граждане РФ, совершившие преступление за пределами РФ, отвечают по законам страны местопребывания;
- г) иностранные граждане, лица без гражданства, не проживающие постоянно в РФ, подлежат ответственности по УК РФ в случаях, если преступление направлено против России.

Вариант 11

1. Какова степень допустимости причинения вреда при задержании преступника, исключаяющая преступность деяния?

- а) допустимо причинение любого вреда лицу, совершившему преступление;
- б) вред, причиняемый лицу, совершившему преступление, правомерен даже в случае, если это сопряжено с превышением пределов необходимой обороны;
- в) вред может быть причинен, если иными средствами задержать лицо, совершающее преступление, не представлялось возможным;
- г) ни при каких обстоятельствах не может быть признано правомерным причинение вреда другому человеку.

2. Объектом преступления является:

- а) то, на что посягает лицо, совершающее преступное деяние, и чему причиняется вред в результате преступления;
- б) предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление;
- в) лицо, правам и интересам которого нанесен ущерб;
- г) лицо, совершающее общественно опасное деяние.

3. Как следует понимать принцип гражданства действия уголовного закона в пространстве?

- а) в случае совершения преступления за пределами РФ уголовной ответственности по российским законам подлежат только граждане РФ;
- б) граждане РФ, совершившие преступление за пределами РФ, отвечают по законам страны местопребывания;
- в) иностранные граждане, лица без гражданства, не проживающие постоянно в РФ, подлежат ответственности по УК РФ в случаях, если преступление направлено против России;
- г) граждане РФ или постоянно проживающие в России лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, подлежат ответственности по УК РФ.

4. Какими элементами характеризуется вина?

- а) волевым элементом, у некоторых субъектов - еще и интеллектуальным;
- б) интеллектуальным элементом, у некоторых субъектов - еще и волевым;
- в) интеллектуальным и волевым элементами во всех преступлениях;
- г) желанием наступления последствий.

5. Что понимается под термином "малозначительное деяние"?

- а) не является преступлением деяние, совершенное лицом, признанным невменяемым, в силу чего оно (деяние) может быть признано недостаточно общественно опасным;
- б) не является преступлением действие или бездействие, хотя формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного законом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности;
- в) малозначительным может быть признано деяние, если виновный до судебного разбирательства возместит нанесенный ущерб;
- г) малозначительным признается деяние, содержащее признаки административного проступка.

6. Как следует понимать принцип вины?

- а) возможно привлечение к ответственности за невиновное причинение вреда при условии, что вследствие действий лица наступили общественно опасные последствия;
- б) уголовная ответственность возможна только за умышленное совершение преступления;
- в) лицо подлежит уголовной ответственности с того момента, как только установлен умысел на совершение преступления;
- г) лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия и общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.

7. По российскому уголовному праву преступлением является:

- а) виновное совершение общественно опасного деяния, запрещенного Уголовным кодексом под угрозой наказания;
- б) совершение аморального поступка, вызывающего общественное осуждение;
- в) совершение общественно опасного деяния, предусмотренного Уголовным кодексом России;
- г) причинение действиями лица вреда охраняемым уголовным законом интересам.

8. Субъективная сторона преступления – это:

- а) определенная совокупность психологических свойств личности, характеризующих цель, мотив и эмоциональное состояние виновного;

- б) внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению;
- в) совокупность указанных в законе признаков, характеризующих внешний акт конкретного общественно-опасного посягательства;
- г) совершение преступления в определенном эмоциональном состоянии.

9. Идеальная совокупность преступлений – это:

- а) совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей Особенной части УК РФ;
- б) совершение одного деяния, содержащего признаки нескольких преступлений;
- в) совершение двух или более преступных деяний, предусмотренных различными статьями Особенной части УК РФ;
- г) одновременное совершение преступления и административного правонарушения.

10. Фактической ошибкой следует считать:

- а) неправильное представление лица, совершившего преступление, о юридической квалификации содеянного;
- б) неправильное представление лица о фактических обстоятельствах, относящихся к объекту и объективной стороне совершенного им преступления;
- в) неправильное представление лица о размере наказания, которое может быть назначено за совершенное им деяние;
- г) незнание закона.

