

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Практикум по психолого-педагогической диагностике» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования»

1. Цели освоения дисциплины - приобретение знаний об основных методах и методиках, используемых в научной и практической работе психодиагноста; развитие умений адекватного использования этих методов и методик, формирование умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

Исходя из конкретного содержания дисциплины, определяются следующие **задачи** ее изучения:

- формировать практические навыки самостоятельной организации и проведения психодиагностического исследования.
- формировать практические навыки первичной статистической обработки результатов и интерпретации результатов психодиагностического исследования.
- познакомить с правилами составления заключения по результатам психодиагностического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практикум по психолого-педагогической диагностике» относится к вариативной части. Она изучается в 5 и 6 семестрах (очная форма обучения); в 7 и 8 семестрах заочная форма обучения.

Её содержание соотносится с изучением таких дисциплин «Общая и экспериментальная психология», "Практикум по общей и экспериментальной психологии", "Психология развития", "Психология детей дошкольного возраста", "Педагогическая психология", «Психологическая диагностика детей дошкольного возраста». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Клиническая психология детей и подростков», «Психология детей младшего школьного возраста», «Психология подросткового возраста», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Психолого-педагогическая коррекция», «Особенности социально-психологического тренинга с подростками», «Тренинговая работа с детьми», «Психология девиантного поведения», «Психологическое здоровье детей и подростков», а также для последующего прохождения производственной практики подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Освоение методик диагностики когнитивной сферы (тесты интеллекта, креативности), черт и типов личности, эмоционально-волевой сферы, самосознания, ценностно-мотивационной сферы, межличностных отношений. Формирование навыка работы с проективными методиками. Правила проведения индивидуальных и групповых исследований, оформление результатов диагностики, написание заключений.