

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Володин В.М.
« 18 » *марта* 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С1.1.10 Информационные системы в экономике

Специальность: 38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация: Экономика и организация производства на режимных объектах

Квалификация выпускника - экономист

Форма обучения - очная

Пенза, 2017

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины С1.1.10 Информационные системы в экономике является получение студентами знаний и приобретение практических навыков работы по применению компьютерных технологий обработки экономической информации, использованию компьютерной техники в экономической, организационной и управленческой деятельности, информационному обеспечению экономических структур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина С1.1.10 «Информационные системы в экономике» относится к базовой части С1.1.

Изложение материалов дисциплины основано на начальном курсе информатики, освоенном до поступления в ВУЗ.

Полученные в результате изучения дисциплины знания имеют широкий круг применения. Они могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Социально-экономическая статистика» (ОК-12), «Автоматизированные системы бухгалтерского учета (1С: Бухгалтерия)» (ОК-12), а также при прохождении Практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ОК-12), Научно-исследовательской работе (ОК-12), Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-12).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины С1.1.10 Информационные системы в экономике

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: - основные средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации
		Уметь: - работать с различными информационными ресурсами и технологиями
		Владеть: - методами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

4. Структура и содержание дисциплины С1.1.10 Информационные системы в экономике

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
				Аудиторная работа			Самостоятельная работа			Проверка отчетов по лабораторным работам	Проверка эссе
				Всего	Лекция	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к экзамену		
1.	Информационные системы и технологии в экономике	1	1-4	8	8	-	8	8		-	1-4
2.	Программное обеспечение информационных систем	1	5-7	46	8	38	46	46		5-7	-
2.1.	<i>Программные продукты и пакеты</i>										
2.2.	<i>Базы данных</i>										
3.	Информационное обеспечение информационных систем	1	8-10	6	6	-	6	6		-	8-10
4.	Техническое обеспечение информационных систем	1	11-12	20	8	12	20	20		11-12	-
4.1.	<i>Структура ЭВМ</i>										
4.2.	<i>Компьютерные сети</i>										
4.3.	<i>Интернет</i>										
5.	Информационная безопасность информационных систем	1	13-15	2	2	-	2	2		-	13-15
6.	Основы моделирования информационных систем	1	16-18	8	4	4	8	8		16-18	-
	<i>Экзамен</i>	1	-	-	-	-	36	-	36	-	-
	Общая трудоемкость, в часах	x	x	90	36	54	126	90		Промежуточная аттестация	
Форма										Семестр	
Экзамен										1	

4.2. Содержание дисциплины

1. Информационные системы и технологии в экономике. (ОК-12)

Информационные ресурсы в информационных системах. Особенности, свойства и классификация экономической информации. Понятия и виды информационных систем, процессов и технологий. Структура информационных систем в экономике.

2. Программное обеспечение информационных систем (ОК-12)

2.1. *Программные продукты и пакеты.* Основные понятия и защита программных продуктов. Способы защиты программных продуктов. Виды программных продуктов, особенности их использования в экономических системах. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ (ППП).

2.2. *Базы данных.* Основные понятия баз данных. Классификация баз данных. Структурные элементы базы данных. Виды моделей данных.

3. Информационное обеспечение информационных систем. (ОК-12)

Состав информационного обеспечения. Документация и методы ее формирования. Внутримашинное информационное обеспечение.

4. Техническое обеспечение информационных систем(ОК-12)

4.1. *Структура ЭВМ.* Архитектура персонального компьютера, программное управление компьютера, основные блоки компьютера и их назначение, микропроцессор и его типы, запоминающие устройства, дополнительные устройства, периферийные устройства, системная шина. Функциональные характеристики ПК

4.2. *Компьютерные сети.* Понятия и сущность компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Физическая реализация среды передачи данных.

4.3. *Интернет.* Структура построения сети Интернет. Способы доступа в Интернет. Адресация в сети Интернет. Электронная почта. Применение сети Интернет в экономике

5. Информационная безопасность информационных систем. (ОК-12)

Нормы информационной безопасности. Виды и источники угроз в информационной сфере. Угрозы в информационных системах. Защита информации в информационных системах. Защита информации в компьютерных сетях.

6. Основы моделирования информационных систем. (ОК-12)

Представление о назначении и особенностях моделирования. Классификация моделей. Основные этапы компьютерного моделирования. Основы имитационного моделирования.

