

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пензенский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института



(Подпись)

Митрошин А.Н.
(Фамилия, инициалы)

» февраль 2015 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки – 31.00.00 Клиническая медицина

Специальность – 31.08.01 Акушерство и гинекология

Уровень образования – ординатура

Квалификация (степень) выпускника – врач акушер – гинеколог

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Пенза, 2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» проводится в формате подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, проводимого в три этапа:

- тестирование,
- проверка практических навыков,
- итоговое собеседование.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Форма контроля
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Итоговое собеседование
УК-2	Способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Итоговое собеседование

УК-3	Способность и готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Итоговое собеседование
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Проверка практических навыков – Итоговое собеседование
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Проверка практических навыков – Итоговое собеседование

ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Итоговое собеседование
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Итоговое собеседование
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Проверка практических навыков – Итоговое собеседование
ПК-6	Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Проверка практических навыков – Итоговое собеседование
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Итоговое собеседование

ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Итоговое собеседование
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих,	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Итоговое собеседование
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Итоговое собеседование
ПК-11	Способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Итоговое собеседование
ПК-12	Способность и готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в т.ч. медицинской эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Итоговое собеседование

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин или их разделов) и перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится по нескольким дисциплинам или модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

1. Акушерство и гинекология
 - Патология беременности.
 - Роды и послеродовый период.
 - Физиология и патология новорожденных.
 - Гинекология.
2. Педагогика
3. Медицина чрезвычайных ситуаций
4. Патология
5. Общественное здоровье и здравоохранение

6. Клиническая фармакология
7. Симуляционный курс
8. Производственная (клиническая) практика (стационар)
9. Производственная (клиническая) практика (поликлиника)

**Примерный перечень практических навыков,
выносимых на государственный экзамен**

- бимануальное и ректо-вагинальное исследование;
- катетеризация мочевого пузыря;
- осмотр шейки матки в зеркалах;
- взятие мазков (для бактериологического и цитологического исследования) из цервикального канала, влагалища и уретры;
- прицельная биопсия шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;
- удаление полипа слизистой шейки матки;
- раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала;
- аспирационная и Пайпель-биопсия эндометрия;
- введение и удаление внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и пессариев;
- инструментальное удаление плодного яйца (выскабливание стенок полости матки при прерывании беременности);
- пункция брюшной полости через задний свод влагалища;
- лапаротомия при urgentных (неотложных) состояниях в гинекологии;
- удаление маточной трубы (сальпингэктомия), придатков матки (аднексэктомия), резекция и ушивание яичника;
- удаление кисты бартолиниевой железы, вскрытие абсцесса бартолиниевой железы
- гистеросальпингография;
- ушивание разрывов наружных половых органов, вскрытия и ушивания гематом влагалища при травматическом повреждении;
- выполнение типичной операции субтотальной и тотальной гистерэктомии;
- наружное и внутреннее специальное исследование беременной, роженицы, родильницы;
- выполнение приёмов Леопольда-Левицкого;
- определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;
- определение срока беременности и даты родов;
- амниоскопия;
- введение акушерского пессария;
- амниотомия;
- оказание пособий при тазовых предлежаниях плода;
- экстракция плода за тазовый конец;
- наложение акушерских щипцов (полостных, выходных);
- вакуум-экстракция плода;
- эпизио- и перинеотомия;
- ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование полости матки;
- осмотр плаценты и плодных оболочек;
- бимануальная компрессия матки при ее гипотонии;
- осмотр шейки матки и родовых путей в зеркалах;
- ушивание разрывов шейки матки, влагалища, промежности;
- выполнение операции кесарева сечения;
- проведение и интерпретация антенатальной и интранатальной КТГ;

- оценка новорожденного по шкале Апгар;
- первичная реанимация новорожденного.

