

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
В.М. Володин



2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.1.20 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ))

Направление/специальность подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения **очная, заочная**

Пенза, 2016

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Управление проектами» являются:

- Целями освоения дисциплины является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной Концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов;

- подготовка бакалавра, обладающего общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями и гражданской позицией, позволяющими выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.1.20 и является одной из дисциплин, формирующих знания и навыки, характерные для бакалавра по направлению подготовки «Менеджмент».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях дисциплин: «Теория менеджмента», «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в менеджменте», «Экономико-математические методы в менеджменте».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: основы проектного управления
		Уметь: применять принципы и инструменты менеджмента в управлении проектами
		Владеть: навыками внедрения технологических и продуктовых инноваций, а также программой организационных изменений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов / умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: основы бизнес-планирования проектов
		Уметь: составлять контракты при реализации проектов, координировать проектные работы
		Владеть: навыками управления деятельностью исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знать: системы сбора информации для расширения связей и обмена опытом
		Уметь: организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами
		Владеть: навыками расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: принципы определения ключевых бизнес-процессов в организации
		Уметь: моделировать бизнес-процессы
		Владеть: навыками реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Управление проектами» (очная форма обучения)

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям семестра)				
				Аудиторная ра- бота			Самостоятельная работа						Проверка тестов	Устный опрос	Проверка курсовой работы	Проверка эссе и иных твор- ческих работ	Разбор конкретной ситуа- ции
				Всего	Лекция	Практические занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Курсовая работа, эссе и др.	Подготовка к тесту	Подготовка к экзамену						
1	Тема 1. Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента	3	1 2	6	4	2	2	2									
2	Тема 2. Методологические аспекты управления проектной деятельностью	3	3 4	6	4	2	4	4				3					
3	Тема 3. Модели основных характеристик проекта	3	5 6	6	4	2	8	8				5	5-6				
4	Тема 4. Концепция проекта	3	7 8	6	4	2	8	8					7-8				
5	Тема 5. Планирование проекта	3	9 10	6	4	2	8	8									9-10
6	Тема 6. Маркетинг проекта	3	11	6	4	2	12	12									11-12

			12													
7	Тема 7. Реализация проекта	3	13 14	6	4	2	12	12					13- 14		13-14	
8	Тема 8. Закрытие проекта	3	15 16 17	9	6	3	8	8					15- 17			
9	Подготовка к экзамену	3	15- 17				31				31					
	Общая трудоемкость, в часах			51	34	17	93	62			31					
												Промежуточная аттестация				
												Форма	Семестр			
												Экзамен	5			

## 4.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения (срок обучения – 5 лет)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

11	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	лп.
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Контрольная работа	Подготовка к экзамену								
1.	Базовые понятия в управлении проектами	5	1					2	2											
2.	Процессы управления проектами	5	1	6	2	4		4	4											
3.	Декомпозиция работ в проекте. Планирование работ в проекте.	5	2	3	1	2		4	4											
4.	Календарно-сетевое планирование проекта	5	2	3	1	2		4	4						+					
5.	Разработка проекта	5	2	3	1	2		26	6		20									
6.	Бизнес-план инновационного проекта	5	2	6	2	4		30	10		20									
7.	Организационные механизмы управления проектами	5	2					4	4											
8.	Оперативное управление проектами	5	3					4	4						+					
9.	Закрытие проекта	5	3					4	4											

10.	Постпроектное обслуживание	5	3					4	4										
11.	Специфика управления проектами различных типов	5	3	3	1	2		4	4										+
		5																	
	<i>Подготовка к экзамену</i>	5						30				30							
	Общая трудоемкость, в часах	5		24	8	16		120	50		40	30	Промежуточная аттестация						
													Форма		Семестр				
													Зачет		-				
													Экзамен		5				

### 4.3 Структура дисциплины для заочной формы обучения (срок обучения – 3,5 года)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

11	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	лп.
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Контрольная работа	Подготовка к экзамену								
12.	Базовые понятия в управлении проектами	5	1					2	2											
13.	Процессы управления проектами	5	1	6	2	1		4	4											
14.	Декомпозиция работ в проекте. Планирование работ в проекте.	5	2	3	1	2		4	4											
15.	Календарно-сетевое планирование проекта	5	2	3	1	2		4	4					+						
16.	Разработка проекта	5	2	3	1	2		28	6		22									
17.	Бизнес-план инновационного проекта	5	2	6	1	1		40	20		20									
18.	Организационные механизмы управления проектами	5	2					4	4											
19.	Оперативное управление проектами	5	3					4	4					+						
20.	Закрытие проекта	5	3					4	4											



21.	Постпроектное обслуживание	5	3					4	4										
22.	Специфика управления проектами различных типов	5	3	3				4	4										+
		5																	
	<i>Подготовка к экзамену</i>	5						30				30							
	Общая трудоемкость, в часах	5		12	4	8		132	60		42	30	Промежуточная аттестация						
													Форма		Семестр				
													Зачет		-				
													Экзамен		5				