5. Образовательные технологии

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на предоставлении студентам следующих возможностей: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного обеспечения, оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей использования учебной литературы посредством доступа к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, индивидуальных консультаций, в т.ч. на форуме в электронной информационно-образовательной среде, что обеспечено возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В процессе изучения дисциплины используются современные образовательные технологии: технологии электронного обучения в сочетании с аудиторной формой, способствующие организации самостоятельной работы студентов, реализуемые посредством:

- лекций: вводных, текущих, обзорных, проблемных, заключительно-обобщающих;
- практических занятий с использованием методов активного обучения, научного познания, проблемно-поисковых методов обучения, реализация которых осуществляется через выполнение аналитических задач, подготовку докладов, презентаций;
- организации самостоятельной работы обучающихся на основе личностно-дифференцированного подхода к выполнению заданий, а также самостоятельной работы в команде в процессе проведения деловой игры, подготовке докладов по выбранной теме.

Лекции – основная форма проведения занятий, как аудиторных, так и занятий в онлайн-режиме.

Практические занятия – важная форма аудиторного обучения, проводимого по определенному кругу вопросов и практических заданий, на основе проведения семинаров, деловых игр и пр.

На лекционных и семинарских занятиях по дисциплине в целях достижения учебных, воспитательных и научно-исследовательских задач, используются интерактивные формы такие как, экономический тренинг, обсуждение актуальных ситуаций.

На практических занятиях широкое применение находят такие эффективные методы, как тестирование, вопросы на сообразительность, доклады на актуальную проблему.

Семинары являются неотъемлемой частью практических занятий учебной дисциплины, так как позволяют закрепить полученные на лекциях и в ходе проведения самостоятельной работы знания, а также способствуют активному участию всех студентов группы в обсуждениях на заданную тему. В целях повышения эффективности проведения семинаров необходимо, прежде всего, провести самостоятельную внеаудиторную работу:

- внимательно ознакомиться с вопросами, которые должны быть рассмотрены на занятии;
- определиться с источниками информации;
- изучить различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, выявить основные проблемы, динамику и перспективы развития явления или процесса;
- сформировать собственное мнение.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (проведение консультаций посредством контактной формы или онлайн-формы на форуме, оказание помощи в написании рефератов, докладов, аннотаций, а также научных статей и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе, в читальных залах университета, а также посредством ЭБС университета.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), что позволяет оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-4	Тема 1. Информационные системы и технологии в экономике	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к экзамену.	1. Изучение рекомендуемой литературы 2. Подготовка эссе	1. Самыгин Д. Ю. Экономическая и теоретическая информатика в лекциях: учеб. пособие / Д. Ю. Самыгин, А.Г. Петренко. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2011. – 138 с. 2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"	8
5-7	Тема 2. Программное обеспечение информационных систем	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к экзамену.	1. Изучение рекомендуемой литературы 2. Решение контрольных вопросов по лабораторным работам	1. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие / Яснев В.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. 2. Самыгин Д. Ю. Экономическая и теоретическая информатика в лекциях: учеб. пособие / Д. Ю. Самыгин, А.Г. Петренко. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2011. – 138 с.	46
8-10	Тема 3. Информационное обеспечение информационных систем	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к экзамену. занятиям	1. Изучение рекомендуемой литературы и сайтов 2. Подготовка эссе	1. Информационные системы в экономике / Титоренко Г.А., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. 2. Информационные системы в экономике: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 218 с.	
11-12	Тема 4. Техническое обеспечение информационных систем	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к экзамену.	1. Изучение рекомендуемой литературы и сайтов 2. Решение контрольных вопросов по лабораторным работам	1. Самыгин Д. Ю. Экономическая и теоретическая информатика в лекциях: учеб. пособие / Д. Ю. Самыгин, А.Г. Петренко. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2011. – 138 с. 2. Информационные системы в экономике: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 218 с.	
13-15	Тема 5. Информационная безопасность информационных систем	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к экзамену.	1. Изучение рекомендуемой литературы и сайтов 2. Подготовка эссе	1. Информационные системы в экономике / Титоренко Г.А., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. 2. Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 г. № 646 Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации	6

16-18	Тема 6. Основы моделирования информационных систем	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к экзамену.	1. Изучение рекомендуемой литературы и сайтов 2. Подготовка эссе	1. Информационные системы в экономике / Титоренко Г.А., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. 2. Информационные системы в экономике: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 218 с.	20
-------	--	--	---	---	----

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к аудиторным занятиям представляет собой изучение рекомендуемой литературы и сайтов, подготовка эссе, решение контрольных вопросов для защиты лабораторных работ.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Текущий контроль (проверка отчетов по лабораторным работам)	Тема 2, 4, 6	ОК-12
2.	Текущий контроль (проверка эссе)	Тема 1, Тема 3, Тема 5	ОК-12
3.	Промежуточная аттестация (экзамен)	Все темы	ОК-12

