

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НИЖНЕЛОМОВСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ В.А.Рогожкин
« 21 » _____ 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ИСТОРИЯ

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Квалификация выпускника — техник

Форма обучения — очная

Нижний Ломов, 2015

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

НИЖНЕЛОМОВСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ В.А.Рогожкин

« _____ » _____ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ИСТОРИЯ**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Квалификация выпускника — техник

Форма обучения— очная

Нижний Ломов, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

составлена в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовые дисциплины).

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающий должен *уметь*:

- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема);
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- Устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада.

В результате освоения дисциплины обучающий должен *знать*:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию всемирной и отечественной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- Основные исторические термины и даты.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная учебная нагрузка (всего)	117
<i>В том числе:</i>	
<i>Теоретическое обучение</i>	39
<i>Практические занятия</i>	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>В том числе:</i>	
<i>Чтение дополнительной литературы</i>	28
<i>Написание докладов</i>	20
<i>Разработка опорных конспектов по теме</i>	8
<i>Составление схем и таблиц</i>	2
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины:	дифференцированный зачёт во 2 семестре.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
Введение	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-исторический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.	2	2
<i>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.</i>			
<i>Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества.</i>	Практическое занятие. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
<i>Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.</i>	Практическое занятие.		
<i>Тема 2.1.</i>	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.	2	2

<i>Ранние цивилизации.</i>	Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 2.2. Античная цивилизация. Религии Древнего мира.</i>	Практическое занятие. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</i>			
<i>Тема 3.1. Развитие цивилизаций Востока в Средние века.</i>	Практическое занятие. Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций. Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни. Нашествия на Китай в 4-8 веках: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества. Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения	2	2

	буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии.		
	Самостоятельная работа	1	
<i>Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация.</i>	Практическое занятие. Возникновение ислама. Мухаммед. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу 15 века.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
<i>Тема 3.3. Западноевропейская цивилизация. Восточнохристианская цивилизация.</i>	Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (1 век до н. э.—5 век н.э.). Великое переселение народов и его исторические результаты. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы 8 – 11 века. Политическая раздробленность и её причины. Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийское государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
<i>Тема 3.4. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья.</i>	Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
<i>Раздел 4. История России древнейших времён до конца 17 века.</i>			
<i>Тема 4.1. Племена и народы Восточной Европы в древности.</i>	Практическое занятие. Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших её людей. Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в 1	2	2

	тысячелетии до н.э. Славяне и Великое переселение народов (4 – 6 вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 4.2. Восточные славяне в 7 -8 веках.</i>	Практическое занятие. Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды. Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытнообщинного строя. Формирование союзов племён. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 4.3. Киевская Русь. Крещение Руси.</i>	Практическое занятие. 1.Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество. 2. Введение христианства. Культурно - историческое значение христианизации.	4	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
<i>Тема 4.4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.</i>	Практическое занятие. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.</i>	Практическое занятие. Общественно-экономический строй монгольских племён. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды, её социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале 13 века. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев.	2	2

	Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 4.6. Русь на пути к возрождению.</i>	Практическое занятие. Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближённые. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Русь и Золотая Орда в 14 веке. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и её значение.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 4.7. От Руси к России.</i>	Практическое занятие. Характер и особенности объединения Руси. Иван 3. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480г.). Завершение образования единого Русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 года. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 4.8. Россия в царствовании Ивана Грозного.</i>	Практическое занятие. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и её реформы. Элементы сословно-представительской монархии в России. Судебник 1550 года. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования. Опричнина и причины её введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца	2	2

	16 века. Основные направления внешней политики Ивана Грозного.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 4.9. Смута в России начала 17 века.</i>	Практическое занятие. Борис Годунов и его политика. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 4.10. Россия в середине и второй половине 17 века.</i>	Практическое занятие. Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремёсла. Торговля. Соборное уложение 1649г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины 17 столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 4.11. Русская культура в 13-17 веках.</i>	Практическое занятие. Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации. Страны Западной Европы в 16-18 веках.</i>			
<i>Тема 5.1.</i>	Практическое занятие.	2	2

<i>Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальной цивилизации.</i>	Запад и Восток в 16-17 веках: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия – «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 5.2. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.</i>	Практическое занятие. Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Английская революция в 17 веке и её значение для Европы.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 5.3. Европа 17 века: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.</i>	Практическое занятие. 17 век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 5.4. Век просвещения.</i>	Практическое занятие. Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 5.5. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.</i>	Практическое занятие. Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества. Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество.		

