

Психология
Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
С1.1.5 «Психология»

Специальность – **38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Специализация – **«Экономика и организация производства на режимных объектах»**

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология» является повышение общей и психологической культуры студента, овладение им законами и закономерностями организационно-управленческой, научно-исследовательской и образовательной деятельности; подготовка студента к самостоятельному нахождению оптимальных путей достижения цели и преодоления трудностей в межличностных отношениях; понимание студентом психологических факторов, влияющих на принятие эффективных решений; развитие самоорганизации студентов и возможности управлять ею.

Знания, умения, навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к дальнейшему освоению профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология» формируются следующие компетенции студента:

- «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-5);
- «способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния» (ОК-6);
- «способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы» (ПК-19).

В результате изучения дисциплины «Психология» студент должен **знать**:

- соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; психологические особенности и свойства личности, их роль в профессиональной деятельности; особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения;
- психологические аспекты личности;
- психологические аспекты общения;
- законы и принципы управленческого общения;
- элементы делового общения;
- стресс и его природу;
- причины и источники стресса;
- тактику стрессоустойчивого поведения.

На основе приобретенных знаний формируются **умения**:

- с терпимостью относиться к психологическим и культурным различиям между людьми;
- использовать результаты психологического анализа личности и коллектива в интересах повышения эффективности работы;
- располагать к себе собеседника;
- возражать, не обидев собеседника;
- применять манипулятивные приемы в межличностном общении.

На основе сформировавшихся умений приобретаются **навыки**:

- командной работы;
- приемы, обеспечивающими успех в общении;
- приемы психологической защиты.

Место дисциплины «Психология» в структуре ОПОП специалитета

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части блока 1. В результате освоения данной дисциплины студент должен получить знания об основных психологических функциях, свойствах личности и физиологических механизмах их проявления, иметь представление о групповых явлениях и процессах, стремиться к личностному и профессиональному самосовершенствованию и саморазвитию, а также овладеть навыками самоорганизации.

В процессе преподавания дисциплины необходимо обратить внимание на то, что психологическая культура и компетентность войдут органичными составными частями в структуру будущей профессиональной деятельности студентов на основе развития навыков самостоятельного обучения, совершенствования и адекватного оценивания своих образовательных и профессиональных возможностей, поиска оптимальных путей достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

Для лучшего усвоения учебного материала и активации учебного процесса необходимо развитие у студентов интереса к себе как личности, способной к научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической деятельности.

Знания, умения, навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к дальнейшему освоению профессиональных компетенций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр; форма контроля – зачет.

Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы психологии

Тема 1.1. Понятие психологии: предмет, объект, цель.

Место психологии в системе научного знания. Объект и предмет психологии. Место психологии в жизни и деятельности современного специалиста. Связь психологии с общей с другими науками о человеке.

Тема 1.2. Основные задачи и методы психологии.

Основные задачи психологии. Содержание и структура психологических исследований. Методы психологии.

Тема 1.3. История становления и развития психологической науки.

Этапы становления и развития психологии как науки. Основные направления в психологии: бихевиоризм, психоанализ, когнитивная психология, аналитическая психология, гуманистическая психология.

Раздел 2. Психология познавательных процессов

Тема 2.1. Ощущение, восприятие и внимание.

Ощущение – первичная форма отражения действительности. Сущность и основные качества восприятия. Внимание, его основные виды и свойства.

Тема 2.2. Память.

Память и её структура. Виды памяти, факторы забывания и нарушения памяти.

Тема 2.3. Мышление как высший познавательный процесс.

Понятие мышления. Теории мышления. Виды и качества мышления. Интеллект и его оценка.

Тема 2.4. Речь.

Понятие речи. Речь и язык. Виды речи. Основные функции речи.

Раздел 3. Психология личности

Тема 3.1.. Проблема исследования личности в психологии.

Проблема личности в психологической науке. Соотношение базовых понятий личности: индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психологическая структура личности. Факторы, предпосылки и движущие силы психического развития личности.

Тема 3.2. Темперамент и характер.

Понятие темперамента, его основные виды и свойства. Характер и его структура. Связь темперамента с характером личности.

Тема 3.3. Способности и направленность личности.

Способности и задатки. Виды и уровни способностей. Развитие способностей.

Тема 3.4. Эмоциональная, мотивационная и волевая сферы личности.

Эмоции и их роль в жизни человека. Теории эмоций. Мотивация и деятельность. Теория мотивации достижения успеха и избегания неудач в различных видах деятельности. Волевая регуляция поведения.