Примерные темы лабораторных работ

1. Экономическая работа в операционной системе и файловой оболочке.
2. Создание и форматирование экономических документов.
3. Работа с большими документами.
4. Таблицы экономических данных.
5. Экономические объекты и шаблоны документов
6. Автоматизация документов с помощью полей слияния
7. Автоматизация реквизитов экономических документов с помощью кодов полей.
8. Графическое представление экономических данных
9. Запись и запуск макросов в MS Word
10. Презентационное оформление экономических процессов
11. Рабочие книги табличного процессора
12. Экономические возможности табличных процессоров.
13. Экономическая работа с ячейками табличного процессора
14. Форматы экономических данных в табличных процессорах.
15. Экономические таблицы в MS Excel
16. Текстовые функции в MS Excel.
17. Финансовые функции в MS Excel
18. Базы данных в MS Excel
19. Логические функции MS Excel в решении социально-экономических задач

20. Агрегирование и консолидация данных в MS Excel
21. Функции MS Excel для работы с базой данных
22. Автоматизация экономических действий в MS Excel с помощью макросов.
23. Подбор параметров и поиск решения в MS Excel
24. Работа в сети Интернет

Примерные вопросы и задания для защиты лабораторных работ

Лабораторная работа 1.

Оценка параметра:

Знать:

- Параметры работы операционной системы и операционной оболочки
- Параметры запуска и выключения служебных и прикладных программ

Уметь:

- Осуществлять поиск каталогов и файлов в операционной системе по дате, имени, размеру и другим параметрам

Владеть:

- Навыками поиска каталогов и файлов в операционной оболочке типа Total Commander по дате, имени, размеру и другим параметрам

Лабораторная работа 2.

Оценка параметра:

Знать:

- Способы и средства форматирования текстовых документов (поля, разметка, шрифт и др.)

Уметь:

- Работать с колонтитулами документа

Владеть:

- Навыками работы со списками документа

Лабораторная работа 3.

Оценка параметра:

Знать:

- Способы создания элементов оглавления
- Способы создания предметного указателя

Уметь:

- Создание сносок, ссылок и списка литературы

Владеть:

- Способами создания гипертекстовых документов

Лабораторная работа 4.

Оценка параметра:

Знать:

- Возможности арифметических действий в таблицах текстового документа

Уметь:

- Применять арифметические операции в текстовом документе без использования таблиц

Владеть:

- Способами создания таблиц в текстовом документе
- Способами создания документов в текстовом редакторе

Лабораторная работа 5.

Оценка параметра:

Знать:

- Основы работы в формульном редакторе типа Microsoft Equation 3.0

Уметь:

- Использовать объекты рисования в профессиональной сфере
- Использовать редактор построения рисунков и схем

Владеть:

- Навыками работы с формами

Лабораторная работа 6.

Оценка параметра:

Знать:

- Коды / значения полей слияния

Уметь:

- Использовать поля даты, времени и нумерации и т.п.

Владеть:

- Экономическими возможностями использования полей слияния типа Mergefield

Лабораторная работа 7.

Оценка параметра:

Знать:

- Возможности автоматизации реквизитов экономических документов

Уметь:

- Создавать источник данных, основной документ и связь между ними.

Владеть:

- Навыками работы с полями типа Ask, Ref и Fillin.

Лабораторная работа 8.

Оценка параметра:

Знать:

- Особенности построения сложных диаграмм

Уметь:

- Определить наиболее целесообразное изображение исходных данных и тип диаграммы

Владеть:

- Навыками работы с редакторами построения диаграмм типа Graph и Excel

Лабораторная работа 9.

Оценка параметра:

Знать:

- Варианты автоматизации документов Word

Уметь:

- Использовать способы записи макросов в Word

Владеть:

- Способами запуска макросов в Word

Лабораторная работа 10.

Оценка параметра:

Знать:

- Особенности оформления презентации и создание сложной разметки
- Параметры показа презентации

Уметь:

- Создание гипертекстового оглавления в презентации
- Владеть:
- Навыками создания гипертекстовых кнопочных форм

Лабораторная работа 11.

Оценка параметра:

Знать:

- Параметры настройки книги в табличном процессоре

Уметь:

- Оформление таблиц в табличном процессоре

Владеть:

- Навыками перемещения и копирования данных на листе табличного процессора

Лабораторная работа 12.

Оценка параметра:

Знать:

- Параметры настройки листов книги в табличном процессоре

Уметь:

- Осуществлять форматирование ячеек табличного процессора

Владеть:

- Навыками управления видом рабочего окна

Лабораторная работа 13.

Оценка параметра:

Знать:

- Отработку способов группировки ячеек и навигации по ним

Уметь:

- Использовать способы копирования и растаскивания ячеек и данных

Владеть:

- Методами создания списков дат и собственных списков заполнения

Лабораторная работа 14.

