

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С1.2.13.2 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛА**

Специальность – **38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Специализация – **«Экономика и организация производства на режимных объектах»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология профессионала» являются обеспечение готовности специалиста к решению нестандартных профессиональных задач, формирование гражданской позиции, развитие способности участвовать в жизненных обстоятельствах в качестве активной действующей силы и оказывать на них позитивное влияние, развитие способности управлять своей жизнью и тем самым вносить свой вклад в социокультурное развитие общества.

#### **Место дисциплины «Педагогика и психология профессионала» в структуре ОПОП специалитета**

Дисциплина «Педагогика и психология профессионала» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (С 1.2.13.2) и опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Психология», раскрывающих соответствующие компетенции:

В дальнейшем полученные при изучении дисциплины «Педагогика и психология профессионала» компетенции находят развитие при изучении дисциплин: «Профессиональная этика и служебный этикет», «Управление организацией (предприятием)», «Контроль и ревизия», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Планирование деятельности режимных объектов», «Педагогика и психология профессионала».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем на производственных практиках: «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», а также при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр; форма контроля – зачет.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Предмет, объект, задачи, функции и методы педагогики. Основные категории педагогики. Методы, приемы, средства организации управления педагогическим процессом. Контроль: функции, формы, требования. Компоненты педагогического взаимодействия. Понятие психологии как науки, предмет психологии принципы, методология и методы психологии. Теория деятельности: деятельность и личность, познавательная деятельность. Деятельность, обучение и общение. Виды общения. Мышление: теории, виды мышления, методы исследования. Психология общения. Межличностные отношения.