

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НИЖНЕЛОМОВСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



В.А. Рогожкин

2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения - очная

Нижний Ломов, 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:  
разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;  
прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;  
принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия;  
выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых сил РФ;  
своевременного оказания доврачебной медицинской помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

5.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- самостоятельное изучение отдельных вопросов (материал с углубленной проработкой) с последующим оформлением реферата, доклада, презентации;	4
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите;	10
- самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя) с последующим оформлением реферата;	14
- подготовка к различным видам контроля знаний.	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Гражданская оборона</b>		<b>49</b>	
<b>Тема 1.1</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		
	<b>Самостоятельная работа</b>  Проработка материала конспекта и подготовка рефератов по темам:  1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны 2. Система предупреждения и ликвидации ЧС	0,5	
<b>Тема 1.2</b> Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1. Оружие массового поражения		
	2. Средства коллективной и индивидуальной защиты		
	<b>Практические работы</b>	4	
	1. СИЗ. Отработка нормативов по использованию СИЗ 2. Средства коллективной защиты. Порядок поведения и выхода из повреждённого убежища 3. Порядок использования приборов радиационной и химической разведки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>  Проработка материала конспекта и подготовка рефератов по темам: 1. Оружие массового поражения 2. Средства коллективной и индивидуальной защиты	3,5	
<b>Тема 1.3</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Защита населения при ЧС природного характера		
	<b>Практические работы</b>	2	
	1. Действия населения при ЧС природного характера		
	<b>Самостоятельная работа</b>  Проработка материала конспекта и подготовка рефератов по темам: 1. Защита населения при землетрясениях, ураганах, бурях, смерчах, грозах 2. Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, селях, оползнях. 3. Защита населения при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
<b>Тема 1.4</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном и железнодорожном транспорте.		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Отработка действий при авариях на транспортных средствах.		
	<b>Самостоятельная работа</b>  Проработка материала конспекта и подготовка рефератов по темам: 1. Защита при авариях (катастрофах) водном транспорте. 2. Защита при авариях (катастрофах) наземном транспорте.	2	

<b>Тема 1.5</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Аварии (катастрофы) на производственных объектах	2	2
	<b>Практические работы</b> 1. Отработка действий при возникновении пожара. Порядок использования первичных средств пожаротушения. 2. Отработка действий при авариях с выбросом СДЯВ. 3. Отработка действий при авариях на радиационно опасных объектах.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка материала конспекта и подготовка рефератов по темам: 1. Защита населения при авариях на объектах водоснабжения и канализации.	4	
<b>Тема 1.6</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановкой	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Действия населения при ЧС социального и специфического характера	4	2
	<b>Практические работы</b> 1. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники. 2. Обеспечение безопасности при эпидемиях.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка материала конспекта и подготовка рефератов по темам: 1. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, напоминающих взрывное устройство, угрозе и совершённом террористическом акте. 2. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков.	3	
<b>Раздел 2</b> <b>Основы военной службы</b>		37	
<b>Тема 2.1</b> Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск Вооружённых сил. 2. Воинская обязанность, призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка материала конспекта и подготовка рефератов по темам: 1. Боевые традиции и ритуалы в Вооружённых Силах. Ордена и медали ВС.РФ. 2. Дружба и войсковое товарищество.	1	
<b>Тема 2.2</b> Общевоинские уставы Вооружённых сил России	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Устав внутренней службы. 2. Устав гарнизонной и караульной службы. 3. Строевой устав. 4. Дисциплинарный устав.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка материала конспекта и подготовка рефератов по темам: 1. Порядок размещения военнослужащих. 2. Караул. Пост. Часовой.	1	
<b>Тема 2.3</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Строй и управление ими.	2	2
		6	