Примерный перечень вопросов для итогового собеседования, выносимых на государственный экзамен

1. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ: законодательные основы охраны здоровья: Конституция РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; структура, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля; основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с акушерской и гинекологической патологией.
2. Современные представления о преждевременных родах: этиология, клиника, акушерская тактика; острый токолиз; методы профилактики респираторного дистресс-синдрома; ведение пациенток с недоношенной беременностью при преждевременном излитии околоплодных вод. Признаки недоношенного ребёнка.
3. Артериальная гипертензия (АГ) при беременности: особенности гемодинамики при беременности; современная классификация АГ при беременности; риски для беременной и для плода при различных видах АГ; общие принципы ведения беременности на фоне АГ; влияние антигипертензивных препаратов на плод, выбор препаратов для терапии у беременных; общие принципы ведения родов при АГ, проблемы новорождённых при АГ у матери.
4. Преэклампсия и эклампсия: патогенез преэклампсии, классификация, клиника и принципы диагностики преэклампсии; клинические варианты осложнений преэклампсии; понятие эклампсии и этапы развития экламптического припадка; принципы лечения преэклампсии и эклампсии, показания к досрочному родоразрешению; реабилитация женщин, перенесших преэклампсию и эклампсию.
5. Заболевания органов мочевыводящей системы (бессимптомная бактериурия, пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь), заболевания эндокринных желёз (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы; заболевания надпочечников; пролактиномы), заболевания крови и лимфатической системы (анемии, тромбоцитопении, лейкозы, лимфогранулематоз), заболевания органов желудочно-кишечного тракта (гепатиты, желчнокаменная болезнь, панкреатиты, острый аппендицит) при беременности, в родах и в послеродовом периоде: особенности диагностики, лечения, профилактики. Определение показаний для хирургического лечения. Ограничения для пролонгации беременности.
6. Внутриутробная гипоксия плода. Этиология, патогенез, клинические варианты и проявления, лечение и профилактика. Задержка внутриутробного роста (ЗВУР): классификации, этиология, методы диагностики, возможности лечения, показания для досрочного родоразрешения.
7. Физиологические роды: биомеханизм рождения плода при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Ведение физиологических родов. Основные моменты акушерского пособия в родах. Биомеханизм родов при разгибательном предлежании, особенности ведения родов.
8. Тазовое предлежание: классификация, этиология, диагностика, особенности ведения беременности; методы дородовой коррекции. Механизм рождения плода и особенности течения родов. Ручное пособие в родах при ягодичном предлежании по методу Н. А. Цовьянова. Классическое ручное пособие.
9. Аномалии родовой деятельности: определение понятия, классификации, причины, патогенез, клинические варианты, принципы терапии, профилактика.

