

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НИЖНЕЛОМОВСКИЙ ФИЛИАЛ


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
В.А.Рогожкин
« 31 » августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07ИНФОРМАТИКА

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника — техник-программист

Форма обучения — очная

Нижний Ломов, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл (профильные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
 - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.
-

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>43</i>
практические занятия	<i>57</i>
в том числе контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе: домашняя работа, решение познавательных задач, построение блок-схем, решение логических задач	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета-I, II семестр -дифференцированный зачет.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	2	1
Раздел 1.	1. Информационная деятельность человека		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Основные этапы развития информационного общества.	2	2
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
	Практические занятия Инсталляция программного обеспечения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	
Тема 1.2. Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	2
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	2	
	Практические занятия. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
	[Тест [I курс]		
	Самостоятельная работа обучающихся «Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения»	2	
Раздел 2.	2. Информация и информационные процессы		
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	
	<i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	2	

<p>Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i></p> <p>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>	<p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>		
	<p>Практические занятия ... Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа «Информационные объекты различных видов» <i>«Представление информации в двоичной системе счисления»</i></p> <p><i>Измерение количества информации-примеры</i></p>	2	

<p>Тема 2.2.1.</p> <p>Принципы обработки информации компьютером.</p> <p>Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.</p>	<p>Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.</p>	2	2
	<p>Практические занятия. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p>Решение примеров по карточкам. Арифметические и логические основы работы компьютера</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>б Составление логической структуры алгоритма</p>	2	
<p>Тема 2.2.2</p> <p>Хранение информационных объектов различных видов на различных</p>	<p>Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов..</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа «Хранение информационных объектов на различных оптических</p>	6	

цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	носителях» «Хранение информационных объектов на различных магнитных носителях» Архив информации.		
Тема 2.2.3. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Практические занятия Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.	2	2
	Тест Комбинации условия поиска.		
	Самостоятельная работа «Программные поисковые сервисы». Поиск информации, условия для поиска	2	
Тема.2.2.4. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Практические занятия. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	2	3
	Практические занятия. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2	
	Практические занятия АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	2	
	Фронтальное тестирование Самостоятельная работа «Проводная и беспроводная связь» Многообразие компьютеров	4	
Раздел 3.	3. Средства информационных и коммуникационных технологий		2
Тема 3.1. <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. <i>Многообразие</i>	<i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров.	2	
	<i>Многообразие компьютеров.</i> Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	2	
	Практические занятия. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	3	

<i>компьютеров.</i> Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.		
	Практические занятия Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	3	
	Самостоятельная работа Описание характеристик ПК- заполнение таблицы данных «Виды программного обеспечения компьютеров»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	Практические занятия Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	2	
	Самостоятельная работа «Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях» Топология сетей - достоинства и недостатки. Построение структурных моделей организации сети	6	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	1	3
	Практические занятия. Защита информации, антивирусная защита	2	
	Практические занятия. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2	
	Тест Безопасность и ресурсосбережение		
	Самостоятельная работа обучающихся, мини- доклад «Гигиена и эргономика» Информационные новости по ресурсосбережению	4	
Раздел 4.	4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		2
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	2
	Возможности настольных издательских систем: Создание, способы организации	2	
	Организация и основные способы преобразования (верстки) текста	2	
	Практические занятия. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	4	
	Практические занятия Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	4	
Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и	Самостоятельная работа обучающихся «Возможности настольных издательских систем» Возможности преобразования текста.	4	

основные способы преобразования текста.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p>	<i>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</i>	6	3
	Практические занятия. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	4	
	Практические занятия. <i>Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</i>	4	
	Индивидуальная работа. <i>Математическая обработка числовых данных.</i>		
	Самостоятельная работа доклад <i>«Системы статистического учета»</i>	4	
<p>Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	2	2
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	2	
	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей»	2	
<p>Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</p>	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2	2
	Практические занятия. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования Примеры геоинформационных систем..	4	
	<i>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Тест. Программная среда Windows. Иерархия папки. Назначение и применение средств мультимедиа	8	

Раздел 5		5. Телекоммуникационные технологии 8+4=12		3
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Тема 5.1.1. Методы создания и сопровождения сайта.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	3
	Интернет -технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Интернет -технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	Практические занятия :Браузер. Примеры работы с Интернет -магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет -библиотекой и пр. Методы создания и сопровождения сайта	Практические занятия :Браузер. Примеры работы с Интернет -магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет -библиотекой и пр. Методы создания и сопровождения сайта	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Интернет- технологии» Способы подключения ИНТЕРНЕТ Модульное построение логической модели сайта	Самостоятельная работа обучающихся Интернет- технологии» Способы подключения ИНТЕРНЕТ Модульное построение логической модели сайта	6	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	3
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2	
	Практические занятия : Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий	Практические занятия : Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий	4	
	Терминологический словарь- ИНТЕРНЕТ ресурсов	Терминологический словарь- ИНТЕРНЕТ ресурсов		
	Самостоятельная работа обучающихся Организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях «Интернет-телефония»	Самостоятельная работа обучающихся Организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях «Интернет-телефония»	4	
	Рубежный контроль	Рубежный контроль		
Всего: 100			100 (57практ+50с ам.р	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета

