

## **Аннотация программы**

### **А2.1 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»**

**Вариативная часть блока А2.**

**Общая трудоёмкость составляет 6 ЗЕТ (216 часов).**

Цели педагогической практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилю подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими компетенциями: общепрофессиональными (ОПК-2) и профессиональными (ПК-1).

#### **Место педагогической практики в учебном процессе**

Педагогическая практика относится к вариативной части учебного плана ООП по направлению подготовки по направлению подготовки 01.06.01 – Математика и механика, профилю «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление»

Практика осуществляется в четвертом семестре обучения.

#### **Планируемые результаты обучения.**

Аспирант должен:

Знать: основы преподавания в высшей школе; особенности проведения различных форм занятий; способы осуществления творческого подхода к проведению и подготовке к занятиям различных форм организации; известные научные результаты в области математики, физики, информатики.

Уметь: разрабатывать план учебного занятия; применять интерактивные формы проведения занятия; применять теоретические знания по преподаванию дисциплин; публично представлять собственные и известные научные результаты с использованием современного мультимедийного оборудования; проводить занятия лекционного, практического типа (в том числе, лабораторные занятия).

Владеть: методикой преподавания в высшей школе; технологией проведения занятий по контролю знаний студентов; владеет способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками развития своего креативного потенциала; навыками создания презентаций для представления научных результатов; навыками организации учебного процесса в конкретной предметной области (математика, физика, информатика); навыками планирования педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях.

Научно-исследовательская практика проходит в 8 семестре и завершается зачетом с оценкой.