10. Узкий таз: современные классификации, принципы диагностики, тактика ведения беременности и родов при анатомически узком тазе, особенности биомеханизма родов при различных формах и степенях сужения. Степени клинического несоответствия.
11. Оперативное влагалищное родоразрешение: акушерские щипцы, вакуум-экстракция, плодоразрушающие операции: показания, условия, принципы наложения вакуум-экстратора и акушерских щипцов; возможные осложнения родоразрушающих влагалищных операций. Анестезиологическое пособие.
12. Абдоминальное родоразрешения: эволюция абдоминального родоразрешения; показания к операции кесарева сечения; методы и этапы кесарева сечения; анестезиологическое обеспечение кесарева сечения; ведение послеоперационного периода; интраоперационные и послеоперационные осложнения кесарева сечения. Рубец на матке: несостоятельный и состоятельный; принципы диагностики, особенности ведения беременности и родов.
13. Травматизм в акушерской практике: классификация; травмы нижнего отдела родового тракта: причины, клинические варианты, диагностика, принципы лечения; особенности ведения послеродового периода. Травмы верхнего отдела родового тракта: клинические варианты, принципы диагностики и лечения. Расхождение и разрыв лонного сочленения. Профилактика родового травматизма матери.
14. Эмболия в акушерской практике: эмболия околоплодными водами, тромбоемболия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика, оказание экстренной помощи. Профилактика эмболических осложнений в акушерстве.
15. Кровотечения в III периоде родов, этиология, клиническая картина, алгоритм ведения, профилактика кровотечений в III периоде родов. Приращение плаценты, классификация приращения плаценты, клинические проявления и тактика ведения. Кровотечение в раннем послеродовом периоде: причины (4Т), гипо-, атония матки, клиника, тактика ведения; показания и последовательность хирургического лечения. Геморрагический шок: патогенез, принципы интенсивной терапии. ДВС синдром: компоненты гемостаза и пути процесса свертывания; варианты нарушений системы гемостаза, связанные с ДВС; клинические состояния, часто осложняющиеся ДВС-синдромом; клинические варианты течения ДВС-синдрома; принципы экстренной диагностики и лечения.
16. Гнойно-септические осложнения послеродового периода: международная классификация, условия развития, этиология, патогенез, современные методы диагностики. Лечение гнойно-септических осложнений, профилактика, реабилитация. Сепсис: определение понятий, современные представления о септическом процессе, современная классификация сепсиса. Принципы диагностики и лечения; септический шок, патогенез септического шока, принципы интенсивной терапии.
17. Физиология периода новорожденности: оценка состояние новорожденного при рождении, шкала Апгар. Этапы первичной обработки новорожденного
18. Родовая травма плода и новорождённого: причины, клинические варианты, диагностика, принципы лечения, профилактика.
19. Новорождённый с аномалиями развития: причины, клинические варианты, ante- и постнатальная диагностика, современные возможности коррекции. Профилактика рождения детей с аномалиями развития.
20. Асфиксия новорожденного: причины, оценка степени тяжести; терапия и порядок оказания первичной реанимации новорожденного. Постасфиксическая патология в раннем неонатальном периоде.
21. Реанимация и интенсивная терапия новорождённого: показания, порядок проведения, медикаментозное и аппаратное обеспечение. Регламентирующие документы.

22. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ: законодательные основы охраны здоровья: Конституция РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; структура, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля; основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с акушерской и гинекологической патологией.
23. Методы исследования в гинекологии: особенности сбора анамнеза у гинекологических больных; физикальные методы исследования гинекологических больных; лабораторные методы исследования в гинекологии; инструментальные методы исследования в гинекологической практике; эндоскопические методы исследования; лучевые методы исследования.
24. Тесты функциональной диагностики в гинекологии.
25. Аменорея: определения понятия, классификации. Первичная аменорея и ее клинические варианты. Алгоритм ведения пациенток с первичной аменореей. Синдром поликистозных яичников (СПКЯ): определение, патогенез, критерии постановки диагноза (обязательные и возможные); принципы патогенетической терапии; показания для оперативного лечения. Дисменорея: определение, классификация; причины; патогенез первичной дисменореи; клинические варианты течения; принципы лечения. Предменструальный синдром (ПМС): определение понятия, классификация, клинические варианты течения, принципы диагностики и лечения.
26. Эстроген-дефицитные состояния и ЗГТ: динамика гормональных изменений в позднем репродуктивном периоде, пери- и постменопаузе; клинические проявления и классификация климактерических расстройств; принципы проведения заместительной терапии гормонами.
27. Планирование семьи (ПС): определение, международные принципы планирования семьи, правовые основы планирования семьи, ПС и вопросы консультирования, методы ПС. Контрацепция, критерии выбора метода контрацепции, индекс Перля, оценка пациента при выборе метода контрацепции, послеродовая и послеабортная контрацепция. Бесплодный брак: определение, критерии постановки диагноза, классификация бесплодия. Базовый алгоритм диагностики. Современные методы восстановления фертильности.
28. АМК: дефиниции; классификации, этиология, патогенез, методы диагностики и критерии постановки диагноза. Принципы лечения: консервативные методы лечения; показания к оперативному лечению и варианты оперативных вмешательств. Профилактика.
29. Миома матки: определение понятия, классификация, факторы риска, этиология, патогенез, основные клинические проявления. Методы диагностики и критерии постановки диагноза. Организация диспансерного наблюдения. Принципы лечения миомы матки: показания для консервативного и оперативного лечения.
30. Эндометриоз: определение понятия, классификация, факторы риска, этиология, патогенез, основные клинические проявления. Методы диагностики и критерии постановки диагноза. Организация диспансерного наблюдения. Принципы лечения эндометриоза. Условия для проведения консервативной терапии эндометриоза. Показания для оперативного лечения. Варианты оперативных вмешательств при эндометриозе.
31. Неопухольные и предраковые заболевания шейки матки. Эпителий шейки матки в норме и при патологии; медицинская эпидемиология, преморбидный фон и факторы риска, классификация. Клинические проявления предраковых заболеваний шейки матки. Концепция двухэтапной системы обследования: цитологическая,

