

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НИЖНЕЛОМОВСКИЙ ФИЛИАЛ



В.А. Рогожкин

2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения - очная

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Иностранный язык* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), реализуемый в процессе профессиональной подготовки (ПП).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Программа предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 194 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часа,
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<b>Промежуточная аттестация</b> по итогам освоения дисциплины: <i>зачет в 5,6 семестре, экзамен в 8 семестре.</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**  
**Английский язык**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Раздел 1. Практический курс иностранного языка</b>		<b>84</b>	
Тема 1.1. About Myself	<p>Лексические единицы. Упражнения. Тексты: MyFamily, OurFlat. Диалоги: My Working Day, Choosing a Career. Грамматика: система видовременных форм английского языка.</p> <p><b>Практические занятия</b>            About Myself 1: Ex. 1-9 (Карпова Т.А. English for colleges)            About Myself 2: Ex. 11-19 (Карпова Т.А. English for colleges)            About Myself 3: Ex. 21-29 (Карпова Т.А. English for colleges)</p> <p><b>Контрольная работа по теме AboutMyself</b>            Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ...</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            Ex. 10, 20, подготовка к контрольной работе по теме (Карпова Т.А. Englishforcolleges)</p>	2	2
Тема 1.2. Hobbies. Pastimes	<p>Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Hobbies, BookCollecting. Диалоги: LearningaForeignLanguage, HobbiesinDifferentCountries. Грамматика: система видовременных форм английского языка.</p> <p><b>Практические занятия</b>            Hobbies. Pastimes 1: Ex. 1-15 (Карпова Т.А. English for colleges)            Hobbies. Pastimes 2: Ex. 17-29 (Карпова Т.А. English for colleges)            Hobbies. Pastimes 3: Ex. 31-39 (Карпова Т.А. English for colleges)</p>	6	2

	<p><b>Контрольная работа по теме Hobbies. Pastimes</b></p> <p>Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ...</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ех. 16, 30, подготовка к контрольной работе по теме (Карпова Т.А. English for colleges)</p>	4	
Тема 1.3. Russia – My Motherland	<p>Лексические единицы. Упражнения. Тексты: The Russian Federation, Moscow. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia. Грамматика: Infinitive (Инфинитив).</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p>	8	
	<p>Russia – My Motherland 1: Ех. 1-15 (Карпова Т.А. English for colleges)</p>	2	
	<p>Russia – My Motherland 2: Ех. 17-29 (Карпова Т.А. English for colleges)</p>	2	
	<p>Russia – My Motherland 3: Ех. 31-39 (Карпова Т.А. English for colleges)</p>	2	
	<p><b>Контрольная работа по теме Russia – My Motherland</b></p> <p>Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ...</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ех. 16, 30, подготовка к контрольной работе по теме (Карпова Т.А. English for colleges)</p>	4	
Тема 1.4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	<p>Лексические единицы. Упражнения. Тексты: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, London. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland. Грамматика: Gerund (Герундий).</p>		2

	<b>Практические занятия</b>	8	
	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland 1: Ex. 1-15 (КарповаТ.А. English for colleges)	2	
	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland 2: Ex. 17-29 (КарповаТ.А. English for colleges)	2	
	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland 3: Ex. 31-39 (КарповаТ.А. English for colleges)	2	
	<b>Контрольная работа по теме The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b> Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ...	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ex. 16, 30, подготовка к контрольной работе по теме (Карпова Т.А. English for colleges)	4	
Тема 1.5. The United States of America	Лексические единицы. Упражнения. Тексты: The United States of America, Washington, D.C. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States. Грамматика: Participle I, Participle II (Причастие I, Причастие II).		2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	The United States of America 1: Ex. 1-15 (КарповаТ.А. English for colleges)	2	
	The United States of America 2: Ex. 17-29 (КарповаТ.А. English for colleges)	2	
	The United States of America 3: Ex. 31-39 (КарповаТ.А. English for colleges)	2	
	<b>Контрольная работа по теме The United States of America</b> Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The	2	



