

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Права ребенка и этические нормы работы с детьми»

по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Профиль подготовки «Психология образования»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Права ребенка и этические нормы работы с детьми» является формирование системы представлений о правовых и этических нормах в работе с детьми.

Исходя из конкретного содержания дисциплины, определяются следующие **задачи** ее изучения:

1. Обеспечить усвоение представлений о сущности и содержательных основах нормативно-правового регулирования защиты детства.
2. Познакомить с технологиями организации психологического и правового сопровождения детей всех возрастов в образовательном процессе.
3. Формировать у будущих бакалавров осознанной необходимости соблюдения прав и свобод ребенка.
4. Способствовать овладению навыками этико-аксиологического анализа процессов, ситуаций, отношений, поступков в детско-взрослом сообществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Права ребенка и этические нормы работы с детьми» относится к вариативной части учебного плана. Она изучается в 1 семестре (очная форма обучения), в 4 семестре (заочная форма обучения), в 3 семестре (заочная (ускоренная) форма обучения). Её содержание соотносится с изучением таких дисциплин, как «Общая и экспериментальная психология» (Б1.1.14), «Психология развития» (Б1.1.18), «Психология педагогического взаимодействия» (Б1.2.3). Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Правоведение», «Культурология», «Социальная психология», «Психолого-педагогические аспекты социализации несовершеннолетних», «Психология и педагогика инклюзивного образования», «Педагогика», «Дефектология», «Психология дошкольного возраста», «Психология детей младшего школьного возраста», «Психология подросткового возраста», «Педагогическая психология», «История психологии», «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению», «Психологические проблемы неуспеваемости младших школьников», «Особенности социально-психологического тренинга с подростками», «Тренинговая работа с детьми», «Современные технологии социально-психологического обучения», «Психологические особенности развития ребенка в современном информационном обществе», «Социальная психология образования», «Психология девиантного поведения», «Психологическое здоровье детей и подростков», «Психология экстремизма», «Профилактика профессионального выгорания педагога», а также для последующего прохождения учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины.

Сущность и основы нормативно-правового регулирования защиты детства. Социально-демографические проблемы детства. Общая характеристика конституционных прав детей. Основные международные акты в области правовой защиты детства. Декларация прав ребенка и Конвенция ООН «О правах ребенка». Современная система правовой защиты детства в Российской Федерации. Основные направления российской системы защиты детства. Этический кодекс педагога-психолога. Этические нормы работы школьного психолога с детьми. Этические проблемы в работе педагога-психолога.