## 2. Содержание дисциплины

Раздел учебной дисциплины	Содержание раздела
Тема 1. Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента	Социально-исторические предпосылки и условия возникновения современного проектного управления. Состояние и перспективы управления проектами в России. Практика управления проектами в современных организациях. Состояние и перспективы управления проектами в России
Тема 2. Методологические аспекты управления проектной деятельностью	Понятия: “проект”, “проектное управление”. Задачи, решаемые в процессе реализации проектного менеджмента. Преимущества проектного менеджмента. Анализ (на примерах) возможностей использования проектного менеджмента в практике отечественного бизнеса
Тема 3. Модели основных характеристик инновационного проекта	Каскадная модель. Спиральная модель. Положительные стороны применения каждого подхода.
Тема 4. Концепция инновационного проекта	НИР прогнозно-аналитического и технико-экономического характера, связанная с постановкой цели проекта, разработкой его концепции, планированием и оформлением проектно-сметной документации.
Тема 5. Планирование инновационного проекта	Система планов инновационного проекта. Методы объемно-календарного планирования. Диаграмма Ганта. Сетевой график (PERT диаграмма). Технико-экономический план.
Тема 6. Маркетинг инновационного проекта	Стратегии организационного развития. Стратегии управления культурой. Стратегии управления изменениями. Стратегии маркетинга проекта.
Тема 7. Реализация инновационного проекта	Подготовка контрактной документации. · Подготовка проектной документации. · Строительно-монтажные работы · Эксплуатация объекта. · мониторинг экономических показателей.
Тема 8. Закрытие инновационного проекта	Сдача проекта и закрытие контракта (договора). Постгарантийное обслуживание проекта.

## 5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Управление проектами» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования компетенции у студентов: лекций с применением мультимедийных технологий, проблемных лекций, разбора конкретных ситуаций, вовлечения студентов в проектную деятельность: во время аудиторных занятий – коллективная работа в бригаде и обсуждение в группе результатов проведенных исследований.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 30% аудиторных занятий.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**6.1 План самостоятельной работы студентов очной формы обучения**

№ не- дели	Вид самостоятельной работы	Задание	Кол-во часов
1	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Базовые понятия в управлении проектами	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	2
2-3	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Процессы управления проектами	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	2
4-5	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Декомпозиция работ в проекте. Планирование работ в проекте.	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Решение кейс-задания «Декомпозиция работ в проекте»	6
6	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Календарно-сетевое планирование проекта	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Решение кейс-задания «Календарно-сетевое планирование проекта»	6
7	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Разработка проекта»	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Решение кейс-задания «Разработка проекта»	4
8-9	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Бизнес-план инновационного проекта	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Решение кейс-задания «Составление бизнес-плана инвестиционного проекта»	4
10	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Организационные механизмы управления проектами	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	8
11-12	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Оперативное управление проектами	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	10
13	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Закрытие проекта	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Решение кейс-задания «Закрытие контрактов в проекте»	10
14	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Постпроектное обслуживание	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	4
15-16	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Специфика управления проектами различных типов	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	4

17	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Практика управления проектами в Пензенской области	Подготовка рефератов и эссе	4
	Подготовка к экзамену по всем темам дисциплины	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий в соответствии с экзаменационными вопросами	31
	Итого		93

## 6.2 План самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

№ недели	Вид самостоятельной работы	Задание	Кол-во часов	
			5 лет	3,5 года
1	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Базовые понятия в управлении проектами	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	2	2
2-3	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Процессы управления проектами	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	4	4
4-5	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Декомпозиция работ в проекте. Планирование работ в проекте.	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Решение кейс-задания «Декомпозиция работ в проекте»	4	4
6	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Календарно-сетевое планирование проекта	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Решение кейс-задания «Календарно-сетевое планирование проекта»	4	4
7	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Разработка проекта»	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Решение кейс-задания «Разработка проекта»	26	28
8-9	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Бизнес-план инновационного проекта	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Решение кейс-задания «Составление бизнес-плана инвестиционного проекта»	30	40
10	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Организационные механизмы управления проектами	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	4	4
11-12	Подготовка к аудиторному занятию	Изучение лекционного	4	4

	Изучение теоретического материала по теме Оперативное управление проектами	материала и рекомендованных учебных пособий		
13	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Закрытие проекта	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Решение кейс-задания «Закрытие контрактов в проекте»	4	4
14	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Постпроектное обслуживание	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	4	4
15-16	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Специфика управления проектами различных типов	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	4	4
17	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Практика управления проектами в Пензенской области	Подготовка рефератов и эссе		
	Подготовка к экзамену по всем темам дисциплины	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий в соответствии с экзаменационными вопросами	30	30
	Итого		120	132

## **+++6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо пользоваться конспектом лекций и соответствующей учебной литературой по теме аудиторного занятия.