Вариант 12

1. Признаки субъекта преступления:

- а) признаком субъекта преступления является достижение 16-летнего возраста;
- б) субъектом преступления может быть любое лицо, совершившее общественно опасное деяние, достигшее возраста уголовной ответственности;
- в) единственным признаком субъекта является вменяемость;
- г) признаками субъекта преступления являются вменяемость и достижение установленного уголовным законом возраста.

2. Какое преступление следует считать оконченным?

- а) когда виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил преступный результат или нет;
- б) лицо совершает противоправные действия;
- в) если действиями лица причинен вред другому человеку;
- г) в деянии, совершенном лицом, содержатся все признаки состава преступления.

3. Место причинной связи в элементах состава преступления:

- а) причинная связь является самостоятельным элементом состава преступления;
- б) причинная связь - неотъемлемый признак объективной стороны как в материальных, так и в формальных составах;
- в) причинная связь является факультативным признаком объективной стороны преступления;
- г) причинная связь - это обязательный признак объективной стороны в преступлениях с материальным составом.

4. Идеальная совокупность преступлений – это:

- а) совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей Особенной части УК РФ;
- б) совершение двух или более преступных деяний, предусмотренных различными статьями Особенной части УК РФ;
- в) совершение одного деяния, содержащего признаки нескольких преступлений;
- г) одновременное совершение преступления и административного правонарушения.

5. Как характеризуется состояние ограниченной вменяемости?

- а) совершение преступления в состоянии аффекта;
- б) совершение преступления вменяемым лицом, которое в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер своих действий либо руководить ими;
- в) ограниченная вменяемость характеризуется возрастной невменяемостью;
- г) совершение преступления лицами, не достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.

6. Формы неосторожности:

- а) самонадеянность и безрассудность;
- б) невиновность и казус;
- в) легкомыслие и небрежность;
- г) все вышеперечисленное.

7. По какому принципу определяется уголовным законом ответственность соучастников?

- а) все соучастники несут одинаковую ответственность;
- б) соисполнители несут одинаковую ответственность;
- в) соучастники отвечают в пределах лично ими совершенного преступного деяния;
- г) каждый участник преступного сообщества отвечает за все преступления, совершаемые членами этого сообщества.

8. Исполнителем преступления можно считать:

- а) лицо, непосредственно совершающее преступление, независимо от его возраста;
- б) лицо, руководившее совершением преступления;
- в) лицо, склонившее другое лицо путем подкупа к совершению преступления;
- г) лицо, непосредственно совершающее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами.

9. Как следует понимать принцип вины?

- а) возможно привлечение к ответственности за невиновное причинение вреда при условии, что вследствие действий лица наступили общественно опасные последствия;
- б) уголовная ответственность возможна только за умышленное совершение преступления;
- в) лицо подлежит уголовной ответственности с того момента, как только установлен умысел на совершение преступления;
- г) лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия и общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.

10. Что понимается под термином "малозначительное деяние"?

а) не является преступлением деяние, совершенное лицом, признанным невменяемым, в силу чего оно (деяние) может быть признано недостаточно общественно опасным;

б) не является преступлением действие или бездействие, хотя формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного законом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности;

в) малозначительным может быть признано деяние, если виновный до судебного разбирательства возместит нанесенный ущерб;

г) малозначительным признается деяние, содержащее признаки административного проступка.

Вариант 13

1. В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу?

а) уголовный закон имеет обратную силу во всех случаях;

б) уголовный закон имеет обратную силу, когда он устраняет преступность деяния или иным образом смягчает положение лица, совершившего преступление, в отношении которого приговор еще не вступил в законную силу;

в) уголовный закон имеет обратную силу в том случае, если он устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;

г) уголовный закон имеет обратную силу в том случае, если он устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление только по отношению к лицам, отбывающим или отбывшим наказание.

