

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НИЖНЕЛОМОВСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

В.А.Рогожкин

2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

**Специальность** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Квалификация выпускника** — техник

**Форма обучения** — очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральным базовым учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования» по специальностям среднего профессионального образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Организация-разработчик: НФПГУ

Разработчик:

Соснина Людмила Владимировна

Преподаватель информатики высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации программы дисциплины	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	13

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.07 Информатика

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: «Информатика» обучающийся должен:

#### **знать/понимать**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа – информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и автоматизированной обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами технического назначения в промышленном комплексе;
- применять методы и средства защиты профессиональной информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;

– основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

---

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>43</i>
лабораторные и практические занятия	<i>57</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
домашняя работа	<i>10</i>
решение познавательных задач,	<i>8</i>
конструирование элементов графики	<i>9</i>
решение математических задач с применением ПК	<i>10</i>
поиск информации в сети Интернет	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация I семестр в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>1. Информационная деятельность человека</b>		2
<i>Тема 1.1.</i> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Основные этапы развития информационного общества.	1	
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	Практические занятия Инсталляция программного обеспечения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	
<i>Тема 1.2.</i> Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	2
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	2	
	1Практические занятия. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
	[Тест [I курс]		
	Самостоятельная работа обучающихся «Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения»	2	

<b>Раздел 2.</b>	<b>2. Информация и информационные процессы</b>		2
<p><b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</p> <p><i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i></p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p> <p>Практические занятия ... Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации</p> <p>Самостоятельная работа «Информационные объекты различных видов» «Представление информации в двоичной системе счисления»</p> <p><i>Измерение количества информации-примеры</i></p>	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	
	<i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	2	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		
	Практические занятия ... Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	2	
<p><b>Тема 2.2.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p> <p><b>Тема 2.2.1.</b> Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.</p>	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	2
Практические занятия. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Решение примеров по карточкам. Арифметические и логические основы работы компьютера	2		
Самостоятельная работа обучающихся Составление логической структуры алгоритма	2		
<p><b>Тема 2.2.2.</b> Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых</p>	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2
Практические занятия Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов..	1		



носителях. Объемов носителей информации. Архив информации.	Определение различных информации.	Самостоятельная работа «Хранение информационных объектов на различных оптических носителях» «Хранение информационных объектов на различных магнитных носителях» Архив информации.	6	
<b>Тема 2.2.3.</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Практические занятия Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. .	2	2
		Тест Комбинации условия поиска.		
		Самостоятельная работа «Программные поисковые сервисы». Поиск информации, условия для поиска	2	
<b>Тема 2.2.4.</b> Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. <b>Тема 2.3.</b> Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Практические занятия. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	2	3
		Практические занятия. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2	
		Практические занятия АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	2	
		Фронтальное тестирование		
		Самостоятельная работа «Проводная и беспроводная связь» Многообразие компьютеров	4	
<b>Раздел 3.</b>		<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		2
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	2	2
		Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
		Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	2	
		Практические занятия. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	2	
		Практические занятия Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
		Самостоятельная работа Описание характеристик ПК- заполнение таблицы данных «Виды программного обеспечения компьютеров»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.2.</b> Объединение компьютеров локальную сеть. Организация работы пользователей локальных компьютерных сетях.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	Практические занятия Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. <i>Сетевые операционные системы</i> . Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. <i>Администрирование локальной компьютерной сети</i> .	2	
	Самостоятельная работа «Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях» Топология сетей - достоинства и недостатки. Построение структурных моделей организации сети	6	
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	3
	Практические занятия.. Защита информации, антивирусная защита	2	
	Практические занятия. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2	
	Тест Безопасность и ресурсосбережение	1	
	Самостоятельная работа обучающихся, мини- доклад «Гигиена и эргономика» Информационные новости по ресурсосбережению	4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		2
<b>Тема 4.1.</b> Понятие информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	
	Возможности настольных издательских систем: Создание, способы организации	2	
	Организация и основные способы преобразования (верстки) текста	2	
	Практические занятия. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
	Практические занятия Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	
<b>Тема 4.1.1.</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста.	Самостоятельная работа обучающихся «Возможности настольных издательских систем» Возможности преобразования текста.	4	
Всего:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема</b> 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p>	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	6	3
	Практические занятия. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	
	Практические занятия. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
	Индивидуальная работа. Математическая обработка числовых данных.	2	
	Самостоятельная работа доклад «Системы статистического учета»	4	
<p><b>Тема</b> 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	2	2
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	2	
	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей»	2	
<p><b>Тема</b> 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</p>	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2	2
	Практические занятия. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем..	2	
	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	2	
	Тест. Программная среда компьютерной графики		
	Самостоятельная работа обучающихся «Компьютерная графика» Средства мультимедиа Назначение и применение средств мультимедиа	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 5</b>	<b>5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>3</b>
<b>Тема 5.1.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. <b>Тема 5.1.1.</b> Методы создания и сопровождения сайта.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	3
	Интернет -технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	Практические занятия Браузер. Примеры работы с Интернет -магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет -библиотекой и пр . Методы создания и сопровождения сайта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Интернет- технологии» Способы подключения ИНТЕРНЕТ Модульное построение логической модели сайта	6	
<b>Тема 5.2.</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	3
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2	
	Практические занятия Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий	2	
	Терминологический словарь- ИНТЕРНЕТ ресурсов		
	Самостоятельная работа обучающихся Организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях «Интернет-телефония»	4	
	Рубежный контроль		
<b>Всего:</b>		<b>100</b>	<b>100</b> <i>50сам.р</i>

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет информатики.

