

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
М 1.2.1 «Педагогическая конфликтология»
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Педагогика и психология воспитания»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование важнейших профессиональных умений посредством ознакомления студентов с системой знаний о закономерностях и механизмах возникновения и развития конфликтов, а также о методах управления ими; повышение конфликтологической компетентности.

Цель достигается за счет решения комплекса взаимообусловленных **задач**:

- сформировать у магистрантов целостное научное представление о конфликтах в педагогической деятельности как особых процессах, их основных закономерностях, видах, структуре и способах разрешения,
- расширить теоретические знания по проблемам анализа, управления и разрешения конфликтов,
- обучить владению современными методами исследований в области конфликтологии через самостоятельную работу с литературой по проблемам конфликтологии в педагогической деятельности,
- сформировать умения диагностики уровня конфликтности в коллективе, проектирования и управления конфликтным процессом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Педагогическая конфликтология» относится к вариативной части ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерской программы: «Педагогика и психология воспитания».

Изучение дисциплины осуществляется на 1 курсе магистратуры в 1 семестре (очная и заочная форма обучения). В конце предусмотрен дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: 18 – аудиторные практические занятия, 90 – самостоятельная работа по очной форме обучения.

По заочной форме обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: 12 – аудиторные практические занятия, 92 – самостоятельная работа.

Логически и содержательно данный курс базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по таким дисциплинам как «Инновационные процессы в образовании», «Андрагогика».

3. Содержание дисциплины

Дисциплина предусматривает курс практических занятий по основным вопросам педагогической конфликтологии: конфликт (понятие, структура, динамика, анализ, типология), виды конфликтов: внутриличностные, межличностные и групповые. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Конфликты в социально-педагогическом процессе. Методики и технологии разрешения конфликтов.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, проектные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: интернет ресурсы при подготовке к практическим занятиям, задания по проведению внеаудиторных экспериментальных работ, индивидуальные и/или групповые проекты, рефлексивные эссе и др.