

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НИЖНЕЛОМОВСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
В.А.Рогожкин

«23» августа 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

**Специальность** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

**Квалификация выпускника** — техник

**Форма обучения** — очная

Нижний Ломов, 2014

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<i>В том числе:</i>	
<i>Теоретические занятия</i>	32
<i>Практические занятия</i>	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
<i>В том числе:</i>	
<i>Чтение дополнительной литературы</i>	3
<i>Написание докладов</i>	3
<i>Разработка опорных конспектов по теме</i>	2
<i>Составление схем и таблиц</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b> по итогам освоения дисциплины:	Экзамен - в 3 семестре.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b>			
<i>Тема 1.1 Введение</i>	Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира..	2	1
<i>Тема 1.2 Перестройка в СССР и распад советского лагеря</i>	1. Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. 2. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. 3. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира..	6	2
	<b>Практическое занятие.</b> Перестройка 1985-1991 годы	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<i>Тема 1.3 Распад СССР</i>	1. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. <b>2. Практическое занятие.</b> Социально-экономические и политические причины распада СССР. 3. Ликвидация СССР и образование СНГ.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<i>Тема 1.4 Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.</i>	<b>Практическое занятие.</b> Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	2

	<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	1	
<i>Тема 1.5</i> <b>Африка в конце XX – начале XXI вв.</b>	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	2
	<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	0,5	
<i>Тема 1.6</i> <b>Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b>	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	2
	<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	0,5	
<i>Тема 1.7</i> <b>США на рубеже тысячелетий</b>	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией..	2	2
	<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	0,5	
<i>Тема 1.8</i> <b>Европа в конце XX – начале XXI вв.</b>	1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. 2 Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	4	2
	<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	1	
<i>Тема 1.9</i> <b>Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.</b>	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.	2	2
	<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	0,5	
<i>Тема 1.10</i>	<b>Практическое занятие.</b> Становление новой российской государственно-правовой	2	2

<p><b>Россия в 1991-1999гг.</b></p>	<p>системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p>		
	<p><i><b>Самостоятельная работа</b></i></p>	<p>1</p>	
<p><i>Тема 1.11</i> <b>Российская Федерация в 2000-е годы</b></p>	<p>1.Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки. 2. <b>Практическое занятие.</b> Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 2000-е годы.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p><i><b>Самостоятельная работа</b></i></p>	<p>0,5</p>	
<p><i>Тема 1.12</i> <b>Локальные и региональные конфликты современности</b></p>	<p>1.<b>Практическое занятие.</b> Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. 2.Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p><i><b>Самостоятельная работа</b></i></p>	<p>1</p>	
<p><i>Тема 1.13</i> <b>Научно-технический прогресс</b></p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><i><b>Самостоятельная работа</b></i></p>	<p>0,5</p>	



<i>Тема 1.14</i> <b>Религия в современном мире</b>	<b>Практическое занятие.</b> Влияние религии в современном мире. Католическая церковь. Православная церковь. Ислам.	2	
<i>Тема 1.15</i> <b>Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.</b>	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.	2	2
<i>Тема 1.16</i> <b>Место Российской Федерации в современном мире</b>	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.	2	2
	<b>Всего</b>	48	

### **3. Условия реализации программы**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует кабинета социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:* посадочные места для студентов; рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс «История»; учебники.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

Основная литература:

1. ЭБС. Вook.ru История: учебное пособие/ В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2014

Дополнительная литература:

1. ЭБС. Вook.ru История: учебник/ Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. – 3-е изд, стер. – М.: КноРус, 2014

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

*Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающий должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающий должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</li></ul>	<p>Индивидуальные задания</p> <p>Конспект</p> <p>Доклад</p> <p>Письменные ответы на вопросы</p> <p>Экзамен</p>

Рабочая программа учебной дисциплины История составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. № 350 с учетом рекомендаций ПрООП.

Разработчик: Нижнеломовский филиал

Программу составил:

Филимонова Елена Николаевна, преподаватель

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.**

Программа одобрена цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала

Протокол №

от « » августа 201 года

Председатель цикловой комиссии

Акмашева Е.В.

## **Изменения №1 к рабочей программе дисциплины**

### **История**

**Специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**1. Пункт 3.2. Информационное обеспечение обучения изложить в новой редакции:**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016

##### **Дополнительная литература:**

1. ЭБС. Вook.ru История: учебное пособие/ В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2016
2. ЭБС. Вook.ru История: учебник/ Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. – 3-е изд, стер. – М.: КноРус, 2016

Автор: преподаватель дисциплины «История» \_\_\_\_\_

Филимонова Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

Акмашева Е.В.



--	--	--	--	--	--