Оценка параметра:

Знать:

- Особенности основных форматов табличного процессора

Владеть:

- Возможностями и способами создания собственных форматов

Лабораторная работа 15.

Оценка параметра:

Знать:

- Абсолютную и относительную адресацию в табличных процессорах

Уметь:

- Применять основные встроенные функции табличного процессора

Владеть:

- Функциональными возможностями табличных процессоров

Лабораторная работа 16.

Оценка параметра:

Знать:

- Назначение текстовых функций табличного процессора

Уметь:

- Использовать некоторые текстовые функции в решении экономических задач

Владеть:

- Экономическими возможностями текстовых функций табличного процессора

Лабораторная работа 17.

Оценка параметра:

Знать:

- Назначение финансовых функций табличного процессора

Уметь:

- Использовать основные финансовые функции табличного процессора

Владеть:

- Инструментами реализации финансовых функций табличных процессоров

Лабораторная работа 18.

Оценка параметра:

Знать:

- Особенности применения расширенного фильтра табличного процессора

Уметь:

- Выполнять сортировку и фильтрацию списков табличного процессора

Владеть:

- Инструментами расширенного фильтра

Лабораторная работа 19.

Оценка параметра:

Знать:

- Назначение логических функций
- Правила и особенности использования логических функций табличного процессора

Уметь:

- Использовать логические функции типа И, ИЛИ, НЕ, ЕСЛИ
- Применять логические функции в решении социально-экономических задач

Владеть:

- Инструментами реализации логических функций
- Возможностями применения логических функций табличного процессора

Лабораторная работа 20.

Оценка параметра:

Знать:

- Особенности построения сводных таблиц для массива данных

Уметь:

- Работать с функциями базы данных в табличных процессорах

Владеть:

- Возможностями вычисляемых полей в сводных таблицах

Лабораторная работа 21.

Оценка параметра:

Знать:

- Назначение и роль функций работы с базой данных в табличных процессорах

Уметь:

- Работать с функциями базы данных в табличных процессорах

Владеть:

- Функциями работы с базами данных типа БИЗВЛЕЧЬ, ДМАКС и т.п.

Лабораторная работа 22.

Оценка параметра:

Знать:

- Варианты автоматизации офисных документов

Уметь:

- Использовать способы записи макросов в офисных программах

Владеть:

- Способами запуска макросов в офисных программах

Лабораторная работа 23.

Оценка параметра:

Знать:

- Назначение команды ПОДБОР ПАРАМЕТРА

Уметь:

- Использовать параметр ПОИСК РЕШЕНИЯ для оценки системы уравнений

Владеть:

- Навыками экономического моделирования в табличных процессорах

Лабораторная работа 24.

Оценка параметра:

Знать:

- Интернет-браузеры

Уметь:

- Работать с электронно-библиотечными системами, специализированными сайтами и сервисами

Владеть:

- Навыками и способами поиска информации в сети Интернет

Примерная тематика эссе

1. Компьютерные преступления и методы защиты информации
2. Компьютерные вирусы и методы защиты от вирусов
3. Современное состояние и тенденции развития ЭВМ
4. Суперкомпьютеры
5. Современные микропроцессоры (многоядерные)
6. Современная видеосистема ПК
7. Внешние запоминающие устройства (DVD, Blue-Ray, HDD USB ...)
8. Современные операционные системы (Windows XP, 7, 8, Unix, Server 2008)
9. Квантовые компьютеры
10. Современный интернет (перспективы, статистика, Web 2.0, 3.0)
11. Способы подключения к интернет (Wi-Fi, Wi-Max, Оптоволокно
12. Память компьютера (DDR2, DDR3 ...)
13. Выбор персонального компьютера
14. Программное обеспечение управления проектами
15. Глобальные компьютерные сети
16. Информационные базы данных и электронные библиотеки
17. Системы искусственного интеллекта и нейронные сети
18. Информационная безопасность
19. Информационные системы в государственном управлении
20. Электронное правительство

21. Бизнес-архитектура организации
22. Электронный бизнес
23. Электронные платежные системы
24. Современные информационные технологии
25. ИТ-стратегия фирмы и процессы службы ИС
26. Электронные выборы
27. Информационные технологии экспертных систем

