

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психологическая служба в образовании»
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
по профилю подготовки «Психология образования»

1. Цель освоения дисциплины

– обеспечение профессиональной компетенции практических психологов, позволяющей им эффективно организовывать психологическую службу в образовании.

Исходя из конкретного содержания дисциплины, определяются следующие **задачи** ее изучения:

- рассмотреть сущность и основную проблематику психологической помощи как вида психологической практики;
- изучить особенности психодиагностики, психокоррекции, психологического консультирования в образовании;
- изучить специфику личностно-ориентированной психологической службы для субъектов образовательной среды;
- формировать необходимых практических умений в организации и планировании деятельности психологической службы в учреждениях образования различного типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Психологическая служба в образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Она изучается в 8 семестре (очная форма обучения); в 10 семестре (заочная форма обучения), 8 семестре (заочная форма обучения, инд план).

Её содержание соотносится с изучением таких дисциплин как «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Психология детей дошкольного возраста», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психолого-педагогическая коррекция», «психология детей младшего школьного возраста», «Психология подросткового возраста», «Самоопределение и профориентация учащихся». Освоение данной дисциплины является основой для а подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Цель, задачи и принципы функционирования психологической службы в системе образования. Становление психологической службы за рубежом и в России. Концепции и модели психологической службы образовательного учреждения.

Нормативно-правовые основы психологической службы образования. Основные виды деятельности психологической службы в системе образования: психодиагностика, коррекционно-развивающая деятельность, психологическое консультирование, психопрофилактика, психологическое просвещение, организационно-методическая деятельность. Психологическая служба в школе. Основные направления работы педагога-психолога с учащимися разного возраста. Специфика работы психолога с дошкольниками. Психологические центры в структуре службы практической психологии образования.