

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)

Направление подготовки: 18.06.01 – Химические технологии

Производственная практика (научно-исследовательская) аспирантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения актуальной научной информации, разработки научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата технических наук, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

1.1. Цель производственной практики (научно-исследовательской) аспиранта: подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности в образовательном учреждении, дальнейшая систематизация и углубление полученных в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по специальным дисциплинам программы аспирантуры, применение их на практике для решения задач профессиональной деятельности; участие аспирантов в исследовательской работе по проблемам, определенным кафедрой и базой практики; овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме диссертации.

1.2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской) аспиранта

- изучение литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата технических наук;
- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- завершение и систематизация необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата технических наук;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы (умение определять проблему, формулировать задачи исследования; разрабатывать план; обрабатывать полученные результаты, анализировать их; представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей и т. д.);
- сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя, развить интерес к научно-исследовательской деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания практики

ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<i>Знать:</i> основы преподавания в высшей школе (<i>высокий уровень</i>); особенности проведения различных форм занятий (<i>повышенный уровень</i>); способы осуществления творческого подхода к проведению и подготовке к занятиям различных форм организации (<i>пороговый уровень</i>).
		<i>Уметь:</i> разрабатывать план учебного занятия (<i>высокий уровень</i>); применять интерактивные формы проведения занятия (<i>повышенный уровень</i>); применять теоретические знания по преподаванию управленческих дисциплин на практике (<i>пороговый уровень</i>).
		<i>Владеть:</i> методикой преподавания в высшей школе (<i>высокий уровень</i>); технологией проведения занятий по контролю знаний студентов (<i>повышенный уровень</i>); владеет способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками развития своего креативного потенциала (<i>пороговый уровень</i>).
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знать:</i> особенности планирования развития навыков преподавательской деятельности (<i>высокий уровень</i>); лично-ориентированные способы воздействия на учебную аудиторию (<i>повышенный уровень</i>); теоретические знания по преподаванию управленческих дисциплин на практике (<i>пороговый уровень</i>).
		<i>Уметь:</i> раскрывать индивидуальные способности студентов и направлять их в определённом направлении (<i>высокий уровень</i>); заинтересовать студентов в изучаемой дисциплине (<i>повышенный уровень</i>); осуществить творческий подход к проведению и подготовке к занятиям различных форм организации (<i>пороговый уровень</i>).
		<i>Владеть:</i> методикой профессионального и личностного саморазвития (<i>высокий уровень</i>); навыками организации работы студентов (<i>повышенный уровень</i>); способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками развития своего креативного потенциала (<i>пороговый уровень</i>).

Объём производственной практики (научно-исследовательской) аспиранта: составляет 6 зачетных единиц или 216 часов. Продолжительность практики 14 недель в 8 семестре для очной формы обучения и 10 семестре для заочной формы обучения.