кольпоскопическая, гистологическая: SIL, CIN. Принципы, этапы и методы лечения.

32. Опухолевидные процессы и истинные опухоли яичников: эпидемиология опухолей яичников, принципы классификации опухолей яичников. Опухолевидные процессы придатков матки, их клиничко-морфологическая характеристика, этиопатогенез, клиника, принципы диагностики и лечения, принципы диспансеризации. Истинные опухоли яичников, этиопатогенез, генетические аспекты развития опухолей яичников. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и диспансерного наблюдения.
33. Дисгормональные заболевания молочных желёз: медицинская эпидемиология, преморбидный фон и факторы риска, патогенез, клиника, принципы диагностики и лечения, принципы диспансеризации.
34. Воспалительные заболевания нижнего отдела родового тракта (ВЗНОРТ): микроскопическая картина биоценоза влагалища, защитные барьеры женской половой сферы, классификация ВЗНОРТ; факторы, способствующие развитию воспалительных заболеваний нижнего отдела родового тракта; клинические варианты; алгоритм обследования, принципы и стандарты лечения ВЗНОРТ.
35. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ): определение понятия, классификация, факторы риска, общие принципы диагностики, клинические варианты, принципы и стандарты лечения ВЗОМТ; показания и методы хирургического лечения, принципы интенсивной терапии; профилактика и диспансерное наблюдение.
36. Острый живот в гинекологии - гнойные процессы: ВЗОМТ, протекающие с клиникой острого живота, этиопатогенез, клинические проявления, принципы диагностики, цели и условия консервативной терапии, показания к хирургическому лечению, варианты оперативных вмешательств. Принципы рациональной антимикробной химиотерапии на современном этапе. Реабилитация и профилактика осложненных форм гнойно-воспалительных заболеваний.
37. Патологическое течение первой половины беременности. Рвота беременных: этиопатогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, цели и условия консервативной терапии, показания к прерыванию беременности. Самопроизвольный аборт: этиология, клиника, цели и методы обследования при спорадическом и привычном невынашивании, акушерская тактика.
38. Острый живот в гинекологии: внутрибрюшные кровотечения: причины внутрибрюшных кровотечений в гинекологической практике, протекающих с клиникой острого живота: апоплексия яичника, нарушенная внематочная беременность, перфорация матки. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения; типы хирургических операций, инфузионно-трансфузионная терапия, варианты восполнения и замещения кровопотери. Реабилитация в послеоперационном периоде.
39. Аномалии развития и положения половых органов: причины развития аномалий строения женских половых органов, классификация аномалий развития женских половых органов, методы диагностики и принципы лечения гинекологических больных с аномалиями развития половых органов; причины изменения положения половых органов женщины в малом тазу, классификация нарушений положения матки и влагалища, методы диагностики и коррекции у больных с аномалиями положения половых органов.
40. Злокачественные новообразования женских половых органов: основные клинические варианты злокачественных опухолей женских половых органов: рак шейки матки, рак матки, рак эндометрия, злокачественные опухоли яичников. Вопросы этиологии данных форм рака, клинические проявления, критерии постановки диагноза. Принципы лечения злокачественных опухолей женских

- половых органов. Вопросы профилактики и диспансерного наблюдения
41. Дифференциальная диагностика при болях внизу живота. Дифференциальная диагностика при опухолях малого таза. Дифференциальная диагностика при асците. Дифференциальная диагностика при отсутствии менструаций. Дифференциальная диагностика при белях. Дифференциальная диагностика при дизурии.
42. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение гинекологических больных: цели и задачи. Клинико-лабораторный контроль в пред- и послеоперационном периоде. Профилактика избыточной кровопотери. Профилактика тромбозов и ТЭЛА. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний. Профилактика послеоперационного пареза кишечника, острой кишечной непроходимости и послеоперационного перитонита.

