

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Образовательные программы начальной школы»

по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Профиль подготовки «Психология образования»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Образовательные программы начальной школы» являются подготовка будущего педагога-психолога в области организации сопровождения детей младшего школьного возраста в образовательном процессе начальной школы; формирование у бакалавров понимания основных закономерностей обучения и воспитания младших школьников, представление о существующих программах развития, обучения и воспитания в нашей стране, требованиям, предъявляемым к ним, изучение Федеральных государственных стандартов в области начального общего образования

Исходя из конкретного содержания дисциплины, определяются следующие **задачи** ее изучения:

- формирование системы понятий, отражающих сущность философских и психолого-педагогических основ образовательных программ начальной школы;
- формирование представлений о нормативно-правовой базе начального общего образования;
- формирование знаний о подходах к построению образовательных программ начального общего образования; умения характеризовать образовательные программы начального общего образования; готовности к проектированию и анализу образовательных программ начального общего образования;
- формирование потребности в профессиональной самореализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Образовательные программы начальной школы» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП. Она изучается в 5 семестре (очная форма обучения), в 7 семестре (заочная форма обучения), в 6 семестре (заочная (ускоренная) форма обучения).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплины базовой части ОПОП: «Общая и экспериментальная психология» (Б1.1.14), а также дисциплин вариативной части «Педагогика» (Б1.2.5), «Образовательные программы для детей дошкольного возраста (Б1.2.9), а также для последующего прохождения учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Начальная школа в современных условиях. Основная образовательная программа начального общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Современные образовательные технологии в начальной школе. Образовательные программы начальной школы: традиционная, инновационная, альтернативная. Образовательные программы «Школа России», «Начальная школа XXI века», «Школа 2100», «Гармония», «Перспективная начальная школа», «Классическая начальная школа», «Планета знаний», «Перспектива», система начального образования Л. В. Занкова, Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова. Особенности образовательных программ в начальной школе.