

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НИЖНЕЛОМОВСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Рогожкин В.А.

2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК 02.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ
(с основами социальной психологии)**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Нижний Ломов, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Психолого-педагогический практикум (с основами социальной психологии)* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в Вариативную часть *ППССЗ*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать профессиональные проблемные ситуации, организовывать профессиональное общение и взаимодействие;
- владеть основными способами взаимодействия личности и социума;
- владеть знаниями об особенностях, факторах и динамики групповых процессов;
- активизировать свой мотивационно-профессиональный, интеллектуально-творческий, коммуникационный потенциал;
- научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные тенденции развития социально-психологического знания;
- основные закономерности психического развития;
- Закономерности общения и способы управления индивидом и группой;
- основы и классификацию педагогических задач, решаемых в педагогической системе;
- разновидности и способы решения психолого-педагогических задач;
- основные категории и понятия социальной психологии;
- методы изучения личности и приемы активного психолого-педагогического обучения..

В результате освоения дисциплины обучающийся **будет использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения личностного саморазвития и повышения работоспособности,;
- организации и проведения индивидуальной, коллективного и семейной деятельности, воздействия на другую личность.

Программа предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,
- самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
доклад	4
психолого-педагогические наблюдения, диагностики, тестирования и анкетирования	23
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет в 3семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение. Предмет и объект изучения.	Понятие психолого-педагогического практикума. Основы диагностических методик и приемов. Предмет, субъект и объект изучения. Функции и задачи.	2	1,2
Тема 2. Педагогические технологии и их классификации	Общее представление о педагогике. Связь педагогики с другими науками. Образование как целостный процесс. Принципы организации педагогических технологий. Разновидности, классификация	2	2
Тема 3.. Основы социально-психологической теории личность	Индивид..Личность..Общество..Я-концепции. Я-образ. Психоанализы З.Фрейда, К.Юнга, А.Адлера	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся (Составление сравнительной таблицы и глоссария)	(2)	
Тема 4. Педагогическая деятельность и педагогическая культура	Воспитание как педагогическая проблема. Функции и задачи обучения. Основы педагогической культуры, её составляющие. Жизненный и профессиональный кодекс педагога Педагогическая этика. Педагогический такт	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся (доклад на тему: «Общая и индивидуальные цели воспитания»)	(4)	
Тема 5. Сущность социализации и её стадии	Понятие социализации. Стадии социализации личности. Социально-психологическая адаптация. Мировые социальные институты. .	2	2
Тема 6. Факторы социализации, формирования и развития личности	Развивающая среда: макро- и микросферы. Средства социализации. Наследственность. Задатки. Способности. Талант. Понятие саморазвития и работоспособности.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся (занятие во внеаудиторное время)	(2)	
Тема 7. Социально-психологическая диагностика личности	Образ Я. Ценностно-смысловая сфера. Мотивация. Методики изучения ценностных ориентаций. Осознанность жизненных циклов. Поведенческий портрет. Экспертный опрос	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся (психологические тесты и диагностики)	(4)	
Тема 8. Основы социально-педагогического взаимодействия	Социальные отношения и общение. Виды и функции общения. Задачи коммуникации. Обратная связь	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся (анкетирование)	(1)	
Тема 9. Психология больших и малых социальных групп	Понятие группы. Малые группы: разновидности. Неформальная малая группа. Большие социальные группы и движения. Массовые социально-психологические явления. психология толпы. Социальные организации. Организационная культура.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное задание)	(2)	
Тема 10. Способы воздействия на аудиторию. Противодействие манипулированию	Ораторство как искусство. Составляющие имиджа. Способы влияния на группу и отдельную личность. Процесс манипулирования: признаки, способы, защита и блокировка	2	2
Тема 11. Эмоционально волевые и мотивационно-личностные особенности	Эмоционально-волевая сфера личности. Чувства. Воля. Целеустремленность. Решительность. Настойчивость.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся (диагностика во внеаудиторное время)	(4)	
Тема 12 Социальная психология напряженности и конфликтов	Понятие напряженности в общении и взаимодействии. Конфликты в общении: структуры, функции, виды	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся (диагностика, тестирование, анализ результатов)	(4)	
Тема 13. Профессиональная адаптация, авторитет и самоутверждение	Проблема адаптации. Адаптационный синдром. Дезадаптация личности. Профессиональная адаптация. Адекватность образа. Саморегуляция.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся (типология социогенов личности по М.Е.Литвак)	(2)	
Тема 14. Психология профессионального межличностного общения	Социальные роли. Закономерности общения. Компоненты социально-психологического феномена. Восприятие и понимание. Средства общения. Язык самооценности личности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся (анкетирование с анализом)	(2)	
Тема 15. Социально-психологическая компетентность как составная часть профессионализма	Понятие компетенции. Основы профессионального мастерства. Коммуникативная компетенция. Доверие. Общественная норма. Самооценка и самоуважение.	2	2,3
Итоговая аттестация: зачёт		2	3
ВСЕГО:		32 (27)	

Занятия, предусмотренные настоящей программой имеют вид как «теоретические», «практические» и «комбинированные», согласно рабочему учебному плану. Уровень освоения программы обучающимися предполагает учет индивидуальных особенностей личности обучаемого.

Примечание. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств),

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством),

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект наглядных и раздаточных материалов.

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, экран, ПК или ноутбук (по мере необходимости).

Необходим доступ к сети Интернет для использования электронных ресурсов: психолого-педагогических словарей, энциклопедий, материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Слостенин В.А., Каширин В.П. Психология и педагогика: Учеб.пособие для студ.высш. учеб.заведений. – М., 2014.

Дополнительные источники:

1. ЭБС Издательства «Лань» Вечканова О.В., Фазлыева А.Ф. Практикум по психолого-педагогической диагностике: учебное пособие. – Уфа, 2012
2. Социальная психология: Учеб.пособие для студентов учреждений сред.проф.образования. – М., 2012.

Интернет-ресурсы:

- [http:// psynet.narod.ru/main.htm](http://psynet.narod.ru/main.htm)
- [http:// www.rospsey.ru](http://www.rospsey.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и сдачи зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">• выполнять индивидуально работу с личности и малыми социальными группами;• выполнять и проводить диагностику и анализ психологических, мотивационных и личностных особенностей;• проводить самоконтроль;• разрешать конфликтные ситуации: в семье, в группе, в профессиональной деятельности	Наблюдение за объектами изучения. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Работа с таблицами, схемами, графиками Выполнение практических заданий, сдача и оформление соответствующей документации
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">• основы психологии личности, теоретические основы педагогической деятельности;• способы организации продуктивного общения и взаимодействия;• правила и ведения переговоров;• условия и принципы социализации личности.	Тестирование. Контроль устных ответов. Подготовка рефератов Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий

Рабочая программа учебной дисциплины Психолого-педагогический практикум (с основами социальной психологии) составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22 апреля 2014 г. N 383. с учетом рекомендаций ПрО-ОП.

Разработчик: Нижнеломовский филиал ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»

Программу составил:

1. Преподаватель Юрина Юлия Анатольевна _____

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.

Программа одобрена цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Нижнеломовского филиала ПГУ

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ года

Председатель цикловой комиссии
Нижнеломовского филиала ПГУ

(подпись)

(Ф.И.О.)