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Образец тестового задания

Выберите один наиболее правильный ответ

1. Основной целью проведения антенатальной кардиотокографии является:

- а) диагностика нарушений сердечного ритма плода
- б) выявление и определение степени тяжести гипоксии плода по частоте сердечных сокращений
- в) определение сократительной активности миометрия
- г) оценка биофизического профиля плода
- д) определение пороков развития сердца плода

2. Для проведения каких исследований производят амниоцентез:

- а) биохимического
- б) гормонального
- в) цитологического
- г) генетического
- д) все перечисленное выше верно

3. При каком сроке беременности регистрируется максимальная концентрация хорионического гонадотропина в крови:

- а) 5-6 нед
- б) 8-10 нед
- в) 14-16 нед
- г) 35-37 нед
- д) концентрация хорионического гонадотропина постоянна на протяжении всей беременности

4. Какие гормоны синтезируются фетоплацентарной системой:

- а) хорионический гонадотропин
- б) эстриол
- в) плацентарный лактоген
- г) альфа-фетопротеин

д) все вышеперечисленные

5. Осложнениями амниоцентеза может быть все перечисленное ниже, кроме:

- а) преждевременных родов
- б) ранения сосудов плода и пуповины
- в) хориоамнионита
- г) формирования врожденных пороков развития плода
- д) преждевременного излития околоплодных вод

6. Кордоцентез – это:

- а) взятие пробы крови из маточных артерий беременной
- б) взятие пробы крови из вены пуповины плода
- в) получение околоплодных вод трансвагинальным доступом
- г) получение аспирата ворсин хориона
- д) ничего из перечисленного выше

7. Синтез эстрогенов в организме беременной осуществляется в:

- а) надпочечниках
- б) яичниках
- в) плаценте
- г) жировой ткани
- д) все из перечисленного выше верно

8. Во время беременности синтез прогестерона и его предшественников происходит во всех органах, кроме:

- а) надпочечников плода
- б) яичников
- в) плаценты
- г) эпифиза плода
- д) надпочечников женщины

9. Какой тест функциональной диагностики не используют для оценки эстрогенных влияний:

- а) измерение длины натяжения шеечной слизи
- б) определение криопикнотического индекса
- в) базальную термометрию
- г) визуальную оценку количества шеечной слизи (симптом “зрачка”)
- д) исследование кристаллизации шеечной слизи (симптом “папоротника”)

10. В акушерстве тесты функциональной диагностики могут быть использованы для:

- а) оценки готовности организма беременной к родам
- б) диагностики ранних сроков беременности
- в) оценки состояния плода
- г) диагностики угрозы прерывания беременности в ранние сроки
- д) всего перечисленного выше

Образец билета для собеседования

Теоретические вопросы

1. Артериальная гипертензия (АГ) при беременности: классификация АГ при беременности; риски для беременной и для плода при различных видах АГ; общие принципы ведения беременности на фоне АГ.
2. Пиелонефрит при беременности. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Варианты течения. Лечение.

Ситуационная задача

На диспансерном учете в женской консультации стоит беременная 28 лет. Жалоб не предъявляет. В анамнезе один медицинский аборт и двое преждевременных родов в сроке 22 и 24 недели беременности. Детей нет. При влагалищном исследовании, впервые проведенном в сроке 22 недели, отмечено: шейка матки укорочена до 1 см, размягчена, канал шейки матки свободно пропускает один палец.

- Поставьте диагноз.
- Предложите тактику ведения.
- Составьте план ведения пациентки при условии взятия её на учёт в женской консультации в сроке 8 нед. беременности.

