

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

**«Основы логопедической работы в дошкольной образовательной организации»
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
по профилю подготовки Дошкольное образование**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы логопедической работы в дошкольной образовательной организации» является: формирование у студентов знания о нозологических видах речевых нарушений и о методах их коррекции и компенсации в условиях ДОО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы логопедической работы в дошкольной образовательной организации» является дисциплиной по выбору учебного плана (Б1.2.24.1.) программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины «Основы логопедической работы в дошкольной образовательной организации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Психология», «Педагогика», «Теория и методика развития речи детей», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Психология детей с отклонениями в развитии», «Дошкольное образование детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья».

Дисциплина «Основы логопедической работы в дошкольной образовательной организации» является основой для изучения дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла: «Формирование специальной готовности к школе (обучение грамоте, математическое развитие)», «Формирование элементарных навыков чтения, письма, счета и работы с величинами», а также прохождения педагогической практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Краткое описание

Дисциплина знакомит студентов с принципами педагогической деонтологии, онтогенезом речевой деятельности. Большое внимание уделяется формированию у студентов практических навыков использования в коррекционно-педагогической деятельности комплексного подхода к преодолению речевых нарушений.

4. Основные темы (разделы) дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы дошкольной логопедии

Тема 1.1. Научно-теоретические основы логопедии

Раздел 2. Нарушения звуковой стороны речи (возрастные особенности; дислалия; ринолалия; дизартрия)

Тема 2.1. Дислалия

Тема 2.2. Методика логопедического воздействия при дислалии

Тема 2.3. Ринолалия и система коррекционной работы

Тема 2.4. Дизартрия и система коррекционной работы

Раздел 3. Нарушения мелодико-интонационной и темпо-ритмической стороны речи (возрастные особенности детского голоса; дисфония; афония; брадилалия; тахилалия; заикание)

Тема 3.1. Нарушения голоса

Тема 3.2. Нарушения темпа речи. Заикание

Раздел 4. Нарушения фонетико-фонематической стороны речи (ФФН)

Тема 4.1. Понятие о фонетико-фонематическом недоразвитии речи.

Тема 4.2. Основные направления коррекционной работы по устранению фонетико-фонематического недоразвития речи

Раздел 5. Нарушения лексико-грамматической стороны речи (общее недоразвитие речи, алалия и афазия).

Тема 5.1. Алалия, афазия. Общее недоразвитие речи

Тема 5.2. Основные направления коррекционного обучения детей с ОНР