	<p><b>Практические работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строевая стойка. Строевые приёмы на месте.</li> <li>2. Шаг на месте. Движение строевым и походным шагом.</li> <li>3. Строевые приёмы в движении.</li> <li>4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</li> <li>5. Порядок выхода из строя и постановка в строй. Подход к начальнику.</li> <li>6. Построение и перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.</li> <li>7. Размыкание и смыкание строев.</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Проработка материала конспекта и подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строевая стойка.</li> <li>2. Строевые приёмы на месте, в движении.</li> </ol>	7	
<p><b>Тема 2.4</b> Огневая подготовка</p>		4	2
	1. Устройство и технические данные автомата Калашникова АК-74.		
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
	<p><b>Практические работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неполная разборка и сборка автомата АК-74.</li> <li>2. Отработка норматива по неполной разборке и сборке автомата АК-74.</li> <li>3. Принятие исходного положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</li> </ol>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Проработка материала конспекта и подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативы оценок при выполнении стрельб из автомата АК-74.</li> <li>2. Устройство автомата АК-74 (презентация).</li> </ol>	4	
<p><b>Раздел 3 Медико-санитарная подготовка</b></p>		16	
<p><b>Тема 3.1</b> Медико-санитарная подготовка</p>		2	2
	1. Общие сведения о ранениях, виды кровотечений, способы остановки кровотечения и обработки ран.		
	2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях, при ожогах.		
3. Доврачебная помощь при клинической смерти.			



	<p><b>Практические работы</b></p>	<p><b>8</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок остановки кровотечения, наложение кровоостанавливающего жгута.</li> <li>2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</li> <li>3. Наложение шины на место перелома. Порядок транспортировки пострадавшего</li> <li>4. Порядок проведения доврачебной реанимации пострадавшего</li> </ol>		<p><b>6</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Проработка материала конспекта и подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.</li> <li>2. Первая (доврачебная) помощь при утоплении</li> <li>3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении.</li> <li>4. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</li> </ol>	<p><b>Всего</b></p>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя оборудованное персональным компьютером с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, плакаты, раздаточный материал;
- Комплект плакатов по Гражданской обороне;
- Комплект плакатов по Основам военной службы.

#### 3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<b>Основная литература:</b>		
1. Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова Безопасность жизнедеятельности.: учебник для учреждений СПО. - 11-е изд. исправленное .- М.: "Академия"	2013 г.	П.,173 стр.
<b>Дополнительная литература:</b>		
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. СПО	20012Г.	П.,349 стр.
3. А.Т.Смирнов Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования	2012 Г.	П.,239 стр.
4. Основы военной службы. Смирнов А.Т. Учебное пособие	2012 Г.	П., 244 СТР.
5. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности»	2006-2012Г.Г.	-

#### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

6. <http://school-obz.org/>

7. [www.mil.pф](http://www.mil.pф)

8. <http://www.mchs.gov.ru/>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;  решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;  тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;  тестирование;  оценка решения ситуационных задач;  устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04. 2014 г. с учетом рекомендаций ПрООП

Разработчик: Нижнеломовский филиал «Пензенского государственного университета»

Программу составили:

1. Преподаватель курса Безопасность жизнедеятельности Пучков Ю.В. \_\_\_\_\_

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.**

Программа одобрена цикловой комиссией \_\_\_\_\_ филиала

Протокол № 1

от «\_\_» августа 2014 года

Председатель цикловой комиссии филиала \_\_\_\_\_

---

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение методической (цикловой) комиссии (№ протокола, дата, подпись председателя комиссии)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2015-2016	№1 от 31 августа 2015г	п.3.2 изложить в новой редакции (изменения №1)	стр.9	стр.14	
2016-2017	№1 от 31 августа 2016г	Изменений нет			
2017-2018	№1 от 31 августа 2017г	Изменений нет			

**Изменения №1 к рабочей программе дисциплины**

## « Безопасность жизнедеятельности»

1. Пункт 3.2. Информационное обеспечение обучения изложить в новой редакции:

### 3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<b>Основная литература:</b>		
1. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности; Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2015г. .	2015 .	П.,349 стр.
<b>Дополнительная литература:</b>		
2. Сидоров А.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Кнорус. ЭБС ВООК.ru	2015.	П.,546 стр.
3. Электронный учебник Безопасность жизнедеятельности Микрюков В.Ю. Кнорус ЭБС ВООК.ru	2015 .	
4. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности»		

#### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

5. <http://school-obz.org/>

6. [www.mil.pф](http://www.mil.pф)

7. <http://www.mchs.gov.ru/>

Автор: преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

\_\_\_\_\_ Ю.В.Пучков

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)