

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НИЖНЕЛОМОВСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Рогожкин В.А.
« 28 » августа 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Специальность - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника - техник-программист

Форма обучения - очная

Нижний Ломов, 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*Основы экономики*» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

На современном этапе экономической реформы происходят существенные изменения в экономике: складывается современная система рыночной экономики; изменяются характер и методы экономической деятельности предприятий в рамках этой системы.

Цель преподавания экономики - подготовить будущих специалистов теоретически и практически организовывать работу структурного подразделения, управлять им и производить расчеты основных технико-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен владеть умением:**

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

В результате изучения учебной дисциплины «**Основы экономики**» формируются следующие компетенции:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

- **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа,
- самостоятельной работы обучающегося—32 часа



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Теоретическое обучение	32
лабораторные и практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
доклады	
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: Экзамен в 6 семестре	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета «**Основы экономики**»

Оборудование учебного кабинета:

- столы письменные,
- нормативные документы, нормативные акты.

Технические средства обучения:

- телевизор
- доска

Учебно-методическое обеспечение

- комплект методической документации для практических работ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономики, Шимко П.Д., Кнорус, 2014г., 291стр.
2. Основы экономики, С.С.Носова, Кнорус, 2014г., 312 стр.

Дополнительные источники:

1. В.Я. Горфинкель, Экономика предприятия . М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
2. В.Ф.Протасов ,Анализ деятельности предприятия (фирмы): Производство, экономика, финансы, инвестиции, маркетинг: Учебное пособие М: Финансы и статистика, 2014 .

Интернет ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> – интернет-версия информационно-справочной системы «Консультант Плюс»;
2. http://www.e-library.ru/access_terms.asp – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
3. Энциклопедические словари <http://www.edic.ru/>
4. Библиотека учебников по экономике и менеджменту <http://www.alleng.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ (если они предусмотрены), тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие положения экономической теории;- организацию производственного и технологического процессов;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;- методику разработки бизнес-плана;	<p>Устный опрос, тестирование, письменный опрос, практические занятия, самостоятельная работа, Экзамен.</p>

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2016г. с учетом рекомендаций ПрООП.

Программу составила:

Маркина Е.А. _____

Программа одобрена цикловой комиссией филиала

Протокол № 1

от «___» _____ 20____ года

Председатель цикловой комиссии филиала _____

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Производственная структура организации			
Тема 1.1. Предприятие - основное звено экономики	Содержание учебного материала Понятие о предприятии. Важнейшие задачи и функции предприятия. Классификация предприятий. Предпринимательская деятельность и ее виды. Объединения предприятий.	2	1
	Практическое занятие Организационно-правовые формы предприятий..	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с учебником; -Составление конспекта об организационно-правовых формах предприятий в составлении с ГК РФ.	2	3
Тема 1.2. Производственный процесс и принципы его организации.	Содержание учебного материала Классификация производственных процессов. Организация основного производства – основа технологического процесса. Организация технического контроля. Качество продукции, показатели качества. Вспомогательное производство. Типы производства.	2	1
	Практическое занятие Знакомство с работой предприятия. Экскурсия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с учебником; -Составление конспекта по дополнительной литературе	2	3
Раздел 2. Экономические ресурсы организации			
Тема 2.1 Основные средства организации.	Содержание учебного материала. Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура основных средств. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация. Показатели эффективного использования основных средств.	4	1
	Практическое занятие Расчет показателей состояния и использования основных фондов	4	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов лекций. - Самостоятельная работа с учебником. - Выработка на основе изученного материала собственной точки зрения на проблемы экономического развития, формирования умения аргументировать и защищать свое мнение. <p style="text-align: center;">2</p>	2	3	
Тема 2.2. Оборотные средства организации	<p>Содержание учебного материала . Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p>	2	1	
	<p>Практическое занятие Расчет показателей использования оборотных средств.</p>	4	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов лекций. - Обзорение статистического ежегодника «Россия в цифрах» 	2	3	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации	<p>Содержание учебного материала Персонал организации. Понятие системы организации труда и управление персоналом предприятия. Научные принципы организации труда. Классификация персонала предприятия по различным признакам, структура кадров.</p>	2	1	
	<p>Практическое занятие Знакомство с работой кадровой службы предприятия. Экскурсия.</p>	2	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов лекций. - Самостоятельная работа с учебником. - Подборка информации о занятости населения в РФ. 	2	3	
Тема 2.4. Нормирование и производительность труда. Оплата труда.	<p>Содержание учебного материала Основные нормы затрат труда. Фотография рабочего места работника, хронометраж. Понятие производительности труда. Факторы и резервы производительности труда. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Понятие «мотивации» труда и её роль в современных условиях хозяйствования. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная.</p>	4	1	
	<p>Практическое занятие Расчет численности производственных рабочих. Расчёт заработной платы</p>	4	2	

	Самостоятельная работа .Систематическая проработка конспектов лекций. Самостоятельная работа с учебником. Решение задач	2	3	
Тема 2.5. Финансовая деятельность организации.	Содержание учебного материала Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние и внешние источники. Соотношение собственных и заёмных средств, взаимоотношения предприятия с государством, финансово-кредитной системой. Финансовая система РФ.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов лекций. Самостоятельная работа с учебником.	4	3	
Раздел 3. Планирование деятельности организации				
Тема 3.1. Сущность и виды планирования, бизнес-план организации.	Содержание учебного материала Сущность планирования, методы планирования, показатели планов. Виды планирования в соответствии с различными признаками (длительность планового периода, масштабы планирования, степень централизации и т.п.) Виды планирования: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное, текущее. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана.	4	1	
	Практическое занятие Составить основные разделы бизнес-плана.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов лекций. Ознакомление с образцами бизнес-планов предпринимательской деятельности в различных отраслях экономики.	4	3	
Тема 3.2. Себестоимость продукции.	Содержание учебного материала Понятие себестоимости продукции, классификация затрат по различным признакам. Составление калькуляции продукции.	4	1	
	Практическое занятие Расчёт себестоимости продукции.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Завершение расчётов по расчёту себестоимости продукции.	4	3	

	Реферат на тему «Пути снижения себестоимости в условиях рыночной экономики».			
Тема3.3. Ценообразование в рыночной экономике.	Содержание учебного материала Сущность цены. Методы ценообразования в условиях рыночной экономике. Принципы ценообразования. Воздействие государства на формирование цен. Виды цен. Структура цены.	2	1	
	Практическое занятие Расчёт оптовой цены предприятия, промышленности, розничной цены и динамики цен.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор информации о динамике цен в РФ. Реферат на тему : «Мониторинг цен на продукцию.»	4	3	
Тема.3.4.Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Рентабельность – показатель эффективной работы предприятия. Расчёт уровня рентабельности предприятия и продукцию.	2	1	
	Практическое занятие Расчёт показателей прибыли и рентабельности.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Завершение решения задач. Систематическая проработка конспектов лекций.	4	3	
Всего		96		