2.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Итоговая аттестация ординаторов состоит из трех этапов:

- тестирование,
- проверка практических навыков,
- итоговое собеседование.

Перед проведением каждого этапа итоговой аттестации проводятся консультации, на которых объясняется порядок проведения аттестации, преподавателем даются ответы на все вопросы, задаваемые обучающимися.

Тестирование проводится с целью определения объема и качества знаний. Тестовый материал охватывает содержание всех модулей (разделов) образовательной программы, включая вопросы, как по обязательным, так и по факультативным дисциплинам. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Состав тестовых заданий для выпускного экзамена подлежит ежегодному обновлению.

Каждый испытуемый отвечает на 100 вопросов из тестовой программы по всем разделам специальности. На тестирование отводится 3 часа.

Критерии оценки тестовых заданий

«Отлично» («5») – 90% и более правильно решенных тестовых заданий.

«Хорошо» («4») – 80-89,9% правильно решенных тестовых заданий.

«Удовлетворительно» («3») – 70-79,9% правильно решенных тестовых заданий.

«Неудовлетворительно» («2») – менее 70% правильно решенных тестовых заданий.

Определение практических навыков проводится на профильной кафедре Университета для оценки практической профессиональной подготовки ординаторов. Продолжительность этапа составляет 1 час и должна давать возможность обучающемуся последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Критерии оценки практических навыков

«Отлично» («5») – безошибочно выполняет демонстрацию практического навыка, правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.

«Хорошо» («4») – при описании и выполнении практических навыков допущены отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» («3») – недостаточно полное описание и демонстрация практических навыков, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.

«Неудовлетворительно» («2») – отсутствие необходимых практических знаний по дисциплине, практические навыки не выполнены.

Заключительное собеседование проводится с целью оценки степени сформированности компетенций обучающихся, определения уровня профессионального мышления специалиста, его умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера - клинических, этико-деонтологических и т.д. Оценке подлежит степень умения обучающегося разрабатывать и применять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в государственный экзамен. Собеседование включает в себя 2 раздела:

1. Собеседование по теоретическим вопросам.
2. Собеседование по клинической ситуации.

Критерии оценки итогового собеседования и решения ситуационной задачи

«Отлично» («5») – выставляется за полный, безошибочный ответ. Ординатор правильно определяет понятия и категории, выявляет основные тенденции и противоречия, свободно ориентироваться в теоретическом материале.

«Хорошо» («4») – выставляется за правильные и достаточно полные ответы, не содержащие ошибок и упущений. Оценка может быть снижена в случае затруднений ординатора при ответе на вопросы экзаменатора. При решении ситуационных задач допущены отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» («3») – выставляется при недостаточно полном ответе, при наличии ошибок и некоторых пробелов в знаниях ординатора. Ситуационная задача решена не полностью.

«Неудовлетворительно» («2») – выставляется в случае отсутствия необходимых теоретических знаний по дисциплине, ситуационная задача не решена.

Неудовлетворительная оценка на любом из этапов лишает обучающегося права дальнейшего прохождения, и экзамен считается несданным.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на государственном экзамене

На государственном экзамене проверяется владение выпускниками следующими компетенциями:

Код компетенции	1-й вопрос	2-й вопрос	Ситуационная задача
УК-1	+	+	+
УК-2	+		+
УК-3		+	
ПК-1	+		+
ПК-2	+		+
ПК-3		+	
ПК-4	+		+
ПК-5	+	+	+
ПК-6	+	+	+
ПК-7		+	
ПК-8	+	+	+
ПК-9		+	
ПК-10		+	
ПК-11		+	+
ПК-12		+	

Каждый вопрос (задание) оценивается каждым членом ГЭК отдельно по 5-балльной системе. Суммарная оценка государственного экзамена может определяться в соответствии с приведенной ниже таблицей:

Вопрос/задание	Оценка каждого члена комиссии (по 5-балльной шкале)					Общая оценка
№1						
№2						
№3						
Общая оценка						<i>Итоговая оценка:</i>
Подпись члена ГЭК						

Решение о соответствии компетенций ординатора требованиям ФГОС ВО принимается членами ГЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса. Соответствие отмечается в случае общих оценок ответов на отдельные вопросы не менее 4 баллов. Несоответствие констатируется в случае оценки какого-либо из вопросов ниже 3 баллов. В остальных случаях принимается решение «в основном соответствует».