	<i>Самостоятельная работа.</i>	1	
<i>Раздел 6. Россия в 18 веке.</i>			
<i>Тема 6.1. Россия в период реформ Петра 1.</i>	Практическое занятие. Предпосылки реформ Петра 1. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и её итоги. Изменение места России в мире, провозглашение её империей. Социально-экономическая политика Петра 1 и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. Культурный переворот петровского времени.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра1 (1725-1762гг.)</i>	Практическое занятие. Причины дворцовых переворотов. Екатерина 1. Верховный Тайный совет. Пётр 2. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра 3. Дворцовый переворот 1762года и воцарение Екатерины 2.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 6.3. Россия во второй половине 18 века.</i>	Практическое занятие. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины 2. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел 1 – характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине 18 века. Выход России к Чёрному морю.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 6.4. Культура России в середине и во второй половине 18 века.</i>	Практическое занятие. Русская культура в середине 18 века. Идеи Просвещения и просвещённое общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Раздел 7. Становление</i>			

индустриальной цивилизации.			
Тема 7.1. Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	Практическое занятие. Европейские революции середины 19 века. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 7.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в 19 веке.	Практическое занятие. Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 7.3. Духовная жизнь нового времени.	Практическое занятие. Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Основные понятия: гражданское общество, индустриальное общество, партия, консерватизм, либерализм, социализм, «средний класс», научная картина мира, естественно - научные знания, романтизм, реализм, художественный стиль.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.			
Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной	Практическое занятие. Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение»	2	2

экспансии.	Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи. «Восточный вопрос» с точки зрения междивизиационного диалога. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».		
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 9. Россия в 19 веке.			
Тема 9.1. Власть и реформы в первой половине 19 века.	Практическое занятие. Реформы начала царствования Александра 1. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идейная борьба. М.М.Сперанский и Н.М.Карамзин. Россия в 1815-1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра 1. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. Николай 1. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 9.2. Внешняя политика Александра 1 и Николая 1.	Практическое занятие. Геополитическое положение России к началу 19 века. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 года. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Россия и европейские революции 1830-1831 годы, 1848-1849 годы. Крымская война и крах «Венской системы».	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 9.3. Интеллектуальная и	Практическое занятие. Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо	2	2

художественная жизнь России первой половины 19 века.	<p>политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность. Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности.</p> <p>Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности».</p> <p>Развитие науки и техники в России в первой половине 19 века.</p> <p>Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр.</p>		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
Тема 9.4. Россия в эпоху великих реформ Александра 2.	<p>Россия после Крымской войны. Александр 2. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.</p> <p>Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины 19 века.</p> <p>Российский либерализм.</p> <p>Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 года и его последствия.</p>	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
Тема 9.5. Пореформенная Россия.	<p>Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение крестьянства. Формирование новых социальных слоёв. Буржуазия и пролетариат.</p> <p>Консервативный курс Александра 3. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства.</p> <p>Общественное движение: спад и новый подъём.</p>	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	

<p>Тема 9.6. Россия в системе международных отношений второй половины 19 века.</p>	<p>Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трёх императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 годы и её результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.</p>	2	2
Самостоятельная работа		1	
<p>Тема 9.7. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.</p>	<p>Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.</p>	2	2
Самостоятельная работа		1	
<p>Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.</p>			
<p>Тема 10.1. Международные отношения в начале 20 века.</p>	<p>Практическое занятие. Изменения в системе международных отношений на рубеже 19-20 веков. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав – Тройственного военного союза и Антанты. Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение.</p>	2	2
Самостоятельная работа		1	
<p>Тема 10.2. Россия в начале 20 века.</p>	<p>Практическое занятие. Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и</p>	2	2

	<p>Государственный совет.</p> <p>Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905- 1907 годов: социальный заказ на модернизацию или протест против неё. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.</p> <p>Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.</p> <p>Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.</p> <p>Русско-японская война. Военно-политические блоки.</p>		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<p><i>Тема 10.3.</i> <i>Первая мировая война.</i></p>	<p>Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в 20 веке: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.</p> <p>Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции: замыслы и результат. Изменение правовой системы.</p>	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<p><i>Тема 10.4.</i> <i>Февральская революция в России.</i></p>	<p>Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 года. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.</p>	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<p><i>Тема 10.5</i> <i>Приход большевиков к власти.</i></p>	<p>Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918года.</p> <p>Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства.</p> <p>Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики</p>	2	2