Всего посадочных мест-24

Рабочих мест в кабинете: 10 ПК IBM-PC -совместимые

Оборудование кабинета информатики:

- компьютерные столы- 10, персональный компьютер с соответствующим программным обеспечением, проектор для преподавателя;
- столы для обучающихся.
- компьютерные столы;
- доска, маркеры

Технические и программные средства обучения:

- персональные компьютеры, IBM-совместимые;

- 1 Операционная система MicrosoftWindowsXP
- 2 Операционная оболочка TotalCommanderXP
- 3 Операционная оболочка Windows Commander 4.51
- 4 Пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2007 (Стандартный выпуск)

- 5 Среда программирования QBASIC
- 6 Среда программирования Pascal
- 7 ПакетутилитNortonUtilities 2007
- 8 Пакет прикладных программ 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ
- 9 Internet Explorer

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

Дополнительные источники:

1. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) – ОИЦ «Академия», 2008
2. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии - ОИЦ «Академия», 2010
3. Свиридова М.Ю. Системы управления базами данных ACCESS– ОИЦ «Академия», 2010
4. Свиридова М.Ю. Операционная система WINDOWS XP – ОИЦ «Академия», 2010
5. Малюх В.Н. Введение в современные САПР: Курс лекций – М.: ДМК Пресс, 2010
6. Мельников В.П. Информационная безопасность – ОИЦ "Академия", 2013. -336с.
7. Мельников В.П. Информационная безопасность. Практикум. - ОИЦ "Академия", 2013
8. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения - ОИЦ «Академия», 2010
9. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ Учебник 11 кл. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
10. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. - Профильный уровень: учебник для 11 класса/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова -2- изд. М.: Изд-во БИНОМ. Лаборатория знаний , 2012, 350с.
11. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. - Базовый уровень: учебник для 11 класса/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина -2- изд. М.: Изд-во БИНОМ. Лаборатория знаний , 2013, 224с.
12. . Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. - Профильный уровень: учебник для 10 класса/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова -2- изд. М.: Изд-во БИНОМ. Лаборатория знаний , 2012, 363с.
13. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»; учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. 2010, - 368 с.ил.+ CD
14. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

Отечественные журналы:

«Информатика», 2008-2012гг

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Решение задач Проверка и оценка выполнения практических заданий
– распознавать информационные процессы в различных системах;	Решение ситуационных задач Индивидуальный и фронтальный опрос
– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности Проверка рефератов, сообщений.
– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Проверка и оценка выполнения практических заданий Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Проверка и оценка выполнения практических заданий Решение ситуационных задач
– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности
– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Решение задач Проверка и оценка выполнения практических заданий
– соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</i> – :различные подходы к определению понятия «информация»;	Индивидуальный и фронтальный опрос
– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Тестирование Контрольная работа
– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий Контрольная работа Тестирование Проверка сообщений Проверка рефератов
– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий
– назначение и функции операционных систем	Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Разработчик: Нижнеломовский филиал ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»

Программу составила:

Макаренко Юлия Викторовна, преподаватель

(подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.

Программа одобрена цикловой комиссией «Программирование в компьютерных системах» филиала

Протокол № 1

от «31» августа 2015 года

Председатель цикловой комиссии
филиала

(подпись)

Т.А. Брюшкова
(Ф.И.О.)

Изменения №1 к рабочей программе дисциплины
«Информатика и ИКТ»
Специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Пункт 3.2. Информационное обеспечение обучения изложить в новой редакции:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н. Б. Основы информатики – М.: КноРус, 2016, 348 с. – (Среднее профессиональное образование). – ЭБС Book.ru

Дополнительные источники:

1. Н.И.Иопа., Информатика– М.: КноРус., 2016.—258 с. — Конспект лекций. –ЭБС Book.ru.
2. Е.Т. Вовк, Н.В. Глинка, Т.Ю. Грацианова, Информатика: пособие для подготовки к ЕГЭ. — 3-е издание, исправленное и дополненное : учебное пособие. — Москва : Лаборатория знаний, 2015. — 355 с. –ЭБС Book.ru.

Интернет-ресурсы:

3. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
4. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
5. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
6. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
7. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
8. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
9. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике

Автор: преподаватель дисциплины «Информатика» _____ Ю.В. Макаренко

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии _____

Т.И. Фролова