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по ГИА.

Итоговая оценка «отлично» выставляется, если оценки за каждый этап только «отлично», либо за первый и третий этапы «отлично», а за второй «хорошо».

Итоговая оценка «хорошо» выставляется, если общие оценки за каждый этап только «хорошо», либо за два любых этапа «хорошо» и за один «отлично», либо за первый и третий этапы «хорошо», а за второй «удовлетворительно».

Итоговая оценка «удовлетворительно» выставляется, если общие оценки за каждый этап только «удовлетворительно», либо за два любых этапа «удовлетворительно» и за один «хорошо».

Итоговая оценка «неудовлетворительно» выставляется, если на любом из этапов получена неудовлетворительная оценка.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.01. «Акушерство и гинекология»

Литература

Основная:

1. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
3. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>
4. Женская консультация [Электронный ресурс] / Радзинский В.Е., Ордянец И.М., Оразмурадов А.А. и др. / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html>
5. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>
6. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Н. Володина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html>
7. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии. Том 1. Акушерство, неонатология [Электронный ресурс]: руководство / Под общей ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2010. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090388.html>

8. Клиническая фармакология. Национальное руководство. Под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова М.:ГЭОТАРМЕД, 2014, 976 с.:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
9. ЭКГ при аритмиях. Атлас: руководство. Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. и др. 2013. - 288 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>
10. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
11. Кардиология: клинические рекомендации. Аничков Д.А., Галявич А.С., Демичев С.В. и др. / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 912 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/RML0305V3.html>

Дополнительная:

1. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>
2. Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. Г.Т. Сухих, Т.А. Назаренко. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415351.html>
3. Венозные тромбозы и тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Л.А. Озолиня, С.Б. Керчелаева, И.А. Лапина, О.В. Макаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435342.html>
4. Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435137.html>
5. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Конопляников А.Г., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>
6. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html>
7. Грипп и беременность [Электронный ресурс] / Т. Е. Белокрыницкая, К. Г. Шаповалов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
8. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Уварова Е.В. - М.: Литтерра, 2009. - (Серия "Практические руководства")." -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html>

9. Доброкачественные заболевания матки [Электронный ресурс] / Стрижаков А. Н., Давыдов А. И., Пашков В. М., Лебедев В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428337.html>
10. Качество жизни и климактерий [Электронный ресурс] / И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Практические руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>
11. Лекарственные средства в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414705.html>
12. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html>
13. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>
14. Неразвивающаяся беременность [Электронный ресурс] / Радзинский В.Е., Димитрова В.И., Майскова И.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409916.html>
15. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>
16. Пороки сердца у беременных [Электронный ресурс] / Мравян С.Р., Петрухин В.А., Пронин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html>
17. Преэклампсия [Электронный ресурс] / Сухих Г.Т., Мурашко Л.Е., Ванько Л.В. и др. / Под ред. Г.Т. Сухих, Л.Е. Мурашко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414095.html>
18. Преэклампсия и хроническая артериальная гипертензия. Клинические аспекты [Электронный ресурс] / Макаров О.В., Ткачева О.Н., Волкова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417324.html>
19. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
20. Рак молочной железы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html>
21. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] / Кравченко Е.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>
22. Тромботические состояния в акушерской практике [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э., Щеголев А.А., Комраков В.Е. и др. / Под ред. Ю.Э. Доброхотовой, А.А.