Аудитория 308.

(учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

34 посадочных места;

специализированная мебель; экран портативный на штативе; компьютерный проектор; компьютер персональный с выходом в Интернет, в ЭИОС ФГБОУ ВО «ПГУ» -14 комплектов (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор типа «мышь», сетевой фильтр);

- лицензионное программное обеспечение:

ПО «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП-567116 от 29.08.2016,

ПО «Антивирус Касперского 2015-2016, регистрационный номер KL4863RAUFQ,

ПО «MicrosoftWindows» (подписка DreamSpark/ MicrosoftImagineStandart);

регистрационный номер 00037FFEВАСCF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013;

ПО MicrosoftOffice 2010 регистрационный номер лицензии 02278-581-0369665-38697.

- свободно распространяемое программное обеспечение:

Браузеры MozillaFirefox; Opera; GoogleChrome;

просмотрщикpdf-файловAdobeAcrobatReader

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Учебник для сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович, -6-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2014.-352с

#### Дополнительные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ Учебник 11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2014.
3. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2014.
4. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2011.
5. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
6. Малюх В.Н. Введение в современные САПР: Курс лекций – М.: ДМК Пресс, 2010
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: **Academia** 2014.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2015.
4. W:\Заготовки\Лекции

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике
9. <http://www.ru.wikibooks.org/wiki/>
10. [http:// ru.wikibooks.org](http://ru.wikibooks.org)
11. Лань -Электронная библиотечная система - (ЭБС)

#### Отечественные журналы:

«Информатика», 2012-2015гг

**Инженер** // Издание зарегистрировано Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации № 014904// 2014-2015г.г.

**Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы**

//Министерство образования и науки Российской Федерации Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого//2014-2015г.г.

**Мой друг компьютер**// Учредитель и издатель ООО « Издательство «Газетный мир»// 2014-2015г.г.

**Компьютерные инструменты в образовании**//Министерство образования и науки Российской Федерации Санкт- Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»//2015-2016г.г.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ИНФОРМАТИКА

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Решение задач Проверка и оценка выполнения практических заданий
– распознавать информационные процессы в различных системах;	Решение ситуационных задач Индивидуальный и фронтальный опрос
– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности Проверка рефератов, сообщений.
– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Проверка и оценка выполнения практических заданий Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Проверка и оценка выполнения практических заданий Решение ситуационных задач
– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности
– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Решение задач Проверка и оценка выполнения практических заданий
– соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</i> – :различные подходы к определению понятия «информация»;	Индивидуальный и фронтальный опрос
– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Тестирование Контрольная работа
– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий Контрольная работа Тестирование Проверка сообщений Проверка рефератов
– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий
– назначение и функции операционных систем	Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий

Рабочая программа учебной дисциплины информатика составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта . Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383

Разработчик: Нижнеломовский филиал ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»

Программу составила:

Соснина Людмила Владимировна, преподаватель

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.**

Программа одобрена цикловой комиссией «Технологии деревообработки» филиала

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ - года

Председатель цикловой комиссии  
филиала

\_\_\_\_\_ Т.С.Метальникова  
(подпись) (Ф.И.О.)



**Изменения к пункту 3.2****Специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта****Дисциплина Информатика**

1. Основы информатики : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2016. — 347 с. — СПО-ЭБС Book.ru
2. **Основы информатики** : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2016. — 347 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04695-1. (Глава 9 по Главу 14 -программирование)
3. **Основы информатики** : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2015. — 347 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03120-9.

**Основные источники:**

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ Учебник 11 кл.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. - Профильный уровень: учебник для 11 класса/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова -2- изд. М.: Изд-во БИНОМ. Лаборатория знаний , 2015, 350с.
3. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. - Базовый уровень: учебник для 11 класса/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина -2- изд. М.: Изд-во БИНОМ. Лаборатория знаний , 2015, 224с.
4. . Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. - Профильный уровень: учебник для 10 класса/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова -2- изд. М.: Изд-во БИНОМ. Лаборатория знаний , 2014, 363с.
5. Ю.Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»; учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. 2014, - 368 с.ил.+ CD
6. Свиридова М.Ю. Операционная система WINDOWS XP - ОИЦ «Академия», 2015

