

Аннотация Производственной практики (педагогической) аспиранта

Направление подготовки: 18.06.01 – Химические технологии

Цель Производственной практики (педагогической) аспиранта – изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилю подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

Задачи Производственной практики (педагогической) аспиранта:

- приобретение опыта планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования, разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин;
- освоение различных образовательных технологий, овладение инновационными подходами и формами организации образовательной и просветительской деятельности в сфере управления;
- овладение навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач;
- овладение методами и приемами составления задач, упражнений и тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- изучение различных способов активизации учебной деятельности, особенностей профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель», и использование полученных знаний в практической деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы преподавания в высшей школе (*высокий уровень*); особенности проведения различных форм занятий (*повышенный уровень*); способы осуществления творческого подхода к проведению и подготовке к занятиям различных форм организации (*пороговый уровень*);

уметь: разрабатывать план учебного занятия (*высокий уровень*); применять интерактивные формы проведения занятия (*повышенный уровень*); применять теоретические знания по преподаванию управленческих дисциплин на практике (*пороговый уровень*);

владеть: методикой преподавания в высшей школе (*высокий уровень*); технологией проведения занятий по контролю знаний студентов (*повышенный уровень*); владеет способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками развития своего креативного потенциала (*пороговый уровень*).

Объем Производственной практики (педагогической) аспиранта очной формы обучения в 8 семестре 4 года обучения составляет 216 часов/6 зет (4 недели).