

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НИЖНЕЛОМОВСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

В.А.Рогожкин

(Подпись)

31 августа 2015.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

Специальность - 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения - очная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **иностраный язык** (английский язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в ОБД (общеобразовательный цикл) ППСЗ

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

### *говорение*

▪ вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

▪ рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

### *аудирование*

▪ относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать не обходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

### *чтение*

▪ читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### *письменная речь*

▪ писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

▪ значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

▪ лексический (1200—1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

▪ значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

▪ страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт учащихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>117</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
подготовка домашнего задания	<b>30</b>
домашнее чтение	<b>6</b>
выполнение творческих проектов	<b>3</b>
самостоятельное составление рассказов по изученной тематике	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> по итогам освоения дисциплины:	
1 семестр– контрольная работа	
2 семестр – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		14	2
Тема 1.1. Алфавит.	Типы чтения. Транскрипция.	4	2
Тема 1.2. Местоимения.	Правила чтения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения.	4	2, 3
Тема 1.3. Глагол.	Глагол связка «to be». Спряжение глаголов. Порядок слов в разных типах предложений.	4	2, 3
Тема 1.4. Имя существительное.	Артикли. Множественное число существительных.	2	2
	Контрольные работы	0	-
	Самостоятельная работа учащегося	8	-
<b>Раздел 2. Правила поведения в обществе. Этикет.</b>		16	2
Тема 2.1. Знакомство.	Фразы приветствия. Числительные.	2	2
Тема 2.2. Настоящее простое время.	Внешность. Образование настоящего простого времени. Типы вопросительных предложений.	6	2
Тема 2.3. Прошедшее и будущее простые времена	Качества характера. Прошедшее простое время. Будущее простое время.	6	2, 3
	Контрольная работа.	2	-
	Самостоятельная работа учащегося	8	-
<b>Раздел 3. Человек. Здоровье. Спорт. Досуг.</b>		26	2
Тема 3.1. Настоящее длительное время.	Моя семья. Настоящее длительное время. Функции «to be going to»	6	2

Его функции.			
Тема 3.2. Прошедшее длительное время.	Условия жизни. Семья и быт. Грамматические обороты there is there are. Образование прошедшего длительного времени.	6	2, 3
Тема 3.3. Будущее длительное время.	Рабочий день. Хобби. Образование будущего длительного времени.	6	2, 3
Тема 3.4. Безличные предложения.	Спорт. Вредные привычки. Модальные глаголы. Порядок слов в безличном предложении.	8	2, 3
	Контрольные работы.	0	-
	Самостоятельная работа учащегося.	12	-
<b>Раздел 4. Город и его инфраструктура.</b>		10	2
Тема 4.1. Предлоги.	Мой город (село). Предлоги и их значение.	4	2
Тема 4.2. Прилагательные и наречия.	Техникум. Степени сравнения прилагательных и наречий.	6	2
	Контрольные работы.	0	-
	Самостоятельная работа учащегося.	6	-
<b>Раздел 5. Природа и человек.</b>		12	2
Тема 5.1. Времена года.	Погода и климат. Проблемы экологии.	4	2
Тема 5.2. Человеческий быт.	Проблемы человеческого общежития. Социальные гарантии. Благотворительность.	6	2
	Контрольная работа.	2	-
	Самостоятельная работа учащегося	5	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>117</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

*Оборудование учебного кабинета иностранного языка:*

- посадочные места по количеству обучающихся ,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы для хранения пособий,
- комплект учебно-методической документации,
- карты стран изучаемого языка,
- ученическая доска,
- комплект учебных таблиц и схем.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Голубев А.П., Балюк Н.В. ,Смирнова И.Б. Английский язык.- М.: Издательский центр «Академия» ,2014. - 336 с.

*Дополнительные источники:*

1. Карпова Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей (СПО). – КноРус, 2014 -281 с..book.ru
2. Soars J., Soars L. New Headway: English Course: Pre-Intermediate. Student'sbook. – OxfordUniversityPress, 2013. – 144 p.

*Дополнительные источники:*

**Электронные ресурсы:**

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.anR.ru> EnglishOnline : ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishOnline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.es|cafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionaliru-> сообщество "Профессионалы";
7. [www.openclass.ru/-](http://www.openclass.ru/) сообщество "Открытый класс";
8. <http://clickemail.livemocha.com>- обучающий сайт Livemocha;
9. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
10. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6)- форум "Лексика";
11. [www.angloforum.ru/forum/16](http://www.angloforum.ru/forum/16)- форум "Аудирование";
12. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - Форум "Деловой Английский".



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Знание алфавита, транскрипции, типов чтения, правильное произношение изученной лексики.	Практическое чтение
Построение предложений по образцу, употребление артиклей, множественного числа существительных.	Тестирование, работа по карточкам.
Ведение элементарного диалога-знакомства по образцу, правильное употребление числительных.	Диалогическая и монологическая речь
Описание внешности людей в пределах изученной лексики, построение диалогов по образцу, употребление настоящего простого времени.	Сочинение и диалоги по теме, работа по карточкам.
Умение характеризовать человека в объеме изученной лексики, построение предложений в прошедшем простом и будущем простом временах.	Монологическая речь, диалог-расспрос, контрольная работа по временам глагола.
Рассказ о семье в объеме изученной лексики, составление предложений в настоящем длительном времени, использование оборота <i>being to</i> для выражения намерения.	Монолог по теме, работа по лексическим карточкам.
Умение описывать бытовую сферу, составление предложений по образцу.	Монологическая речь.
Умение рассказывать о рабочем дне и хобби в пределах изученной лексики, использование неопределенно-личных местоимений, нахождение нужной информации.	Монолог и диалог по теме, поисковое чтение, работа по карточкам.
Умение делать краткие сообщения, находить нужную информацию с использованием дополнительной литературы и интернета, использование модальных глаголов и их эквивалентов.	Устные сообщения, просмотровое и поисковое чтение, работа по карточкам, написание докладов.
Умение рассказывать о своем городе(селе) в объеме изученной лексики, построение диалогов по теме.	Монологическая и диалогическая речь, работа по карточкам.
Умение рассказывать о своем учебном заведении в объеме изученной лексики, употребление степеней сравнения прилагательных и наречий.	Диалоги и монологи по теме, тестирование.
Ведение беседы о погоде в объеме изученной лексики. Умение находить необходимую информацию.	Диалоги по образцу, перевод текстов, поисковое чтение.
Умение делать сообщения на основе прочитанного.	Фронтальный опрос, доклады.
Знание изученной лексики по теме, умение отвечать на вопросы.	Контрольная работа по грамматике, ознакомительное и поисковое чтение.

Рабочая программа учебной дисциплины иностранный (английский) язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 201 г. с учетом рекомендаций ПрООП.

Разработчик: Нижнеломовский филиал ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»

Программу составила:

1. Кочеткова Екатерина Викторовна, преподаватель Нижнеломовского филиала ПГУ

Программа одобрена методической (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Нижнеломовского филиала ПГУ

Протокол № \_\_\_\_\_ от «» 201 \_\_\_\_ года

Председатель методической (цикловой) комиссии  
Нижнеломовского филиала ПГУ Е.В. Акмашева