При подготовке курсовой работы, эссе выполняются следующие этапы:

- определение темы работы;
- разработка плана работы, определяющего ее основное содержание;
- сбор, анализ и обобщение материалов из различных источников;
- формулирование основных выводов и предложений;
- оформление работы.

При подготовке к тесту и экзамену необходимо изучить темы по списку контрольных вопросов.

## **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Проверка теста №1	Тема 1. Развитие науки и практики управления проектами в	ПК-6, ПК-7

		истории мирового менеджмента	
2	Проверка теста №2	Тема 2. Методологические аспекты управления проектной деятельностью	ПК-6, ПК-7
3	Устный опрос	Тема 3. Модели основных характеристик инновационного проекта	ПК-6, ПК-7
4	Устный опрос	Тема 4. Концепция инновационного проекта	ПК-6, ПК-7
5	Разбор конкретной ситуации	Тема 5. Планирование инновационного проекта	ПК-6, ПК-7
6	Разбор конкретной ситуации	Тема 6. Маркетинг инновационного проекта	ПК-6, ПК-7
7	Устный опрос	Тема 7. Реализация инновационного проекта	ПК-6, ПК-7
8	Устный опрос	Тема 8. Закрытие инновационного проекта	ПК-6, ПК-7
9	Защита эссе	Тема эссе	ПК-6, ПК-7

### *Демонстрационный вариант теста*

- 1. Теоретические основы управления проектами
- 1.1. Что не рассматривает сфера проектного управления:
  - а) Ресурсы
  - б) Качество предоставляемого продукта
  - в) Стоимость, Время проекта
  - г) Обоснование инвестиций – верный ответ
  - д) Риски
- 1.2. Жизненный цикл проекта – это:
  - а) стадия реализации проекта
  - б) стадия проектирования проекта
  - в) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
  - г) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения – верный ответ
  - д) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику
- 1.3. Управляемыми параметрами проекта не являются:
  - а) объемы и виды работ
  - б) стоимость, издержки, расходы по проекту
  - в) временные параметры, включающие сроки, продолжительности и резервы выполнения работ и этапов проекта, а также взаимосвязи между работами
  - г) ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе человеческие или трудовые, финансовые, материально-технические, а также ограничения по ресурсам
  - д) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта
  - е) Все варианты правильны – верный ответ
- 1.4. Календарное планирование не включает в себя:
  - а) планирование содержания проекта

- б) определение последовательности работ и построение сетевого графика
- с) планирование сроков, длительностей и логических связей работ и построение диаграммы Ганта
- d) определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту
- е) определение себестоимости продукта проекта – верный ответ
- 1.5. Что является основной целью сетевого планирования:
- а) Управление трудозатратами проекта
- б) Снижение до минимума времени реализации проекта – верный ответ
- с) Максимизация прибыли от проекта
- d) Определение последовательностей выполнения работ
- е) Моделирование структуры проекта
- 2. Типы и параметры сетевых моделей
- 2.1. Какой тип сетевой диаграммы используется в среде MS Project:
- а) «Действие в узлах» – верный ответ
- б) Переходной тип диаграммы от «действия на стрелках» к «действию в узлах»
- с) ПЕРТ-диаграмма
- d) Диаграмма Ганта
- е) Диаграмма «Действие на стрелках»
- 2.2. Принцип «метода критического пути» заключается в:
- а) Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути
- б) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач
- с) Анализе расписания задач – верный ответ
- d) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач лежащих на критическом пути
- е) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь
- 2.3. Основная цель «метода критического пути» заключается в:
- а) Равномерном назначении ресурсов на задачи проекта
- б) Оптимизации отношения длительности проекта к его стоимости
- с) Снижении издержек проекта
- d) Минимизации востребованных ресурсов
- е) Минимизации сроков проекта – верный ответ
- 2.4. Какая работа называется критической:
- а) Длительность которой максимальна в проекте
- б) Стоимость которой максимальна в проекте
- с) Имеющая максимальный показатель отношения цены работы к ее длительности
- d) Работа с максимальными трудозатратами
- е) Работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом – верный ответ
- 2.5. Какое распределение имеет конечный показатель средней длительности проекта рассчитанный по методу ПЕРТ:
- а) Гауссовское
- б) Вета-распределение
- с) Пуассоновское распределение
- d) Нормальное распределение – верный ответ
- е) Треугольное распределение
- 2.6. Какое распределение имеет конечный показатель средней длительности проекта рассчитанный методом моделирования Монте-Карло:
- а) Гауссовское
- б) Вета-распределение

