

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психолого-педагогические аспекты социализации несовершеннолетних»
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Профиль подготовки «Психология образования»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогические аспекты социализации несовершеннолетних» является подготовка будущего педагога-психолога в области социализации несовершеннолетних; формирование основ профессиональной культуры обучающихся посредством освоения совокупности теоретико-методологических предпосылок современного знания, общекультурных и профессиональных умений и компетенций, и приобщения к практическому опыту организации и координации социально-педагогической работы в различных учреждениях и организациях.

Исходя из конкретного содержания дисциплины, определяются следующие **задачи** ее изучения:

1. Охарактеризовать сложную и многоуровневую социально-педагогическую картину мира.
2. Сформировать систему теоретических знаний о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете, основных категориях.
3. Проанализировать научные и практические профессиональные проблемные ситуации, возникающих в социально-педагогической сфере.
4. Сформировать представления о специфике социально-педагогической деятельности, ее гуманистической направленности; об основных направлениях педагогической деятельности в различных типах организаций.
5. Познакомить с методикой и технологиями работы социального педагога.
6. Развивать навыки проектирования, организации и осуществления социально-педагогического процесса, диагностики его хода и результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Психолого-педагогические аспекты социализации несовершеннолетних» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП. Она изучается в 6 семестре. Она изучается в 6 семестре (очная форма обучения), в 6 семестре (заочная форма обучения), в 3 семестре (заочная (ускоренная) форма обучения).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплины базовой части ОПОП: «Социология» (Б.1.1.10), «Общая и экспериментальная психология» (Б1.1.14), «Социальная психология» (Б.1.1.17), а также дисциплин вариативной части «Педагогика» (Б1.2.5), «Права ребенка и этические нормы работы с детьми» (Б1.2.16), а также для последующего прохождения учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность и содержание социальной педагогики как науки и практики. Основные принципы социальной педагогики: сущность, содержание, требования. Основные категории, функции и задачи социальной педагогики. Методология и методы социально-педагогического исследования. Развитие ребенка в социуме. Социализация как социально-педагогическое явление, ее сущность и механизмы. Факторы социализации и их влияние на развитие человека. Создание условий для развития духовно-ценностной ориентации человека в воспитательных организациях. Неформальные подростковые и молодежные объединения. Семья как институт социализации. Факторы семейного воспитания. Демографические аспекты состояния и развития семьи. Социально-

педагогическая деятельность с семьей. Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей. Социально-педагогическая виктимология. СМИ и их роль в процессе социализации. Направления и формы работы с детьми-инвалидами. Направления и формы работы с бездомными. Социально-педагогические технологии.