Примерный список теоретических вопросов к экзамену

1. Понятия и методы получения экономической информации
2. Свойства экономической информации
3. Классификация экономической информации
4. Информационные системы, процессы и технологии
5. Структура информационных систем в экономике
6. Состав информационного обеспечения
7. Документация и методы ее формирования
8. Внутримашинное информационное обеспечение
9. Структура компьютера
10. Назначение основных блоков компьютера
11. Память компьютера
12. Оперативная память
13. Внешние запоминающие устройства
14. Внешние устройства и дополнительные схемы компьютера
15. Функциональные характеристики компьютера
16. Классификация ЭВМ
17. Понятия компьютерных сетей
18. Классификация компьютерных сетей
19. Топология компьютерных сетей
20. Физическая реализация среды передачи данных
21. Положения и нормы информационной безопасности
22. Виды и источники угроз в информационной сфере
23. Угрозы в информационных системах
24. Защита информации в информационных системах
25. Защита информации в компьютерных сетях
26. Адресация в сети Интернет
27. Прикладное программное обеспечение
28. Виды моделей данных: иерархическая, сетевая, реляционная
29. Защита программных продуктов
30. Инструментарии технологии программирования
31. Классификация баз данных
32. Классификация программного обеспечения
33. Основные понятия баз данных
34. Основные понятия и характеристика программного продукта
35. Системное программное обеспечение
36. Состав и структура операционной системы
37. Способы доступа в Интернет
38. Структура построения сети Интернет
39. Структурные элементы базы данных

**Демонстрационный вариант задания для решения на компьютере
(максимум 30 баллов)**

Задание №1		
Количество информации, уменьшающее неопределенность в два раза, и принятое за единицу измерения информации называется ...		
1)	-	символом
2)	+	битом
3)	-	цифрой
4)	-	байтом

Задание №2		
Информационный процесс обеспечивается...		
1)	+	Информационными системами и средствами передачи данных
2)	-	Программным обеспечением
3)	-	Аппаратным обеспечением
4)	-	Коммуникационными каналами

Задание №3		
Основные принципы построения цифровых вычислительных машин были разработаны		
1)	+	американским ученым Джоном фон Нейманом
2)	-	русским ученым академиком С.А. Лебедевым
3)	-	английским математиком Джорджем Булем
4)	-	американским математиком Норбертом Винером

Задание №4		
Для КЭШ-памяти "с обратной записью" характерно то, что.....		
1)	+	результаты операций фиксируются в КЭШ-памяти, затем с помощью контроллера перезаписываются в основную память
2)	-	результаты операций записываются в КЭШ-память и основную память параллельно
3)	-	результаты операций записываются в основную память, затем перезаписываются в КЭШ-память
4)	-	результаты операций записываются в КЭШ-память первого уровня, затем перезаписываются в КЭШ-память второго уровня

Задание №5		
Программы начального тестирования и загрузки компьютера хранятся ...		
1)	-	на магнитных дисках
2)	-	в ОЗУ (оперативном запоминающем устройстве)
3)	+	в ПЗУ (постоянном запоминающем устройстве)
4)	-	на компакт-дисках

Задание №6		
------------	--	--

Локальная вычислительная сеть является составляющей		
1)	+	региональной сети
2)	-	глобальной сети
3)	-	федеральной сети
4)	-	муниципальной сети

Задание №7		
Какие характеристики нельзя использовать для оценки качества сети		
1)	-	скорость передачи данных по каналу связи
2)	-	пропускная способность канала связи
3)	+	длина сети
4)	-	достоверность передачи информации
5)	+	количество оборудования в сети
6)	-	надежность

Задание №8		
К механизмам обеспечения безопасности относятся		
1)	+	идентификация пользователей
2)	-	отключение компьютера от сети
3)	+	шифрование данных
4)	-	обмен паролями
5)	+	электронная подпись
6)	-	несколько антивирусных программ, работающих одновременно

Задание №9		
Компьютеры и программное обеспечение системы Интернет, получающие и преобразующие информацию, называются:		
1)	-	Клиентом
2)	+	Абонентом сети
3)	-	Браузером
4)	-	Вебмастером
5)	-	Сервером

Задание №10		
Тематически связанные Web-страницы обычно бывают представлены форме ...		
1)	-	web-клиента
2)	+	web-сайта
3)	-	web-документа
4)	-	web-сервера

Задание №11		
Протокол - это:		

1)	-	программа для общения с помощью электронной почты
2)	-	список доступных серверов
3)	+	правила передачи данных в сети

Задание №12

Установите соответствие способа доступа в Интернет с его описанием

1)	Dial-Up	1)	коммутируемый доступ по цифровой телефонной сети
2)	DSL	2)	когда компьютер пользователя подключается к серверу провайдера, используя телефон
3)	ISDN	3)	семейство цифровых абонентских линий, предназначенных для организации доступа по аналоговой телефонной сети, используя кабельный модем
4)	По выделенным линиям	4)	компьютер пользователя соединен с сервером провайдера с помощью кабеля (витой пары) и это соединение является постоянным
5)	DirecPC, Europe Online	5)	беспроводные технологии
6)	WiFi, WiMAX	6)	спутниковый доступ

Задание №13

Способы защиты программных продуктов

1)	+	ограничение доступа
2)	+	криптографические методы
3)	-	силовые методы
4)	+	правовые методы

Задание №14

Сервисное программное обеспечение

1)	+	Расширяет возможности базового программного обеспечения
2)	-	Относится к проблемно-ориентированным пакетам прикладных программ
3)	+	Является составной частью системного программного обеспечения
4)	-	Включает в себя языки программирования

Задание №15

Средство, позволяющее получить данные о компьютере и его операционной системе в MS Windows, - это ...