	<p>«военного коммунизма».</p> <p>Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил.</p> <p>Российская эмиграция.</p> <p>Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России.</p>		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Раздел 11. Между мировыми войнами.</i>			
<i>Тема 11.1. Страны Европы в 20-е годы 20 века</i>	<p>Практическое занятие.</p> <p>Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925—1929 годы.</p>	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 11.2. Запад в 30-е годы 20века. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине 20 века.</i>	<p>Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП – «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Крушение Веймарской республики и германский национал- социализм. Тоталитаризм.</p> <p>Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху.</p> <p>Латинская Америка на путях модернизации.</p>	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 11.3. Международные отношения в 20—30-е годы 20 века.</i>	<p>Кризис Версальско - Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии.</p> <p>Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира.</p> <p>Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова – Риббентропа.</p>	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<i>Тема 11.4.</i>	Практическое занятие.	2	2

<p><i>Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.</i></p>	<p>Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.</p> <p>Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 года. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.</p> <p>Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20—30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности.</p> <p>Развитие экономики СССР в конце 20-30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свёртывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса.</p> <p>Внешняя политика СССР в 20-30 годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытка возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p> <p>«Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.</p>		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<p><i>Раздел 12.</i> <i>Вторая мировая война.</i></p>			
<p><i>Тема 12.1.</i> <i>Вторая мировая война: причины, ход, значение.</i></p>	<p>Причины и ход. «Странная война». Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировой порядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.</p>	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	

<p>Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Практическое занятие. Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Партизанское движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.</p>	2	2
Самостоятельная работа		1	
<p>Раздел 13. Мир во второй половине 20 века.</p>			
<p>Тема 13.1. «Холодная война»</p>	<p>Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы – два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.</p>	2	2
Самостоятельная работа		1	
<p>Тема 13.2. Научно-технический прогресс.</p>	<p>Практическое занятие. Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира.</p>	2	2
Самостоятельная работа.		1	
<p>Тема 13.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.</p>	<p>Вторая мировая война -- кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего</p>	2	2

	<p>пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.</p> <p>Основные понятия: <i>сверхдержава. Локальные конфликты, «холодная война», информационная война, техногенная цивилизация, научно-технический прогресс, интернационализация, биотехнология, экология, модернизм, антиколониализм, национально-освободительная борьба, движение неприсоединения.</i></p>		
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы.			
Тема 14.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	<p>Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.</p> <p>Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей.</p> <p>Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.</p> <p>Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».</p> <p>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущёва. Попытки преодоления культа личности.</p> <p>«Оттепель».</p> <p>Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь.</p>	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 14.2. СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов.	<p>Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества.</p> <p>Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций.</p>	2	2

	<p>Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.</p> <p>Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х – начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».</p>		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<p><i>Тема 14.3.</i> <i>СССР в годы перестройки.</i></p>	<p>Причины реформ М.С. Горбачёва. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.</p> <p>Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря.</p> <p>Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.</p> <p>Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.</p>	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
<p><i>Раздел 15.</i> <i>Россия и мир на рубеже</i> <i>20-21 веков.</i></p>			
<p><i>Тема 15.1.</i> <i>Российская Федерация и мир на современном этапе.</i></p>	<p>Становление новой российской государственно-правовой системы.</p> <p>Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 года. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.</p> <p>Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.</p> <p>Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.</p> <p>Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъёмы</p>	3	2

	российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. Место России в международных отношениях.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	Всего	175	

3. Условия реализации программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов; рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс «История»; учебники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная литература

1. ЭБС. Вook.ru История: учебное пособие/ В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2015

Дополнительная литература

1. ЭБС. Вook.ru История: учебник/ Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. – 3-е изд, стер. – М.: КноРус, 2015

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема);• Различать в исторической информации факты и мнения, исторические объяснения;• Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;• Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;• Периодизацию всемирной и отечественной истории;• Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;• Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;• Основные исторические термины и даты.	<p>Индивидуальные задания</p> <p>Конспект</p> <p>Доклад</p> <p>Письменные ответы на вопросы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Рабочая программа учебной дисциплины История по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составлена в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчик: Нижнеломовский филиал

Программу составил:

Филимонова Елена Николаевна, преподаватель

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.

Программа одобрена цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала

Протокол №1

от « » августа 201 года

Председатель цикловой комиссии

Акмашева Е.В.