	text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ...		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ех. 16, 30, подготовка к контрольной работе по теме (Карпова Т.А. Englishforcolleges)	1,5	
Тема 1.6. Education	Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Informal and Formal Education, General and Vocational Education. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA. Грамматика: Complex Object (Сложное дополнение).		2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Education 1: Ех. 1-15 (Карпова Т.А. English for colleges)	2	
	Education 2: Ех. 17-29 (Карпова Т.А. English for colleges)	2	
	Education 3: Ех. 31-39 (Карпова Т.А. English for colleges)	2	
	<b>Контрольная работа по теме Education</b> Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ...	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ех. 16, 30, подготовка к контрольной работе по теме (Карпова Т.А. Englishforcolleges)	1,5	
Тема 1.7. Science and Technology	Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Science, Technology. Диалоги: About Computers, About IBMС. Грамматика: Complex Subject (Сложное подлежащее).		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Science and Technology 1: Ех. 1-15 (Карпова Т.А. English for colleges)	2	
	Science and Technology 2: Ех. 17-29 (Карпова Т.А. English for colleges)	2	
	Science and Technology 3: Ех. 31-39 (Карпова Т.А. English for colleges)	2	

	<p><b>Контрольная работа по теме ScienceandTechnology</b></p> <p>Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ...</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ех. 16, 30, подготовка к контрольной работе по теме (Карпова Т.А. Englishforcolleges)</p>	1,5	
Тема 1.8. Arts	<p>Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Theatre, Music. Диалоги: About Painting, About Film Industry. Грамматика: SubjunctiveMood. ConditionalClauses (Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения).</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p>	6	
	<p>Arts 1: Ех. 1-15 (КарповаТ.А. English for colleges)</p>	2	
	<p>Arts 2: Ех. 17-29 (КарповаТ.А. English for colleges)</p>	2	
	<p><b>Контрольная работа по теме Arts</b></p> <p>Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ...</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ех. 16, 30, подготовка к контрольной работе по теме (Карпова Т.А. Englishforcolleges)</p>	1,5	
<b>Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>107</b>	
Тема 2.1. TheBritishSystemofSocial Welfare(Британская	<p>Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: тексты The British System of Social Welfare, Grants to States and Localities in the US; диалог по теме. Письмо: конспектирование текста The British System of Social Welfare.</p>		2

система социального обеспечения)	<b>Практические занятия</b>	6	
	The British System of Social Welfare 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	The British System of Social Welfare 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	The British System of Social Welfare 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> WrittenWorkIII; OralPracticeIII(Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	
Тема 2.2. NationalHealthService (Государственная служба здравоохранения)	Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: тексты NationalHealthService, ArrangementswithOtherCountries; диалог по теме. Письмо: конспектированиетекста NationalHealthService.		3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	National Health Service 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	National Health Service 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	National Health Service 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> WrittenWorkIII; OralPracticeIII(Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	
Тема 2.3. PersonalSocialServices (Адресные социальные	Лексическиеединицы. Упражнения. Чтение, переводиговорение: тексты Personal Social Services, Direct Benefit Payments to Individuals in the US; диалогпотеме. Письмо: конспектированиетекста PersonalSocialServices.		3

услуги)	<b>Практические занятия</b>	6	
	Personal Social Services 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениевВеликобритании)	2	
	Personal Social Services 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениевВеликобритании)	2	
	Personal Social Services 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениевВеликобритании)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> WrittenWorkIII; OralPracticeIII(Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	
Тема 2.4. ElderlyandDisabledPeople (Пожилые и нетрудоспособные люди)	Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: тексты ElderlyandDisabledPeople, IndependentLivingFund; диалог и групповая дискуссия по теме. Письмо: конспектированиетекста ElderlyandDisabledPeople.		3
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Elderly and Disabled People 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениевВеликобритании)	2	
	Elderly and Disabled People 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениевВеликобритании)	2	
	Elderly and Disabled People 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениевВеликобритании)	2	
	ASpecialMeetingwithElderlyandDisabledPeopleRegardingPersonalSocialServices (Специальная встреча с пожилыми и нетрудоспособными людьми по вопросам адресных социальных услуг; групповая дискуссия)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> WrittenWorkIII; OralPracticeIII(КомаровскаяС.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	

Тема 2.5. People with Mental Handicaps and Mentally Ill People (Умственноотсталыеи психическибольные люди)	Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: тексты People with Mental Handicaps and Mentally Ill People, Social Workers; диалог по теме. Письмо: конспектирование текста People with Mental Handicaps and Mentally Ill People.		3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	People with Mental Handicaps and Mentally Ill People 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	People with Mental Handicaps and Mentally Ill People 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	People with Mental Handicaps and Mentally Ill People 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Written Work III; Oral Practice III (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	
Тема 2.6. Help to Families (Помощь семьям)	Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: тексты Help to Families, Preventive Services for Expectant Mothers and Mothers with Young Children; диалог по теме. Письмо: конспектирование текста Help to Families.		3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Help to Families 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Help to Families 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Help to Families 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Written Work III; Oral Practice III (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	

