

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы психогенетики»

по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
профиль подготовки «Психология образования»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы психогенетики» является изучение основных проблем, теоретических подходов и результатов исследований в области генетических основ поведения и психики.

Исходя из конкретного содержания дисциплины, определяются следующие **задачи** ее изучения:

1. Познакомить обучающихся с основами одной из фундаментальных естественно-научных дисциплин психологии - генетикой поведения;
2. Сформировать у студентов умения использовать эти знания при анализе психологических данных;
3. Способствовать формированию правильного, научного понимания неразделимого участия наследственных и средовых факторов в формировании человеческой индивидуальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы психогенетики» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части учебного плана. Она изучается в 8 семестре (очная форма обучения), в 10 семестре (заочная форма обучения), в 7 семестре (заочная (ускоренная) форма обучения).

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: «Общая и экспериментальная психология», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Психологические особенности развития ребенка в современном информационном обществе», «Гендерный подход в психолого-педагогической деятельности», а также для последующего прохождения преддипломной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Общее введение в психогенетику. Основы современной генетики. Методы современной психогенетики. Количественные методы психогенетики. Роль генотипа и среды в развитии. Генетические и средовые детерминанты в межиндивидуальной вариативности психофизиологических функций. Роль генетических и средовых факторов в развитии психологических признаков. Развитие как предмет психогенетики. Генотип-средовые соотношения в индивидуальном развитии. Генотип и среда в возникновении психических нарушений