

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Коррекция речевых нарушений в условиях дошкольной образовательной организации»

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
по профилю подготовки Дошкольное образование

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коррекция речевых нарушений в условиях дошкольной образовательной организации» является: формирование у студентов знания о нозологических видах речевых нарушений и о методах их коррекции и компенсации в условиях ДОО.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Коррекция речевых нарушений в условиях дошкольной образовательной организации» является дисциплиной по выбору учебного плана (Б1.2.24.2) программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины «Коррекция речевых нарушений в условиях дошкольной образовательной организации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Психология», «Педагогика», «Теория и методика развития речи детей», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Психология детей с отклонениями в развитии», «Дошкольное образование детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья».

Дисциплина «Коррекция речевых нарушений в условиях дошкольной образовательной организации» является основой для изучения дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла: «Формирование специальной готовности к школе (обучение грамоте, математическое развитие)», «Формирование элементарных навыков чтения, письма, счета и работы с величинами», а также прохождения педагогической практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Краткое описание

Дисциплина знакомит студентов с основными понятиями дошкольной логопедии, с психологическими аспектами развития и нарушения речи детей дошкольного возраста. Большое внимание уделяется формированию у студентов практических навыков распознавания у детей речевых нарушений и их коррекции.

4. Основные темы (разделы) дисциплины

Раздел 1. Научно-теоретические основы дошкольной логопедии

Тема 1.1. Общие вопросы логопедии

Тема 1.2. Развитие и нарушения речи детей дошкольного возраста

Раздел 2. Организация работы воспитателя в группе детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи

Тема 2.1. Понятие о фонетико-фонематическом недоразвитии речи

Тема 2.2. Основные направления коррекции фонетико-фонематического

недоразвития речи

Раздел 3. Организация работы воспитателя в группе детей с общим недоразвитием речи

Тема 3.1. Характеристика детей с общим недоразвитием речи

Тема 3.2. Основные направления коррекции общего недоразвития речи

Раздел 4. Организация работы воспитателя в группе детей с заиканием

Тема 4.1. Заикание как нарушение темпо-ритмической организации речи

Тема 4.2. Основные направления коррекции заикания у дошкольников