Тема 2.7. ChildCare (Опека над детьми)	Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: тексты ChildCare (Parts I&II), Medical Surveillance of Children, Adoption; диалог по теме. Письмо: конспектирование текстов ChildCare (Part I).		3
	<b>Практические занятия</b>	8	
	ChildCare 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Child Care 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	ChildCare 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Why has the Problem of Strengthening the Family Become an Object of Attention of International Organizations? (Почему проблема укрепления семьи стала объектом внимания международных организаций?)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Written Work III; Oral Practice III (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	
Тема 2.8. Voluntary Social Services (Общественные социальные службы)	Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: тексты Voluntary Social Services, The Sources of Income for Voluntary Organizations; диалог по теме. Письмо: конспектирование текста Voluntary Social Services.		3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Voluntary Social Services 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Voluntary Social Services 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Voluntary Social Services 3: Development, Written Work II; Oral Practice II	2	

	(КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> WrittenWorkIII; OralPracticeIII(КомаровскаяС.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	
Тема 2.9. VoluntaryOrganizations (Добровольные организации)	Лексическиеединицы. Упражнения. Чтение, переводиговорение: тексты Voluntary Organizations (Parts I & II), Voluntary Organizations Concerned with Personal and Family Problems, Religious National Voluntary Organizations; диалогипотеме. Письмо: конспектированиетекста Voluntary Organizations (Parts I & II).		3
	<b>Практические занятия</b>	14	
	Voluntary Organizations 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	Voluntary Organizations 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	Voluntary Organizations 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	Voluntary Organizations 4: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	Voluntary Organizations 5: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	Voluntary Organizations 6: Development, Written Work II; Oral Practice II (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	VoluntarySocialServices (групповая дискуссия) (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> WrittenWorkIII; OralPracticeIII(КомаровскаяС.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	

Тема 2.10. Social Security (Социальное обеспечение)	Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: тексты Social Security, On Some More Aspects of Social Security; диалог по теме.		3
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Social Security 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	4	
	Social Security 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	4	
	Social Security 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Written Work III; Oral Practice III (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	
Тема 2.11. Major Reforms (Важные реформы)	Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: тексты Major Reforms, Social Fund; диалог по теме. Письмо: конспектирование текста Major Reforms.		3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Major Reforms 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Major Reforms 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Major Reforms 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Written Work III; Oral Practice III (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	
Тема 2.12. Contributions and Benefits	Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: тексты Contributions and Benefits, Setting Contribution Rates; диалог по теме. Письмо: конспектирование текста		3



(Взносы и пособия)	Contributions and Benefits.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Contributions and Benefits 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Contributions and Benefits 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Contributions and Benefits 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Written Work III; Oral Practice III (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	
Тема 2.13. Retirement Pension (Пенсия по возрасту)	Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: текст Retirement Pension.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Retirement Pension: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Written Work III; Oral Practice III	4	
<b>ВСЕГО</b>		<b>191</b>	

*Примечание.* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств),
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством),
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся ,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы для хранения пособий,
- комплект учебно-методической документации,
- карты стран изучаемого языка,
- ученическая доска,
- комплект учебных таблиц и схем.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1.Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык.-М.:Издательский центр «Академия», 2014. -336 с.

***Дополнительные источники:***

1.Карпова Т.А. English for Colledges. Английский язык для колледжей(СПО).- КноРус,2014.-281с.book.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ и зачетов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- за словарный диктант,</li><li>- устный опрос,</li><li>- за лексико-грамматические задания.</li></ul> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- за чтение и перевод иноязычных текстов по профилю подготовки,</li><li>- за монологические, диалогические высказывания.</li></ul>

Рабочая программа учебной дисциплины *Иностранный язык* составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508 с учетом рекомендаций ПрООП.

Разработчик: Нижнеломовский филиал ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»

Программу составила:

Кочеткова Е.В. – преподаватель Нижнеломовского филиала ПГУ

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.**

Программа одобрена цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Нижнеломовского филиала ПГУ

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель цикловой комиссии НФ ПГУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение циклово комиссии (№ протокола, дата, подпись председателя)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных