

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психологические особенности развития ребенка в современном информационном обществе»

по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Профиль подготовки «Психология образования»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Психологические особенности развития ребенка в современном информационном обществе» является ознакомление обучающихся с психологическими особенностями развития ребенка в информационном обществе; развитие и совершенствование информационных, социально-психологических и профессионально-личностных компетенций в области взаимодействия с высокотехнологичной информационной средой.

Исходя из конкретного содержания дисциплины, определяются следующие **задачи** ее изучения:

1. Обеспечить усвоение представлений об основных психологических особенностях развития ребенка в современном информационном обществе;
2. Способствовать развитию и совершенствованию информационных, социально-психологических и профессионально-личностных компетенций обучающихся в области взаимодействия с высокотехнологичной информационной средой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологические особенности развития ребенка в современном информационном обществе» относится к вариативной части (дисциплинам по выбору) учебного плана. Она изучается в 8 семестре (очная форма обучения), в 10 семестре (заочная форма обучения), в 8 семестре (заочная ускоренная форма обучения).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Педагогика» (Б1.2.5), «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.1.9), «Психология педагогического взаимодействия» (Б1.2.3), «Общая и экспериментальная психология» (Б1.1.14), «Социальная психология» (Б1.1.17), «Психология детей младшего школьного возраста» (Б1.2.10), «Психология подросткового возраста» (Б1.2.12).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной (преддипломной) практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины.

Информационные технологии в современном обществе. Информационные технологии. Компьютеризация школьного образования. Глобальная компьютерная сеть Интернет и ее использование в образовательных целях. Использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность; использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности; использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов тестирования и психодиагностики. Организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта; использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга; интенсификация и совершенствование управления учебным заведением и учебным процессом на основе использования системы современных информационных технологий. Психологические аспекты использования современных информационных технологий. Компьютерная тревожность. Психологические аспекты обучения с применением современных информационных технологий. Проблемы компьютеризации детской игры.