Щеголева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416402.html>

23. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>
24. Эндометриозы. Патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Линде В.А., Татарова Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415023.html>
25. Клиническая фармакология. Избранные лекции: учебное пособие. Оковитый С.В., Гайворонский В.В., Куликов А.Н., Шуленин С.Н. 2009. - 608 с.: ил.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411360.html>
26. Рахматуллин Ф.К. Чреспищеводная электростимуляция сердца и клиническая электрофизиология антиаритмических средств. – Монография. Пенза, 2006. http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=5501
27. Рахматуллин Ф.К. Изолированная фибрилляция предсердий. Монография. – Пенза: ПГУ, 2013. 163 с. http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=15338
28. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "клиническая фармакология", утвержденный Приказом Минздрава России от 02.11.2012 № 575н-
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139605/
29. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1175н-
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148452/
30. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2015 г. № 187н);-
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179388/
31. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "неонатология, утвержденный Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 921н
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140656/
32. Порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказания и ограничения к их применению (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 августа 2012 г. № 107н)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142595/
33. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. № 572н)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144927/
34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с последующими изменениями); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_132071/

35. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017г. №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216975/
36. Приказ Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
37. Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174866/
38. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2004 г. № 255) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50735/
39. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/
40. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» (по согласованию); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149084/
41. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 № 388н (с последующими изменениями)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151082/

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://pubMed.com> – Национальная медицинская библиотека института здоровья США;
 - <http://elibrary.ru> - российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования;
 - <http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
 - <http://lib.pnzgu.ru> – электронный каталог библиотеки ПГУ;
- Поиск по разделам:
- «Каталог» - книги, поступившие в фонд библиотеки;
 - «Сводная база МАРС» - журнальные публикации с 2001 г. по 2007 г.;
 - «Публикации ученых университета» - книги, статьи в периодических, продолжающихся изданиях преподавателей и сотрудников университета;
 - «Статьи с 2008 года» - журнальные публикации с 2008 г. по настоящий день.
- <http://.rosmedlib.ru> – ЭБС «Консультант врача»;
 - <https://dvs.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций РГБ;
 - <https://library.pnzgu.ru> – Электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации) ординатуры по специальности 31.08.01. «Акушерство и гинекология» и учебным планом.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программу составили:

1. к.м.н., доцент кафедры
«Акушерство и гинекология»
2. старший преподаватель кафедры
«Акушерство и гинекология»

Штах А.Ф.

Ишкова М.В.

Программа одобрена на заседании кафедры «Акушерство и гинекология».

Протокол № 6 от «05» 02 2015 года

Зав. кафедрой

Усанов В.Д.

Программа согласована с представителями работодателей

Главный врач
ГБУЗ «Пензенский городской
родильный дом»



Бочарников Д.Ю.

Главный врач
ГБУЗ «Городская клиническая
больница скорой медицинской
помощи им. Г.А. Захарьина»



Зиновьев Д.Ю.

Программа согласована с деканом ЛФ
Медицинского института

Моисеева И.Я.

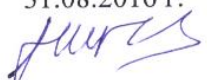

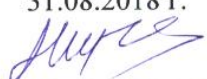
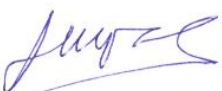
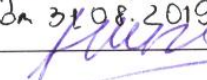
Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 6 от «09» 02 2015 года

Председатель методической комиссии
Медицинского института

Калмин О.В.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016-2017 уч. год	Протокол № 1 от 31.08.2016 г. 	РП переутверждена без изменений			
2017-2018 уч. год	Протокол № 1 от 31.08.2017 г. 	Внесены изменения в п.2.5 Литература РП переутверждена с внесенными изменениями	17-20		
2018-2019 уч. год	Протокол № 1 от 31.08.2018 г. 	РП переутверждена без изменений			
2018-2019 уч. год	Протокол № 4 от 01.10.2018 г. 	Внесены изменения: 1) в п. 1.1 добавлено – «подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» 2) в п.2.1 добавлено – «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» 3) в п. 2.5 дополнен список литературы	2		
			6		
			20	21	
2019-2020 уч. г.	Протокол № 1 от 31.08.2019 г. 	Переутверждена без изменений			