- c) Пуассоновское распределение
- d) Нормальное распределение
- e) Треугольное распределение – верный ответ
- 3. MS Project первое знакомство
- 3.1. Моделирование проектов в Microsoft Project 2010 не позволяет решить следующую задачу:
  - a) Рассчитать инвестиционную привлекательность проекта – верный ответ
  - b) рассчитать бюджет проекта и распределение запланированных затрат во времени
  - c) рассчитать распределение во времени потребностей проекта в основных материалах и оборудовании
  - d) определить оптимальный состав ресурсов (людей и механизмов) проекта и распределение во времени их плановой загрузки и количественного состава
  - e) разработать оптимальную схему финансирования работ, поставок материалов и оборудования
- 4. Представления в MS Project 2010
  - 4.1. Что служит вертикальной осью диаграммы Ганта:
    - a) Перечень ресурсов
    - b) Длительности задач
    - c) Перечень задач – верный ответ
    - d) Длительность проекта
    - e) Предшествующие задачи
  - 4.2. Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта:
    - a) Перечень ресурсов
    - b) Длительности задач
    - c) Перечень задач
    - d) Длительность проекта – верный ответ
    - e) Предшествующие задачи
  - 4.3. Суммарная задача состоит из:
    - a) Нескольких ресурсов
    - b) Нескольких ветх
    - c) Нескольких вариантов
    - d) Нескольких затрат
    - e) Нескольких задач – верный ответ
  - 4.4. Определите взаимосвязь между «Представлениями» и «Таблицами» в MS Project:
    - a) Параметр «Таблицы» изменяет отображаемые параметры в «Представлениях» - верный ответ
    - b) Параметр «Таблицы» дополняет отображаемые параметры в «Представлениях»
    - c) Параметр «Таблицы» игнорирует отображаемые параметры в «Представлениях»
    - d) Параметр «Таблицы» выполняет переход между «Представлениями»
    - e) Параметр «Таблицы» делает доступным новые «Представления»
  - 4.5. Какое представление отсутствует в MS Project:
    - a) Диаграмма Ганта
    - b) Использование Ресурсов
    - c) Использование задач
    - d) Сетевой график
    - e) Сеть ПЕРТ – верный ответ
  - 4.6. Какое представление является основным в MS Project:
    - a) Диаграмма Ганта – верный ответ
    - b) Использование Ресурсов
    - c) Использование задач
    - d) Сетевой график



- е) Сеть ПЕРТ
- 5. Создание структуры проекта
- 5.1. К каким методам сводиться структуризация проекта:
- а) Горизонтальное и вертикальное планирование
- б) Горизонтальное планирование и планирование «сверху-вниз»
- с) Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»
- д) Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз»
- е) Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх» - верный ответ
- ф) Планирование «сверху-вниз», «снизу-вверх», горизонтальное и вертикальное планирование
- 5.2. Структурное планирование не включает в себя следующие этапы:
- а) разбиение проекта на совокупность отдельных работ, выполнение которых необходимо для реализации проекта
- б) структуризация последовательности работ
- с) оценка временных характеристик работ
- д) оценка длительностей работ
- е) назначение ресурсов на задачи – неверный ответ
- 5.3. Какие типы связей между задачами не возможны в MS Project:
- а) Начало-окончание
- б) Окончание-Начало
- с) Начало-начало
- д) Окончание-окончание
- е) все ответы неправильны
- 5.4. Что не является ограничением для планируемых задач:
- а) Окончание не ранее заданной даты
- б) Начало не ранее заданной даты
- с) Фиксированная длительность – верный ответ
- д) Фиксированное начало
- е) Как можно раньше
- 5.5. Длительность суммарной задачи вычисляется (определяется):
- а) Исходя из параметров назначений и трудозатрат на задачи входящие в суммарную задачу
- б) Исходя из параметров назначений и длительности задач входящих в суммарную задачу
- с) Исходя из параметров длительности ее подзадач – верный ответ
- д) Директивно
- е) Приблизительно, по методу экспертных оценок
- 6. Ресурсное планирование
- 6.1. Какие ресурсы не используются в MS Project:
- а) Трудовые
- б) Материальные
- с) Затратные
- д) Производственные – верный ответ
- 6.2. Трудовые ресурсы не включают:
- а) Людей
- б) Издержки – верный ответ
- с) Машин
- д) Оборудование
- 6.3. Какой параметр не описывает трудовые ресурсы:
- а) Издержки- верный ответ
- б) Стандартная ставка