1)	+	программа Сведения о системе
2)	-	панель управления
3)	-	диспетчер задач
4)	-	программа Системный администратор

Задание №16

На рисунке представлена иллюстрация _____ модели данных.



1)	+	реляционной
2)	-	сетевой
3)	-	оптимизационной
4)	-	иерархической

Задание №17

Что НЕ позволяет делать СУБД?

1)	-	выводить информацию по запросу;
2)	-	сортировать и фильтровать информацию;
3)	-	обновлять и пополнять информацию;
4)	+	редактировать графическое изображение.

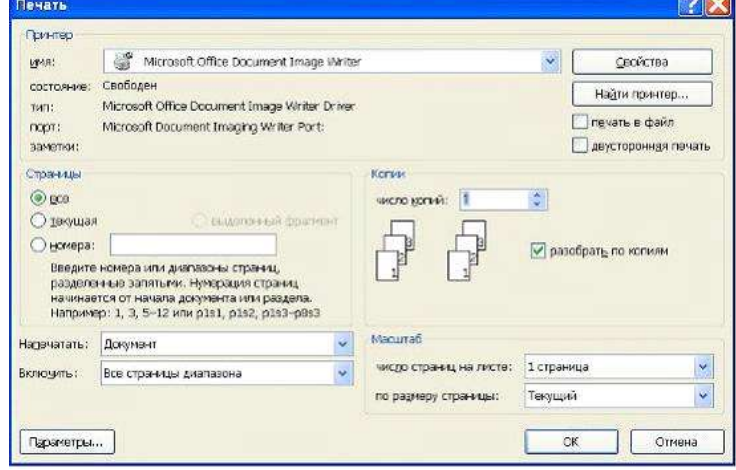
Задание №18

Связи между таблицами отображаются в ...

1)	-	окне базы данных
2)	+	окне "Схема данных"
3)	-	окне Microsoft Access
4)	-	режиме конструктора таблиц

Задание №19

Диалоговое окно Печать не содержит такого элемента управления, как ...



1)	+	ползунок (регулятор)
----	---	----------------------

2)	-	текстовое поле
3)	-	командные кнопки
4)	-	счетчик

Задание №20

При работе с векторным графическим редактором:

1)	+	Можно формировать разную заливку одного объекта
2)	+	Можно объединять графические объекты
3)	-	Нельзя сохранять рисунки на внешних носителях
4)	-	Возможно удаление части изображения

Задание №21

В текстовом редакторе MS Word набран текст с ошибками:

НАБИВАЙТЕ ВСЕ ПОДРЯД СИНЯКИ И ШИШКИ,
ЛИШ БЫ ШЛИ У ВАС НА ЛАД ТЕМНЫЕ ДЕЛИШКИ.

Команда «Найти и заменить все» для исправления всех ошибок может иметь вид...

1)	+	Найти ЛИШ Б заменить на ЛИШЬ Б
2)	-	Найти ИШ заменить на ИШЬ
3)	-	Найти ЛИ заменить на ЛИШЬ
4)	-	Найти Ш заменить на ШЬ

Задание №22

Оглавление


документа

Глава 1. Возможности текстового процессора Word	2
Форматирование текста	2
Работа с таблицами и диаграммами	4
Работа с графическими объектами	6
Математический набор	10

может быть автоматически создано программой MS Word, если ...

1)	-	заголовки разных уровней выделены разными цветами
2)	+	заголовки оформлены определенными стилями: Заголовок 1, Заголовок 2, ...
3)	-	заголовки оформлены с помощью команды Условное форматирование
4)	-	заголовки собраны в отдельное место и оформлены в виде многоуровневого списка

Задание №23

В документе MS Word текст, расположенный между двумя символами , называется...