2 В чем заключается принцип справедливости?

а) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного;

б) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;

в) уголовное законодательство обеспечивает безопасность человека;

г) к уголовной ответственности может быть привлечено лишь физическое лицо, совершившее преступление, и ответственность не может быть переложена на других лиц.

3. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

а) уголовная ответственность наступает по российскому законодательству с 16 лет, а за некоторые преступления - с 14 лет;

б) уголовная ответственность возможна по достижению лицом совершеннолетия;

в) уголовная ответственность наступает с 16 лет за все преступления;

г) по российскому законодательству возраст привлечения к уголовной ответственности определен в 14 лет.

4. Что такое диспозиция уголовно-правовой нормы?

- а) часть уголовно-правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление;
- б) часть уголовно-правовой нормы, которая называет преступление и указывает наказание, предусмотренное за его совершение;
- в) часть уголовно-правовой нормы, которая содержит определение предусмотренного ею преступного деяния;
- г) запрещение совершения того или иного деяния под угрозой применения уголовного наказания.

5. Какие категории преступлений могут совершаться как умышленно, так и неосторожно?

- а) небольшой тяжести и средней тяжести;
- б) небольшой тяжести, средней тяжести и тяжкие;
- в) средней тяжести и тяжкие;
- г) все категории преступлений.

6. Под совершением преступления преступным сообществом понимается:

- а) совершение преступления устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения нескольких преступлений;
- б) совершение преступления сплоченной организованной группой;
- в) совершение преступления сплоченной организованной группой, созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;
- г) совершение преступления группой лиц, между которыми заранее распределены роли.

7. Какое определение дополнительного объекта преступления является правильным?

- а) дополнительный объект - это общественные отношения, которым причиняется вред, наряду с основным объектом;
- б) дополнительный объект - это вред морального характера, причиняемый в результате совершения преступления;
- в) дополнительный объект - это общественные отношения, которым причиняется ущерб, наряду с основным объектом, при совершении лицом двух или более преступлений;
- г) все предыдущие ответы верны.

8. Какое определение специального субъекта преступления является наиболее правильным?

- а) специальный субъект - это лицо, подлежащее уголовной ответственности в случаях, когда это прямо предусмотрено статьей Особенной части УК России;
- б) специальный субъект - это лицо, которое наряду с общими признаками субъекта обладает особыми дополнительными юридически значимыми признаками;
- в) специальный субъект - это лицо, подлежащее уголовной ответственности только при наличии жалобы потерпевшего;
- г) специальный субъект - это лицо, которое при наличии определенных условий может быть освобождено от уголовной ответственности.

9. Что следует понимать под эксцессом исполнителя?

- а) действия лица, непосредственно выполняющего объективную сторону преступления;
- б) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников;

- в) совершение соучастниками действий, выходящих за пределы их сговора с организатором преступления;
- г) недоведение исполнителем преступления до конца по причинам, от него не зависящим.

10. На какой срок может быть назначено лишение свободы за преступление согласно ст. 56 УК России?

- а) от 6 месяцев до 20 лет;
- б) от 2 месяцев до 20 лет;
- в) от 3 месяцев до 25 пяти лет;
- г) от 6 месяцев до 25 лет.

Вариант 14

1. Что следует понимать под уголовной ответственностью?

- а) необходимость давать показания по уголовному делу;
- б) обязанность лица подвергнуться мерам пресечения (аресту, задержанию);
- в) обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание;
- г) реальное претерпевание лишений, связанных с осуждением лица от имени государства за совершенное им преступление.

2. Какие из предложенных определений объекта преступления, на ваш взгляд, являются наиболее полными?

- а) объект преступления - это то, на что посягает преступление;
- б) объект преступления - это общественные отношения, охраняемые уголовным правом, которым причиняется вред в результате совершения преступления либо существует угроза причинения вреда;
- в) объект преступления - это вся совокупность общественных отношений;
- г) объект преступления - это обычаи, нормы морали и правовые нормы, за нарушение которых возможно привлечение лица к юридической ответственности, если об этом прямо указано в уголовном кодексе.