- c) Ставка сверхурочных
- d) Затраты на использование
- 6.4. Максимальное количество единиц доступности устанавливает:
- a) максимальное количество рабочих, доступных для выполнения работ в данном проекте
- b) максимальный процент рабочего времени, которое ресурс может ежедневно выделять для выполнения работ данного проекта – верный ответ
- 6.5. Материальные ресурсы позволяют моделировать:
- a) Потребность в материалах и затраты на них – верный ответ
- b) Оплату заказчиков
- c) Оплату работ по проекту
- 6.6. Предназначение затратного ресурса:
- a) Рассчитать затраты по проекту
- b) Связать определенный тип затрат с одной или несколькими задачами – верный ответ
- c) Рассчитать затраты на трудовые ресурсы
- 7. Назначения ресурсов
- 7.1. Назначения в MS Project это:
- a) связь конкретной задачи с ее длительностью
- b) связь конкретной задачи с ресурсами, выделенными для ее выполнения – верный
- c) связь между задачами проекта
- d) связь между вехами проекта
- e) связь конкретной вехи с ресурсами, выделенными для ее выполнения
- 7.2. Трудозатраты рассчитываются по формуле:
- a) Трудозатраты = Длительность / Единицы назначений
- b) Трудозатраты = (Длительность)<sup>2</sup> × Единицы назначений
- c) Трудозатраты = Длительность × Единицы назначений – верный ответ
- 7.3. Для задач с фиксированным объемом ресурсов не справедливо:
- a) При изменении трудозатрат пересчитывается длительность, но объем ресурсов не меняется
- b) При изменении трудозатрат и длительности одновременно, объем ресурсов не меняется – верный ответ
- c) При изменении длительности пересчитываются трудозатраты, но объем ресурсов не меняется
- 7.4. Для задач с фиксированной длительностью не справедливо:
- a) При изменении трудозатрат пересчитывается длительность, но объем ресурсов не меняется – верный ответ
- b) При изменении трудозатрат и длительности одновременно, объем ресурсов не меняется
- c) При изменении объема работ пересчитывается объем ресурсов
- 7.5. Для задач с фиксированными трудозатратами не справедливо:
- a) При изменении объема работ пересчитывается длительность
- b) При изменении длительности пересчитывается объем ресурсов
- c) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты не меняются – верный ответ
- 7.6. После какого назначения происходит вычисление затрат в MS Project:
- a) После каждого
- b) После последнего
- c) После первого – верный ответ
- d) Выбирается в ручном режиме
- 7.7. Для назначения материальных ресурсов необходимо ввести:

- a) Только общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом
- b) Только скорость его потребления в заданный временной интервал
- c) Общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом и скорость его потребления в заданный временной интервал
- d) Общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом или скорость его потребления в заданный временной интервал – верный ответ
- 8. Планы проектов
- 8.1. Базовый план образуется:
  - a) Самостоятельно
  - b) Из фактического плана
  - c) Текущего плана – верный ответ
  - d) Как разность между фактическим и текущим планом
- 9. Анализ временной структуры проекта
- 9.1. Для устранения нарушения срыва директивных сроков не подходит:
  - a) Пересмотреть длительности и/или назначения ресурсов на задачах
  - b) Пересмотреть характеристики суммарных задача / этапов
  - c) Пересмотреть директивные сроки – верный ответ
- 9.2. Microsoft Project 2010 определяет не-критический путь, как:
  - a) Совокупность 100% выполненных задач и задач имеющих резервы по времени – верный ответ
  - b) Совокупность 100% выполненных задач
  - c) Задач имеющих резервы по времени
- 10. Анализ стоимости проекта в MS Project 2010
- 10.1. В колонке «Отклонение» (при выборе представления «Диаграмма Ганта» и таблицы «Затраты») отображается значение разницы затрат между колонками:
  - a) «Фиксированные затраты» и «Базовые затраты»
  - b) «Затраты» и «Базовые затраты» - верный ответ
  - c) «Фиксированные затраты» и «Затраты»
- 11. Анализ загрузки и использования ресурсов
- 11.1. Перегруженные ресурсы в MS Project:
  - a) Выделяются красным цветом и индикатором красный человечек – верный ответ
  - b) Не выделяются
- 11.2. Ресурсное выравнивание доступно для ресурсов:
  - a) Издержек
  - b) Материальных
  - c) Трудовых – верный ответ
- 11.3. Специально, для ресурсного выравнивания служит представление:
  - a) Сетевой график
  - b) Форма задач
  - c) Форма ресурсов
  - d) Планировщик групп – верный ответ
- 12. Настраиваемые поля и работа с формулами
- 12.1. Какое поле не является настраиваемым:
  - a) Базовая длительность – верный ответ
  - b) Затраты
  - c) Код структуры
  - d) Начало
  - e) Текст
- 13. Управление риском теоретические основы
- 13.1. Основными составляющими процесса управления риском не является:
  - a) Выявление источников риска;

- b) Анализ и оценка риска;
- c) Определение реакции на риск;
- d) Планирование расходов в чрезвычайных обстоятельствах;
- e) Создание резервов на случай чрезвычайных обстоятельств
- f) Сетевое планирование – верный ответ
- 13.2. Что не является вариантом реакции на риск:
- a) Снижение или сохранение риска
- b) Переадресация риска
- c) Структура разбиения работ по этапам – верный ответ
- d) Участие в рисках
- 13.3. Сокращение времени работы над проектом достигается:
- a) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути – верный ответ
- b) сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта
- c) сокращением одного или большего количества действий (операций) на не-критическом пути
- 13.4. Величина и количество резервов на случай непредвиденных обстоятельств не зависят от:
- a) "новизны" проекта
- b) неточности в оценках времени и затрат
- c) технических проблем
- d) размера бюджета проекта
- e) небольших изменений в масштабе
- f) непредвиденных проблем
- 13.5. Зависят ли резервы управления от сметных резервов:
- a) Да
- b) Нет – верный ответ
- c) Зависят, но при определенных обстоятельствах
- 14. Управление проектными рисками с помощью сетевых моделей
- 14.1. Какие риски не являются проектными:
- a) Риски расписания
- b) Бюджетные риски
- c) Ресурсные риски
- d) Операционные риски
- 14.2. Риски в расписании не включают следующие виды рисков:
- a) привлечение к работам неопытных сотрудников – верный ответ
- b) наличие задач с предварительными длительностями
- c) наличие задач со слишком короткой длительностью
- d) наличие слишком длинных задач, в которых задействовано большое количество ресурсов
- 15. Методы вычисления реальных сроков задач
- 15.1. Для какого из методов вычисления реальных сроков задач, вероятность достижения сроков является величиной постоянной:
- a) Метода критического пути
- b) ПЕРТ – верный ответ
- c) Метод моделирования Монте-Карло
- 15.2. Возможно ли использование метода ПЕРТ в среде MS Project 2010:
- a) Да
- b) Нет – верный ответ
- c) Возможно, но с некоторыми ограничениями