1)	-	Разделом
2)	-	Стилем
3)	+	Абзацем

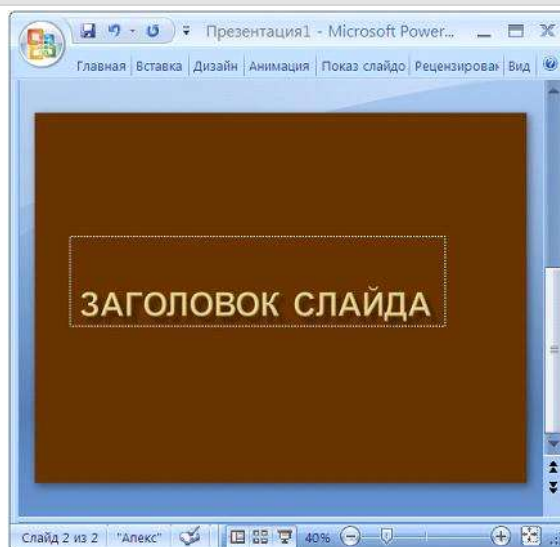
4)	-	Колонтитулом
----	---	--------------

Задание №24

В MS Power Point режим сортировщика слайдов предназначен для...

1)	-	редактирования содержания слайдов
2)	-	просмотра гиперссылок презентации
3)	+	корректировки последовательности слайдов
4)	-	просмотра слайдов в полноэкранном режиме

Задание №25



В режиме Показ слайдов на экране отобразится ...

1)	+	пустой слайд с коричневым фоном
2)	-	слайд с надписью «Заголовок слайда»
3)	-	пустой слайд с белым фоном
4)	-	слайд с надписью «Презентация1»

Задание №26

Дан фрагмент электронной таблицы. В ячейке B1 установлен формат Дата. Результат вычисления в ячейке B2 равен ...

	A	B	C
1		30 августа 2009 г.	
2		=B1+15	

1)	-	15 сентября 2009 г.
2)	-	30 августа 2014 г.
3)	+	14 сентября 2009 г.
4)	-	45 ноября 2014 г.

Задание №27

Представленный на рисунке диапазон ячеек электронной таблицы можно задать в виде ...

		A	B	C	D
1)	-	D4:B2-C2:C6			
2)	+	B2:B6;D2:D4			
3)	-	B2:B6+D2:D4			
4)	-	B2:D4:B6			

Задание №28		
В ячейке таблицы записано число 1.1E+11. Эта запись соответствует числу		
1)	+	110000000000
2)	-	0,00000000011
3)	-	1,10000000001
4)	-	1,00000000011

Задание №29		
Форма в Access может создаваться на основе...		
1)	-	только запроса
2)	-	только отчета
3)	+	таблицы или запроса
4)	-	только таблицы

Задание №30		
В СУБД MS Access отчёты создаются:		
1)	+	с помощью мастера отчётов
2)	-	путем ввода данных
3)	-	с помощью мастера таблиц
4)	-	в режиме предварительного просмотра
5)	+	в режиме конструктора

*Результатом экзамена является сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество баллов по итогам экзамена варьирует от **60** до **100**.*

Полный перечень практических заданий к экзамену представлен в источниках 7 и 9 из раздела 7.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) нормативные акты:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
2. Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 г. № 646 Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации <http://kremlin.ru/acts/bank/41460>
3. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 17.06.2015) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)" // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184/
4. Распоряжение Правительства РФ от 20.07.2011 N 1275-р (ред. от 30.06.2015) «О Концепции создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_117479/

а) основная литература:

5. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие / Яснев В.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872667>)
6. Информационные системы в экономике / Титоренко Г.А., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872661>)
7. Самыгин Д.Ю. Информационные системы и компьютерные технологии (промежуточная аттестация и контроль компетенций): учеб. пособие / Д.Ю. Самыгин, А.Г. Петренко, Т.А. Абрамова, А.С. Башлаков. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 312 с. (70 экз.)

б) дополнительная литература:

8. Информационные системы в экономике: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 218 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397677>)
9. Самыгин Д.Ю. Информационно-коммуникационные технологии (промежуточная аттестация и контроль компетенций) [электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. Ю. Самыгин, А. Г. Петренко, А. С. Башлаков. – Электрон. дан. и прогр. (600 Мб). – Пенза: Изд-во ПГУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). (90 экз.)
10. Самыгин Д. Ю. Экономическая и теоретическая информатика в лекциях: учеб. пособие / Д. Ю. Самыгин, А.Г. Петренко. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2011. – 138 с. (93 экз.)

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/law/> (договор о сотрудничестве от 03.01.2002 г. бессрочный).

