

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НИЖНЕЛОМОВСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
  
В.А. Рогожкин  
« 31 »  2015г.  


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения - очная

Нижний Ломов, 2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составлена в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** по результатам освоения дисциплины студент должен

**знать/понимать:**

- о чрезвычайных ситуациях и государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**уметь:**

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- составлять на уровне проводимого анализа рекомендации по исправлению предкризисных и кризисных ситуаций и недопущению их повторения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекции	<b>35</b>
практические занятия	<b>35</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре</b>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы безопасности личности, общества, государства</b>		6	1
Тема 1.1 Понятийный аппарат. Классификация ЧС	ОБЖ, цели, объект и предмет изучения. Классификация ЧС. Классификация ЧС.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Раздел 2. Общая характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера. Правила безопасного поведения.</b>		<b>36</b>	
Тема 2.1 Природные ЧС	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Геологические и геофизические ЧС. Землетрясения. Косвенные предвестники землетрясений. Изучение, виды шкал. Последствие и защита. Метеорологические, гидрологические ЧС. Лесные пожары. Снежные лавины, ураганы, бури, смерчи. Метели, снежные заносы. Меры предупреждения и снижения ущерба. Наводнения, причины, правила поведения. Природные пожары. Верховые, низовые, торфяные пожары. Ущерб и виды борьбы.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

Тема 2.2 Техногенные ЧС	Производственные аварии и катастрофы. Аварии на химически опасных объектах. Основными способами защиты населения от АХОВ. Мероприятия по защите населения. Аварии на радиационно-опасных объектах. Пожары и взрывы. Меры предупреждения. Действия при пожаре и взрывах	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации социального характера	Чрезвычайные ситуации социального характера. Аварии на железнодорожном транспорте. Аварии в метрополитене и на автомобильном транспорте. Аварии на морском, речном и авиационном транспорте.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 2.4 Массовые заболевания. Экологическая и производственная безопасность технических систем технологических процессов	Инфекционные болезни людей, и их характерные особенности. Действия при инфекционных заболеваниях. Производственная безопасность технических систем технологических процессов. Опасные производственные факторы. Травмы. Поражающие производственные факторы. Профессиональные заболевания.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Тема 2.5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)	Задачи ГОЧС, предупреждение ЧС. Структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Комиссии по ЧС. Задачи, права и структура КЧС.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

<b>Раздел 3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО	Этапы развития службы ГО в России. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Основные направления государственной политики в области ГО. Задачи и организационная структура ГО, принципы ее организации и ведения, степени готовности и их краткая характеристика. Подготовка гражданской обороны. Основы ведения гражданской обороны.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 3.2 Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	Обычные боеприпасы повышенной мощности. Фугасно - осколочные мины. Зажигательное оружие и защита от него. Зажигательные смеси. Мероприятия по защите населения.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Тема 3.3. Организация ГО на промышленном объекте	Цели и задачи ГО на промышленном объекте. Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Световое излучение. Поражающие факторы химического оружия. Отравляющие вещества нервно - и кожно--паралитического действия. Отравляющие вещества общедовитого, психохимического, удушающего, раздражающего действия. Поражающие факторы биологического оружия. Способы массового заражения населения.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Раздел 4. Оказание первой помощи</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и	Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Ушиб, растяжение, вывих. Повреждение органов брюшной полости. Переломы костей скелета. Травматический шок. Первая помощь при внезапном прекращении сердечной	4	1

заболеваниях	деятельности и дыхания. Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом и солнечном ударе. Виды ран. Кровотечения и их виды.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Тема 4.2 . Первая помощь при массовых поражениях	Заболевания и их возбудители. Эпидемия классификация. Иммуитет. Вакцинация против инфекционных заболеваний.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Раздел 5. Основы здорового образа жизни.</b>		<b>21</b>	
Тема 5.1 Рациональное питание, вредные привычки	Основные принципы рационального питания. Повышенная радиация и рациональное питание. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Алкоголь, никотин, наркомания, токсикомания.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Тема 5.2. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов	<u>Брак и семья. Венерические болезни и их профилактика. СПИД и его профилактика.</u>	3	1
	<u>Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний несовершеннолетних.</u>		
	<b>Практическое занятие</b>	3	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
		<b>Всего 105 часов</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных тем);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<b>Основная литература:</b>		
1 Косолапова Н.В. Н.А. Прокопенко Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. М.: "Академия"	2012 г.	П.,320 стр.
<b>Дополнительная литература:</b>		
2 А.Т.Смирнов Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования	2012 Г.	П.,239 стр.
3 Основы военной службы. Смирнов А.Т. Учебное пособие	2012 Г.	П., 244 СТР.
4 Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности»	2012Г.	-