### *Примерный перечень тем эссе*

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты - средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления.
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.
15. Характеристика процессов планирования.
16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
19. Управление интеграцией проекта - различные контексты понятия «интеграция».
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).

22. Общее управление изменениями - характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса.
23. Общая характеристика области знаний «Управление содержанием».
24. Иерархическая структура работ - характеристика процесса, матрица ответственности, этапы разработки ИСР.
25. Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.
26. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
27. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.
28. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
29. Метод освоенного объема: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей, используемых при применении метода освоенного объема.
30. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию
31. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.
32. Характеристика основных методов управления контролем качества.
33. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.
34. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.
35. Общая характеристика области знаний «Управление коммуникациями»: процессы, используемые методы, результаты.
36. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.
37. Идентификация, качественный и количественный анализ рисков: основные методы анализа и результаты процессов.
38. Общая характеристика процессов управления поставками.

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Управление проектами»**

- 1 Дайте определение проекта. Приведите различные формулировки определения. Укажите отличие традиционного определения проекта от определения, принятого в дисциплине "Управление проектами".
- 2 Каковы основные характеристики проекта и зависимость между ними?
- 3 Укажите основных участников проекта и их функции. Каковы основные функции менеджера проекта и команды проекта.
- 4 По каким признакам можно классифицировать проекты?
- 5 Охарактеризуйте факторы дальнего окружения проекта, факторы ближнего окружения проекта, внутреннюю среду проекта. В чем состоит учет окружения проекта при планировании и управлении.
- 6 Укажите основные фазы жизненного цикла проекта. Как определяется жизненный цикл с точки зрения различных участников проекта (заказчика, инвестора, команды проекта)?
- 7 Охарактеризуйте концептуальную фазу проекта и приведите основные этапы этой фазы.
- 8 Охарактеризуйте фазу планирования проекта и приведите основные этапы этой фазы.
- 9 Охарактеризуйте фазу реализации проекта и приведите основные функции по управлению проектом в этой фазе.
- 10 В чем состоят фазы завершения, эксплуатации и ликвидации проекта и основные функции по управлению проектами в этих фазах?
- 11 Каковы основные задачи, назначение и принципы составления бизнес-плана?
- 12 Опишите примерную структуру бизнес плана.
- 13 Каково содержание финансово-экономического раздела бизнес-плана?
- 14 Укажите примерный состав денежных потоков от инвестиционной, операционной, и финансовой деятельности проекта. Как определяются шаги расчета, сальдо денежных потоков.
- 15 Нарисуйте типовой финансовый профиль проекта. В чем состоит условие финансовой реализуемости проекта?
- 16 Каковы основные принципы анализа эффективности проектов. Почему необходимо учитывать фактор времени при анализе эффективности?
- 17 Понятие о ценности денег во времени и необходимость учета ценности денег во времени при анализе эффективности проектов. Каковы основные факторы, влияющие на ценность денег во времени?
- 18 Понятие наращения капитала и его экономический смысл. Как определить будущую стоимость денежного потока и аннуитета.
- 19 Что такое дисконтирование денежного потока и каков экономический смысл операции дисконтирования? Как определить приведенную стоимость денежного потока и аннуитета?