Справочно-правовая система «Гарант». <http://www.aero.garant.ru/newver/> (договор 2012-У302 от 10.01.2012 г. бессрочный)

Официальный сайт Евразийской экономической комиссии ЕАЭС. <http://www.eurasiancommission.org>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru>

ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru>

<http://ek-lit.agava.ru/books.htm> - Библиотека экономической и деловой литературы. Читальня

<http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm> - Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники)

<http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека
<http://www.garant.ru/> - Гарант
<http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики»
<http://www.expert.ru/> - Журнал «Эксперт»
<http://www.akdi.ru/> - Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
<http://www.consultant.ru/> - Консультант-Плюс
<http://economicus.ru/> - Проект института «Экономическая школа»
<http://dic.academic.ru/searchall.php> - Словари и энциклопедии
<http://glossary.ru/> - Служба тематических толковых словарей
<http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент
www.zipsites.ru - Библиотека экономической и управленческой литературы.
ЭБС «Библиокомплектатор». Сформированная вузом покнижная сборка.
<http://www.bibliocomplectator.ru>
ЭБС «Библиокомплектатор». Полная коллекция издательства «ИНТУИТ», сформированные вузом покнижная сборка. <http://www.bibliocomplectator.ru>
ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция. <http://znanium.com>
Официальный сайт <http://asu.gubkin.ru/> (Методы и средства защиты информации)
Официальный сайт <http://www.osp.ru/> (Открытие Системы)
Официальный сайт <http://www.compulog.ru/> (HackZone)
Официальный сайт <http://www.iso.org/> (Международные стандарты безопасности ISO)
Официальный сайт http://www.groteck.ru/security_ru
(Информационная безопасность)
Операционная система Windows версии XP и выше MS Office 2003 и выше
Файловая оболочка типа Total Commander
ППП «Ваш финансовый аналитик» (demo)
Программа тестирования MyTest_Pro (demo)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий, а также групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся используются помещения, укомплектованные:

- учебной мебелью и мультимедийными системами;
- техническими средствами обучения (компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ЭИОС) по индивидуальному логину и паролю обучающегося, к электронному каталогу ПГУ: <http://kleopatra.pnzgu.ru.>, к электронно-библиотечной системе (ЭБС) по подписке ПГУ; сетевым оборудованием, специализированным лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением).

Электронный читальный зал библиотеки ПГУ обеспечивает доступ обучающихся к:

- ЭБС «Консультант студента». Договор № 552КС/09-2018 от 31.10.2018;
- ЭБС «Библиокомплектатор». Полная издательская коллекция издательства «ИНТУИТ»; Две покнижные коллекции. Договор № 4658/18 от 13.12.2018;
- ЭБС издательства «Лань». Коллекции «Информатика» (издательство «ДМК Пресс»), «Информатика» (издательство «Лань»), «Социально-гуманитарные науки» (издательство «МГИМО»). Договор № ХП-97/19 от 10.04.2019;

- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Договор № 095/04/0107 от 21.06.2019;
- ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция. Договор № 4082 эбс от 11.12.2019;
- ЭБС «Юрайт». Договор № ХП-364/19 от 22.10.2019.

Обеспечен удаленный доступ к ЭБС посредством использования обучающимися персональных логинов и паролей.

Лицензионное ПО:

ПО «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standard); регистрационный номер 00037FFEВАСCF8FD7 договор № СД-130712001 от 12.07.2013 (подписка с 1 сентября 2013 г. до 31 августа 2017 г.), продление Microsoft Imagine Standard KDF-00031 (подписка с 1 сентября 2017 г. до 31 августа 2020 г.),

ПО «Антивирус Касперского» 2016-2017, договор № ХП-567116 от 29.08.2016,

ПО «Антивирус Касперского» 2017-2018, договор № 030-17-223 от 22.11.2017,

ПО «Антивирус Касперского» 2018-2019, договор № 096-18-223 от 17.12.2018,

ПО «Антивирус Касперского» 2019-2020, договор № 075-19-223 от 18 ноября 2019.

Свободно распространяемое ПО: Mozilla Firefox, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader, Яндекс.

Рабочая программа дисциплины С1.1.10 Информационные системы в экономике составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Программу составил:

доцент кафедры «ЭК» Самыгин Д.Ю., доцент



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономическая кибернетика

Протокол № 8

от «09» марта 2017 года

Зав. кафедрой ЭК



Федотов Н.Г.

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

Менеджмент и экономическая безопасность



Тактарова С.В.

Программа одобрена методической комиссией факультета Экономики и Управления

Протокол № 4

от «16» марта 2017 года

Председатель методической комиссии
Факультета Экономики и управления



Еремина Е.В.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2018-2019	№ 1 от 03.09.18 <i>Н. Ф. Федоскина</i>	обновлены профессиональные БД и ИСС, договора на ЭБС и лицензионное ПО (п.7, 8)			
2019-2020	№ 5 от 04.09.19 <i>А. С. Сидорова</i>	обновлены профессиональные БД и ИСС, договора на ЭБС и лицензионное ПО (п.7, 8)			