3. Какое из предложенных определений субъекта преступления, на ваш взгляд, является наиболее правильным?

- а) субъект преступления - это лицо, совершившее преступление;
- б) субъект преступления - это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда;
- в) субъект преступления - это лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие) и способное нести за него уголовную ответственность;
- г) субъект преступления - это лицо, способное нести уголовную ответственность.

4. Под совершением преступления преступным сообществом понимается:

- а) совершение преступления сплоченной организованной группой, созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;
- б) совершение преступления устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения нескольких преступлений;
- в) совершение преступления сплоченной организованной группой;
- г) совершение преступления группой лиц, между которыми заранее распределены роли.

5. По российскому уголовному праву преступлением является:

- а) совершение аморального поступка, вызывающего общественное осуждение;
- б) совершение общественно опасного деяния умышленно или по неосторожности лицом, достигшим возраста уголовной ответственности;
- в) виновное совершение общественно опасного деяния, запрещенного Уголовным кодексом под угрозой наказания;
- г) умышленное причинение вреда.

6. Исполнителем преступления можно считать:

- а) лицо, непосредственно совершающее преступление, независимо от его возраста;
- б) лицо, руководившее совершением преступления;
- в) лицо, непосредственно совершающее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами;
- г) лицо, склонившее другое лицо путем подкупа к совершению преступления.

7. Основанием уголовной ответственности является:

- а) виновное причинение вреда;
- б) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- в) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
- г) приговор суда.

8. Как следует понимать принцип гражданства действия уголовного закона в пространстве?

- а) в случае совершения преступления за пределами РФ уголовной ответственности по российским законам подлежат только граждане РФ;
- б) граждане РФ или постоянно проживающие в России лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, подлежат ответственности по УК РФ;
- в) граждане РФ, совершившие преступление за пределами РФ, отвечают по законам страны местопребывания;
- г) иностранные граждане, лица без гражданства, не проживающие постоянно в РФ, подлежат ответственности по УК РФ в случаях, если преступление направлено против России.

9. По какому принципу определяется уголовным законом ответственность соучастников?

- а) соучастники отвечают в пределах лично ими совершенного;
- б) все соучастники несут одинаковую ответственность;
- в) соисполнители несут одинаковую ответственность;
- г) каждый участник преступного сообщества отвечает за все преступления, совершаемые членами этого сообщества.

10. Содержание интеллектуального элемента прямого умысла?

- а) лицо осознает общественно опасный характер своего деяния и предвидит возможность наступления общественно опасных последствий;
- б) лицо хотя и предвидит преступные последствия своих действий, но относится к ним безразлично;
- в) лицо осознает общественную опасность своего деяния и предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий;
- г) лицо осознает общественную опасность своего деяния и предвидит неизбежность наступления общественно опасного последствия.

Вариант 15

1. Под совершением преступления преступным сообществом понимается:

- а) совершение преступления устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения нескольких преступлений;
- б) совершение преступления сплоченной организованной группой, созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;
- в) совершение преступления сплоченной организованной группой;
- г) совершение преступления группой лиц, между которыми заранее распределены роли.

2. Какими элементами характеризуется вина?

- а) волевым элементом, у некоторых субъектов - еще и интеллектуальным;
- б) интеллектуальным элементом, у некоторых субъектов - еще и волевым;
- в) интеллектуальным и волевым элементами во всех преступлениях;
- г) желанием наступления последствий.

3. Под множественностью преступлений следует понимать:

- а) случаи, когда к уголовной ответственности привлекается лицо, ранее судимое;
- б) случаи, когда лицо совершает несколько правонарушений;
- в) случаи, когда в одном или в нескольких последовательно совершенных деяниях виновного содержатся признаки нескольких преступлений;
- г) случаи, когда лицо, отбывающее наказание в исправительной колонии, совершает преступление.

4. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

- а) уголовная ответственность наступает по российскому законодательству с 16 лет, а за некоторые преступления, представляющие повышенную общественную опасность, - с 14 лет;
- б) уголовная ответственность возможна по достижению лицом совершеннолетия;
- в) уголовная ответственность наступает с 16 лет за все преступления;
- г) по российскому законодательству возраст привлечения к уголовной ответственности определен в 14 лет.

5. Исполнителем преступления можно считать:

- а) лицо, непосредственно совершающее преступление, независимо от его возраста;
- б) лицо, руководившее совершением преступления;
- в) лицо, склонившее другое лицо путем подкупа к совершению преступления;
- г) лицо, непосредственно совершающее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами.

6. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:

- а) совершение преступления в состоянии аффекта;
- б) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости;
- в) обоснованный риск;
- г) добровольный отказ от совершения преступления.

7. Какое преступление следует считать оконченным?

а) когда виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил преступный результат или нет;

б) лицо совершает противоправные действия;

в) если действиями лица причинен вред другому человеку;

г) в деянии, совершенном лицом, содержатся все признаки состава преступления.

8. Как следует понимать принцип гражданства действия уголовного закона в пространстве?

а) в случае совершения преступления за пределами РФ уголовной ответственности по российским законам подлежат только граждане РФ;

б) граждане РФ или постоянно проживающие в России лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, подлежат ответственности по УК РФ;

в) граждане РФ, совершившие преступление за пределами РФ, отвечают по законам страны местопребывания;

г) иностранные граждане, лица без гражданства, не проживающие постоянно в РФ, подлежат ответственности по УК РФ в случаях, если преступление направлено против России.

9. В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу?

а) уголовный закон имеет обратную силу во всех случаях;

б) уголовный закон имеет обратную силу, когда он устраняет преступность деяния или иным образом смягчает положение лица, совершившего преступление, в отношении которого приговор еще не вступил в законную силу;

в) уголовный закон имеет обратную силу в том случае, если он устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;

г) уголовный закон имеет обратную силу в том случае, если он устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление, только по отношению к лицам, отбывающим или отбывшим наказание.

10. В чем заключается принцип справедливости?

а) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного;

б) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;

в) уголовное законодательство обеспечивает безопасность человека;

г) к уголовной ответственности может быть привлечено лишь физическое лицо, совершившее преступление, и ответственность не может быть переложена на других лиц.

Темы рефератов:

1. Задачи уголовного права и их реализация в деятельности правоохранительных органов.

2. Значение уголовного права для общества и государства.

3. Тенденции развития современного российского уголовного закона.

4. Уголовный закон и принципы его действия во времени и пространстве.

5. Материальное, формальное и материально-формальное определение преступления.
6. Актуальные проблемы криминализации и декриминализации деяний.
7. Соотношение уголовной ответственности, наказания и судимости.
8. Категоризация преступлений и ее значение в судебной практике.
9. Проблемы определения объекта как элемента состава преступления.
10. Уголовно-правовая характеристика преступлений с материальным и формальным составом.
11. Критерии установления причинной связи между общественно опасным деянием и наступившими преступными последствиями.
12. Уголовно-правовое значение мотива преступления.
13. Актуальные проблемы учения о вменяемости.
14. Особенности уголовной ответственности в связи с возрастной невменяемостью.
15. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение на преступление: теория и судебная практика.
16. Основания и условия непривлечения к уголовной ответственности при добровольном отказе от совершения преступления: теория и судебная практика.
17. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников: теория и судебная практика.
18. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм.
19. Превышение пределов необходимой обороны в правоприменительной практике.
20. Социальное содержание уголовного наказания и его влияние на жизнь современной России.
21. Проблемы назначения наказания в уголовном праве России.
22. Новые правила уголовного закона об ограничении свободы.
23. Арест как вид уголовного наказания.
24. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: новеллы, проблемы, пути решения.
25. Правовой институт условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
26. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
27. Эволюция правового института конфискации имущества в российском уголовном праве.

