

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Андрагогика»

по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
магистерская программа «Педагогика и психология воспитания»

1. Целью освоения дисциплины «Андрагогика» является формирование предметной компетентности обучающихся на основе изучения современной концепции образования взрослых, а так же информационное насыщение и формирование опыта обучающихся по организации и коррекции процесса освоения знаний и умений взрослым субъектом учебной деятельности.

Исходя из конкретного содержания дисциплины, определяются следующие **задачи** ее изучения:

1. Сформировать представление об андрагогике как области научно-педагогического знания и сфере социальной практики.
2. Раскрыть совокупность принципов, определяющих успешность деятельности преподавателя-андрагога.
3. Описать особенности образования различных категорий взрослых людей.
4. Раскрыть возможности различных видов неформального образования в обучении и просвещении взрослых.
5. Раскрыть современные концептуальные подходы к организации обучения взрослых в отечественном и зарубежном образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Андрагогика» относится к вариативной части. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору студента («Методика преподавания педагогики и психологии в образовательных организациях» (М1.2.4), «Педагогика и психология безбарьерного развития человека» (М1.2.5), «Технологии психолого-педагогического сопровождения воспитательных систем» (М1.2.8), «Мониторинг психолого-педагогического сопровождения продвижения обучающихся/ Мониторинг взаимодействия участников образовательного процесса» (М1.2.13.1/2), а также для последующего прохождения производственной практики, преддипломной практики, научно-исследовательской работы, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, тест, проверка практических заданий, проверка рефератов, эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре (для очной формы обучения) и в 3 семестре (для заочной формы обучения).

3. Краткое содержание дисциплины «Андрагогика»

Научно – теоретические основы андрагогики. Становление андрагогики как науки об образовании взрослых. Предметная область андрагогики. Основные категории, функции и принципы андрагогики как науки. Взаимосвязь психологии и андрагогики.

Непрерывное образование как фактор развития взрослого человека. Образование как ценность и социальный феномен. Аксиологические аспекты образования взрослых. Система непрерывного образования: сущность, концепции, содержание.

Взрослый человек как субъект образования. Особенности взрослых обучающихся. Развитие взрослых обучающихся и их образовательные потребности. Содержание образования взрослых. Инновации в образовании взрослых.

Модель педагогического (андрагогического) процесса. Теория и практика

взаимодействия в образовании взрослых. Моделирование в образовании взрослых. Андрагогическая модель образования взрослых.

Андрагогика как область социальной практики. Особенности образования социально незащищенных групп взрослого населения. Переподготовка безработных.

Сущность и принципы деятельности андрагога. Андрагог как субъект профессиональной деятельности.

Технологии образования взрослых. Технология образования взрослых. Различие понятий «технология», «методика», «опыт». Методики в образовании взрослых.