- 20 Назовите основные критерии эффективности проектов. Какова их взаимосвязь?
- 21 Чистый дисконтированный доход проекта (NPV), его определение, формулы для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки. Характер зависимости NPV от ставки дисконтирования.
- 22 Индекс рентабельности проекта (PI), его определение, формулы для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки.
- 23 Внутренняя норма прибыли проекта (IRR), определение этого критерия, уравнение для его расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки.
- 24 Срок окупаемости проекта (PB), его определение, формула для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки. Дисконтированный срок окупаемости (DPB) и его определение.
- 25 Коэффициент эффективности инвестиций проекта (ARR) и его определение.
- 26 Модифицированная внутренняя норма прибыли проекта (MIRR), определение этого критерия, и его экономический смысл, ситуации, в которых необходимо его использование.
- 27 Каковы основные принципы определения ставки дисконтирования при анализе проектов. В чем состоит понятие средневзвешенной стоимости капитала (WACC) и как определить средневзвешенную стоимость капитала?
- 28 Виды эффективности проектов и особенности их расчета.
- 29 Особенности определения эффективности проекта в целом, общественной и коммерческой эффективности.
- 30 Особенности определения эффективности для предприятий – участников проекта, для акционеров, региональной, федеральной и бюджетной эффективности проектов.
- 31 Назовите основные группы финансовых показателей базового предприятия и проекта как будущего предприятия (показатели, ликвидности, структуры капитала (платежеспособности), деловой активности (оборачиваемости), рентабельности.), поясните их экономический смысл. Для какой цели требуется определять эти показатели.
- 32 По каким критериям производится сравнение проектов, их ранжирование и отбор для дальнейшего финансирования? Какие виды зависимостей существуют между проектами? Какие противоречия между различными критериями могут возникать при сравнении проектов?
- 33 Какие противоречия могут возникать при сравнении и ранжировании проектов разного масштаба? При несоответствии времени денежных поступлений проектов? При несоответствии длительностей проектов? Какие Вы можете дать рекомендации по устранению этих противоречий?



- 34 Что такое «точка Фишера», как ее определить и как ее положение влияет на принятие решения о выборе более эффективного проекта.
- 35 Понятие об устойчивости проекта. Как определить точку безубыточности проекта, как влияет ее положения на риск и устойчивость проекта?
- 36 Дайте классификацию проектных рисков. Назовите основные методы управления рисками.
- 37 Назовите методы качественного анализа проектных рисков.
- 38 Назовите основные методы количественного анализа проектных рисков.
- 39 Понятие об устойчивости проекта. Как определить точку безубыточности проекта, как влияет ее положения на риск и устойчивость проекта?
- 40 В чем состоит анализ чувствительности проекта, как определяется эластичность показателей эффективности проекта.
- 41 В чем состоит анализ сценариев проекта как метод анализа рисков. Какие Вы знаете вероятностные меры рисков.
- 42 Поясните сущность метода Монте-Карло (метод имитационного моделирования) и его использования для анализа проектных рисков.
- 43 Как оценить риск проекта с помощью построения дерева решений проекта.
- 44 Методы учета риска, использующие коррекцию ставки дисконтирования (добавку «премии за риск» к ставке дисконтирования). Назовите основные факторы, влияющие на риск проекта и величину «премии за риск».
- 45 В чем состоит метод оценки капитальных активов (САРМ) и как используется этот метод для оценки риска проекта. Какое соотношение между доходностью и риском проекта.
- 46 Назовите основные виды инфляции и основные параметры инфляции (индекс цен и темп инфляции, базисный и цепной индекс цен) Как влияет инфляция на процентные ставки по кредитам и депозитам, Как определяются номинальная и реальная процентные ставки.
- 47 Какие Вы знаете методы учета инфляции при проектировании.
- 48 Назовите основные источники финансирования проекта. Охарактеризуйте собственные, внешние и привлеченные источники финансирования.
- 49 Понятие о лизинге как источнике финансирования. Понятие о венчурном финансировании проектов.
- 50 Бюджетное финансирование проектов.
- 51 Назовите основные организационные структуры управления проектами. Организация управления проектами в рамках функциональной структуры. Достоинства и недостатки такой формы управления.
- 52 Организация управления проектами по принципу независимых команд. Достоинства и недостатки такой формы управления.

- 53 Понятие об организации проектного типа.
- 54 Матричные организационные структуры управления проектами. Слабые, сбалансированные и сильные матричные структуры. Достоинства и недостатки матричных организационных структур при управлении проектами.
- 55 Каковы основные принципы формирования команды проекта, примерный состав команды проекта, основные требования к менеджеру проекта.
- 56 Как производится декомпозиция проекта (структурное разбиение работ, WBS)? Назовите основные принципы декомпозиции проекта (WBS). Как связаны WBS и разработка организационной структуры проекта (OBS).
- 57 Что такое сетевой график проекта, каково его назначение? Основные правила построения сетевых графиков, основные типы связей между операциями.
- 58 Понятие о методе критического пути (CPM). Расчет критического пути. Прямой и обратный анализ и определение времени выполнения проекта в целом и резервов времени операций. Значимость критического пути и резервов времени операций для планирования и управления.
- 59 Дополнительные возможности построения сетевых графиков (задержки времени между операциями (лаги), типы связей между операциями: от конца к началу (финиш-старт), от начала к началу (старт-старт), от конца к концу (финиш-финиш) от начала к концу (старт-финиш)).
- 60 Понятие о методе PERT расчета вероятных значений времени выполнения проекта.
- 61 Календарное планирование бюджета и ресурсов проекта с использованием сетевых методов.
- 62 В чем состоит управление и регулирование в фазах реализации и завершения проекта (управление предметной областью проекта, управление временем выполнения работ, управление бюджетом и ресурсами проекта, управление качеством, управление информационными потоками проекта, управление командой проекта, управление поставками и контрактами).
- 63 Понятие о методе освоенного объема при управлении проектом в фазе реализации. Основные показатели, которые рассчитываются этим методом.
- 64 Что представляет собой базовый план-график кумулятивных затрат проекта (S-кривая)?
- 65 Какие Вы знаете методы оперативной оценки (мониторинга) времени и стоимостных показателей работ в процессе реализации проекта?
- 66 Как определяются базовые показатели метода освоенного объема: плановый объем (PV, BCWS), фактический объем (EV, BCWP), освоенный объем (AC, ACWP)?