Вопросы для зачета:

1. Уголовное право: предмет, метод и система.
2. Принципы уголовного права.
3. Цели и задачи уголовного закона. Структура уголовного закона.
4. Толкование уголовного закона.
5. Уголовная ответственность, ее основание.
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
8. Понятие преступления, его признаки. Отграничение преступления от других правонарушений.
9. Категории преступлений и их значение.
10. Множественность преступлений и ее значение. Формы множественности.
11. Совокупность преступлений.
12. Рецидив преступлений: понятие, сущность.
13. Общее понятие квалификации преступлений.
14. Состав преступления: понятие, признаки, значение, виды.
15. Объект преступления: понятие и значение. Виды объектов преступления.
16. Объективная сторона преступления, ее содержание и значение.

17. Общественно опасные последствия как признак объективной стороны преступления. Материальные и формальные составы преступлений.
18. Субъективная сторона преступления: понятие, сущность.
19. Понятие и формы вины. Преступления с двумя формами вины.
20. Прямой и косвенный умысел.
21. Преступное легкомыслие и преступная небрежность.
22. Юридическая и фактическая ошибки, их уголовно-правовое значение.
23. Субъект преступления и личность преступника.
24. Невменяемость, ее критерии. Ограниченная вменяемость.

Вопросы для экзамена:

1. Уголовное право: предмет, метод и система.
2. Уголовное право как наука: предмет, методы, задачи.
3. Принципы уголовного права.
4. Цели и задачи уголовного закона. Структура уголовного закона.
5. Толкование уголовного закона.
6. Уголовная ответственность, ее основание.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
9. Понятие преступления, его признаки. Отграничение преступления от других правонарушений.
10. Категории преступлений и их значение.
11. Множественность преступлений и ее значение. Формы множественности.
12. Совокупность преступлений.
13. Рецидив преступлений: понятие, сущность.
14. Общее понятие квалификации преступлений.
15. Состав преступления: понятие, признаки, значение, виды.
16. Объект преступления: понятие и значение. Виды объектов преступления.
17. Объективная сторона преступления, ее содержание и значение.
18. Общественно опасные последствия как признак объективной стороны преступления. Материальные и формальные составы преступлений.
19. Субъективная сторона преступления: понятие, сущность.
20. Понятие и формы вины. Преступления с двумя формами вины.
21. Прямой и косвенный умысел.
22. Преступное легкомыслие и преступная небрежность.
23. Юридическая и фактическая ошибки, их уголовно-правовое значение.
24. Субъект преступления и личность преступника.
25. Невменяемость, ее критерии. Ограниченная вменяемость.
26. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
27. Добровольный отказ от совершения преступления.
28. Соучастие: понятие, объективные и субъективные признаки.
29. Виды соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления.
30. Анализ норм об ответственности соучастников преступления.
31. Формы соучастия.
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, значение, виды.
33. Условия правомерности применения необходимой обороны.
34. Применение норм о причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление.
35. Применение норм о крайней необходимости и отличие их от необходимой обороны.
36. Толкование физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.

37. Применение норм об обоснованном риске и исполнении приказа или распоряжения как обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
38. Современное понимание наказания и его целей в УК РФ.
39. Значение системы наказаний и её применение в деятельности правоохранительных органов.
40. Анализ норм уголовного закона, посвященных штрафу и лишению права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
41. Анализ норм уголовного закона, посвященных обязательным работам.
42. Анализ норм уголовного закона, посвященных исправительным работам.
43. Анализ норм уголовного закона, посвященных ограничению по военной службе и лишению специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
44. Анализ норм уголовного закона, посвященных ограничению свободы.
45. Анализ норм уголовного закона, посвященных аресту и содержанию в дисциплинарной воинской части.
46. Анализ норм уголовного закона, посвященных лишению свободы на определенный срок.
47. Применение норм о пожизненном лишении свободы и смертной казни.
48. Применение общих начал назначения наказания в судебной практике.
49. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их применение в судебной практике.
50. Обстоятельства, отягчающие наказание, и их применение в судебной практике.
51. Порядок применения обязательного смягчения наказаний.
52. Порядок применения обязательного ужесточения наказаний.
53. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
54. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний.
55. Условия и порядок освобождения от уголовной ответственности по УК РФ.
56. Условное осуждение: основания назначения, отмены, продления.
57. Условия и порядок освобождения от наказания по УК РФ.
58. Анализ норм уголовного закона об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.
59. Применение норм об освобождении от наказания в связи с болезнью.
60. Применение норм уголовного закона о различных видах отсрочек отбывания наказания.
61. Амнистия, помилование и судимость в деятельности правоохранительных органов.
62. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
63. Принудительные меры воспитательного характера: понятие, виды и основания назначения.
64. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
65. Применение норм о принудительных мерах медицинского характера.
66. Понятие и значение конфискации имущества и судебного штрафа как мер уголовно-правового характера.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля дисциплины «Уголовное право» (Общая часть)