#### **ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:**

- 5 <http://school-obz.org/>
- 6 [www.mil.pф](http://www.mil.pф)
9. <http://www.mchs.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
определять по разным источникам информации развитие природных, техногенных, социальных чрезвычайных ситуаций, процессов и явлений;	индивидуальный опрос, выполнение практических работ
опознавать в естественной природе изученные в теоретических разделах дисциплины экстремальные природные явления и процессы, предсказывать их; составлять на уровне проводимого анализа рекомендации по исправлению предкризисных и кризисных ситуаций и недопущению их повторения;	практическая работа, тестирование, контрольная работа
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	практическая работа
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	индивидуальный опрос
<b>Знания:</b>	
основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила поведения в них;	доклады
правила поведения в криминогенных ситуациях, уголовная ответственность несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним;	доклады, практическая работа
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;	доклады, фронтальный и индивидуальный опрос
предназначение, структура и задачи РСЧС, основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, предназначение гражданской обороны, её структуре и задачах;	практическая работа
современные средства поражения и их поражающие факторы, способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях, виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях, основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики, организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС;	фронтальный и индивидуальный опрос
основные определения понятия «здоровье» и факторы,	фронтальный опрос

<p>влияющие на него, способы и средства сохранения здоровья, важность профилактических мероприятий для здорового иммунитета;</p>	
<p>основные принципы классификации инфекционных заболеваний, основные принципы профилактики инфекционных заболеваний;</p>	<p>индивидуальный опрос, доклады</p>
<p>основное определение понятия «здоровый образ жизни», факторы, влияющих на здоровье, основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, профилактика вредных привычек;</p>	<p>фронтальный опрос</p>
<p>история создания Вооруженных Сил России, организационная структура ВС РФ, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, требования воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина, дни воинской славы и формы увековечения памяти.</p>	<p>доклады, анализ законодательства</p>

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составлена в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Разработчик: Нижнеломовский филиал «Пензенского государственного университета»

Программу составили:

1. Преподаватель курса Основы безопасности жизнедеятельности Пучков Ю.В.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.**

Программа одобрена цикловой комиссией филиала

Протокол №1

от « 31 » августа 2015 года

Председатель цикловой комиссии филиала

\_\_\_\_\_

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение методической (цикловой) комиссии (№ протокола, дата, подпись председателя комиссии)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
<b>2016-2017</b>	<b>№1 от 31 августа 2016г</b>	<b>Изменений нет</b>	-	-	-
<b>2017-2018</b>	<b>№1 от 31 августа 2017г.</b>	<b>п.3.2 изложить в новой редакции (изменения №1)</b>	<b>9стр.</b>	<b>14 стр.</b>	

**Изменения №1 к рабочей программе дисциплины**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**1. Пункт 3.2. Информационное обеспечение обучения изложить в новой редакции:**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

<b>Основная литература:</b>		
1 Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. М.: "Академия"	2016 г.	П.,320 стр.
<b>Дополнительная литература:</b>		
2 Электронный учебник Безопасность жизнедеятельности Микрюков В.Ю. Кнорус	2015 Г.	П.,239 стр.
3 ЭБС BOOK.ru		
4 Сидоров А.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Кнорус. ЭБС BOOK.ru	2015 Г.	П.,546 стр.
5 Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности»		-

**ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:**

- 6 <http://school-obz.org/>
- 7 [www.mil.pф](http://www.mil.pф)
9. <http://www.mchs.gov.ru/>

Автор: преподаватель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Ю.В.Пучков

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)