- 67 Как осуществляется анализ текущего состояния проекта методом освоенного объема? В чем смысл показателей "отклонение по расписанию" (SV), и "отклонение по затратам" (CV).
- 68 Как осуществляется анализ текущего состояния проекта методом освоенного объема? В чем смысл показателей "индекс выполнения расписания" (SPI) и "индекс выполнения бюджета" (CPI)?
- 69 Как осуществляется прогноз бюджета проекта методом освоенного объема? Как рассчитать прогнозную стоимость проекта (EAC) и отклонение от бюджетной стоимости проекта при его завершении (VAC).
- 70 Аудит и завершение работы над проектом. Процесс закрытия проекта. Оценка успешности выполнения проекта. Оценка работы руководителя проекта, отдельных членов команды и команды в целом.
- 71 Типы программного обеспечения для управления проектами.
- 72 Охарактеризуйте основные средства автоматизации бизнес-планирования и сравнительного анализа инвестиционных проектов. (Фирма Альт, пакеты Альт-Инвест, Альт-Финансы, Альт-План; фирма ПроИнвестКонсалтинг, пакеты Project Expert6, 7; фирма ИнЭк, пакет Инвестиционный аналитик; Институт проблем управления РАН, ТЭО-ИНВЕСТ).
- 73 Охарактеризуйте основные средства автоматизации сетевого планирования и управления проектами в процессе реализации. (Microsoft Project 2012, производитель Microsoft Corp., США; Open Plan, производитель Welcom Corp. США; SureTrak, PrimaVera Project Planner(P53), производитель PrimaVera Systems Inc., США; Spider Project производитель Spider Technologies Group, Россия).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

а) основная литература.

1. Попов Ю. И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492857>
2. Свод знаний по управлению проектами (РМВОК5) / Пер.с англ.
3. Тихомирова О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 273 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=771070>

б) дополнительная литература.

4. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи / Лич Л., - 3-е изд. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 354 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912559>
5. НИР. Российский журнал управления проектами. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515705>
6. Светлов Н. М. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 232 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429103>

в) нормативная литература

74. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, утвержденные Министерством экономики РФ, Министерством финансов РФ, Государственным комитетом РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике №ВК 477 от 21.06.1999.
75. Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
- г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы
76. Microsoft Project (<http://office.microsoft.com>)
77. Российская Ассоциация Управления Проектами - СОВНЕТ <http://www.sovnet.ru/>
78. Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН <http://www.ipu.ru/>
79. Институт управления проектами (PMI) <http://www.pmi.ru/>
- 80.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

Для организации учебного процесса по данной дисциплине университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации рабочей программы «Инвестиционный менеджмент» включает в себя:

- лабораторию «Вычислительный центр», оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза (ауд. 9-510);
- 6 лекционных аудиторий, в том числе 4, оснащенные мультимедийным оборудованием (ауд. 9-213а, 9-301, 9-302, 9-327).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы

- демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для освоения данной дисциплины используются:

- мультимедийные средства обучения (компьютер и проектор; ресурсы Интернета);
- Ауд. 9-302 с проектором и экраном, Ауд. 9-510, оборудованная 16 ПК с ПО: Open Office; Mozilla Fire-fox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader

## **9. Особенности реализации дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного обеспечения, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяют оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. На зачет и экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.02 «Менеджмент»**

Программу составили:

1. Пронина Ю.Ю., к.э.н., доцент каф. «МиЭБ»

  
(Ф.И.О., должность, подпись)

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «МиЭБ»

Протокол № 11а

от «14» мая 2016 года

Зав. кафедрой «МиЭБ»

  
Дорофеев В.Д.  
(подпись, Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

Менеджмент и экономическая  
безопасность

  
Дорофеев В.Д.  
(подпись, Ф.И.О., дата)

(название кафедры)

Программа одобрена методической комиссией факультета (института)

Протокол № 7

от «29» июня 2016 года

Председатель методической комиссии факультета

  
(подпись)

Е.В. Еремина  
(Ф.И.О.)

## Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016-2017	№ 3 от 30.08.16	Обновлен список вопросов к занятию			
2017-2018	№ 1 от 31.08.17	Внесены изменения в список литературы			
18-19	№ 1 от 31.08.18	Внесены изменения в программу			