а) основная литература:

1. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция)

2. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: Общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplector.ru/book/?id=17775>

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации[Электронный ресурс] / Клепицкий И. А., 8-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 674 с. — Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=484234>

4. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник[Электронный ресурс] / Под ред. Коняхина В.П. – М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 560 с. — Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=674051>

б) дополнительная литература:

1. Безверхов А.Г., Решетникова Д.В. О классификации конструкций составов преступлений по моменту их юридического окончания [Электронный ресурс]// Общество и право. – 2010. – № 5. – С. 79-83.—Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=17294144>

2. Бурмагин С.В. Соблюдение баланса частных и публичных интересов при освобождении от уголовной ответственности в связи с примирением[Электронный ресурс]// Труды Академии управления МВД России. – 2016. – № 1. – С. 13-17.—Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=25733727>

3. Венедиктова С.А. К вопросу о генезисе понятий «мотив» и «цель» в уголовном праве и криминологии [Электронный ресурс]// Юрист - Правоведь. – 2007. – № 1. – С. 115-118.—Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=15207409>

4. Винокуров В.Н. Малозначительность деяния в уголовном праве: признаки и формы [Электронный ресурс]// Журнал российского права. – 2014. – № 4. – С. 74-83.— Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=21473553>

5. Генрих Н.В. Проблема предмета и метода уголовного права в трудах российских юристов XIX и начала XX вв. [Электронный ресурс]// Общество и право. – 2010. – № 1. – С. 134-140.—Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=17292569>

6. Дворецкий М.Ю., Стромов В.Ю. Основания уголовной ответственности в контексте эффективной ее реализации: проблемы теории и правоприменительной практики: Монография [Электронный ресурс] –Тамбов: Издательство Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, 2015. – 735 с.—Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=24664673>

7. Дядюн К.В. Принципы равенства граждан перед законом, справедливости и гуманизма: понятие и сущность в уголовном праве [Электронный ресурс]// Ленинградский юридический журнал. – 2015. – № 2. – С. 156-168.—Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=23998756>

8. Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм: Монография [Электронный ресурс] / Л.В.Иногамова-Хегай – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с. —Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=515215>

9. Кибальник А.Г. Признаки общего субъекта преступления (проблемные вопросы) [Электронный ресурс]// Общество и право. – 2013. – № 2. – С. 65-68.—Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=20256443>

10. Колосовский В.В. Ошибки при квалификации по объекту и предмету преступления [Электронный ресурс]// Вестник Челябинского государственного

университета. – 2003. – Т. 9. – № 1. – С. 22-27.—Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=19409057>

11. Мартынышин Г.Р. Предложения по усовершенствованию правил назначения наказания по совокупности приговоров[Электронный ресурс]// Вопросы российского и международного права. – 2012. – № 11. – С. 128-144.—Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=18765729>

12. Морозов Б.П. Правоприменительное толкование уголовного закона: Монография [Электронный ресурс] – Новосибирск: Издательство Новосибирского военного института им. генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии РФ, 2016. – 132 с. — Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=28299168>

13. Назаренко Г.В. Принудительные меры медицинского характера: Учебное пособие [Электронный ресурс] – М.: ООО «ФЛИНТА», 2008. – 135 с. —Режим доступа:elibrary.ru/item.asp?id=22855916

