

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НИЖНЕЛОМОВСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

В.А.Рогожкин



2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника — техник-программист

Форма обучения — очная

Нижний Ломов, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XX вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная учебная нагрузка (всего)	51
<i>В том числе:</i>	
<i>Теоретические занятия</i>	17
<i>Практические занятия</i>	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>В том числе:</i>	
<i>Чтение дополнительной литературы</i>	2
<i>Написание докладов</i>	2
<i>Разработка опорных конспектов по теме</i>	2
<i>Составление схем и таблиц</i>	2
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины:	Экзамен в 3 семестре.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.			
<i>Тема 1.1 Введение</i>	Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира..	2	1
<i>Тема 1.2 Перестройка в СССР и распад советского лагеря</i>	1. Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. 2. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. 3. Практическое занятие. Перестройка 1985-1991 годы. 4. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира..	8	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
<i>Тема 1.3 Распад СССР</i>	1. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. 2. Практическое занятие. Социально-экономические и политические причины распада СССР. 3. Практическое занятие. Ликвидация СССР и образование СНГ.	6	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 1.4 Особенности развития стран Азии в конце XX –</i>	Практическое занятие. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и	2	2

начале XXI вв.	формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
Тема 1.5 Африка в конце XX – начале XXI вв.	Практическое занятие. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	2
Тема 1.6 Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Практическое занятие. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	2
Тема 1.7 США на рубеже тысячелетий	Практическое занятие. Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией..	2	2
Тема 1.8 Европа в конце XX – начале XXI вв.	1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. 2. Практическое занятие. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	4	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
Тема 1.9 Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Практическое занятие. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	0,5	
Тема 1.10 Россия в 1991-1999гг.	Практическое занятие. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент.	2	2

	Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
<i>Тема 1.11</i> Российская Федерация в 2000-е годы	1.Практическое занятие. Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. 2.Развитие культуры и науки.	4	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 1.12</i> Локальные и региональные конфликты современности	1Практическое занятие. .Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. 2.Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	4	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 1.13</i> Научно-технический прогресс	Практическое занятие. Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	0,5	
<i>Тема 1.14</i> Религия в современном мире	Практическое занятие. Влияние религии в современном мире. Католическая церковь. Православная церковь. Ислам.	2	
	Самостоятельная работа	0,5	
<i>Тема 1.15</i> Мир в XXI веке.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы,	2	2

Международные отношения в современном мире.	экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
<i>Тема 1.16</i> Место Российской Федерации в современном мире	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.	2	2
	Самостоятельная работа	0,5	
<i>Тема 1.17</i> Глобальные проблемы человечества	Практическое занятие. Экологические, демографические, энергетические, военные, международный терроризм	3	
	Всего	51	

3. Условия реализации программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов; рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс «История»; учебники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная литература:

1. ЭБС. Лань. История: учебник/ Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. – 3-е изд, стер. – М.: КноРус, 2014

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	<p>Индивидуальные задания</p> <p>Конспект</p> <p>Доклад</p> <p>Письменные ответы на вопросы</p> <p>Экзамен</p>

Рабочая программа учебной дисциплины История составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г. № 804 с учетом рекомендаций ПрООП.

Разработчик: Нижнеломовский филиал

Программу составил:

Филимонова Елена Николаевна, преподаватель

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.

Программа одобрена цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала

Протокол №

от « » августа 201 года

Председатель цикловой комиссии

Акмашева Е.В.

Изменения № 1 к рабочей программе дисциплины

История

Специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.Пункт 3.2.Информационное обеспечение обучения изложить в новой редакции:

3.2.Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. ЭБС. Book. ru История: учебник/ Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. – 3-е изд, стер. – М.: КноРус, 2015

Дополнительная литература

- 1.ЭБС. Book.ru История: учебное пособие/ В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2015

Автор: преподаватель дисциплины «История» _____ Филимонова Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии _____ Акмашева Е.В.

Изменения № 2 к рабочей программе дисциплины

История

Специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1. Пункт 3.2. Информационное обеспечение обучения изложить в новой редакции:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016

Дополнительная литература

1. ЭБС. Вook.ru История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2015

Автор: преподаватель дисциплины «История» _____

Филимонова Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии _____

Акмашева Е.В.