

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины «Гендерный подход в психолого-педагогической деятельности»  
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,  
профиль «Психология образования»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Гендерный подход в психолого-педагогической деятельности» являются формирование у обучающихся теоретико-методологических основ психического развития личности как представителя определенного пола; усвоение теории, фактов, проблем и методов изучения формирования гендерной идентичности личности на разных возрастных этапах; ознакомление с многообразием подходов к пониманию гендерной социализации человека, разработанных как в отечественной, так и в зарубежной психологии.

Исходя из конкретного содержания дисциплины, определяются следующие **задачи** ее изучения:

- познакомить обучающихся с теоретическими основами гендерной психологии; особенностями реализации гендерного подхода в психолого-педагогической деятельности; с основными категориями, понятиями, концепциями гендерной психологии; различными точками зрения на природу гендера и его содержание; методами диагностики в гендерной психологии.
- формировать навыки анализа поведения человека на уровне гендерных ролей; диагностики гендерных особенностей;
- учить оценивать влияние различных факторов на формирование гендерных представлений, ролей, идентичности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Гендерный подход в психолого-педагогической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Она изучается в 8 семестре (очная форма обучения); в 10 семестре (заочная форма обучения), 8 семестре (заочная форма обучения, инд план).

Её содержание соотносится с изучением таких дисциплин как «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Этнопсихология», «Социология», Освоение данной дисциплины является основой для а подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие гендера. Стратификация полов в различных культурах.

Теории и концепции гендерной психологии. Теории гендерной социализации (психоаналитическое представление о формировании тендерной идентичности и нарциссизма и теория тендерной схемы С. Бэм). Теории гендерных различий - биологический и социокультурный подходы. Психология гендерных различий. Гендерные стереотипы. Возрастные особенности гендерных стереотипов. Влияние гендерных стереотипов на поведение и качество межличностного общения. Гендерная идентичность. Гендерные роли. Гендерные установки. Гендерная социализация. Гендерная сегрегация в детских группах. Гендерный подход в образовании.