

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**М 1.2.9 «Поликультурное образование»**  
**по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»**  
**по профилю подготовки «Педагогика и психология воспитания»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Формирование у магистрантов представления о культурном плюрализме как объективном свойстве социальной действительности, способности вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития, а так же развитие поликультурной и этнопедагогической компетентности магистрантов.

Цель достигается за счет достижения комплекса взаимообусловленных задач:

- сформировать представления у магистров о теоретических основах культурологического подхода;
- сформировать представления у магистров по основам культуры межнационального общения в РФ;
- способствовать воспитанию всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры;
- формировать и развивать умения выполнять самостоятельную работу по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.**

Дисциплина «Поликультурное образование» относится к вариативной части ОПОП и обеспечивает единство целостного понимания магистрантами системы, условий, методов и технологий организации социального воспитания.

Изучение дисциплины осуществляется на 1 курсе магистратуры в 2семестре – очно и заочно. В конце 2 семестра (очно и заочно) предусмотрен экзамен.

Общая трудоемкость учебной дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: 12 часов - лекционные занятия, 96 часов – самостоятельная работа. По заочной форме общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: 2 часа- лекционные занятия, 6 часов – практические занятия, 100 часов – самостоятельная работа.

Изучение данной дисциплины осуществляется магистрами на базе дисциплин базовой и вариативной части ОПОП: «Современные проблемы науки и образования», «Управление педагогическими системами», «Инновационные процессы в образовании», «Социально-педагогическое проектирование», «Социально-педагогическая конфликтология», «Факторы социализации личности», «Субъективные компоненты воспитательного процесса».

**3. Содержание дисциплины**

Программа дисциплины составлена в объеме, необходимом для: освоения магистрами поликультурного образование как специфической области научно-педагогического знания, учёта национальной психологии в воспитании, межкультурной коммуникация, взаимовлияния культур.

«Поликультурное образование» является дисциплиной, обеспечивающей теоретические знания о содержании и системе поликультурного образования в России. В дисциплине рассматриваются проблемы: сущности поликультурного образования, развития этнокультурной компетентности, психологии межэтнических и межкультурных контактов.

Категория «толерантность» как условие и фактор поликультурного воспитания

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия; активные и интерактивные.

Предусмотрена самостоятельная работы студентов, позволяющая формировать как теоретическую, так и практическую основу будущей профессии магистранта (профиль «Педагогика и психология воспитания»).