

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Современные технологии социально-психологического обучения»**

по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки «Психология образования»

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Целью** освоения дисциплины «Современные технологии социально-психологического обучения» является ознакомление обучающихся с современными технологиями социально-психологического обучения, его принципами, методами психологического воздействия.

Исходя из конкретного содержания дисциплины, определяются следующие **задачи** ее изучения:

1. Обеспечить усвоение представлений об основных методах психологического воздействия;
2. Познакомить с современными технологиями социально-психологического обучения;
3. Обеспечить усвоение принципов использования современных технологий социально-психологического обучения;
4. Способствовать формированию умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современные технологии социально-психологического обучения» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части учебного плана. Она изучается в 8 семестре (очная форма обучения), в 10 семестре (заочная форма обучения), в 8 семестре (заочная (ускоренная) форма обучения).

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: «Общая и экспериментальная психология» (Б1.1.14), «Социальная психология» (Б1.1.17), «Психология педагогического взаимодействия» (Б1.2.3), «Психолого-педагогическая коррекция» (Б1.2.18), «Особенности социально-психологического тренинга с подростками» / «Тренинговая работа с детьми» (Б1.2.29.1/2).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие об активном социально-психологическом обучении. Основные принципы активного социально-психологического обучения. Методы психологического воздействия и их место в социально-психологическом обучении. Дискуссионные современные технологии социально-психологического обучения. Дискуссия как метод группового взаимодействия и ее использование в процессе обучения. Современные виды групповых дискуссий и техники их организации. Кейс-метод. Метод анализа конкретных ситуаций и методика проведения занятий с его использованием. Игровые методы обучения. Игра как психолого-психологическое явление. Ролевые игры: сущность, классификация, методика подготовки и проведения. Деловые игры. Методика подготовки и проведения деловой игры в обучении. Организационно-деятельностные игры. Структура и особенности их подготовки и проведения. Тренинг как метод обучения. Сущность тренинговых методов. Классификация социально-психологических тренингов, их цели и организационные особенности. Сущность и организационные особенности социально-психологического тренинга межличностного общения.