14. Решетников А.Ю. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]// Человек: преступление и наказание. – 2015. – № 4. – С. 94-99.—Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=25472071>

15. Решняк М.Г. Действие уголовного закона во времени и в пространстве: проблемы теории и практики: Монография [Электронный ресурс] – М.: Издательство Международного юридического института, 2012. – 184 с. —Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=25095288>

16. Рогова Е.А. Меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним: Учебное пособие [Электронный ресурс] – Иркутск: Издательство Восточно-Сибирского института МВД РФ, 2017. – 104 с. —Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=28510808>

17. Соктоев З.Б. Причинность и объективная сторона преступления: Монография [Электронный ресурс] – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 256 с. —Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=504557>

18. Сторожук М.И. Амнистия и помилование как законный интерес осужденного [Электронный ресурс]// Человек: преступление и наказание. – 2012. – № 3. – С. 51-53.— Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=18906398>

19. Стромов В.Ю., Дворецкий М.Ю. Система уголовных наказаний: история развития, сущность, цели, применение и эффективность: Монография[Электронный ресурс] – Тамбов: Издательство Тамбовского государственного университета им. Г. Р. Державина, 2007. – 513 с.—Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=24292428>

20. Шеслер А.В. Перспективы совершенствования уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении [Электронный ресурс]// LexRussica. – 2015. – Т. СIII. – № 6. – С. 30-38.—Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=24222850>

21. Шигина Н.В. Отражение интересов субъектов уголовного права в обстоятельствах, исключающих преступность деяния[Электронный ресурс]// LexRussica. – 2008. – Т. LXVII. – № 3. – С. 578-586.—Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=10206186>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. ЭБС Znanium.com – <http://znanium.com>
4. ЭБС Издательство «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
6. Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/online>

7. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

8. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации – <http://crimestat.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В Университете имеются специализированные компьютерные классы, оборудованные справочными правовыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант», выходом в Интернет, а также доступом к полнотекстовым версиям библиотечных программ различных издателей (ЭБС Издательство «Лань», ЭБСBOOK.ru, ЭБС Библиокомплектатор, ЭБС Znanium.com, ЭБС Издательство «Юрайт»). В наличии имеется достаточное количество дисков CD-ROM «Консультант Плюс. Студенту».

Библиотека обеспечена учебной и научной литературой по дисциплине (в том числе в формате электронного доступа всеми наименованиями из числа перечисленных в списке основной рекомендуемой литературы). Осуществляется подписка на многие периодические печатные издания, публикующие научные статьи по уголовному праву (в т.ч. «Российская юстиция», «Законность», «Российский следователь», «Уголовное право» и др.)



При чтении лекций, проведении практических занятий по дисциплине в аудиториях Университета также могут быть использованы стационарные ТСО и мультимедийные материалы (презентации по отдельным темам курса уголовного права, слайды, схемы и т.п.).

Перечень специализированных аудиторий с указанием используемого в учебном процессе основного учебно-лабораторного оборудования, технических средств обучения и контроля:

- аудитория 5-403 – оборудование для мультимедийных презентаций лекционного курса; ноутбук; проектор с пультом дистанционного управления;
- аудитория 5-405 – оборудование для мультимедийных презентаций лекционного курса; ноутбук; проектор с пультом дистанционного управления;

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программу составили:

1. Рыжова О.А., к.ю.н., доцент кафедры «Уголовное право»
(Ф.И.О., должность, подпись) 
2. Безрукова О.В., к.ю.н., доцент кафедры «Уголовное право»
(Ф.И.О., должность, подпись) 

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право»

Протокол № 11 от «06» июня 2017 года

Зав. кафедрой «Уголовное право»  Романовский Г.Б.
(подпись, Ф.И.О.)

Программа согласована с ответственным за реализацию ОПОП _____

Зам. декана ЮФ _____  Рыжова О.А.
(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией юридического факультета (института)

Протокол № 11 от «30» июня 2017 года

Председатель методической комиссии юридического факультета (института)

 (подпись) Романовский Г.Б. (Ф.И.О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных