

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Место дисциплины Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» включена в базовый цикл Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность».

Содержание дисциплины обеспечивает **практическую направленность** в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных и общенаучных компетенций, включая:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Структура (содержание) дисциплины
Раздел 1.

Unit 1. Первая встреча

Грамматика: Время Present Simple. Типы вопросов. Предлоги времени.

Лексика: основные способы словообразования. Выполнение лексических упражнений по теме: «First meetings».

Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме.

Аудирование: аудирование текстов по теме.

Говорение: Правила речевого этикета: приветствие.

Письмо: составление про файла и визитки.

Раздел 2.

Unit 2. Мир работы.

Грамматика: Время Present Continuous. Артикль.

Лексика: выполнение лексических упражнений по теме «The world of work».

Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме.

Аудирование: аудирование текстов по теме.

Говорение: правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме.

Письмо: планы на будущее. Ролевая игра «The world of work». Рейтинговый тест №1

Раздел 3.

Unit 3. Вызов судьбе. Грамматика: Время Past Simple. Правильные и неправильные глаголы.

Лексика: Выполнение лексических упражнений по теме.

Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме «Challenges».

Аудирование: аудирование текста по теме.

Говорение: правила речевого этикета. Разговор по телефону.

Письмо: Моя первая поездка за границу. Аннотирование. Творческая проектная работа «Millennium Project» Рейтинговый тест №2

Раздел 4.

Обобщающее повторение. Контроль домашнего чтения.

Подготовка к зачету

Раздел 5.

Unit 4. Планы и договоренности. Грамматика: Будущее время.

Лексика: выполнение лексических упражнений по теме «Plans and arrangements».

Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме.

Аудирование: аудирование текстов по теме.

Говорение: правила речевого этикета.

Письмо: Составление маршрута путешествия. Составление деловой корреспонденции (emails, faxes and letters).

Раздел 6.

Unit 5. Здоровый образ жизни.

Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Лексика: выполнение лексических упражнений по теме «How healthy is your lifestyle».

Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме.

Аудирование: аудирование текстов по теме.

Говорение: правила поведения в ресторане.

Письмо: выполнение письменных заданий по теме. Творческая проектная работа «My favorite recipe» Рейтинговый тест №1

Раздел 7.

Unit 6. Путешествия.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных.

Лексика: выполнение лексических упражнений по теме «Flying gets cheaper».

Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме.

Аудирование: аудирование текстов по теме.

Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме «Виды транспорта».

Письмо: выполнение творческого задания «Музей, который я хочу посетить».

Рейтинговый тест №2

Раздел 8.

Обобщающее повторение. Контроль домашнего чтения.

Подготовка к зачету

Раздел 9.

Unit 7. Меняющийся образ жизни.

Грамматика: Время Present Perfect.

Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме «Changing lives».

Аудирование: аудирование текстов по теме.

Говорение: Диалогическая и монологическая речь по теме.

Письмо: выполнение письменных заданий по теме. Аннотирование по теме.

Раздел 10.

Unit 8. Пересечение культур.

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.

Лексика: словообразование. Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме «Crossing cultures».

Аудирование: аудирование текстов по теме.

Говорение: Диалогическая и монологическая речь по теме: «Crossing cultures», «What is the secret of successful language learning?».

Письмо: приглашение. Аннотирование. Рейтинговый тест №1

Раздел 11.

Unit 9. Экономическое развитие.

Грамматика: Времена Present Perfect и Present Perfect Continuous.

Лексика: словообразование. Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме «Crossing cultures».

Аудирование: аудирование текстов по теме.

Говорение: Диалогическая и монологическая речь по теме: «The world's fastest –growing economy», «The development of the company».

Письмо: предложение и запрос информации. Рейтинговый тест №2

Раздел 12.

Обобщающее повторение. Контроль домашнего чтения.

Подготовка к зачету

Раздел 13.

Unit 10. Защита окружающей среды.

Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение. Прямая и косвенная речь.

Лексика: Предлоги места.

Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме «Will our planet survive?». Аудирование: аудирование текстов по теме.

Говорение: запрос информации, бронирование билетов.

Письмо: выполнение письменных заданий по теме.

Раздел 14.

Unit 11. Инфраструктура современных городов.

Грамматика: Условные предложения.

Лексика: отрицательные префиксы.

Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме «Getting around in cities». Аудирование: аудирование текстов по теме.

Говорение: правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме.

Письмо: выполнение творческого задания «Город моей мечты». Рейтинговый тест №1

Раздел 15

Unit 12.

Сырье. История развития

Грамматика: Пассивный залог.

Лексика: отрицательные префиксы.

Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме.

Аудирование: аудирование текстов по теме.

Говорение: правила речевого этикета.

Письмо: Подготовка к семестровой контрольной работе. Рейтинговый тест №2

Раздел 16.

Повторение. *Подготовка к экзамену*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Изучение дисциплины предусмотрено в 1,2,3,4 семестрах. Итоговая форма контроля – зачет (1-3 семестр), экзамен (4 семестр).